

وَالْبَ لَاعَة النبّونَة قَالَ اللّهُ وَالْبَالِينَة النبّونَة النبّونِية مَصْطَفَحِتُ وَالرافِي

الطبعة الثالثة

مر بهذه الطبعة على نفقته حضرة مولانا ملجأ الإسلام والمسلمين، وهي العلم والفضيلة والدين صاحب الجلالة ملك مصر ﴿ احمر فؤاد الاول ﴾ عن أنصره

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

(طبع بمطبعة المقتطف والمقطم محمر) ۱۹۲۸ – ۱۹۲۸





أمر بهذه الطبعة على نفقته حضرة مولانا ملجاً الإسلام والسّلين ، وحمى العلم والفضيلة والدين صاحب الجلالة ملك مصر ﴿ احمر فرّاد الاول ﴾ عزا المعبرة

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف (طبع بمطبعة المقتطف والمقطم بمصر) ۱۹۲۸ — ۱۹۲۸



صاحب الجمولة مولانا الملك المعظم احمر فؤاد الاول

### مصحف جلالة الملك فؤال

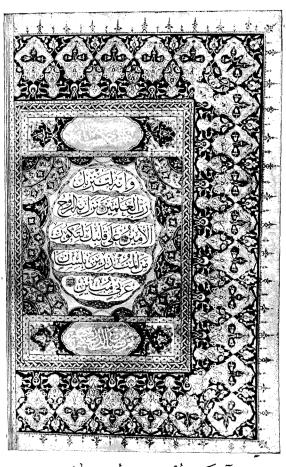
لمولانا الملك فؤاد أعزَّه القمصحف مُ كُتب له خاصةً يَسْتَنُّ به سُتُةً الأَ كرمين الراشدين من ملوك الإسلام الذين يعهد الله اليهم بكتابه الكريم فيَرْعَوْنه و يَحْمُونه ويُمُلون في الأمة كلته، ويضيفون بأنفسهم الملكية الى الدين قوة تعجز البراهين أن تأتي الناس بمثلها إلا من العرش والتاج ، فيكون الملك العظيم مهم وإنه لكما وُصِفَ على لسان النبوَّة وظِلُّ الله » إذ تجد فيه قلوبُ المؤمنين هذا المعنى الظلَّيل

وجلاًلة الملك فؤاد حرسه الله هو اليومرجاء الإسلام بل «فؤاد» هذا الجسم الإسلامي كلة ، فهو الملك الراسخ في العلم ، ثم القوي بمله في الإيمان ، ثم المتمكن بإيمانه في الفضيلة ، ثم العامل بكل ما آناه الله في سمادة هذه الأمة يحرص أشد الحرص على أن يصون لها دينها و يحكن لها في فضائله إذ يرى أن روح الأمة كلة اجماعية من أهم ممانيها دين الأمة ، بل يرى الدين اسما أنانياً للإنسانية لا نه الناحية من المعلية منها ، وما الأديان السماوية إلا الوسائل الموققة كلم هذا الاجتماع الإنساني أسمى وأشرف عما تبلنه الطبيعة الأرضية .وكما أنه لا نظام للأرض إلا بالجاذبية من حولها فلا نظام لأهل الأرض الإبالجاذبية من حولها فلا نظام لأهل الأرض الإبالية أمن الإنسانية وهي الدين

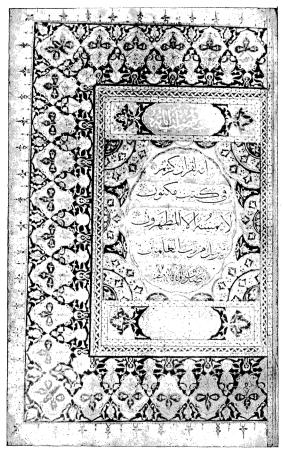
حرس الله جلالة الملك وأعز الامة بتأييده و نصره آمين مصطفى صادق الرافعي

## ﴿ امثله ﴾

من خط المصحف الإمام لجلالة مؤلانا الملك



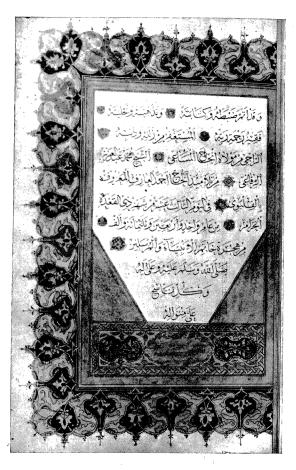
﴿ آية كريمة مُمُدِّر بها المصحفُ الشريفُ لَجَلالة الملك ﴾



﴿ صفحة أخرى تقابل الصفحة الأولى من صدر المصحف ﴾



﴿ خِيَّامُ ۗ كُتِّيبَ لمصحف جلالة الملك وفيه اسمه الكريم ﴾



﴿ تَارِيحُ كَتَابَةِ الْمُصِحَفِ الْفُوَّادِي وَكُتِبِ سَنَةِ ١٣٤١ للمُجْرَةُ ﴾

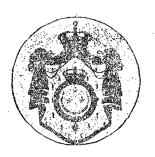
## كلمة فقيد الشرق المغفور له سعد باشا زغلول في هذا الكتاب

مسجد وصيف في ١-١١-١٩٢٦

حضرة المحترمالفاضل الأستاذمصطفى صادق الرافعي

تَحَدَّى القرآنُ أَهْلَ البيان، في عَبَارات قَارَعَةً مُوْجَةً ، وَهَنَجَةً واخِزَةً مُرْغَةً ، أَن يَأْتُوا بَمثلهِ أُو سُورَةً منه، فَا فَمَلُوا ، وَلَو قَدَرُوا ما تاخَّروا ، لشدًا حرْصهم على تكذيبه ومُعَارَضَته بكل ما مَلَكت أَيَّانُهم، والنَّسَمَ له إمكانَهم .

هذا العجرُ الوَضعُ بعد ذاك التَّحدي الصَّارِخ ، هو أَثرُ تلك القُدرةِ الفائقة ، وهذا السكوتُ الذليلُ بعد ذاك الاستفزازِ الشَّاخ ، هو أَثرُ ذلك الكلام العزيز ولكنَّ قومًا أَنكروا هذه البدَاهة وحاو لُوا سَتَرَها ، فِاءَ كتابُكم « إعبازُ القرآن » مصدَّقاً لا يَآيا ، مُكذَبًا لا نكاره ، وأيد بلاغة القرآن وإعبازها في بيان مُستَمَد وإعبازها في بيان مُستَمَد من روحها، (كَأَنه تنز بل من العزارها في بيان مُستَمَد في من روحها، (كَأَنه تنز بل من التنز بك، او قبس من نور الذكر الحدكم) قبس من نور الذكر الحدكم ) فلكم على الاجتهاد في وضعه، والعناية بطبعه شكر المؤمنين ، وأجرُ العاملين ، والاحترام الفائق



# رفع الكتاب الى سُدُّة مولاي صاحب الجلالة

#### الملك فؤاد الاول

بك يامولاي ردَّ اللهُ على مصر ما يَرُدُّ من صبُح على ليل فيكا الهُ لاهُ كالنجوم وكنت وحدك الشمس، ووهبَها الله من إقبالك معنى الغد ولم يكن فيها من الاد بار إلا معنى الأمس، فلم يَلْبَثْ فَجْرُكَ السّعيدُ أَنْ شَقَّ لها في الأَمْ مَهَارَهَا، وشَبَّ في كل جهة من العالم أنوارها، وما الملوكُ إلا فُصُولٌ انسانية، تُداو لُهَا الا قدار، كهذه الفصول الزمنية، يُداو رُها الليلُ والنهار، فن فضل الله على كنانة أرضه أن جَعلَ مُلكك عَهد زَهْرِها وتُمَوها، كأ تك

يا مولاي ثالثُ شمسها وقَمَرِها، فعرفَتْ بك معنى لفظة «الملك» السامية، وكانت لا تعرفها الا في التواريخ المكتوبة، ونالت منك هينة الدستور الغالية، وكانت لا تتوهّمُها إلا في الأحلام المكذوبة، أمّا العلمُ فيا رأت مصر في غير عهدك أن أكواخ القررى تعلم المدارس، وأما الأدب فأقلامه في روضك أشجار وارفة وكانت من قبل كأعواد الحطف اليابس

وكيفَ أَعُد مَا ثَرِكُ يَا مُولايَ وَكَلَا ظَنْنَتُ أَنْنِي ثَنِي آخِرها وَجَدَّنِي فِي آخِرها وَجَدَّنِي فِي أَوْلَمَا ، وَكَلَّا أَفَضْتُ فِي مُفْصِلْها لَم يكن ذلك إلا بعض مُجْمِلَها ، فَمَا مِن يوم فِي عهدك السميد إلا أَنْشأ للأمة يوم تَحْد يُورَّنُ وَيُدُونَ ، ولا يكتبُ عنك الكاتبُ الا رأي الصحيفة من يُؤرِّنُ وَيُدُونَ ، ولا يكتبُ عنك الكاتبُ الا رأي الصحيفة من توع ما يُرك الحِبوبة كالوضة كلُّ ما تُنْبِئُهُ جَيلٌ مُلُونَ

وهذا يا مولاي كتابُ « إعجاز القرآن » أرفعه بل يرفعه الما لم الإسلامي اليك ، إذ كان هذا القرآن من الألسنة الناطقة عند الله بالثناء عليك ، فقد أرضيت ربَّه و نَبيّة ، ونصرت حزْبة ووَليَّه ، وكنت فيه أفضل راع لهذه الرعية ، وخذَلْت أولئك الذين يُشْهُونَ في علمهم الزائف من يرى الساء الصافية فيقول هذه قبة من الزُّجاج ، وينظر الى النجمة البادية ، فيقول هذه يَيضة من بَيْض الدَّجاج ... ، ويقيس على نفسه وبعض النفوس مُر ، فد لا يَحْلو عنده إيمانُ الناس، ولو قاسَتِ الحَصاَةُ على نفسها لما بَقِيَ في الأرضَ ما يُسْمَى الدُّرَّ ، ولا كان الزُّورُ عند الحَصى إلا في الأَلماس

أنت يا مولاي مع القرآن فالله ملك ونصير ل ، والعالم الاسلامي كله مشايعك وظهير ك ، ينعطف اليك من كل جهة المطاف الحب والوداد ، ويحوطك على انفساح نواحيه ولا يدع أن يحوط الصدر «الفؤاد» ، فلقد عرفك في الفضل كالجوهر الثمين شماعة تَناه عليه ، وفي القدر كالذهب الكريم قيمته حاجة اليه ، وما الاسلام إلا كسجد في المسجد عراب في الحراب إمام فحلك يامولاي من الإمام حله ، ووراعك من أم الاسلام ذلك المدر على المرابع المام فعلك المولاي من الإمام حله ، ووراعك من أم الاسلام ذلك

حَرَسُ الله هذا الدينَ بمجدك، وأقرَّ عينكَ بوليَّ عهدكَ آمينَ آمينَ والأقطار أَجَمُهُم مُردُّدَاتُ معي آمينَ آمينَ آمينَ

فمارأت (كأ بي الفاروق) من مَلِكِ لِحَبِّهِ الدينَ أَمسى حَبُّه ديناً الداعي لولاه

مصطفى صادق الرافعى

#### مقدمة الطيعة الثالثة

# بسي الله الزمز الزحت

الحمد لله بما أنَّهمَ سبحانه على الإسلام وأهله من تمليك مولانا صاحب الجلالة الملك « فرّاد الاول » على مصر بلد السلام ، وملجاً الاسلام، والحدالله ثم الحمد له عا تُولى من نصر مليكينا العظيم وتأييده، وتوفيق رأيه العالى وتسديده، فقــد أصبحت به مصر لهذا الدين حر ما آمناً ويُتخطّفُ الدينُ من حوله ، ورأى الإسلامُ من أفعاله المشكورة مالم يرمن غيره حتى ولا في كلةٍ من قولِه ، لا آجرَ مَ كَان مُلكَهُ مَظْهَراً من عناية الله لتَثبت به الأمَّة الاسلامية على هذاالدهر وأموره ، وكان في التاريخ النور الذي رفعه الله على عرش الاسلام ليظهر به في عصر نا المعنى الألهيُّ في قوله «واللهُ مُيَّةُ نُورٍ هـ»،وما زال هذا. البيثُ الكريم « يبتُ محمد على » كأنه كعبة السياسة الاسلامية . بجانب كعبةِ الدين ، وكأن الله ما وضع معنى الملك فيه الا ليضعه هو بعد ذلك قوةً في معنى اليقين ، فما ملوكه للاسلام الاكينْبُوع النهار يَسْطَعُمنهم في كل داجيةً فَجْر ، واذا كانت شمسُ النُّبُوَّةَ قد ُطويتْ عن العالَمْ فانها ما زالت تطلُّعُ في كل زمن مَلِكاً رحماً كما تغيب الشمس ويطلع بنورها البدر

وأُما بعدُ فهذه هي الطَّبْقَة الثالثةُ من نُسَخ كتابي هذا تظهرَ اليوموإن فينا مع فريق الطاعة فريقَ المصية ومع أهل اليقين عُصبةً الشك ومع طائفة الحقيقة دعاة الشُّبْمة ومع جماعة الهداية أفراد الضلالة ، يتخذون العلم دُرْ بَةً لا فساد الناس وتحليل عَقَدِهم الوثيقة وتوهين أخلاقهم الصالحة القوية ويزعمون العلم معني إن يكن بعضه في العلم فأ كثره في الجهل وان يكن له صواب فن فله خطأ يَغْبُرُ صوابه وان كان فيه ما يرجع الى عقول العلماء ففيه كذلك ما يرجع الى عقولهم هِ ... و نَا هِيكَ بَهَا عَقُولًا صَيقةً مَعْتَلَّةً غلب عليها الكَيْدُ وأفسدها التقليد و نُزَعَ بها لؤمُ الطبع شرَّ مَنزَع حتى استَهلكُما ما أوْ بَقَهُم من فساد اُلخلق وما يستهويهم من عَواَيَاتِ المدنية فِحاوَمًا فِي أَسماء العلما. ولـكَن بأفعال أهل الجهل وكانوا في العلم كالنبات الذي خَبُثَ لا يَخرج في الارض الطيبة الا خبيثاً وان زكا ونما وجرى عليه الماء وانبَّت فيه الشمس وانقلب ناضراً يرفُّ رفيفاً، لأن هذه المناصر إنما فوَّتُها وطيبُها لاخواج ما فيه كما هوَّ فيه نكَداً وخُبثاً

وانك لن تجد سياً هم إلا في أخلاقهم فَتَعَرَّ فُهُمْ بهذه الاخلاق فستنكرهم جميعاً ولتعلَّنَ عليهم كلَّ سُوء ولتَرَيْنهم حَشْوَ أجسامهم طيناً وَهَا أَه فِي ذِم يَكُذِب يَسَمِّي لَكُ الطَّيْنِ طَيْباً والحَمَّاةُ مِسْكاً ، ولتجدن أَحدَ هوما في السَّفْلةُ أَسفلُ منهُ شهواتٍ ونَزَعَاتٍ ولِ نِهُ مع ذلك لَيْزِور لك ويلَّبسُ عليك فما فيه من لون عندك يبيبه إلا هو عنده تحتلون برينه، ولا رذيلة تُفَبَّحه إلا هي في ممنى فضيلة تجمّله ، نفذمنه السكذب في فلسفة المنفعة والتسفَّل في شفاعة الغريرة والوقاحة في زعم الحرية والخطأ في علة الرأي والإلحاد في حجة العلم وفساد الطبيعة في دعوى الرجوع الى الطبيعة ، وبالجلة خذ أفعاً لمم فسميًّا غير أسامًا واتحلها غير صفاتها وأكذب بالالفاظ على المعاني وقل علما ومصلحون وأنت تعنى ما شئت الاحقيقة العلم والاصلاح

أيتها الحصاة ما يسخر منك الساخر بأكثر من أن يجلُوَالِيّ على الناس في علبة جوهرة ....

وأنت أيها القارئ فلا يَغْرُنْكَ منهم من يلبس العامة ويتسيمُ بسيمة الشرع ثم يذهب أين ذهب وشمَّلة الجحيم العلمية .... تدور في رأسه تَهْفُو من ههنا وهنا .

ومن تراه في ثياب المعلم يَتلَكِسُ بالنَّسْء كما يَتلَكِسُ الداء بعضو حي لايَدَعُ أبداً أن ينمز غرَّهُ ويبتليَ بما فيه من ضَفَّة وبلاء فلا يصلح إلا على إفساد الحياة ولا يقوى إلا على إضعاف القوى ولا يميش إلا على غذاه من الموت كأن هذا المعلم أخزاه الله كان من قبلُ دُودة في قبر . . . . ثم نفخه الله إنساناً يجعله فيما يَبْلُو به الخَلْقَ ويضربُ الحياةَ بهِ ضربةَ انحلال و بلّى وتعفُّن ....

ومن تراهقد سخر به القدر أُشدَّ سُخْر يه قط فضغطه في قالب من قوالب الحياة المصنوعة فاذا هو في تصاريف الدنيا كاتب مرشد متنصح ينفث وخان قلبه الاسود ويعمل كما تعمل الأعاصير على إهدا، الوجوه والأعين والأنفاس صُحْفًا مُنشَرَة من عبار الارض ان لم تكن مرضاً فأذًى وان لم تكن أذى فضيق وإن لم تكن ضيقاً فان تكون شيئاً مما يُساعُ أو يُعبل أو يُحب

يحتجُون بالعلم وهذا العلم لاينني شبهة ولا يحلُّ مسئلة مما هو فوق العقل ولا يد أن يكون للعقل (فوق) وإلا كان هو تحت المادة وسَطَتُ هي عليه وأصبحت الحياة بلا غاية والانسانية بلا مدى، وهذا العلم كيف اعتبرته إن هو إلا ترجمة جزء من الوجود الى الكلام ويتسع في العبارة عنه ويحاول جعله كُلا بنفسه وما هو إلا ظاهرة من جزء من كل مما وراء الكل. فن تُم كان من طبيعة البحث العلي من جزء من كل مما وراء الكل. فن تُم كان من طبيعة البحث العلي المقطوع به في المشكوك فيه ، ومتى استقام هذا فصار عملاً واتسق فرجع نظاماً ، خرج الى تشبيه الباطل بالحق وتليس الحطأ بالصواب فيكون من العلم ماهو علم وقت وجهل وقت يدهد، ويُعدُّ منه ماهو فيكون من العلم ماهو علم وقت وجهل وقت يدهد، ويُعدُّ منه ماهو

حق في زمن على حين أنه شبه قرمن يتاوه وهكذا ترى في الزمن العقلي شبهاً بما يتماور ألزمن الحسي من تقلب الليل والنهار فلا بزال لسكل أييض تليثه الأبيض، إذ كان لابد من طبيعتين إحداها تجمع والأخرى تفرق ، ومن قو تين إحداها للتمثيل بين المتشاجات والاخرى للتشريب بين المتناقضات

أي علم هذا الذي يحتجون به وهم يرون الانسان قد جمله عقله كونًا وحده ثم يرون في الكون الكبير يقينًا ساريًا مطرداً هو الحافظُ لنظامه الضابطُ لدقائقه المسك بمقادير أجزائه ، فكيف يصلح الكون الصغير الانساني إلا على يقين مثل هذا ينزل من النفس وطباعها ونظام حياتها هذه المنزلة من الجاعة الى الامة الى المجتمع كله بحيث يلائم بين المتفرقات ويجانس بين المختلفات وينقص من الزائد ويزيد في الناقص ويقوم من الاجماع مقام الحاكم على تلك الاسباب الحجولة التي تدفع الجماعات في كل لحظة الى قضايا النزاع في مصالحها العاكمية وتديرها على قانون التجمع والتألف كما تديرها على قانون التجمع والتألف كما تديرها على قانون التجمع والتألف كما تديرها على قانون التضكك والنبعثر في وقت ما

لقد أثبت تاريخ الانسانية ان هذا اليقين الساري فيها لن يكون غير الدين فهو وحده معنى الجاذبية بين المعلوم الذي تبدأ النفس سير ها منه وبين المجهول الذي تسمير النفس اليه طوعاً وكرهاً ، وما دامت الجاذبية فيه وحده فلن يستطيع شي، غيره أن يقيم حدود الانسانية

أو يحفظ مايقيمه منها ، وما غاية السلم إلا أن يكون قوةً في هــذه الحدود أو قوةً لبعضها على بعضها بمنفعة أو مَضَرَّة ، وهي في الجملة ما اصطلحوا على تسميته إلا داب الانسانية والاخلاق الانسانية

\* \*

على انك ترى أصحابنا العلماء . . . . لا يتحاملون على شيء ما يتحاملون على القرآن الكريم فهم يخصُونه بمَكاره العلم كلها ويَجفُون عنه أشدً جفاءوانهم وإياه في غرورهم وأوهامهم لكالطيَّارات غرَّها أن تصعد في الجو فمضت حاشدة أَفِي حملة حريبة . . . . . الى فَلَك الشمس .

ألا إن دون هذه الشمس أن الكون وقوانين الاقدار ونظام الأبدية مما تستوي عنده طيارات الارض وذبابات الارض . . . . . حتى ما بين هذه وهذه منزلة أو فرق وإن جمل العلم بينهما فروقاً وفرقاً ومنازل ومنازل

دع جهلهم باللغة وأسر ارالبيان فهو السبب الحق الذي ضلّ بهم وجعلهم يرون القر آن كلاماً من الكلام يُجرون عليه الحكم الذي يجري على غيره كما يظن الجاهل الذي ليس في نظره معان عقلية — كلَّ صورة كل صورة وكلَّ حصاة ككل جوهرة ويذهبُ يقيم لك البرهان على صحة نظره من الحطوط والتقاسيم والألوان والأوصاف ومعان فلسفية اقتصادية . . . . . ع هذا وخذ في السبب العلمي الذي يَنقيمُونهُ فلسفية اقتصادية . . . . . ع هذا وخذ في السبب العلمي الذي يَنقيمُونهُ

من القرآن فهم يرونه صورة من الثبات والاستقرار ويعلمون ان المقيدة قد محته من قانون التحول والتنبّد وجعلته في ذلك قانوناً وحدَه ، ثم يقفون عند هذا وحسب . فا ندري أمن علم أم جهل لا يصدقون ان في العالم معجزات والمعجزة ماثلة بين أيديهم على مقادير متفاوتة ودرجات مختلفة تبدأ من إعجاز القوي للصعيف ثم الأقوى للقوي ثم السانياً

لايملمون أصلحهم الله ان استقرار القرآن وهو شريعة وأخبار وآداب هو بعض أدلة إعجازه بل أقواها بل دليلُها الزمني المنسحتُ على الزمن إذ كانوا قوماً يجهلون ولا يحققون كالذي يحبسُ عينهُ على الظل ولا ينظر فيما وراءه مما يَفي ﴿ عنه الظل تارة قصيراً وَتارة طويلًا ۗ وحيناً مجتمعاً وحيناً ممتدًا ومرة ثابتاً ومرة متحوّلاً ، فإن هذا القرآن أشبهُ بِالأثر القائم المبنى بناءً (كالهرم الأكبر مثلاً ) وقد تركه تاريخُ زمن ليميّن للأ زمنة الأخرى صفة ً نابتة لا تحتمل هذا التأويل الذي لابدأن يَعْتريَ فيكل عصر من طبائع أهله وتقلّب هــذه الطبائع ً وتنوع هــذا التقلب واختلافه ، ولكنه مع ذلك كتابٌ أي كلامُّ ۖ ومعان تتسع لكل الازمنة وتحمل اختلافها الذي تختلف به ثم هي تحدّدُ هذا الاختلاف فتردُّه الى القانون الانساني الأعلى الذي يسري فيه اليقمينُ العمامُ ليحفظ الانسانية على أهلها ، ومن ثمَّ تراه يجمع في نفسه الثباتَ الزمني فلا يتنسير ولا يتبدل على ما يمتدُّ الزمن ويتغيّر، ثم يجمع الى ذلك لكل جيل قوة التأويل في معانيه الحادثة الصحيحة وقوة التكوين في آدابه الصالحة القوية كأنه البس من زمن مضى ولا كان لأمة سلفت ولا هو لتاريخ وقع وانقطع، فإذا أنت تدبّرت هذا واستدللت عليه بما أظهره هذا الجيلُ العلمي في القرآن مما وافق الحقائق الطبيعية والكونيسة والاجماعية (١٠ فلن يأتي لك من ذلك الا معنى واحد تستخرجه وتقطع به وهو أن هذا الكتاب الكريم أثر م غيبي كان في علم الله قبل كل الازمنة فهو يحويها كلما وكأنه يوجد معها كلمّا وبذلك يعمن أنه هداية أهلية في أسلوب انساني يحمل في نفسه دليل المجازه ويكون القرآن منفرداً في التاريخ بأنه منذ أثر ل لا يبرح في كل ويكون القرآن منفرداً في التاريخ بأنه منذ أثر ل لا يبرح في كل عصر يظهر من ناحيتين صادقتين : ناحية الماضي وناحية الحاضر

فثباته على خلاف قاعدة الثبات الانسانية إعجاز ليس في العَجَبِ أبدعُ منه الاتحول معانيه على غير قاعدة التحول. انه وجود لغوي رُكِنَ كل مافيه على ان يبقى خالداً مع الانسانية فهو يدفع عن هذه

<sup>(</sup>۱) قد ثبت أن رسول الله عليه وسلم قبض ولم يفسر من القرآن الا قليلاً جداً وهذا وحده مجمل كل منصف يقول: أشهد أن محمداً رسول الله الد كان صلى الله عليه وسلم فسر العرب بما محمله وتطيقه أفهامهم لجمد القرآن جوداً بهدمه عليه الازمنة والعصور بآلاتها ووسائلها فان كلام الرسول نمى قاطع و لكنه ترك تاريخ الانسانية يفسر كتاب الانسانية فأمل حكمة ذلك السكوت فهمي إعجاز لا يكار فيه الامن قلع مخه بهن رأسه

اللغة العربية النسيان الذي لا يُدفعُ عن شي، وهذا وحده إعجاز، ثم هو لن يكون كفا، ذلك ولن يقوم به الا اذا كان معجزاً أهلَ اللغة جميعاً فتُذكر به اللغة ولا يُذكر هو بها وبذلك يحفظها إذ يكون في اعجازه مَشْفَلة المعقل البياني العربي في كل الأزمنة، يأتي الجيلُ من الناس ويمضي وهو باق بحقائقه ينتظر الجيل الذي يَخْلفهُ ، كما أنه مشغلة الفكر الانساني اذا أريد درس أسمى نظام للانسانية في حرامها وحلالها مما تحلّه مصلحة الاجتماع او تحرّمه

وهنا مىنى دقيق بديع فان الاديان إنماكا نت عن النبو ات ولم يأت دين من الأديان بمعجزة توضع بين أيدي الناس يبحث فيها أهل كل عصر بوسائل عصره عنر الدين الاسلامي بما أنزل فيه من القرآن ، فكأ ن النبوة في هذا الكتاب متجددة أبداً يلتي بروحها كل من يفهم دقائقه وأسراره فلا يلبث البليغ الذي يفهم القرآن – ولو لم يكن من أهله المؤمنين به – أن يستيقن في نفسه أنه حارس على اللغة ثم يَعْلُو في هذا اليقين فاذا هو قد أوحت اليه نفسه انه ليس حارساً على اللغة المرية فسد ولكنه كذلك من حُراس للمجزة

لو كان الانسان باقياً بقاء المادة لجاز ان يتحول بل لوجب ان يتحول ولكن فناء الناس حميماً من أول تاريخ الانسانية برهان حي مستمر الدلالة على ان هذِه الانسانية محدودة بحقائقها محصورة في مانيها، وأن عليها طابعاً إلهياً يُؤذِن أنها مفروغ منها، واذا كان ذلك من أمرها وجب ان تكون حدودُها يبنّة صريحة في أعاليها وأسافلها، واذا صح هذا آزِمَ ان يكون لها كتاب منزل من الله ، فاذا نحن أصبنا تك الحدود في القرآن ورأينا أثر القرآن في الآخذين به والمهندين بهديه ، فلا علينا أن نقول بصيغة الجزم: إن القرآن كتاب أنزل لتكون كل نفس سامية نسخة حية من معانيه وليكون هو النفس المنوية البكبرى، فهو كتاب ولكنه مع ذلك عموعة العالم الانساني

مصطفى صادق الرافعي



#### ﴿ تنبيه ﴾

كنائريد الزيادة في هذه الطبعة ماوسمناً وأن نمد في الكتاب ما تبلغ الطاقة غير أن ذلك بخرج بنا الى مضاعفة حجمه إذ تتساول الزيادة بسط أسرار الاعجاز في آيات كثيرة والتوسع في معانيها بما يطابق المناحي التي يذهب اليها كلامنا في هذا الجزء ، وذلك عمل لا يستوفيه إلا كتاب برأسه فتركنا ما كان على ما كان (1) والله المستعان في سبكون بحوله تعالى وقوته سبكون بحوله تعالى وقوته



## مفده الطبعة الثانية عرض الـكتاب

بقلم حكيم الاسلام ، ووارث علم الاستاذ الامام

## بسم الله الرحمن الرحم

( قُل لَثِن اجْتَمَعَتِ الإِنْسُ والجِنَّ على أَنْ يَأْتُوا يَمِثْلِ هَذَا التَّرْ آنِ لا يَأْتُوا عِمْلِ هَذَا التَّرْ آنِ لا يَأْتُونَ عِمْلِهِ وَلَوْ كَان بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا )

القرآن كلامُ الله المعجزُ للخلق في أسلوبه ونظمه ، وفي علومه وحكه ، وفي تأثير هدايته ، وفي كشفه الحيث عن الغيوب الماضية والمستقبلة ، وفي كل باب من هذه الأبواب للاعجاز فصول ، وفي كل فصل منها فروع ترجع إلى أصول ، وقد تحدَّى محمد رسولُ الله النبي العربي الأبي العرب بإعجازه ، وحكى لهم عن ربه القطع بعجزه عن الإتيان بسورة من مثله ، فظهر عجزهم على شدة حرص بلغائهم عن الإتيان بسورة من مثله ، فظهر عجزهم على شدة حرص بلغائهم على إبطال دعونه ، واجتثاث بَنتَ ، وفقلَ جميع الله م فظهر عجزها أيضاً . وقد نقل بعض أهل التصانيف عن بعض الموصوفين بالبلاغة في القول أنهم تصدوا المارضة القرآن في بلاغته ، وعاكاته في فصاحته دون هدايته ، ولكنهم على ضعف

رواية الناقلين عنهم لم يأتوا بشيء تقر به أعينُ الملاحدة والزنادقة فيحفظوه عنهم، ويحتجوا به لإلحادهم وزندقتهم

ثم ابتدع بعض الأذكياء في القرن الماضي ديناً جديداً وصنعوا له كتاباً (۱) توخّوا وتكلفوا فيه تقليد القرآن في فواصله ، وادّعوا ما كاته في إعجازه بهدايته ، ومساهمته بإنبائه عن الأمور الغائبة المستقبلة ، فكان من خزيهم وخذلان الله لهم ، أن اضطروا إلى كتمان هذا الكتاب الختلق والأفك الملفق ، لكيلا يفتضحوا بظهوره ، وهم ما زالوا يجمعون ما كانوا طبعوه من نسخه ، قبل أن يظهر فيهم الداهية الواقف على مخازي تزويره ، وهم يحرقون ماجعوه منها ، ولعلهم ينقحونه ثم يعرزونه لجيل لم يطلع عليها

وقد نبتت في مصر نابتة من الزنادقة الملحدين في آيات الله ، السادِّين عن دين الله ، قد سلكوا في الدعوة الى الكفر والإلحاد شما بأ جُدداً ، وللتشكيك في الدين طرائق وقدداً ، مها الطمن في اللغة الدربية وآدابها ، والتماري في بلاغتها وفصاحها وجحود ماروي عن بلغاء الحاهلية من منظوم ومنثور ، وقذ ف رواتها بخلق الإفك وشهادة الزور ، ودعوة الناطقين باللسان العربي المبين ، إلى هجي أساليب الأولين ، واتباع أساليب المعاصرين

 <sup>(</sup>١) هم البهائية وهبهات ان يأتوا بقرآن الا اذا خلقوا سبع سموات . .
 ولم نشرالى معارضهم في كتابنا هذا اذ لا تسمى معارضهم ولا نذكر

ومنهم الذين يدعون الى استبدال اللغة العامية المصرية، بلغة القرآن الخاصية المضرية، والغرض من هذا وذاك صد السلمين عن هداية الإسلام، وعن الايمان بإعجاز القرآن، فان من أوتي حظا من يان هذه اللغة وفاز بسهم رابح من آدابها، حتى استحكمت له ملكة الذوق فيها، لا يملك أن يدفع عن نفسه عقيدة إعجاز القرآن يلاغته وفصاحته، وبأسلوبه في نظم عبارته، وقد صرّح بهذا من أدباء النصرانية المتأخرين الأستاذ جبر ضومط مدرس علوم البلاغة بالجامعة الاميركانية في كتابه الخواطر الحسان (۱)

وقد رأيت شيخنا الأستاذ الإمام مرة يقرأ في كتاب إفرنسي اللغة لحكيم من حكماتها فكان مما قرأه على منه بالترجمة العربية ردً المؤلف على من قال من دعاة النصرانية إن محمداً (س) لم يأت بمثل آيات موسى وعيسى المسيح (ع.م)، قال إن محمداً كان يقرأ

<sup>(</sup>١) نقول وصرح لنا بذلك اديب هــذه الملة وبلينها الشيخ ابراهيم اليازجي الشهير وهو ابلغ كاتب اخرجه المسيحية وقد أشار الى رأيه ذاك في مقدمة كتابه ( نجمة الرائد ) وكذلك سألنا شاعر التاريخ المسيحي الاستاذ خليل مطران ولا نعرف في شعراء القوم من يجاربه فأقر لنا يمثل ما أقر به استاذه اليازجي، والامربعد الى المقل والعقل ليس له دين الا الحق والحق واحد لا يتغير ( الراضي )

القرآن مولهاً مدّلهاً (١)، صادعاً متصدعاً ، فيفعل في حذب القلوب إلى الايمان به ، فوق ما كانت تفعل جميع آيات الانبياء من قبل (٢) اه

لقد حار العلما، في كشف حُبُ البيان عن وجوه إعجاز القرآن، بعد أن ثبتت عندهم الوجدان والبرهان، حتى قال بعضهم إن الله تعالى قد صرف عنه قُدَرَ القادرين على المعارضة بخلق العجز في انفسهم وألسنتهم، وذلك أن إدراك كُنه العجز والإحاطة بأسبا بهوأسراره صرب من ضروب القدرة والمقام مقام عجز مطلق، فالقرآن في البيان والهداية كالروح في الجسد والأثير في المادة والكهرباء في الكون، تعرف هذه الاشيا، عظاهرها وآثارها ويعجز العارفون عن بيان كنهها وحقيقتها، وفي وصف ما عُرف منها أو عنها لذة عقلية لا يُستنبى عنها.

كذلك ما عرف من أسباب عجر العلماء والبلغاء عن الإِتيان بسورة مثل سور القرآن في الهداية والأسلوب أو حسن البيان، فيه لذّات

 <sup>(</sup>١) قال لي الاستاذ الامام ان المؤلف استعمل هناكلة افر نسبة لا اعرف لها مرادفاً في لنتنا العربية معناها أنه كان يقرأ في حال مؤثرة في نفسه وفي نفس من يسمع قراءة نعر عها بالندله

<sup>(</sup>٢) و ايناسب هذا وجها من المناسبة ما نقله صديقنا حجة العصر الامير شكيب أرسلان قال إن لوثير وكلفين المصلحين المعروفين في التاريخ المسيحي ذكر امرة امام فو لتيز فيلسوف فرنسا فقال أنهما لا يليقان حذا ثين إنسال محمد صلى الله عليه وسلم هذا وفو لتير ملحد فكيف بالمؤمنين ? ( الرافعى )

عقلية وروحية . وطمأ نينة ذوقية وجدانية ، تتضاءل دونها شُبُهُات الملحِدين ، وتنهزم من طريقها تشكيكاتُ الزنادقة والمرتابين .

فالكلام في وجوه إعجاز القرآن واجب شرعاً وهو من فروض الكفاية، وقد تكلم فيه المفسرون والمتكلمون، وبلغاء الأدباء المتأقون، ووضع الإمام عبد القادر الجرجاني مؤسس علوم البلاغة كنابيه (أسرار البلاغة) (ودلائل الإعجاز) لإثبات ذلك بطريقة فنية، وقواعد علية، وصنف بمض العلماء كتباً خاصة فيه اشتهر منها كتاب (إعجاز القرآن) المقاضي أبي بكر الباقلاني شيخ النظار والمتكلمين في عصره لأنه طبع مرتين أو أكثر، فان كان ذلك قد وقى بحاجة الازمنة التي صنعت فيها تلك الكتب فهو لا يني بحاجة هذا الزمان إذ هي داعية الى قول أجمع، وبيان أوسع، وبرهان أنصع، في أسلوب أجذب المقلب، وأخلب اللب، وأصنى للاسماع، وأدنى في الله الإفاع

استوى إلى هذا وانتدب له الأديب الأروع ، والشاعر الناثر المبدع ، صاحب الذوق الرقيق ، والفهم الدقيق ، الغواص على جواهر المعاني ، الضارب على أو تار مَثَالَمُها والمَثَاني ، صديقنا الاستاذ (مصطفى صادق الرافعي) فصنف في إعجاز القرآن سفراً لاكالاً سفار، أتى فيه وهو الاخير ومانه ب عالم تأت الأوائل ، فكان مصداقاً للمثل السائر «كم ترك الأول للآخر » ناهيك عنثور لآثه في نظم

القرآن المجيب ، وأساو به المباين لجيم الأساليب ، فلا هو مرسل طلق العنان كالنّوق الرّ اسيل ، يتعاصى على ترسل التجويد و نغات الترتيل ، ولا هو مسجوع كسجع الكهان ، ولا شعر تألّم فيه القوافي والأ وزان ، ومن آياته القصار فذات الكلمة المفردة والكلمتين والكيات ، والوسطى المؤلفة من جُل مَثْنَى وثُلاَثَ وَر بُاع ، والطّولى منها لا تتجاوز سطور ها جمع القلة ، وأطولها آية الدين فقد تجاوزت مئة كلة ، وكل نوع يؤد ي بالترتيل اللائق به ، المعين على تدرّه منه

واني على شهادتي الرافعي بأنه جا، في هذا المقام عا تجلت به مباين الإعجاز و مواصحه ، وأضاءت لوائح الحق فيه و ملائحه ، و ددتُ لو مد هذا البحث مد الأديم ، بل أمد بحيرات نيله بجداول النيث المميم ، فنم فيضائه الفروق بين نظم الآبات في طولها وقيصرها " وقوافيها وفواصلها ، ومناسبة كل منها لمواضيع الكلام ، واختلاف تأثيره في القاوب والاحلام (١)

كلفني المصنفأيد الله به اللغة والدين أن أكتب ثلاث صفحات أو أربعاً أعرض بهاكتا به هذا على القارئين ، وأنَّى لي با يجاز الكتاب المنزل، ولا سيا قصار سُور المفصّل، فأعد في هذه الصفحات عناوينَ أبو ابه وفصوله، دعمافيها من غُررَ مَباحثه وحُجوله ، إذ لست أملك

<sup>(</sup>١) قلنا سيكون هذا ان شاء الله غرض كتاب برأسه في(أسرار الاعجاز) والنية معقودةعليمين قديم كما أسرنا اليه في هذا الكتاب فاللهم عونك وتيسيرك

من الاستجابة له فوق ما تقدم إلا أن أنصح لقراء العربية عامة والسلمين خاصة ولطلاب العلم منهم على الأخص — بأن يقرؤا هذا الكتاب بنية الاستعانة على النبوغ في بلاغة لنتهم، والتفقه في كتاب الله تعالى و تعرث الشيء الكثير من أسرار إعجازه، مما لا يجدونه في غيره

قال شيخنا الاستاذ الإمام رحمه الله تعالى: «إن لكلام الله تعالى أسلوباً خاصاً يعرفه أهله ، ومن امترج القرآن بلحمه ودمه ، وأما الذين لا يعرفون منه إلا مفردات الالفاظ و صُورَ الجمل فأولئك عنه مُبْعَدون ، وقال أيضاً : « فهم كتاب الله تعالى يأتى بمعرفة ذوق اللغة وذك بمارسة الكلام البليغ منها »

وقال في وصف من امترج القرآن بدمه ولحمه حاكياً عن نفسه: ابي عند ما أسمع القرآن أو أتاوه أحسب انى في زمن الوحي. وأن الرسول صلى الله تمالى عليه وسلم أينطق به كما أنزله عليه – أو نزل به عليه – جبريل عليه السلام اهو بهذا امتاز الأستاذ الامام رحمه الله تمالى على الأقران إن كان له أقران (١)

إن الله تعالى قد أوجد بالقرآن أعظم انقلاب في البشر بتأثيره في أنفس العرب إذ جعلهم بعد أميّتهم أساتيدَ الأمم، وسادةَ العجم

 <sup>(</sup>١) انظر وصفنا للاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رحمه الله في آخر كتابنا
 ( السحاب الإحمر)

وما فقد السلمون هدايته إلا لجهلهم بأسرار لغته، لذلك يهاجمه أعداؤه الملاحدة والمستعمرون من طريق لغته ، فليملم السلمون هذا وليحرصوا على حفظ دينهم بحفظ لغنهم وممارسة آدابها وأسرار بلاغتها، ولتذكن غاية مداكله فهم القرآن كماكان يفهمه سلفنا الصالح « والله يقول الحق وهو يَهدى السبيل »

القاهرة - ربيع الأول سنة ١٣٤٦

محمد رشید رضا مشیء مجلة المنار

﴿ كلمة علامة الشرق ﴾ الدكنور بعقوب صرُّوف منشىء المقنطف

شيخ المجلات العربية

« نحب على كل مسلم عنره نسخ من القرآئد أنه تنكونه عنره نسخ من هذا الكتاب

#### مقرمة الطبعة الاولى

كان هذا الكتاب مبحثاً من مباحث كتابنا الكبير ( الربخ آداب العرب ) ثم أفردناه ليكون كتاباً بنفسه تم به المنفعة ويسهل على الناس تناوله ، وهذه مقدمته حين كان جزءاً من الناريخ اثبتناها لاتها بسبيل مما وضع فيه »

# بسم الله الرحمن الرحيم ربّ أوزيني أن أشكر نيمتك التي أنمت على

الحمد لله بما حمد به نفسه في كتابه ، والصلاة والسلام على نبيه وآله وأصحابه . أما بعد فانًا قد أفردنا هذا الجزء بالكلام في إعجاز القرآن الكريم وفي البلاغة النبوية وقصرناه من ذلك على ما كان مرجع أمره الى اللغة في وضعها ونسَقها والغاية منها الى ما يتصل بجهة من هذه الجهات أو يكون مبدًا فيها أو سبباً عنها أو واسطة اليها ، وهذا هو في الحقيقة وجه الاعجاز الغريبالذي استبدًا بالروح اللغوية في أولئك الرب الفصقحاء فاشتملت به أ نفسهم على خلق من العزعة الحذًا و (١٠ دائباً لا يسكن كأ نه روح زلزلة فلم تزل من بعده ترجف بهم الأرش حيث انتقاوا

ولا يخفينً عليك أن ذلك في مرَدِّهِ كأنه باب من فلسفة

<sup>(</sup>١) الماضية التي لا يلوي صاحبها على شيء

اللغة فهو لاحق عاقدمناه من أمرها (١) يستوفى ما تركناه تُمّة ويُبلِغ القول في محاسمها وأسرارها فيكون بعض ذلك عاماً على بعضه إذ اللغة هناك مفردات واللغة هنا تراكيب. وليس رجل ذو علم بالكلام العربي وصنعته ينازع أو يرتاب في أن القر آن ممحزة هذه العربية في بلاغة نظمه واتساق أوضاعه وأسرارها فن ثم كانت مادة الاتصال في نسق التأليف بين هذا الجزء والذي قبله.

على أن القوم من علمائنا رحمهم الله قد أكثروا من السكلام في المجاز القرآن وجاؤا بقبائل من الرأي (") لو وا فيها مذاهبهم ألوناً مختلفات وغير مختلفات يند أنهم يمر ون في ذلك عرضاً على غير طريق (") ويَشْتَقُونَ في السكلام ههنا وههنا من كل ما تَمْتَرَسُ به الألسنة (ن) في اللّدو والخصومة وما يأخذ بعضه على بعض من مذاهبهم ونحلهم (" وليس ورا، ذلك كله الاما تحصر هذه المقاييس من « صناعة الحق » (") والا أشكال من هذه التراكيب الكلامية ثم فتنة منتما حلة (") لا تقف عند غاية في اللّجاج والعشر

وقد كان هذا كلَّه من أمرهم وعلمهم وكانَ له زمن وموضع وكانت تبعثهم عليه طبيعة ورغبة والمرء بروح زمانه أشسبه وبحالة

<sup>(</sup>١) اي في الجزء الاول من ناريخ آداب العرب وهو مقصور علي السكلام في اللغة وروايتها (٢) أصناف (٣) أي على غير جهة معينة والمنى أنهم يأخذون في كل جهة ولا بوفُّون جهةً حقها . (٤) تتجادل (٥) عقائدهم (١) كناية عن علماء السكلام وفهم يقوم على الجدل والمنطق (٧) متطاولة لا تكاد تنقضي

موضعه أشدُ مناسبة ولابد من طبقة في الموافقة بين الاشياء وأسبابها فان تكن هذه الحوادث هي تاريخ الناس فان الناس أنفسهم تاريخ الحوادث.

ولا نطيل عليك باستقصاء القول في آرائهم وكتبهم في الإعجاز فان شيئاً من تفصيل ذلك يقع في موضعه مما تستقبل من هذا الكتاب ولكنا نُنتبهك الى ما قسمناه لك من الرأي في هذا الوضع وما تكلفناه من الخُطَّة في هذا التأليف فانا لم نُسقط عنك كل المؤنة ولم نعطك الى حد الكفاية التي تُورث الاستغناء بل بَهجنا لك سبيلاً الى الفكر تتقدم أنت فيه وأعناك على جهة في النظر تبلغ ما وراءها وتركنا لك متنفساً من الأمر تعرف أنت فيه نفسك وجمنا لك بالحرص والكدِّما إن تدبَرْته وأحسنت في اعتباره وأجريته على بالحرص والكدِّما إن تدبَرْته وأحسنت في اعتباره وأجريته على حقه من التثبت والتعرُف كان لك منبهة الى سائره ومادة فيها يجيش اليك من الخواطر التي لن تبرح يُنعي بعضها بعضاً

ولسنا نرع حفظك الله ان كتابنا هذا على ضعفه وقلة الحشد فيه (۱) قد أحاط بوجوه الإعجاز من كتاب الله لا يُغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها ، وأنا لم ندع من ذلك لغيرنا ما يرفعه أو يَضعه وما يَنْقصه أو يُتمه ، فان من ادعى ذلك زعم باطلاً وأكبر القول فيما زعم وبلغ بنفسه لَعَمْري مبلناً من السّرَف لا قَصْدَ معه في التّهمة

<sup>(</sup>۱) الحشد الجمع

له وسوء الطن به، ودها اليه من النكير ما لا قِبَلَ له بردّ ، أو بَسْط المدر فيه وكان خليقاً ان يكون قد جاً . بيُهتان يَفْتَرِ به بين يديه وأنَ يكون من لا يَتَحَاشُون الكذب الصِّرَف ولا يضنُّون بكرامتهم على الألسنة ،فان مكار ، هذا البحث مما لا يسمه صوْق انسان وان أسرف على نفسه من القهر ، ولا يَصْلُبُ عليه قلم كاتب وان كان هذا القلم في يد الدهر . ولا بدَّ للباحث في أوله من فَلَمَات الضَّجر وان اعتَدَّ ، وفي أثنائه من سقطات العزم وان اشتَدَ ، وفي آخره من العجز والانقطاع دون الحد .

على أنا مع ذلك قد استَفْرَغنا الهم والتسناكل مُلتَمَس وَ بر ثنا الى الله الذَّرعُ أَو تناله الحيلة فنهضنا الله الذَّرعُ أَو تناله الحيلة فنهضنا لذلك الأمر نهضاً ، وسَبَكَا فيه سَبْكا تَحضاً ، فان قصر نا فضعف النه علينا . ساقه العجز إلينا ، وان قارَبناً فذلك من فضل الله علينا .

وبعد ُ فانا نقول إنه لا بد لمن ينظر في كتابنا من إطالة الفكر والتأمل فان ذلك يُحدث له رَويَّةً و تُنشِيُّ له الرويةُ أسباباً الى الخواطر وتفتَحُ عليه الخواطر أبواباً من النظر ويهديه النظر الى الاستنباط والاستخراج ، فان وقع دون هذه الغاية فحظه من القراءة حيث يقع، وان يلغها فهناك مَد اخل الحجج و تَعَارَجُها ، وتصاريف الأد الم ومد ارجها ، ثم الإفضافه به الى مذاهب الحكمة على ما اشته هي ، ثم الانتهاف حيث ترى كل حكيم اتهى .

## القر آن

آيَاتُ مُنزَلَّةٌ من حول العَرْش فالأَرض بها سماء هي منهـا كواكب، بل هي الجندُ الالهي فد نُشِرَ له من الفضيلة عَلَمْ وانضوت اليه من الارواح مَواكب، أُغْلَقت دويه القلوبُ فانتحَمُّ أَفْفَالْهَا ، وامتنعت عليه « أعرافُ » الضائر فابتَزَ " أنفالهَا » ، (١) وكم صدُّوا عن سبيله صدًّا ومن ذا يدفع السّيلَ إذا هَدَر ، واعترضوه بالأ لسنة ردًا ولَعَمري من يردُّ على الله القدر، وتخاطروا له بسفها مم كما تخاطرت الفُحُولُ بأذناب، (٢) وفتحوا عليه من الحوادث كلُّ شيدق فيه من كل داهية ناب، فما كان إلا نور الشمس لا يزال الجاهل يطمع في سرابه، ثم لا يضع منه قطرة ٰ في سقائه . ويُلقى الصبيُّ غطاءَه ليخفيه بحجابه ، ثم لا يزال النور' ينبسط على غطائه ، وهو القرآن كم ظنوا مما انطوى تحت ألسنتهم وانتشر،كلَّ ظن في الحقيقة آثِم بلكلَّ ظنبالحقيقة كافر ،وحسبوه أمراً هيناً لا نه أنز ل في الأرض على بَشَر ، كما يحسب الأحمَّىُ في هذه السهاء أرضاً ذاتَ دوابٌ تورانيةٍ .. لأن هلالها

<sup>(</sup>١) الاعراف الأمكنة المالية جم عرف بضم فسكون والأنفال الفنائم جم ففل بفتحتين والمراد ان ضائر العرب امتنعت على القرآن بما استوعر فيها من المادات والاخلاق فنفذ البها وابتزها وغلبها على امرها . والاعراف والانفال ايضاً السورتان المذكورتان في القرآن . (٧) اذا تصاولت الفحول من الابل تخاطرت بأذنامها كأنها مدد بعضها بعضاً .

كأنما سقط من حافر، وكم أبرقوا وأرعدوا حتى سال بهم وبصاحبهم السَّيلُ ، وأثاروا من الباطل في بيضاء ليلُها كنهارها ('' ليجملوا نهارَهَا كالليسل ، فما كان لهم إلا ماقالَ الله « بل نَقْدِفُ بالحق على الباطل فيَدْمَنْهُ فاذا هو زاهق ولكمُ الوَيلُ »

ألفاط أذا اشتدت فأمواج البحار الراخرة ، واذا هي لإنت فأ نفاس الحياة الآخرة ، تذكر الدنيافنها عمادها ونظامها ، وتصف الآخرة فنها جنتها وضرامها ، ومتى وعدت من كرم الله جعلت الثنور تضحك في وجوه العيوب ، وإن أوعدت بعذاب الله جعلت الآلسنة ترعد من قرة عد القلوب

ومعان آيننا هي عُذوبة ترويك من ماء البيان ، ورقة تستروح منها نسيم الجنان، ونور تبصر به في مرآة الإيمان وجه الأمان، وبينا هي ترف بندى الحياة على زهرة الضمير ، وتخلق في أوراقها من معانى السبرة معنى التبير ، وتهب عليها بأنهاس الرحمة فَتَمَيم بسر هذا العالم الصغير ، ثم يبنا هي تتساقط من الأفواه تساقط الدموع من الأجفان ، وتدع القلب من الخشوع كأنه جنازة ينوح عليها اللسان ، وتمثل للمذب حقيقة الانسانية حتى يظن أنه صِنف آخر

 <sup>(</sup>١٥ أي في هذه الملة السمحة وهـ ذا وصفها في الحـ دبث الشريف وهو
 وصف دقيق بالغ

من الإنسان، إذا هي بعد ذلك إطباقُ السحاب وقدا بهارت قواعدُه، والتَمَسَّ نارهُ وَقَصَفَت في الجوِّ رَوَاعِدُه، ، وإذا هي السماء وقد أخذت على الأرض ذَ نبها ، واستاً ذَنَت في صَدْمة الفَزَع ربها ، فكادت تَرْجُفُ الراحفة ، تَتْبَعُها الرادفة ، وانما هي عند ذلك زَجْرَة واحدة، فاذا الخَلْقُ طعامُ الفناء وإذا الأرضُ «مائده»

\*

تو هموا السحر ما تو هموه فلما أثرل الله كتابة قالوا هذا هوالسحر ألم الله بن ، وكانوا يأخذون في ذلك بساطل الظن فأخذوا في هذا بحق البقين ، أفسحر "هذا أم أثم لا تبصرون ، ومن الشعر ما تسمعونه أم أثم لا تسمعون ؟ بكى إنه لسحر "يغلب حتى يفرق بين المرء وعادته، ويغز حتى يتصرف بين القلب وإرادته ، ويجري في الخواطر كاتصعد في الشجر قطرات ألماء ، ويتصل بالروح فكا عا يُحدُّ لها بسبب الى السماء ، وإنه لسحر "إذ هو ألحاظ لم تُمهد من كلم أحداقها ، وثمرات "لم تنبت في قلم أوراقها ، وور "عليه رو" ألما ، قدا المتعلت به النيوم ، وما "يتلا لا كالنور فكا عاعصر من النجوم ، (١) وبكى إنه لشعر " ولكن " زنة مانيه في معانيه ، وزينة معانيه في مبانيه ، فكل معنى ولا جرئم من محر ، وكل لفظ كلؤلؤة في النحر ، وإنه لشعر "من من محر ، وكل لفظ كلؤلؤة في النحر ، وإنه لشعر "من وكرة المنسور" واله لشعر "

<sup>(</sup>١) المراد بهذا الفصل تصوير مايناسبالتخييل السحري كما ان الفصل الذي يليه برى الى ما يتعلق عمل ذلك في الشعر

إِذَ هُو آيَاتُلاُ يُحِالِسُ كلامَهَا البديعَ غيرُ كَالِمُا ، وحقيقة في الوجود لم يكن يُعرف غيرُ خيالِها ، ومِرآة في يد الله تقايِل كلَّ روح بمثالِها.

يقولون مجنون بمضُ آلهتنا اعتراه ، (١) وأسماطيرُ الأُولين اَكْتَتَبَّهَا أَمْ يقولون افتراه ، بَلِّي إِن المقل الكبير في كماله ، لَيتمثَّلُ في العقول الصغيرة كأنه جنون، وإن النجم المنير فوق هلاله، لَيظهر في العيون القصيرة كأنه نقطة فوق نون،وهل رأوا إِلاكلاماً تضي. أَلْفَاظُهُ كَالْمُصَابِيحِ ، فَمَصَفُوا عليه بأَفْواهِهِم كَمَا تَمْصُفُ الرِّيحِ، يريدون أَنْ يُطفِّنُوا نُورَ اللهوأ ينسِراجُ النجم من نفخة ترتفع اليه كَمَّا مُعامَّدُهُ تَطفيه ، ونور ُ القمر من كفّ يحسب صاحبها أنَّها في حجمه فيرفعها كَأَنَّمَا يُخِفِيه ، وهيهات هيهات دون ذلك درْجُ الشمس وهي أم الحياة في كفَن ،وانزالُها بالأيدي هي روح النارفي قبر من كهوف الزمن لا جَرَمَ أَنْ القرآن سِرُّ السَّاء فَهُو نُورِ الله في أَفْق الدنيــا حتى ترول ، ومعنى الخلود في دولة الأرض الى أن تدول، وكذلك عادى العربُ في طَغيانهم يَعْمَهُون ، وظَلَّتْ آيَاتَهُ تَلْفَفُ مَا يَأْ فِيكُون ،فوقع الحِقُ وبَطَلَ ما كانوا يعملون

<sup>(</sup>١) أي اعتراه بسوء وهو اكتفاء

#### فصل

وبعدُ فانا سنقول في القرآن الكريم مما يتعلق بلنته ويتصلُ يلاغته ويكشفُ عن أوجه الإعجاز في ذلك لا تنفذُ في غير سبب لما محن بسبيله ولا نذهبُ في الكلام عن نتيجة من تتأنجه ولا يكون من شأ ننا أن نتزيد عا ينزل من غرضنا منزلة القافيه ، أو تتكثر مما وراه معثبته أو نافية ، فان هذا القرآن ما يزال يهدي للتي هي أقومُ وإن القول فيه ما برح كثير المذاهب متعدد الجهات متصل الحدود يُفضي بعضها الى بعض إذ هو كتابُ الساه إلى الأرض مُستَقرًا ومُستودقاً وقد جاء بالإعجاز الأبدي الذي يشهد على الدهر ويشهد الدهرُ عليه فما من جهة من الكلام وفنونه إلا وأنت واجد "البها منتوجة أفيه وما من عصر إلا وهو مُقلّب صفحة منه حتى لتنتهي الديا عند خاتمة فاذا هي خلام « من الجنة والناس (۱) »

ولقد أراد الله أن لا تضعف قوة هذا الكتاب وأن لا يكون في في أمره على تقادُم الزمن خَصْعُ أو تَطَامُنُ (٢٦ فجاءَت هذه القوةُ فيه باسبامها المختلفة على مقدار ما أراد وهي هي قوة الخلود الارضى التي خرج بها القرآن مخرج الشذوذ الطبيعي فلا سبيل عليه ليد الزمن

 <sup>(</sup>١) هذه الجلمة هي كذلك آخر المصحف (٢) يقال خضعه الكبر وأخضمه اذا جبل في عنقه تطامناً وهو الانحفاض

وجوادثه مما تُبليه أو تستجدَّه إنما هو رُوح من أمر الله تعـالى هو نزَّله وهو يحفظه وقد قال سبحانه « إنا بحنُ نزَّلنا الذَّكْرَ وإنَّاله لحافظون » فلا تحسبنَّ اللهُ مُخْلفَ وعده

آيئة أنه لابد لنا من صدر نبتدى. به القول في تاريخه وجمه وتدوينه وقراء ته حتى تكون هذه سبباً الى الكلام في لغته وبلاغته ثم إمجاز و في اللغة والبلاغة لأن بعض ذلك يريد بنضه . و نحن نستعين الله و نستمد " و فستكفيه فان في يده مفتاح هذا الباب المغلق وما زال الناس قديماً يأخذون في ناحيته و يختلفون اليه و يَعترمون في ذلك وقليل " منهم من وصل وقليل" من هؤلاء من الصل فاللهم عونك

### تاريخ الفرآله وجمعه وتدوينه

أُنرل هذا القرآن مُنكبًمًا في بضع وعشرين سنة فربما نزلت الآية المفردة وربما نزلت آيات عدة الى عشر كما صح عن أهل الحديث فيها انتهى اليهم من طُرق الرواية ، وذلك بحسب الحاجة التي تكون سبباً في النزول وليثَبَّت به فؤاد النبي صلى الله عليه وسلم فان آياته كالزلازل الروحية ، ثم ليكون ذلك أشدً على العرب وأبلغ في الحجة عليهم وأظهر لوجه إعجازه وأدعى لأن إيجري أمره في منافكاتهم ويثبت في السنتهم ويتسلسل به القول

ولولا نزوله متفرقاً آية واحدة الى آيات قليلة ما أغمهم الدليل في تحديهم بأقصر سورة منه إذ لو أنزل جملة واحدة كا سألوا لكان لهم في ذلك وجه من العذر يُلْبِسُ الحق بالباطل وينفس عليهم أمر الإعجاز ويهو ن في أنفسهم من الجلة بعض ما لا يهون من التفصيل ، لا نهم قوم لا يقرأون ولا يَتَدَارَسُونَ ولكنَّ الآية أو التفصيل ، لا نهم قوم لا يقرأون ولا يَتَدَارَسُونَ ولكنَّ الآية أو الآيات القصيرة تنزل في زمن يعرفون مقداره عا ينزل في عقيها ثم ه يعجزون عن مثلها في مثل هذا الزمن بعينه وفعا ير بي عليه ويُضعفُ وعلى انفساح المدة و تراخي الأيام بعد ذلك الى نفسَ من الدهر طويل و أمر هو يشبه في مذهب الإعجاز أن يكون دليل التاريخ عليه و أمره هو يشبه في مذهب الإعجاز أن يكون دليل التاريخ عليه

وأنه ليس في طبعهم ألبتة لا قوةً ولا حيلة فان المجر عنصنع المادة لا يثبت في التماريخ الا اذا ثبتت مدة ُ صنعها على وجه التعيين بأي قرينة من القرائن التاريخية .

و بخاصة اذا اعتبرت أن أكثر ما أنرل في ابتداء الوحي واستمر بعد ذلك من لدن كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأتي حراء (١) فيتحتثُ فيه الليالي اللي أن هاجر من مكة الحاهو من قصار السور على نَسق يترقى الى الطول في بعض جهاته وذلك ولا ريب بما تهيأ فيه المعارضة بادي الرأي اذا كانت ممكنة لأنه مفصل أو آيات نم عمد النسق بعيد الغاية فتصدف النفس عن جملته الطويلة و أنحلف من طبعها ان تنتهي إلى ما دونه وهذا أمر يعرفه من يرى شاعراً بعد أييات القصيدة الرائمة قبل أن يقرأها أو كاتباً ينظر في أعقاب الرسالة أييات القصيدة الرائمة قبل أن يقرأها أو كاتباً ينظر في أعقاب الرسالة الميات ولما يأخذ في أو ائلها وهم مما يجري هذا المجرى.

وقد كان ابتداء الوحي في سنة ٦١١ للميلاد بمكة ثم هاجر منها النبي صلى الله عليه وسلم في سنة ٦٢٢ الى المدينة فنزل القرآن مَكِّياً ومَدَنِيًا وقد اختلفت الروايات في آخر آية نزلت وتاريخ نرولها.وفي

 <sup>(</sup>١) هو جبل من جبال مكة على ثلاثة أميال منها وكان النبي صلى الله عليه
 وسلم قبل ان يأتيه الوحي يتمد في غار من هذا الحبل وفيه ابتدأ الوحي اليه

بمضها ان ذلك كان قبل موته عليه الصلاة والسلام بأحد وتمانين يوماً في سنة إحدى عشرة للهجرة. وأيّ ذلك كان فان مدة نرول القرآن أوفي على المشرين سنة وانما هي الحكمة التي أوماً نا البها في مذهب إعجازه، وحكمة أخرى معها وهي استدراج المرب وتصريف أنفسهم بأوامره ونواهيه على حسب النوازل وكيفاء الحادثات ليكون تحولهم أشبة بالسنة الطبيعية كما ينمو الحي من باطنه، وسيقع تفصيل هذا المعنى فما يأتى .

وكان بعض الصحابة يكتبون ما ينزل من القرآن ابتدا من أنفسهم أو بأمر من النبي صلى الله عليه وسلم فيخطونه على ما اتفق لم يومئذ من السُبُ والكر انيف واللخاف (۱) والرَّقاع وقطع الأديم وعظام الأكتاف والاضلاع من الشاة والإبل وكلما أصابوا من مثلها بما يصلح لغرضهم ، يكتب كل منهم ما تبسر له أو يسرته أحوالله ولكن بما ليس فيه رب أن منهم قوماً جموا القرآن كله لذلك المهد وقد اختلفوا في تميينهم بَيَّد أنهم أجموا على نَفر: منهم على بن أبي طالب ومُعكذ بن جبل وأبيَّ بن كعب وزيد بن ثابت على بن أبي طالب ومُعكذ بن جبل وأبيَّ بن كعب وزيد بن ثابت

 <sup>(</sup>١) السبجع عسيب وهو جريد النخل كانوا يكشطون الحوص عنه
 ويكتبون في الطرف المريض. والكرائيف جمع كرنافة بالكسر والضم وهي
 أصول السعف الغلاظ — واللخاف جمع لحقة بفتح فسكون وهي صفائح الحجارة

المصاحف التي اختصت بالثقة كانت ثلاثة : مصحف ابن مسعود ومصحف أي ومصحف زيد وكلهم قرأ القرآن وعرضه على النبي صلى الله عليه وسلم . فأما ابن مسعود فقرأ محكة وعرض هناك . وأما أبي فانه قرأ بعد الهجرة وعرض في ذلك الوقت وأما زيد فقرأه بعدها وكان عرضه متأخراً عن الجيع وهو آخر العرض إذ كان في سنة وفاته صلى الله عليه وسلم وبقراءته كان يقرأ عليه الصلاة والسلام وكان يصلي الى أن لحق بربه . ولذلك اختار المسلمون ما كان آخراً كما ستعرفه .

أما على ابن أبي طالب فقد ذكروا أن له مصحفاً جمه الما رأى من الناس طيرة عند وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، وفي الفهرست لابن النديم أنه رأى عند أبي يعلى حمزة الحسيني مصحفاً مخط على يتوارثه بنوحسن. ونحن نحسب ذلك خبراً شيعيا لأنه غير شائم ... وقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم والقرآن في الصدور وفيا كتبوه عليه ثم مهض أبو بكر بأمر الاسلام وكانت في من الصحابة أهل الردة ومنها غزوة أهل الميامة والحاربون أكثرهم من الصحابة ومن القراء ، فقتل في هذه الغزوة وحدها سبعون قارئاً من الصحابة (ويقال سبعائة) وكان قد قتل منهم مثل هذا المدد بيئر معونة (١) في عهد النبي صلى الله عليه وسلم فهال ذلك عمر بن الخطاب فدخل على أبي بكر رحمهما الله فقال : إن أصحاب رسول الله صلى على أبي بكر رحمهما الله فقال : إن

<sup>(</sup>١) موضع قرب المدينة يقال أنه لهذيل وقيل لسليم

الله عليه وسلم باليمامة يتهافتون تهافت الفراش في النار وإني أخشى أن لا يشهدوا موطناً الا فعلوا ذلك حتى يُفتلوا وهم حملة القرآن فيضيع القرآب ويُنسى ولو جمته و كتبتة . فنفر منها أبو بكر وقال أفعل ما لم يفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ فتراجعا في ذلك ثم أرسل أبو بكر الى زيد بن ثابت ، قال زيد فدخلت عليه وعر مُسَرْبَلُ فقال لي أبو بكر إن هذا قد دعاني الى أم فأييت عليه وأنت كاتب الوحي فإن تكن معه اتبعتكما وإن توافقني لا أفعل فاقتص أبو بكر قول عر وعر ساكت فنفرت من ذلك وقلت يُفعل ما لم يفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ الى أن قال عمر : كلة ، وما علينا في ذلك عليكما لو فعلما ذلك ؟ فذهبنا ننظر فقلنا لا شيء والله ما علينا في ذلك شيء . قال زيد فأمرني أبو بكر فكتبته في قطع الاً دَم و كسر شيء . قال زيد فأمرني أبو بكر فكتبته في قطع الاً دَم و كسر

وهذا الذي فعله أبو بكركا نما استحيا به طائفة من القراءالذين استَحَر بهم القتلُ بعد ذلك في المواطن التي شهدوها لم يَعدُ به ما وصفنا ولذا بقي ما اكتبهزيد نسخة واحدة وهو قد تتبع ما فها من الرقاع والمُسُب واللِّخاف ومن صدور الرجال وانما ائتمنه أبو بكر لا نه حافظ ولا نه من كتبة الوحي ثم لا نه صاحب العَرضة الا خيرة وريما كان قد أعانه بنيره في الجمع والتتبع فإن في بعض الروايات أن

سالمًا مولى أَبِيحُدَيفة كان أحَدالجامعين بأمر أَبِي بكُر. أَما الكتابة فهي لزيدبالاجماع .

وبقيت تلك الصحف عند أبي بكر ينتظرُ بها وقتها أن يحين حتى اذا توفي سنة ١٣ ه صارت بعده الى عمر فكانت عنده حتى مات ثم كانت عند حقفصة ابنته صدراً من ولاية عمان ويومئذ السمت الفتوح وتفرَّ ق المسلمون في الأمصار فأخذ أهل كل مصر عن رجل من بقية القرأة:

فأهل دِمَشْقِ وحْص أخذوا عن القداد بن الأسود، وأهل الكوفة عن ابن مسعود وأهل البصرة عن أبي موسى الأشعري — وكانوا يسمون مصحفه لباب القلوب — وقرأ كثير من أهل الشام بقراء أبي بن كس وكانت وجوه القراءة التي يؤدون بها القرآن مختلفة باختلاف الأحرف التي نزل عليها كما سيمر بك فكان الذي يسمع هذا الاختلاف من أهل تك الأمصار اذ احتوتهم الجامع أو التقوا في المؤاطن على جهاد أعدائهم يعجب من ذلك أن تكون هذه الوجوه كلهاعلى اختلاف ما ينها في كلام واحد، فاذا علم ان جميع القراآت مُسندة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنه أجازها لا يمتنع أن يحيك في صدره بمض الشكوأن ينطوي منها على شيء إذا هو كان قد نشأ بعد زمن المدعوة وبعد أن اجتمع العرب على كلة واحدة فلا يلبث أن يجري للدعوة وبعد أن اجتمع العرب على كلة واحدة فلا يلبث أن يجري ذلك الاختلاف عبرى بعضة خيراً من

بسه ويظن منه الصريح والمدخول والعالي والنازل والأفصح والفصيح وأشباه ذلك وبعد ما يراه في القرآن من القرآن، وهذا أمر إن هو استفاض فيهم ثم مَردُوا عليه خرجوا منه ولا ريب الى المناقضة والمُلاَحاة والى أن يرد بعضهم على بمض هذا يقول قرائني وما أخذت به وذلك يقول بل قرائني وما أنا عليه وليس من وراه هذا اللجاج الا التكفير والتأثيم ولا جرم إنها الفتنة لا تَفتأ بمد ذلك من دم.

ولقد نجمت هذه الناشئة بومند فلما كانت غروة إرمينية وغروة ذركيجان كان فيمن غزاها مع أهل العراق حُدَيفة بن اليمان فرأى كثرة اختلاف المسلمين في وجوه القرآءة وأنهم لا يجرون من ذلك على أصل في الفطرة اللغوية كما كان العرب يقرؤن بلُحونهم ورأى ما يدر على ألسنتهم حين يأتي كل فريق منهم عالم يُسمع من غيره إذ يعارون فيه حتى يكفّر بعضهم بعضاً ولم ير عندهم نكيراً لذلك ولا إكباراً له بل كانوا قد ألفوه بين أنفسهم وصار من عادتهم وأمرهم، ففزع الى عثمان فأخبره بالذي رأى . وكان عثمان قد رُفع اليه أن شيئاً من ذلك يكون بين المسلمين الذين يُقرِثُونَ الصّبية ويأخذونهم من الخلاف بعضهم على بعض ، فأعظم رحمه الله أمر هذه الفتنة وأكبره الصحابة جميعاً لان الاختلاف في رحمه الله أمر هذه الفتنة وأكبره الصحابة جميعاً لان الاختلاف في كتاب الله مدر بَحة الى مخالفة ما فيه ومتى أهملوا بعض معانيه لم يكن

بد أن يتصر فوا يبعض ألفاظه وانما هو اجتراا واحد فيوشك أن يكون من ذلك مساغ لتحريف والتبديل فأجموا أمرهم أن ينتسخوا المشخف الأولى التي كانت عند أبي بكر وان يأخذوا الناس بها ويجمعوه عليها حذار تلك الردة المستبهة وإشفاقاً على الناس السيميروا كلار دوالي الفتنة أركسوا فيها فأرسل عمان المحفصة فبعث اليه بتلك الصحف ثم أرسل الى زيد بن ثابت والى عبد الله بن الرير وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام فأمرهم أن ينسخوها في المصاحف ثم قال للرهط القرشيين الثلاثة عما اختلفتم فيه انتم وزيد فا كتبوه بلسان قريش فانه نزل بلسانهم (١)

(١) في رواية أخرى عن زيد بن ثابت ان عبان امر مان يكتبله مصحفاً يعدأن رفع اليه أمر الاختلاف وقال اي مدخل معكر جلاً ليبياً فصيحاً فاكتباه وما اختلفها فيه فارضاه الي مجلمعاً بان بنسميد بن الماص. فلها يلغا في الكتابة قوله تعالى « ان آية ملك أن بأتيكم التابوت » قال زيد: فقلت النابوه وقال ابان بن سعيد النابوت فرفعنا ذلك الى عبان فكتب النابوت.

وفي رواية ثالثة لابن عساكر أن عَمَان خطب في الناس يومئذ وعزم على كل حل عنده نبيء من كتاب ألله لما جاء به فكان الرجل محيى، بالورقة والاديم فيمالقرآن حتى جمع من ذلك كثرة ثم دعاهم رجلاً رجلاً فناشدهم أسمس رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو أملاه عليك فيقول نبم . فلما فرغ من ذلك عثمان قال من أكتب الناس الحالي كاتب رسول الله صلى الله عليه وسلم زيد بن نابت . قال فأي الناس أعرب ? قالوا سعيد بن الماص قال فليمل سعيد وليكتب زيد .

وتحسب ان اختلاف هذه الرواية وما جاء بمناها من وجوء أخرى|نما بسث عليه تصور الرواة لابلغ ما يكون من صور الثقة في هــذا الامر حتى محكموه

قال زيد ( في بعض الروايات عنه ) فلما فرغتُ عرضتهُ عرضةٌ فلم أجد فيهِ هذه الآية « من المؤمنين رجالٌ صَدَقوا ما عاهدوا اللهُّ عَلَيْهِ فَنْهِمَ مَنْ قَضَى نَحْبَةُ ومنهم مَنْ ينتظر وما بدُّلُوا تبديلا » (١٠ قال فاستعرضت المهاجرين أسألهم عنها فلم أجدها عند أحد منهم مم استعرضتُ الأنصار أسألهم عنها فلم أجدها عند أحــد منهم حتى وجدتها عند خَزَّيمة – يعني ابن ثابت – فكتبتها . ثم عرضتهعرضة أخرى فلم أجد فيه هاتين الآيتين « لقد جاءَكم رسول ٌمن أُنْهُسِكم ْ عزيز عليه ماعنية محريص عليكم » الى آخر السورة (٢٠ فاستعرضت المهاجرين فلم أجدها عند أحدمهم ثم استعرضت الأنصار اسألمم عنها فلم أجدها عند أحدمهم حتى وجدتهامع رجلآخر يدعى خزيمة أيضًا فأثبتها في آخر براءة ولو تمت ثلاث آيات لجملتها سورةً على حِدة . ثم عرضته عرضة أخرى فلم أجد فيه شيئاً ، ثم أرسل عمان الى حفصة يسألها أن تعطيه الصحيفة وحلف لها ليرديُّها اليها فأعطته فعرض المصحف عليها فلم يختلف في شي. فردَّها اليها وطابت نفسه

من واحيه كلها فانك لا ترى مها رواية الا وفيها مبالغة في التحري ليست في الاخرى. والذي يخبر عمل ذلك الحبر عن القرآن الما يخبر بأسم شديد اذا هو لم يمكن فيه لموضع الثقة ولم يحصنه اشد التحصين حتى لا تجد الشهة اليه سيلاً ، وظاهر أنه من المحال ان تكون كل هذه الروايات هي الواقع .

<sup>(</sup>١) سورة الاحزاب (٢) سورة براءة

وأمر الناسَ أن يكتبوا مصاحف، فلما ماتت حفصة أرسل الى عبدالله ابن ُعمر في الصحيفة بعرمة فأعطاهم إياها فنُسلت غَسلا.

قلنا وكلام زيد نصُّ قاطع في أنه كان يحفظ القرآن كله لم يذهب عنه شيء منه إذ كان يعرض مافي الصحف على مار بط في صدره وثبت في حفظه ، ثم هو نصُّ كذلك على أن زيداً كان لا يكتني بنفسه بل يذهبُ يستعرضُ الناسَ حتى يجد من يُوَّد تي اليه كيلا ينفرد هو بالحفظ خَسْية أن يكون موضع َ ظِنَّة وإن كان الصحابة وضي الله عنهم قد اجتمعوا على الثقة به فلم يُثبت ما أثبته إلا بشاهدين أحدُهما من خفظ عيره والآخر من حفظه

ثم بعث عثان في كل أفق بمصحف من تلك المصاحف وكانت سبعة (في قول مشهور) فأرسل مها الى مكة والشام والمين والبحرين والبصرة والسكوفة وحبس بالمدينة واحداً وهو مصحفه الذي يسمى الإمام (۱) ثم أمر بما عدا ذلك من صحيفة أو مصحف أن بحرق ولم يجعل في عزيمته تلك رخصة سائنة لأحد . وكان جمع عثمان في سنة ٢٥ للهجرة وانما أراد عثمان بذلك حشم مادة الاختلاف لأنه أمر يكد مع الزمن وتنشمب الأيام به وهو إن أمن في عصره لم يدر ما يكون مع الزمن وتنشمب الأيام به وهو إن أمن في عصره لم يدر ما يكون من النما المنطق في بنض الروايات من أن عبان لل بننه أحتلاف للمنين في القرآن كا أوردناه آنفا قال : عدى تكذبون به وتنحون فيه فن نأى عني كان أشد تكذيباً وأكثر لحناً بإنصاب محد اجتماوا فاكتوا لتناس إماماً

بدد عصره وقد أدرك ان العرب لا يستمرون عربًا على الاختلاط والفُتُوح وأن الألسنة تنتقل واللغات تختلف ثم هو رأى ما وقع في الشعر وروايته وأن الاختلافكان بابًا الى الزيادة والابتداع فلم يفعل شيئًا أكثر من أنه حَصَّنَ القر آن وأحكم الأسوار حوله ومنعالزمن أن يتطرّق اليه بشيءً وجعله بذلك فوق الزمن

ولم تمكن المصاحف التي كتبت قبل مصحف عنمان على هذا الترتيب المعروف في السُّور الى اليوم فانما هو ترتيب عثمان (١٠). أما فيما ورا، ذلك فقد رووا ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا نرات سورة دعا بعض من يكتب فقال ضعوا هذه السورة في الموضع الذي يذكر فيه كذا وكذا فكان القرآن مرتب الآيات غير انه لم يكن بخوعاً بين د فتين فلا يؤمن أن يضطرب نَسَق جموعه في أيدي الناس باضطراب القِطع التي كتب فيها تقديماً وتأخيراً . ولم يلزم الناس القراءة يومئذ بتوالي السور وذلك أن الواحد منهم اذا حفظ سورة أو كتبها ثم خرج في سرية (١٠) فنزلت سورة أخرى فانه كان اذا رجع بأخذ في حفظ ما ينرل بعدر جوعه وكتابته و يتتبع ما فاته على حسب ما تسمل له أكثره أو أقله فن ثم يقع فيا يكتبه تأخير المقدم وتقديم المؤخر، فلما جمعه ابو بكر برأي عمر كتبوه على ما وقه تهم عليه و تقديم المؤخر، فلما جمعه ابو بكر برأي عمر كتبوه على ما وقه تهم عليه

<sup>(</sup>١) وكان تقسيم المصحف ثلاثين جزءاً زمن الحجاج

 <sup>(</sup>٢) هي عندهم من خمسة انفس الى ثلاثمائة أو أربعائة

رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم كانوا في أيام عمر يكتبون بعض المصاحف مُنتسقة السور على ترتيب ابن مسعود وترتيب أبي بن كمب وكلاهما قد سرده ابن النديم في كتابه (الفهرست) . وقال ابن فارس إن السور في مصحف علي كانت مرتبة على النزول فكان أوله سورة اقرأ باسم ربك ثم المدتر ثم نون ثم المزمل ثم تبت ثم التكوير وهكذا الى آخر المكي والمدني ولا حاجة بنا أن نتسع في استقصاء هذا الخلاف .

أما ترتيب مصحف عُمَان فهو نسق زيد بن ثابت وهو صاحب المرضة الاخيرة ولعله كان ترتيب مصحف أبي بكر أيضاً لما مر في الرواية عن زيد من انه قابل بين الاثنين معارضة والله أعلم (١) ولم يكن بعد انتشار المصاحف العمانية وانتساخها على هيئتها إلا أن استوثقت الأمة على ذلك بالطاعة وأحرق كل امرى ما كان عنده مما يخالفها ترتيباً أو قراءة وأطبق المسلون على ذلك النسق عنده مما يخالفها ترتيباً أو قراءة وأطبق المسلون على ذلك النسق

<sup>(</sup>١) وبرجح أن ترتيب زيد الذي نفراً به اليوم هو ماوضيه رسول الله صلى الله عليه وسلم ماروي عن عوف بن مالك وعن حذيفة من أنه عليه الصلاة والسلام سجد ذات لية فاستفتح فقراً في نافلته البقرة وآل عمران والنساء والمائدة في اربع ركمات سورة سورة على هذا النسق وهو الذي عليه ترتيب زيد وهذا الخبر يظاهر ماورد في معناه وانمقد به التصديق من أن ترتيب الآي أما كان توقيفاً منه صلى الله عليه وسلم . ومن قصص زيد عن نفسه في تلك الرواية تعم أنه كان يحفظ القرآن على ترتيبه آة قاقة وسورة فسورة .

وذلك الحرف ثم أقبارا يحدّون في اخراجها وانتساخها . ولقد روى السعودي انه رفع من عسكر معاوية في واقعة صفين نحو من خمائة مصحف وهي الخُدْعة المشهورة التي أشار بها عمرو بن العاص في تلك الواقعة ولم يكن بين جمع عمان الى يوم صفين إلا سبع سنوات (١٠) وهنا أمر لا مذهب لنا دون التنبه عليه وذلك ان جمع القرآن

وهنا أمر لا مذهب لنا دون التنبيه عليه وذلك ان جمع القرآن كان استقصاءاً لما كُتب واستيعاً باً لما في الصدور فكانوا لا يقبلون الا بشهادة قد امتحنوها أو حلف قد وثقوا من صاحبه وإلا بمد العرض على من جموا وعرضوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم فان الصحابة كانوا لا يحسنون التهجّي وقد يكتبون غير ما يقرأون على

فدعا معاوية ( بالصحف ) ثم دعا رجلاً من اسحابه يقال له ابن هند فنشره . بين الصفين ثم مادى : الدّالله في دماثنا البقية، بيننا وبينكم كتاب الله . فلما سمم الناس ذلك ثاروا الى علي فقالوا قد اعطاك معاوية الحق ودعاك الى كتاب الله فاقبل منه . ورفع صاحب معاوية ( المصحف ) وهو يقول بيننا وبينكم هذا الح الح . وان لم تكن هذه الرواية هي حقيقة الواقع منها .

<sup>(</sup>١) هذا أن سحت روابة المسودي ونحن لا نوتمها لأن الرجل مؤلف الخسار محتمل لها من كل وجه أما الرواية التي ترضاها فهي مارواه أن تتيبة من أن عليًا نادى اصحابه فأصبحوا على راياتهم ومصافهم فلما رأهم معاوية وقد برزوا الفتال قال لعمرو بن العاص يا عمرو ألم نزعها نك ماوفت في أم قط ألا وخرجت منه قال بلي قال أفل تحرج بما ترى قال والله لا دعوتهم أن شأت إلى أم أفرق بهجمهم ويزداد جمك اليك اجباعاً. أن اعطوك اختلفوا وأن معوك اختلفوا أن مافيها فوالله قال مافيها فوالله للفترق عنه جماعته ولئن رده ليكفرنه اسحابه

وجه من وجوه الـكتابة أو يكتبون بحرف من القراآت كالذي روا ابن فارس يسنده عن هاني، قال : كنت عند عثمان رضي الله تعالى عن وهم بعرضون المصاحف فأرسلني بَكَتَفِ شاة الى أبيّ بن كم فيها « لم يَتَسَنُّ » و « فأمهل السكافرين » و « لا تبديل للخَّلق » لل فدعا بالدواة فمحى إحدى اللامين وكتب« لخَلْق الله » ومحا فأم وكتب « فَهُلُّ » وكتب « لم يَتَسَنَّهُ » ألحق فيها ها.اً والقراءة على هذا الرسم .

فذهب بمض أهل الكلام ممن لا صناعة لهم الاالظنُّ والتأويل واستخراجُ الأساليب الجدَّلية من كل حكم وكل قول ، الي جواز اذأ يكون قد سقط عنهم من القرآن شي. حملاً على ما وصفوا من كيفية جمعه وهو باطل من الظن لما علمته من أنباء حَفَظته الذين جمعوا وعرضوه ثم لما رأيتَ من تثبتهم في ذلك حتى جُمعت لهم الصحةُ من أطرافها ثم لإجماع الجمّ الغفير من الصحابة على ان ما بين دِفْي المصحف هو الذي تلقوه عن رسول الله صلى الله عليه وسسلم لم يأنه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ولا اقتطع منهُ الباطلُ شيئًا . .

ونحن فسارأينا الروايات تختلف في شيء من الأشياء فضلًا اختلاف وتَتَسَمَّ في الرد والتأويل كل طريق وَعْر كما رأينا من أمرها فيما عدا نصوصَ ألفاظ القرآن فان هذه الألفاظ متواترة إجماعاً لا يَتَذَارَ ﴿ فِيهَا الرواة مَنْ عَلَا منهم ومن نزل ، وإنحا كان ذلك لأن القرآن أصل هذا الدين وما اختلفوا فيه الا من بسد الساع الفتن وتألّب الأحداث وحين رجع بعض الناس من النفاق الى أشد من الاعرابية الأولى وراغ أكثرهم عن موقع اليقين من نفسه فاجترؤا على حدود الله وضربتهم الفتن والشبهات مقيلاً بمدبر ومُدْبراً بمقبل فصار كل من نوع الى الخلاف يربد ان يجد من القرآن ما يختلف معه أو يختلف به وهيهات ذلك إلا أن يَتدَسَّسَ في الرواية بمكروه يكون معه التأويل والأباطيل والا أن يفتح الكلمة السيئة ويبالغ في الجل على ذمته والمنف بها في أشياء لا تُرد الى الله ولا الى الرسول ولا يعرفها الذين يستنبطون من الحق بل لايعرفون لها في الحق وجهاً. ويحسب ان أكثر ذلك مما افترته المُلْحِدة و تريدت به الفئة ويمالية وهم فرق كثيرة بختلفون فيه بنياً بينهم (١٠ وكاهم برجع الى النالية وهم فرق كثيرة بختلفون فيه بنياً بينهم (١٠ وكاهم برجع الى

<sup>(</sup>۱) نجمت في الامة من غير اهل السنة فرق كثيرة يكفر بعضها بعضاً وقلة منهم اعتدت نفسها أمة ... فذهبت هي أيضاً فرقاً مختلفة يكفر بعضها بعضاً.
ومن رؤوس الفرق المعروفة المعتزلة وهم عشمون فرقة والشيعة اثمتان وعشرون والحوارج جمع فرق . وبعض هذذه الفرق يفترق أيضاً ... كالمجاردة فاتهم عشر ومنهم فرقة الثمالية وهي وحدها اربع فرق ثم المرجئة وفرقهم خمس والنجارية وهم ثلاث. وكل أولئك منهم جبرية ومنهم مشبهة ولجمهم نبر يعرفون به وغيرهم كثير أحصاهم المؤلفون في الملل والنحل.

قلنا ولولا حفظ الله لكتابه وأنه المعجزة الحالدة لما بقي منه بعــد هؤلاء حرف واحــد فضــلاً عن ان يبقى بجملته على الحرف الواحد لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه

القرآ ن يزعمويرى فيه حجته على مذهبه و يَهُنَّتُهُ على دعواه ، ثم أهل الزيغ والعصبية لآ رائهم في الحق والباطل ثم ضعاف الرواة ممن لا يميزون أو ممن تُعارضهم الغفلة في التمييز وذلك سواد كله ظلمات بعضها فوق بعض ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور . وقد وردت روايات قليلة في أشياء زعوا أنها كانت قرآناً ورفع، على ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقرر الأحكام عن ربه اذا لم ينزل بها قرآن لأ والسنة كانت تأتي مأتاه ولذلك قال عليه الصلاة والسلام « أو تيت ُ الكتاب ومثلة مهه » يعني السنن

وعلى هذا الحديث يُخَرَّج في رأينا كل ما رووه بما حسبوه كان قرآناً فوضع و بطلت تلاونه على قلة ذلك إن صح لا نه يكون وحياً والهين كل وحي بقرآن ، على ان ما ورد من ذلك ورد معه اضطرابهم فيه وضعف وزنه في الرواية وأكبر ظننا أنها روايات متأخرة من مُحدّثات كان من تلك شيء في العهد الأول لأويت معها أقوال أخرى للأمّة الأثبات الذين كان البهم المفرع من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم كانوا يومئذ متوافرين وكلهم مُقْرِنٌ لذلك قويٌ عليه وكانوا يعلمون أن المراة في القرآن كفر وردة وأن إنكار بعضه كا نكاره جملة وقد أجموا على مافي مصحف عمان وأعطوه بَذَلَ ألسنتهم في الشهادة أي قوتمًا وما استطاعت من تصديق

وتحن من جهتنا نمنع كل المنع ولا نعباً أن يقال إنه ذهب من القرآن شي وان تأولو الذلك وتحملوا وإن أسندوا الرواية الى جبريل وميكائيل ونعتد ذلك من السؤءة الصلفاء التي لا يَرْحَضُهُما من جاء بها ولا يفسلها عن رأسه بعد قول الله « لا يأتيه الباطلُ من بين يديه ولا من خَلْفُهِ » . أقترى باطلهم جاء من فوقه إذن . . . . ؟

ولا يتوهمن أحد ان نسبة بعض القول المالصحابة نص في ان ذلك المقول صحيح ألبتة فان الصحابة غير معصومين وقد جات روايات صحيحة بما أخطأ فيه بعضهم من فهم أشياء من القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وذلك المهد هو ماهو ، ثم عما وهل عنه بعضهم (۱) مما تحدثوا من أحاديثه الشريفة فأخطأوا في فهم مأسموا. و نقلنا في باب الرواية من تاريخ آداب العرب (۲) ان بعضهم كان يرد على بعض فما يُشبّه لهم أنه الصواب خوف أن يكونوا

وثبت ان عمر رضي الله عنه شك في حديث فاطمة بنت قيس بل شك في حديث عمّار بن ياسر في التيمم لخوف الوهم مع ان عماراً عمن لايتهم بتعمد الكذب ولا بالكذب وهُلَةً لصحبته وسابقته مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ولذلك أذن له عمر في رواية هذا الحديث مع شكه هو في صحته

<sup>(</sup>١) غلط أو نسي (٢) الجزء الاول

على ان تلك الروايات القليلة (١) إن صحت أسانيدها أو لم تصح فهي على ضعفها وقلتها مما لا حفل به مادام الى جانبها إجماعُ الأمة وتظاهرُ الروايات الصحيحة وتواترُ النقل والادا. على التوثيق

ولطاهر الروايات الصحيحة وتوابر النفل والدداء على النو يبق وبعد فا تلك الردّة التي كانت بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم والفتن التي تعاقبت والأحداث التي استفاضت والانشقاق الذي ارفضت به عصا الإسلام بأقل شأ نا ولا أضعف خطراً من هذا كله و مثله معه من ضروب الأقاويل حتى لا يقتحم محترئ ولا يستهدف مُفْتر ولا يالغ مُبطل ولا ينحرف متاول وحتى لا يُروى من أشباه ذلك دقيق أو جليل، وانما قياس الباطل بالعلم الحق وقياس الظن باليقين الثقة وأنت تعلم ان كل ما رووه لم يأت من قبل الإجاع وليس له من هذه الحجمة مادة ولا قوة . ولو أن الامركان الى الرأي والنظر لقلنا لعلم ولعلنا ولكنها الرواية وملاكها، والادلة واشتراكها «ومن الناس من يعبدُ الله على حرّف فإن أصابه خير الطأن بهوان أصابة فتنة انقلب على وجهه خسر الدنيا والاخرة »



# القراءة وطرق الانهاء

وهذا الفصل مما تتأدّى به الى الكلام في لنة القرآن فهو سبيلنا اليها في نَسَق التأليف إذ القراءة والأداء أمران يتعلقان باللفظ ويُنيان على وجوه اللغة التي قام بها .

وليس من تعميناً فيما تأتي به إلا أن نقضي حق التاريخ اللغوي من من عميناً فيما تأتي به إلا أن نقضي حق التاريخ اللغوي من ماوسمناً الانصراف عن الجهة الفيّة التي هي جانب من على القرا آت والتجويد قان الكلام في همان الجهة يتسع وهو غير ما نحن فيه وما ذالت الجهة الفنيّة من كل علم هي فرع من أصله في التاريخ.

زل القرآن على رسول الله صلى الله عليه وسلم بأفصح ماتسمو اليه لغة المرب في خصائصها العجيبة وما تُقَوَّم به مما هو السبب في جز التها ودقة أوضاعها وإحكام نظمها واجتماعها من ذلك على تأليف صوتي يكاد يكون موسيقيًّا محضًّا في التركيب والتناسب بين أجراس الحروف والملاءمة بين طبيعة المعنى وطبيعة الصوت الذي يؤديه كما ييناه في بابه من الجزء الاول (۱) فكان مما لابد منه بالضرورة أن يكون القرآن أملك بهذه الصفات كلها وأن يكون ذلك التأليف أظهر الوجوه التي نزل عليها ، ثم أن تتعدد فيه مَناحي هذا التأليف

<sup>(</sup>١) . تاريخ آ داب العرب

تمدداً يكافئ الفروع اللسانية التي سبقت بها فطرة اللغة في العرب حتى يستطيع كلَّ عربي أن يُوقِع بأحرفه وكلاته على لحنه الفطري ولهجة قومه توقيعاً يطلق من نفسه الأصوات الموسيقية التي يَشيعُ بها الطربُ في هذه النفس بما يسمونه في لغة العُرف بياناً وفصاحة ، وهو في لغة الحقيقة الموسيق اللغوية

واذا تم هذا النظم القرآن مع بقاء الإعجاز الذي تَحدَّى به ومع اليأس من معارضته على ما يكونُ في نظمه من تقلَّب الصُّور اللفظية في بعض الأحرف والكلمات بحسب ما يلائم الله حوال في مناطق العرب فقد تمَّ له التمام كله وصاد إعجاز والفظرة اللغوية في نفسها حيث كانت وكيف ظهرت ومعما يكن من أمرها ، ومَّمَّ كان العجز في الناسُ جيماً لانه شيء في تلك الفطرة يُفهم منها صريحاً ثم لا تذكر هي موضعه منه وموقعة وإلى كابرت فيه الألفاظ وبالغت الأهوا في جَحده والانتفاء منه مراه ومغالبة

والطبيعة أقد توجد في مفردات لنتها متر ادفات بحيث يكون الشيئان والأشياء لمم واحد، ولكن لا توجد فيها الأضداد بحال من الأحوال فلا يكون الشي الطبيعي محتملاً بصورته الواحدة لأن يكون إقراراً وإنكاراً مماً، ومن ثم لا يستقيم للعرب أن يعارضوا القرآن اذا كان مَا تى العجز من فطرتهم اللغوية ولا يُتَوهَمُ ۖ ذلكو إِن انتشرتْ لهم في الخلافِ كلُّ قَالَة (¹)

ذلك فيا ترى هو السببُ الأول الذي من أجله اختلفت بعض ألفاظ القرآن في قراءتها وأدائها اختلافاً صح جميعه عن رسول الله على الله عليه وسلم وصحت قراءته به وهو كان أعلم العرب بوجوه النها كما سيأتي في موضعه ، إذ لا وجه عندنا للاختلاف الصحيح الاهذا فان القرآن لو تزل على لفظ واحد ما كان ذلك بضائره شيئاً وهُو ماهُو إحكمة أخرى وهي تيسيرُ القراءة والحفظ على قوم أُمِين لم يكن حفظ الشرائع مما عرفوه فضلاً عن أن يكون مما ألفوه .

وثالثة "تلحق بماني الإعباز وهي أن تكون الألفاظ سيف اختلاف بعض صُورها مما يتهيأ معه استنباط حكم أو تحقيق معنى من معانى الشريعة ولذا كانت القر آآت من حجة الفقها في الاستنباط والاجهاد وهذا للعنى مما انفرد به القرآن الكريم شمهو مما لا يستطيعه لعوى "أو بياني" في تصوير خيال فضلاً عن تقرير شريعة

ومن أعجب ما رأيناه في إعجاز القرآن وإحكام نظيه أنك تحسبُ ألفاظه هي التي تنقاد لمعانيه ثم تَتَعَرَّفُ ذلك وَتَتَمَلُنْكُ فيه فتنتهي الى أن معانية منقادة لا لفاظه ثم تحسبُ العكس وتتعرفه

<sup>(</sup>١) القالة والمقالة عمني وأحد

مُنَّبَتًا فتصير منه الى عكس ما حسبت ، وما إن نزال متردداً على منازعة الجهتين كلتيهما حتى ترده الى الله الذي خلق في العرب فطرة اللغة ثم أخرج من هذه اللغة ما أعجز تلك الفطرة ، لان ذلك التوالله بين الأ لفاظ ومعانبها وبين المعانى وألفاظها مما لا يُعرف مثله الا في الصفات الوحية العالية إذ تتجاذب روحان قد ألفت بينهما حكما الله فركبتها تركيباً مَز حِيبًا بحيث لا يجري حكم في هذا التجاذب على احداهما حتى يَشْمَلُهما جميعاً

ووجوه الاختلاف الطبيعي كاختلاف القراآت في العرب مما لا تفهم له تلك الطباع ُ الحتلفة به وجهاً لان كل عربي قد تَبتَ على لحنه في النطق أو القراءة (افيحسب ذلك الاختلاف مما لا يحتمله الشي الثابت ُ ولهذا جاءت بعض روايات عن الصحابة رضي الله عنهم تصف نَبْضاً من الشك رعا كانت تَضرب به قلوبهم حين يسممون الاختلاف بين قرائز وقراءة حتى يصرف الله عنهم ذلك ويَرْ بط على قلوبهم كما رُويعن عمر بن الخطاب قال سمعت هشكم بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في عبر بن الخطاب قال سمعت هشكم بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله عليه وسلم فاستمعت لقراءته فاذا هو يقرأها على حروف كثيرة لم يُقر تَنْيها رسول الله عليه وسلم كذلك على حروف كثيرة لم يُقر تَنْيها رسول الله عليه وسلم كذلك فكدت أساور ثم في الصلاة فصيرت حتى سلم . فلما سلم لببّنه في فكدت أساور ثم في الصلاة فصيرت حتى سلم . فلما سلم لبّنة فه

<sup>(</sup>١) انظر تفصيل ذلك في الحزء الأول من تاريخ آداب العرب

بردائه (۱) فقلت من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأها ؟ فال أقرأنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقلت كذبت فوالله إن رسول الله عليه وسلم لَهُوَ أقرأنى هذه السورة . فانطلقت به أقوده الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت يارسول الله اني سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقر ثنيها وأنت أقرأ تني سورة الفرقان ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إقرأ ياهشام فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأها ، فقال هكذا نرلت ثم قال اقرأ يا عمر فقرأت القراءة التي اقرأني رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال اقرأ يا عمر نزل على سبعة أحرف فاقرأ واماتيسر منها . فتأمل قوله « ماتيسر » تصب منها شرحاً طويلاً وسنقول في السعة لعد

ورَوَوا ان عبد الله بن مسعود لما خرج من الكوفة اجتمع اليه أصحابه فود عهم ثم قال: لا تَنازَعُوا في القرآن فانه لا يختلفُ ولا يتلاشى ولا ينفذُ لكثرة الردُوإنشريعة الاسلام وحدود و ورائضة فيه واحدة ولو كان شيء من الحوفين (٢) ينهى عن شيء يأمر به

<sup>(</sup>١) أي جمع نياه عند محره ثم جره وذلك ما تقول له العامة « مسك في خافه »

 <sup>(</sup>٢) أي القراءتين المختلفين وكانوا يكرهون أن ينسبوا الفراآت لن يقرأ
 إن نظراً لمكان الفطرة اللغوية مهم فلما فسدت هذه الفطرة في المتأخرين نسبوا
 كلقراءةلرأس أهلها كما ستعرفه . روى الجاحظ في الحيوان : قال النجعي كانوا .

الآخر كان ذلك الاختلاف ، ولكنه جامع ذلك كله لا تختلف فيه الحدود ولا الفرائض ولا شيء من سرائع الإسلام . ولقد رأيتُنا نتنازع فيه عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فيأمرنا نقرأ عليه فيخبرنا أن كلنا محسن ولو أعلم أحدا أعلم بما أنر ل الله على رسوله من لطابته حتى أزداد علمة اللى على ، ولقد قرأت من لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم سبعين سُورة وقد كنت علمت أنه يُمرض عليه عليه القرآن في كل رمضان حتى كان عام قبض فمرض عليه مرتين (١) فكان اذا فوغ أقرأ عليه فيخبرني أني محسن . فمن قرأ على مراة في فلا يدعنها رغبة عنها ومن قرأ على شيء من هذه الحروف فلا يدعنه فانه من جعد با يق جعد به كله

هذا حين كان الاختلافُ بما تقتضيه الفطرةُ اللغويةُ ومُعْدَاهِبُهَا فلما انْتَقَضَتُ هذه الفطرةُ واختبَكَ الألسنةُ بعد السَاع الفتوح وانْسيَاحِ العربِ في الأقطارِ وغالطهم الأعاجم لم يَمَـدُ لذلك الاختلاف وجه يتصل بحكمة من الرأي بل صاركاً نه دُرْ به لا فساد

يكرهون ان يقال قراءة عبد الله وقراءة سالم وقراءة ابي وقراءة زيد ، وكانوا يكرهون ان يقال سنَّـة أبي بكر وعمر بل يقال سنَّـة الله ورسوله ويقال فلاز يقرأ نوجه كذا وفلان يقرأ نوجه كذا . ا ه

 <sup>(</sup>١) تأمل حكمة عرضه مرتين في سنة وفاته صلى الله عليه وسلم على خلاف ما كان قبلها لتعلم انه أسم من أسم الله وكأن المرضة الزائدة كانت عرضة التاريخ الى آخر الدنيا

هذا الأمر واختلاف المادة نفسها على وجه ينكر من حقيقها عا يضيف اليها أو يُخلطُ بها أو ينيّر مها ، والى هذا نظر رسول الله صلى الله عليه وسلم حين عرض عليه القرآن العرضة الأخيرة وما كان يعلم انها الأخيرة ألولا ما علّمه الله فاختار قراءة زيد بن ثابت صاحب هذه العرضة وبها كان يقرأ وكان يصلي الى أن انتقل الى جوار ربه . ومن ثم اختارها المسلمون بعده وكتبوا القرآن عليهازمن أبي بكركا مر ثم تركوا للناس أسانيد هماذ كانت الفطرة سليمة بعد . فلما كانت الطبرة والاختلاف لمهد عثمان أشفقوا من الضلال في معاسف الرأي و معاميه فحماوا الناس عليها عملاً وكتبوا بها المساحف كما تقدم (1)



 <sup>(</sup>١) تجد في كتاب حجج النبوة للجاحظ كلاماً حسناً في الاحتجاج لجمع الثاس على قراءة زيد دون غيره ، ولو أنت فكرت قليلاً في عمل أهل التاريخ للتاريخ لظهر لك من وجوه الحكمة اكثر مما ظهر للجاحظ

## القراء

يرجع ُعهدُ القُرَّاء الذين أقاموا الناسَ على طرائقهم في التلاوة الي عهد الصحابة رضى الله عنهم فقد اشتهر بالإقراء منهم سبعة : عُمَالُ وعلى وأبيُّ وزيدُ بن ثابت وابنُ مسعود وأبو الدَّرْ داء وأبو موسى الأشعري، وعنهم أخذ كثير من الصحابة والتابعين أفي الأمصار: وكلهم يُسنيدُ الى رسول الله صلى الله عليه وســـلم . فلما كانت أواخرُ عهد التابمين في المائة الأولى تُجرُّد قومٌ واعتَنوا بضبط القراءة أتم عناية لِمَا رأوا من المِساس الى ذلك بعد اضطراب السلائق وجعاوها علمًا كما فعلوا يومئذ بالحديث والنفسير فكانوا فيها الأتُّمــةُ الذين يُرْحَلُ اليهم ويُؤْخَذُ عنهم ثم اشتمر منهم ومن الطبقة التي تَلَتَّهُمْ أُولئك الأُ: عُمَّة السبعةُ الذين تُنْسَبِ اليهم القر آآتُ إلى اليوم وهم :أ بو عَرو بنُ العَلاء شيخُ الزُّواة المتوفَّى سنة ١٥٤ وعبدُ الله بن كثير المتوفى سنة ١٢٠ ونافعُ بن نعيم المتوفىسنة ١٦٩ وعبدُ الله بن عاص اليَحْصيُ المتوفي سنة ١١٨ وعاصمُ بن بَهْدَلة الأسدَى المتوفي سنة ١٢٨ وعمرةُ بن حبيب الزيات العِجلي المتوفى سـنة ١٥٦ وعلي بن حَمرة ﴿ الكسائي امامُ النحاة الكوفيين المتوفي سنة ١٨٩

وقر آآت هؤلاء السبع هي المتَّفَّقُ عليها إجماعاً ولكل منهم سَند

في روايته وطريق في الرواية عنه وكل ذلك محفوظ مُثْبَت في كتب هذا العلم

ثم اختاروا من أنمة القراءة غير من ذكر ناهم ثلاثة صحت قراءتهم وتواترت وهم: أبو جعفر يزيد بن القَعَقَاع المدني المتوفى سنة ١٨٥ و خلقت الحضر مي المتوفى سنة ١٨٥ و خلقت ابن هشام بن طالب (ولم نقف على تاريخ وفاته). وهؤلاء وأولئك هم أصحاب القراآت العشر وما عداها فشاذ كقراءة البريدي والحسن وغيرهم (١)

ولا يذهبن عنك أن هذا الاختيار انما هو للعلماء المتأخرين في المائة الثالثة والا فقد كان الأعمة المؤثوق بعلمهم كثيرين ، وكان النائة الثالثة والا فقد كان الأعمة المؤثوق بعلمهم كثيرين ، وبالكوفة على قراءة ابن عامر ، وبمكة على قراءة ابن كثير ، وبالمدينة على قراءة نافع . وكان هؤلاء هم السبعة فلما كان على رأس المائة الثالثة أثبت أبو بكر بن مجاهد (۱) اسم الكسائي وحذف منهم اسم بعقوب

قال بعضهم : والسببُ في الاقتصار على السبعة مع ان في أُعُّــة

 <sup>(</sup>١) لا تخلو احدى القراآت من شواذ فيها حتى السبع المشهورة فان فيها من ذلك أشياء (٢) هو مقرىء اهل العراق وعن ألفوا في هذا الفن وكان من الأثبات المتقنين

القُرَّاء من هو أجلُّ منهم قدراً أو مثلُهم الى عددٍ أكثر من السبعة هو أن الرواةَ عن الأنَّمة كانوا كثيراً جداً فلما تَقَاصَرَت الهميُّما اقتصروا مما يوافق خطُّ الصحَف على ما يسملُ حفظُهُ وتنضيطُ القراءةُ به فنظروا الى من اشتهر بالثقة والامانة وطول العمر (١) في ملازمة القراءة به والاتفاق على الأخــذ عنه، فأفردوا من كل مصر إِماماً واحداً ولم يتركوا مع ذلك نقلَ ما كانءليه الأثمة ُ غير هؤلاً. من القراآت ولا القراءة به ، كقراءة يعقوب وأبي جعفر وشبَّيةً وغيره . قال وقد صنَّف ابنُ جبر المكي مثلَ ابن مجاهد كتابًا في القراآت فاقتصر على خمسة اختار من كل مصر إماماً ، وإنحــا اقتصر على ذلك لأن الصاحف التي أرسلها عمات كانت خسة إلى هذه الأمصار. ويقال إنه وجَّه بسبعة: هـذه الحسنة ومُصْحَف إلى الَّين ومُصحفٍ إلى البحرين، لكن لما لم يُسمع لهذين المصحفين خبر وأراد ابن مجاهد وغيره « مراعاة عدد المصاحف » استبدلوا من مصحف البحرين والمين قارئين كمل بهما العدد . اه (٢)

<sup>(</sup>١) تأمل حكمة هذا الشرط فقيه معان كثيرة

 <sup>(</sup>٢) وقال بعض العلماء : التمسك بقراءة سبعة من القراء دون غيرهم ليس فيه أثر ولا سنة وأنما هو من جمع بعض المتأخرين فانتشر وأوهم انه لا تجوز الزيادة على ذلك . وذلك لم يقل به أحد

وعندهم ان اصح القرأاً ت من جهة توثيق سندها نافع وعاصم، وأكثرها توخيًا للوجوه التي هي أفصح : انو عمرو والكسائي

وأول من تتبع وجوه القر آآت وألفها و تَقَصَّى الأنواع الشاذة فيها و بحث عن أسانيدها من صحيح ومصنوع ، هارون بن موسى القارى النحوي المتوفى سنة ١٧٠ وكان رأساً في القراءة والنحو ، ولكن أول من صنَّف فيها الما هو أبو عُبيد القاسمُ بن سلاَّم الراوية المتوفى سنة ٢٢٤ وكان أول من استقصاها في كتاب ويقال إنه أحصى منها خساً وعشر بن قراءة مع السبع المشهورة .

کے چے

### وجوه الفراءة

ومنذ بدأت القراءةُ تتميز بأنها علم يُتَدَارَسُ ويُتَكَفّى بدأت فيها الصناعةُ العلمية مُفصِرَتْ وجوهها وعُبنت مذاهبهاً ، ومن شأن كل علم أن يكون ضبط الصحيح فيه حدًّا لغير الصحيح، وقد تكون الأَ مثلةُ التي تُنتَزّعُ من العلم للتمثيل بها على صحيحه مما يقتضي التمثيلَ بضدها على فاسده فَتْقَلُّتُ القاعدة أو الكلمةُ على وجوهما المتباينة مما اطَّر د أو شذَّ ، وبهذا يُدَلُّ على المـذاهب الضعيفة ويُطَرَّقُ إلى معرفها فعسى أن يكون فيمن يَقفُون عليها من تنقطع به المعرفة عندها أو يقفُ به الهوى على حدة ها أو يعجبه منها إن كانت له أن يكون صاحب غريب وأمره عنىد العامة والجمهور ما عرفت في باب الرواية (' وأن يَتَدَافعه الناس من راد معه وراد عليه أو يكون هو ضعيفَ البصر بهذا الأمر قليلَ التمييز فيه أو يكون خبيثَ الدُّخلة مُستَجَمَّ الباطل أو من أصحاب العِلَل والرّاء او شيء مما يجري هذا المُجرَى فلا يلبثُ أن يأخذ بها دون الصحيح ويثقلُّد أمرها على وهَنه واضطرابهِ فَيَعْنَسِرَ الـكلامَ فيها (٢) ويبالعُ في النَّضْح عنها وَالدُّفعِ لما عداها ويتكلف لتصحيح هذا الفسادكم يتكلف لإفساد الصحيّح.

<sup>(</sup>١) الجزءالاول من تاريخ آداب العرب

<sup>(</sup>٢) أي يتكلم به من غير ان بروى، فيه ويقدر صوابه من خطائه

وتوهينهِ، ومن تُمَّ ينشأ من العلم علم م آخر لم يكن قبلُ إلا حاجةً من التمثيل به لغيره فاتسع حتى صار في حاجة الى التمثيل له بغيره .

كذلك نشأت القرآآت الغريبة في رأينا فان هذا الشاذ وهذا الضعيف وهذا المندكر مما لانحسبه كان معروفاً مُتُلقى بالإسنادالذي لامنمز فيه وان لم يقرأ به أصحابه إلا على أنه معروف مُو تُقُ الأسانيد ولا بد أن تكون قد شذت وجوه كثيرة من القراآت قبل مصحف عمان وخاصة فيمن يقرأ من عرب الأمصار ومن الأوشاب المستضعفين الذين لم تخلص فطرتهم ولم تتو قح طباعهم ، وكل أولئك قد كان لهم في أحيامهم من يُقر مهم القرآن ، فإن كان قد وقع أمر من ذلك لأصحاب القرآت ومن يتبعون وجوهها فأخذوا به لا نه عن متقدم يُسنده أو يَزعمه صحيحاً عمن يُسنيده فذلك أيضاً قول ومذهب.

والعلماء على أن القراآت متواترة وآحاد وشاذة .وجعلوا المتواتر السبع ، والاحاد الشلاث المتممة لعشرها ثم ما يكون من قراآت الصحابة رضى الله عنهم مما لايوافق ذلك ، (١) وما بقي فهو شاذ .

والقياسُ عندهم موافقة القراءة للعرَبية بوجه من الوجوه سوالا كان أفصح أم فصيحاً ، مجمّعاً عليه أم مختلفاً فيه اختلافاً لا يضر مثلهُ

 <sup>(</sup>١) في بمض الاقوال ان المشر متواثرة ولكنا نأخذ في هذا بالأضيق والأحوط.

لان القراءة سُنَة متّبَمَة يلزم قبولُها والمصيرُ اليها بالإسناد لا بالرأي ثم يشترط في تلك القراءة أن توافق أحد المصاحف العثمانية ولم احتالاً (1) ، وأن تكون مع ذلك صحيحة الإسناد . فان اجتمعت الأركانُ الثلاثة (موافقة العربية ورسمُ المصحف وصحة السند) فتلك هي القراءة الصحيحة ، ومتى اختل ركن منها أو أكثر أطللُ عليها انها ضعيفة أو شاذة أو باطلة ولتجي ، بعد ذلك عن كائن من كال أما اشتراط موافقة العربية على أي وجوهها فذلك اطلاق يناسب ماقدمناه من أمر الفطرة ومن أجله كان صحيحاً أن لا يُعَول أعّهُ القراءة في أمر الجواز على ماهو أفشى في اللغة وأقيس في العربية وون ماهو أثبت في الأثر وأصح في النقل، لأن العرب متفاوتون في خلوص اللغة وقوة المنطق فان قراؤا فلكل قبيل تهجه أو

وأ ما موافقة أرسم أحد المصاحف المثانية فذلك لما صبح عندهم من أن الصحابة رضي الله عنهم اجتهدوا في الرسم على حسب ماعرفوا (١) يقال ان نسخ المصاحف الشانية تختلف بعض الاختلاف وعما وقفنا عليه من امثلة ذلك ما ذكره ابن الجزري امام القراء المتأخرين المتوفى سنة ٨٣٣٨ أن ابن عامر يقرأ «قالوا اتحذ الله ولداً» وقراءة غيره «وقالوا » ريادة الواو وأن ذلك أي حذف الواو نابت في المصحف الشامي، وقال ان ابن كثير يقرأ «تجري من تحتم الاجهار» وقراءة غيره « تجري تحتم الاجهار » وقراءة ابن كثير نابتة في المصحف المسكي، والمراد بالموافقة الاحتمالية ما يكون من نحو قراءة « مالك يوم الدين » فان لفظة (مالك) كتبت في جميع المصاحف بحذف الالف فتقرأ ملك وعي توافقه احتمالاً

من لنمات القراءة فكتبوا الصِّراط مثلاً في قوله تعالى « إِهْدِنَا الصِّرَاط السَّرَاط السَّتَقِيمَ » بالصاد المبدّلة من السين وعدلوا عن السين التي هي الأصل لتكون قراءة السين (السراط) وإن خالفت الرسم من وجه فقد أتت على الأصل الملنوي المعروف فيعتدلان وتكون قراءة الإشام (١) عتملة لذلك (٢)

وأما اشتراط صحة الإسناد فهو أمر ظاهر ما دامت القراءة سنة متبعة ، وكثيراً ما يذكر بعض اهل العربية قراءة من القراآت الحروجها عن القياس أو لضعفها في اللغة ، ولا يحفل أعمة القراءة بانكارم شيئاً كقراءة من قرأ « فتُوبُوا الى بارئكم ، بسكون الهمزة ومحوها بما أحصوه في كتبهم

وأول من اشتهر من القراء بالشواذ" وُعني بجمع ذلك واستقصائه واظهاره دون الصحيح أبو الفضل محمد بن جعفر الخُرُاعي في أواخر المائة الثانية فقد جمع قراءة نسبها الى الارمام أَ ب حنيفة رحمه اللهومنها

<sup>(</sup>١) أي إشهام السين صوت الزاي وهي قراءة معروفة

<sup>(</sup>٢) في رسم المصحف كلام طويل فقد أحصى علماه القراءة كل ما فيه من نحو ما مثلنا به واعتلوا له بوجوه حسنة في القرآآت . وانا حملهم على النظر في ذلك والاستقصاء له ان الرسم من وضع زيد بن ثابت وهو كان أمين رسول الله صلى الله عليه وسلم وكاتب وحيه وعلم من هذا العلم مالم يعلم غيره بدعوته عليه الصلاة والسلام فكأنما كتب بتوفيق كالتوقيف .

« إنما يخشى الله من عباده العلماء » وقد أكذبوه في إسناده وجعلوه مَثلاً يينهم في القر اآت الموضوعة المردودة .

ثم اجتراً الناسُ على القرآن بما فشا من مقالات أهل الزيم والإلحاد بعد المائة الثانية ولكن ذلك لم يتناول قراءته بل تناول مسائل من أمر الاعتقاد فيه ، ثم ظهر ان شنبوذ المتوفى سنة ٢٢٨ وكان رجلاً كثير اللحن قليل العلم فيه سلامة وحمق وعفلة فكان من أشهر القراء بالسواذ ، ثم أخذ في سبيله أبو بكر العطار النحوي المتوفى سنة ٢٥٠ وكان من أعرف الناس بالقراآت واعا افسد عليه امره أنه من أغة نحاة الكوفيين فالف الإجاع وصنع في ذلك صنعا كوفيًا ... فاستخرج لقراءته وجوها من اللغة والمدى ومن ذلك قراءته في قوله تعالى « فلما استينا سوا منه خَلَصُوا نَجِيًا » (١٠ فان هذا الإحمق قرأها « نُجُباً » فأزالها بذلك عن أحسن وجوه البيان العربي ولم يبال ما صنع اذا هو قد انفرد بها على عادة الكوفيين في الواية ... كا مرتم في باب الرواية في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب (٢)

 <sup>(</sup>١) في سورة يوسف يصف إخوته وقد ذهبوا يتشاورون بعــد أن استياسوا من يوسف حين أخذ اليــه أخاه . ومن عرف سياق الآية ثم قرأها لمجد لها نظيراً في باب التصوير البياني

 <sup>(</sup>٢) اختلف الكوفيون والبصرون أيضاً في رسم المصحف رجوعاً الى قواعدهمالمقررة وقد كان الامراء يفزعون الى الحيداً. من علماء هذن المصرين في كتابة المصاحف على مذاهب أهل التحقيق فيختلف كل فريق في رسمه بمض

اما بعد هؤلاء الرؤوس وبعد أن انطوت أيائهم فان القراءة قد استوسق امر ها ولم يعد الشاة وجه ولا أُقيم له و وزن إذ كانت قد دُونت العلوم في اللغة العربية وفي القراآت وأخمل الناس اهل الشواذ الخلفاء والامراء فمن دومهم واعتقدوا لهم السوء والإنهم ورأوا أمره الفئنة التي لا يُستقال فيها البلاء فيا زالوا بهم حتى قطع الله دايرة وفارة هو.

ُ هٰذا وَقداً أورد ابنُ النديم في كتابه الفهرست أسماء كثير من أهل الشواذ في كثير من الأمصار فارجع اليه إن شئت أن تستقصى فيما لا يفيد .

## Z00.3

الاختلاف، ومن ذلك كتابة « والضحى والليل » فان الكوفيين يكتبونها بالياء ومن مذهبهم انه اذا كانت كلة من هذا النحو أولها ضمة او كسرة كتبت بالياء وان كانت من ذوات الواو . أما البصريون فيكتبونها بالأ أف خلافاً . وقد ناظر المبدد ثملباً في ذلك محضرة ابن طاهر فقال المبرد لثملب : لم كتبت (والضحى) باليا، ? فقال لضمة اوله ، فقال له ولم اذن ضم أوله وهو من ذوات الواو وتكتبه بالياء ? قال لان الضمة تشبه الواو وما أوله واو يكون آخره يا وقوهموا ان اوله واو . فقال المبرد : أفلا يزول هذا التوهم اليامة وما الميامة .....

### قراءة النكمين

وتما ابتُدع في القراءة والأدا، هذا التلحينُ الذي بقي آلى اليوم يتناقله الفتونة قلو بهم وقلوبُ من يمجيهم شأنهم ويقرأون به على ما يشبه الإيقاع وهو الغناء التقي .... ومن الواعه عنده في اقسام النّم ... (التَّرْعيدُ) وهو أن يُرْعد القارى، صوته قالواكا نه يرْعدُ من البرد او الألم ... (والترقيصُ) وهو أن يروم السكوت على الساكن ثم ينقر مع الحركة كأنه في عدو او هرولَة . (والتطريبُ) وهو أن يترنم القرآن ويتنفَّم به فيمد في غيرمواضع المد ويزيد في المد إن أصاب موضعه . (والتحزينُ) وهو أن يأتي بالقرائة على وجه حزين يكاد يبكي مع خشوع وخضوع . ثم (الترديدُ) وهو ردَّ الجاعة على القارئ في ختام قراءته بلحن واحد على وجه من تلك الوجوه القارئ في ختام قراءته بلحن واحد على وجه من تلك الوجوه

<sup>(</sup>١) التحقيق اعطاء كل حرف حقه على مقتضى ماقرره العلماء مع ترتيل وتؤدة ، والحدر ادراج القراءة وسرعها مع مراعاة شروط الاداء الصحيحة، والتدوير التوسط بين المتحقيق والحدر

الذي يقال له قراءة ابن عمر، وأخذها عنه الأباضي ثم أخذ سعيد بن الملا في وأخوه عن الأباضي وصار سعيد رأس هذه القراءة في زمنه وعُرِفت به لانه الصل بالرشيد فأعب بقراءته وكان يُحظيه ويعطيه حتى عُرف بين الناس بقارئ أمير المؤمنين (١)

وكان القراء بعده كالهَيْم وأبان وابن أعين وغيرهم ممن يقرأون في المجالس أو المساجد يُدخلون في القراءة من ألحان الغناء والحُدَاء والمهابنية، فنهم من كان يدس الشيء من ذلك دسما خفيما ومنهم من يجهر به حتى يَسْلَخَه، فن هذا قراءة الهَيْمُ «أمّا السفينة فكانت لمساكين » فإنه كان يختلس المد اختلاساً فيقرأها (لمسكين) وانا سلخه من صوت الغناء كهيئة اللحن في قول الشاعر (٢)

أما القطاة ُ فاني سَوف أ نعتُها نعتاً يُوافق عندي بعض (مَفيها) أي ما فيها . وكان ابنُ أعين يُدْخل الشيءَ من ذلك ويخفيه حتى كان التُّرْمذي محمد بن سعيد في المائة الثالثة وكان الخلفاء والأمراء يومئذ قد أولموا بالغناء وافتتوا فيه فقرأ محمد هذا على الأغاني المولَّدة المُحدَّنة سلخما في القراءة بأعيانها .

<sup>(</sup>١) نرجح ان هذا كان أول ناريخ انحاذ الامراء وأهل السعة للقراء في يبومهم كما هي سنتهم الى اليوم

 <sup>(</sup>٢) هذا البيت مطلع قصدة سائرة رواها الغالي في ذيل أماليه وهي قصيدة كثر مدعوها فما يدري لن هي ... قال وكان ابو عبيدة يصححها لعليل
 ان الحجاج الهجيمي ( بضم الهاء وفتح الحجم ) .

وقال صاحب جمال القراءة : إن أول ماغُني به في القرآن قراءة الهيثم « أما السفينة » كما تقدم فلعلّ ذلكَ اول ماظهر منه .

ولم يكن يُعرف من مثل هذاشي، لعهد النبي صلى الله عليه وسلم ولا لعهد أصحابه وتابعيهم إلا مارواه الترمذي في (الشمائل) واختلفوا في تفسيره . فقد روى باسناده عن عبد الله بن مُغفل قال : رأيت النبي صلى الله عليه وسلم على ناقة يوم الفتح (فتح مكة) وهو يَقرأ «إنا فتحنا لك فَتحاً مُبُيناً ليغفر كك الله ما تقدم من ذُنبك وما تأخر » قال فقرأ ورجع . وفسره ابن مُغفل بقوله آ آ آ بهمزة مفتوحة بعدها ألف ساكنة ثلاث موات . ولا خلاف يينهم في ان هذا الترجيع لم يكن ترجيع غناء (١).

وكان في الصحابة والتابدين رضي الله عنهم من يُحكم القراءة على أحسن وجوهما ويؤديها بأفسح مخرج وأسراه فكا عا يُسمعُ منه القرآنُ عَضًا طَرِيًّا لفصاحته وعذوبة منطقه وانتظام تَبَرَاته وهو لحن اللغة نفسها في طبيعتها لا لحن القراءة في الصناعة على أن كثيراً من العرب كانوا يقرأون القرآن ولا يُعفون ألسنتهم مما اعتادته في هيئة انشاد الشعر مما لا يُحل بالأداء ولكنه يعطي القراءة شبهاً من الإنشاد قريباً لتمكن ذلك منهم وانطباع الأوزان في الفطرة حتى قيل في بعضهم إنه يقرأ القرآن كأنه رَجز الأعراب .

<sup>(</sup>١) سنصف منطقه صلى الله عليه وسلم عند الكلام على البلاغة النبوية .

وهذا عندنا هو الأصل فيما فشا بعد ذلك من الحروج عن هيئة الإنشاد الى هيئة التلحين وخاصة بسد أن ابتدع الزنادقة في إنشاد الشعر هذا النوع الذي يسمونه التنبير ولم يكن معروفاً من إنشاد الشعراء قبل ذلك (١) وهو أنهم يتناشدون الشعر بالألحان فيطر بون ويرقصون ويرهجون ويقال لمن يفعلون ذلك المُفَبَّرة (١). وعن الشافعي رحمه الله: أرّى الزنادقة وضعوا هذا التغيير ليصدُّوا الناس عن ذكر الله وقراءة القرآن.

وبالجلة فان التعبَّد بفهم معاني القرآن في وزن التعبد بتصحيح ألفاظه وإقامة حروفه على الصفة المتلقاة من أثمة القراءة المتصلة بالنبي صلى الله عليه وسلم . وقد عدَّ العلماء القراءة بغير هــذا التجويد لحناً خفيًا لأ في المختص بمعرفته وتمييزه هم أهل القراءة الذين تلقوه من أفزاه العلماء ، وضبطوه من ألفاظ أثمة أهل الأداء .

#### -

<sup>(</sup>١) سنفصل القول في كيفية انشاد الشفواء وهيئة الانشاد وذلك في باب الشعر من تاريخ آداب العرب

 <sup>(</sup>۲) هذا هو عين ما يفعله تبعض المتصوفين الى اليوم حين ينشدون أو يتناشدون وذلك هو أصله ولا رب

# لغة القرآن

الأصلُ فيمن نول القرآن بلغتهم قُرَيش وقد سلف لنا في مبحث اللغة (1) كلام في معنى الإصلاح الذي خلصت به لغتهم الى التهذيب وكيف داور وايينهم لغات العرب بمن كان يجتمع اليهم من الحجيج أوينزل بهم من العرب في كل موسم ومتُسوَّق، وكان طبيعياً أن يكون القرآن بلغة قريش لان رسول الله صلى الله عليه وسلم قرُشي ، ثم ليكون هذا الكلام وعير اللغات كلها كما استمازت قريش من العرب بجوار البيت وسقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام وغيرها من خصائصهم، وقد ألف العرب أمر ه ذلك واحتماوه عليه وأفردوه به فلاً في ألفوا مثلة أولى .

وهذه حكمة بالغة في سياسة أولئك الجُنفاة وتألُفهم وضم تَشرِهم فإن هذا القرآن لو لم يكن بلسان قريش ما اجتمع له العرب البتة ولو كانت بلاغته مما يُميت ويحيي ثم كانوا لا يَعْدُونَ في اعتبارهم إياه أنه ضرّب من تلك الضروب التي كانت لهم من خوارق العادات كالسحر والسكهانة وما اليهما وهو الذي افترته قريش ليصرفوا به وجوه الدب ويُعياوا رؤوسهم عن الإصغاء الى النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا ساحر وكاهن وشاعر وعنون وتقوّلوا من أمثال ذلك يبتغون به ساحر وكاهن وشاعر وعنون وتقوّلوا من أمثال ذلك يبتغون به

<sup>(</sup>١) الحزء الاول من ناريح آداب العرب

أن يحدثوا في قلوب الناس لهذا الأمر خفة الشأن وأن يهو نواعليهم منه بما هوَّ تنه العادةُ وهم كانوا أعلمَ بعادات القوم وما يبلغُ بهم حين قمدوا يصُدُّون عن سبيل الله وَ يَبغُونها عِوَجاً .

وهنها أصل آخر وهو أن القرآن لو نرل بغير ما ألفة النبي صلى الله عليه وسلم من اللغة القرشية وما اتصل بها كان ذلك مَغْمَراً فيه إذ لا تستقيم لهم المقابلة 'حينئذ بين القرآن وأساليبه وبين ما يأ تُرونه من كلام النبي صلى الله عليه وسلم فيهو ن ذلك على قريش شم على العرب فيجدون لكل قبيلة مذهباً من القول فيه فتنشق الكلمة ثم يصير الامر من المصبية والمشاحنة والبغضاء الى حال لا يلتم عليه أبداً ، ولو أن شاعراً من شعرائهم ظهر فيهم بدين خيالي وأقامهم عليه لكان في الرجاء والاحتمال أن يستجيبوا له دون صاحب القرآن الذي ينزل عليه بلنة غير لغة قبيلته.

وانتا وطاً نَا بهذا النَّبْذِ من القول لأ ن طائفة من الناس يذهبون الى ان القرآن لو هو قد نزل على النبي صلى الله عليه وسلم بغير القرشية لكان ذلك وجهاً من إعجازه تُلنَّمَسُ به الحجة ويستبين الطفر ولخلى عنه العرب فَتْرَة وعجزاً . وهو زعم لا يقول به الا أحد رجلين به من لا يدري كيف يقول أو من يقول ولا يبالي الن يدري أنك مطلم ممل جهل وسفه

ولما كان الوجهُ الذي أُقْبِلَ به القرآنُ على العرب وجهَ تلك

البلاغة المعجز ق فقد كان من إعجازه أن يأتيهم بأفصح ما تنتهي اليه لنات المرب جميعاً وإنما سبيل ذلك من لغة قريش . وهذه اللغان والم إختلفت في اللحن والاستعال الا أنها تتفق في المعنى الذي من أجله صار العرب جميعاً يخشعون الفصاحة من أي قبيل جاءتهم، وهذا المعنى هو مناسبة التركيب في أحرف الكلمة الواحدة ثم ملاء ممها للكامة التي بإزائها تم انساق الكلام كله على هذا الوجه حتى يكون كالنغم الذي يُصب في الأذن صبًا فيجري أضعفه في النسق مجرى أقواه لان جملته مُفْرَعة على تناسب واحد .

وقد استوفى القرآنُ أحسن ما في تلك اللغات من ذلك المعنى وبان منها بهذه المناسبة العجبية التي أظهرته على تنوعه في الأوضاع التركيبية مظهر النوع الواحد وهي مناسبة معجزة في نفسها لأن التأليف بين المواد المختلفة على وجه متناسب ممكن ولكن التأليف يبنها على وجه يجمعها ويجمع الأذواق المختلفة عليها كما اتفق للقرآن أمر لا يقول بإمكانه من يعرف معنى الإمكان وسنفصل ذلك في موضع هو أملك به متى انتهينا إلى القول في حقيقة الإعجاز

أما اللنات التي نزل بها القرآن غير لغة قريش فهي لغة بني سمد ابن بكر الذين كان النبي صلى الله عليه وســلم مُسْـنَرَ ضعاً فيهم وهي إحدى لغات العَجُزُ من هَوَ ازِن ثم سائر هذه اللغات وهي جُشَمَ بن بكر ونصر ُ بن معاوية وثقيف وتلك هي أفصح لغات العرب جملة . ثم خُرَّاعة وهُديلَ وكِنانة وأُسَدُ وضَبَّة وكانوا على قرب من مكة يكثرون التردُّد اليها، ومن بعده قيس وأَلفافها التي سيف وسط الجزرة (')

قال بعض العلماء: وقد جاءت في القرآن ألفاظ من لغات أخرى كقوله « لا يَلتْ كُمْ أَعمالَكُم » اي لا ينقصكم بلغة بني عبس ونقل الواسطي في كتابه الذي وضعه في القرآن النشر ان في القرآن من أربعين لغة عربية وهي : قريش وهذيل وكنانة و خَمْم والخزرج وأشمر و نمير وقيس عيلان وجُرْهُم والمين وأزد شنوعة وكندة و تميم وأهر ومَدْنَ في ولغم وسعد العشيرة و حَمْر مَوت و سدوس والمالقة وأعار وغسان ومذحج وخُزاعة وغطفان وسبَا وعُمان وبنو حنيفة ونمنا وطي وعامر بن صقصمة وأوس ومُزينة وتقيف وجذام و يلي وعدرة وهوازن والنير والمجامة . اه

ولا سبيل الى تحقيق ذلك لدر وس هذه اللغات وتداخلها و تقطّع السباب المقارنة بينها وبين لغة قريش التي مضوا على استمالها بعد القرآن وأطبقوا عليها، والعلماء انما يذكرون من اكثر هذه اللغات في القرآن الكلمة والكلمتين الى الكلمات القليلة، وانظر أين يقع مبناً ذلك من لغة بجملها ؟

ولقد ائتلفت لنة القرآن الكريم على وجه يستطيع العرب

<sup>(</sup>١) تكلمنا في الجزءالاول.من تاريخ آدابالعرب،عن أفصح قبائل العرب فارجماليه

أ نيقرأ ومبلعونهم وإن اختلفت وتناقضت ثم يبقى هو مع ذلك على فصاحته وخُلوصه لان هذه الفصاحة هي في الوضع التركيبيكا أوماً نا اليه آنفاً ، وتلك سياسة لنوية استدرَج بها العرب الى الإجماع على منطق واحد ليكونوا جماعة واحدة كما وقع ذلك من بعد ، فجرت لغة القرآن على أحرف مختلفات في منطق الكلام كتحقيق الهمز وتحفيفه وللد والقصر والفتح والإمالة وما بينها والإطهار والإدعام وضم الها، وكسرها من عليهم واليهم وإلحاق الواو فيهما وفي تفظي منهمو وعنهمو وإلحاق الياء في اليه وعليه وفيه ونحو ذلك (١) فكان أهل كل لحن يقرأونه بلحنهم

<sup>(</sup>١) قد تتبعنا نسبة هذه اللغات وتقصينا في ذلك حتى ظفرنا بها لان هذا من أكبر ما نعنى به كما بينا في موضعه من الحبزء الاول من تاريخ آداب العرب . فتخفيف الهمز لفقريش وأهل الحجاز ، والتحقيق لفة من عداهم. وقبل ان اهل مكة وحدهم همزون النبي والبرية والخابية والذرية وبخالفون في ذلك سائر العرب .

وكانت العرب عد عند الدعاء وعند الاستفائة وعند المبالغة في نفي الشيء. والمد هو زيادة مط في حرف المد على المد الطبيعي فيه. والقصر ترك تلك الزيادة وكلاهما اعتبار لا يختص به قوم دون قوم .

والفتح لغة قريش والامالة لغة بني سمد وقد سبق الكلام عهما وعما ينهما في اختلاف لغات العرب من الجزء الاول من التاريخ..

والاظهار لفة اهرالحجاز والادغام لفة تميم. ولمل إشباع الضائر متخلف في بيض اللفات القريبة من اليمن عن الحيرية قان ضمير المفرد المتصل فيها ينطق ( حمو ) بالمد والاشباع فيقال في ( لفته ) لفتهو . وضمير المثنى المتصل يقطق

وربما استعمل القرآن الكلمة الواحدة على منطق أهل اللغات المختلفة فجاء بها على وجهين لمناسبة في نظمه كَبرَاء وَبَرِيء فان أهل الحجاز يقولون أنا منك براء لا يَندُونها وتميم وسائر العرب يقولون أنا منك بَري، واللغتان في القرآن . وكذلك قوله « فأشر بأهلك » وقوله « والليل إذا يسري » فان الأولى لغة قريش يقولون أشريت وغيرهم من العرب يقولون سريت . وهذا باب من اللغة لم يقع الينا مستقصى ولكن علماء الأدب ربما أشاروا الى بعض الفاظه في كتبهم كما تصيب من ذلك في (الكامل) للمبدد وغيره .

وبالوجوه التي أوماً نا اليها تختلف القراآت على حسب الطرق التي تحيى منها فالناقلون عن قرأ بلغة قبيلة ينقلون بتلك اللغة في الاكثر ولذا قبل ان القراآت السبع متوانرة فيا لم يكن من قبيل الأداء، وأماماهو من قبيله كالمد والإمالة وتحوها فغير متواتر وهو الوجه المتقبل ولفد أحصى علماء القراءة في كتبهم كل ماورد من الفاظ القرآن

(هي) فيقال في (لنتهما) لنتهمي وضير الجلم (همو) فيقال لنهمو وهكذا .
ومُ وجه لفوي آخر وهوالتفخم أي تحريك أوساط الكلم بالضم والكسر
في المواضع المختلف فيها دون اسكامها لأنه أشبع لها وأخم ومن ذلك في القرآن
ه إذا نودي للصلاة من يوم الجملة ، وأشباهه فان هذا تفخيم وتفيل قال ابو
عيدة : أهل الحجاز فيخمون الكلام كله الاحرفا واحداً وهو (عشرة ) فلهم
يجزمونه وأهل مجد يتركون التفخم في الكلام الاهذا الحرف فلهم يقولون
عشرة بكسر الشين . ومافسرناه من امم التفخم اعا هو على بعض معانيه اللغو قلان له في الاصطلاح غير هذا المني .

على أحد تلك الوجوه ومن قرأ بها كلّها او بعضها من الأثمة وهي عناية ليس أوفى منها ولا يُمْرَفُ من مثلها لغيرهم ولغير أهل الحديث في أمة من الأمم، غير أنهم عفا الله عنهم أسقطوا من كتبهم كلّ ما يتعلق بالنسبة التاريخية في اللغات نفسها إلا مالاحقل به وقد أشبَعنا القول من هذا المعنى ومن الحسرة عليه في باب اللغة من التاريخ ولسكن التول نهم لا يرال يَشْرَهُ فيسيل به لُعاب القلم . . . كلا توهم لذة الفائدة وطعمها



#### الاحرف السيعة

وروى أهل الأثر حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو قوله « أُثرَل القرآن على سبعة أحرف لكل منها ظَهْر وبَطْنُ ولكل حرف حدَّ ولكل حدٍ مَطْلَع » (() ثم اختلفوا في تأويله وفي تفسير هذه الأحرف ولكن الأكثرين على أنها سبع لنات من لنات من لنات قول لا تخز عليه إلا بعض الفاظ الحديث ويبق سائرها غير مُتَّجه قول لا تخز عليه إلا بعض الفاظ الحديث ويبق سائرها غير مُتَّجه وقال بعض العلماء: إني تدبرت الرجوه التي تختلف بها لغات العرب فوجدتها على سبعة أنحاء لا تزيد ولا تنقص وبجميع ذلك نزل القرآن . الوجه الأول إبدال لفظ بلهظ كالحوت بالسمك وبالمكس وكاليم المنفوش قرأها ابن مسعود كالصوف المنفوش . والثاني إبدال حرف بحرف كالتابوت والتابوه . وقد مرً بك أنها كانت كتابة زيد بن ثابت حتى غيرها غمان (() — والثالث تقديم أوتاً خير إما في زيد بن ثابت حتى غيرها غمان (())

<sup>(</sup>١) وقد روي هذا الحديث بألفاظ أخرى

<sup>(</sup>٢) عامت مما قدمناه السبب الذي من اجله جعلوا كتابة المصحف لزيدوقد كانوا يعلمون احتلاف المذاهب اللغوية في العرب فكانوا يعهدون بالكتابة والاملاء الى الاقصح منهم خيفة ان ينزع المعلي أو الكاتب الى لحنه والغة قومه فيحمل الناس على أحرف مختلفة وهم انما يخطون المصاحف ليحملوهم على حرف واحد. ولهذا قال عمر لا عملين في مصاحفنا الا غلمان قريش وتقيف. وقال عثمان اجعلوا المعلى من هذيله والكاتب من ثقيف

الكلمة نحو سلب زيد " آو به وسلب آو ب زيد ، وإما في الحرف نجو أفلَم يباً س وأفلم يا ليس والرابع زيادة حرف أو نقصانه نحو مالية وسلطانية . فلا آلك في مرية . والخامس اختلاف حركان البناء نحو فلا تحسبن " بفتح السين وكسرها . والسادس اختلاف الإعراب نحو ماهذا بشراً وقرأ ابن مسعود بالرقع . والسابع التفضيم والإمالة وهذا اختلاف في اللحن والتزيين لافي نفس اللغة ، والتفضيم أعلى وأشهر عند فصحاء العرب (وقد مراً معنى ذلك)

قال فهذه الوجوه السبعة التي بها اختلفت لغات العرب قد أثر ل الله باختلافها القرآن متفرقاً فيه لينم بذلك أن من زلَّ عن ظاهر التلاوة بمثله أو من تعذَّر عليه ترك عادته ( اللغوية ) غرج الى محو مما قد نرل به فليس بملوم ولا معاقب عليه ، وكل هذا فيا اذا لم يختلف في الماني . اهوهو قول حسن يُحمل به الحديث على معنى القراآت التي هى في الأصل فُروق لنوية وان كان بعض الأحرف قد قرئ بسبعة أوجه وبعشرة نحو ( ملك يَو م الدّين ) و ( عَبدَ الطّاعوت ) . والذي عندنا في معنى الحديث أن المراد بالأحرف اللغات التي تختلف بها له جات العرب حتى يوسع على كل قوم أن يقرأ وه بلحنهم وما كن العرب يفهمون من معنى الحرف في الكلام الااللغة ( ) وانحا

 <sup>(</sup>١) أما بعد الاسلام فحصوا لفظة الحرف من القرآن بكل كلة تقرأ منه على الوجوه فيقولون هذا في حرف ابن مسعود بهناً يعنون قراءته

جعلها سبعة رمزاً الى ما ألفوه من معنى الكمال في هذا العدد وخاصةً فيها يتعلق بالالهيات كالسموات السبع واللأ رُضين السبع والسبعة الأيام التي بُرِئت فيها الخليقة وأبواب الجنة والجحيم ومحوها (١)

مُ سَاقَ امْنَلَةَ مُخْتَلَفَةً مِنِ استَمَالُ النَّاسُ لَفَظَ السِّبِعَةَ فِي كُلُّ مَا يُرِيدُونَ بِهُ السكال أو المبالغة أو التّبِمن أو تحوها بما يرجع الى اصل الكمال

قتنا وهذا الذي اعتل به لادخال الواو في قوله تمالي ( ونامنهم كلبهم ) ليس بشيء وانما وجه به كلامه توجيها أما الصواب فان الواو انماكات في هذه الجلمة دون غيرها ما تقدمها لتؤذن بأن الذين قالوا انهم سبعة كانوا على ثقة مما قالوه ولم يرجوا بالنيبولهذا فصلوا بين القوم وبين كلبهم الذي ليس منهم الا في المدد. وارتفاع هذه الواو من الجملتين الاوليين جملها لا تصفان الا الشك وجملسياق المكلام يؤكد ان الحساب في الجملتين من الفلط وأن القول به لم يصدر على القطع والتحقيق ولذا قال ابن عباس : حين وقت الواو انقطت السدة أي لم يبق بعدها وجه للمدد وثبت انهم سبعة وثامنهم كلبهم فتأمل كيف ا تنظمت هذه الواو

فهذه حدود ٌ تحتوي ماوراءها بالغاً مابلغوهذا الرمزُ من ألطف الماني وأدقها إذ يجمل القرآن في لغته وتركيبه كأنه حدود وأبواب لكلام العربكله على انه مع ذلك لايبلغ منه شيء في المعارضة والخلاَف وإِنَّ تَمَادٌ العربُ في ذلك الى الغـاية ، إذ هو لغات تنزل من أهلهاً منزلةَ السموات بمن ينظرونها والا رَضينَ بمن بضربون فيها وَهَلُمُ الى آخر هذا الباب ، فذلك قولهم بأفواههم وهـ ذا قول الله الذي يكابرون فيه ويطمعون أن يُسَامِتُوه بأقوالهم ومالَهم منه إلا أن يهتدوا به وينتفعوا بما فيه كما ينتفعون بالسماء والأرض دون أن يكون لهم من أمرهما شي. . ثم أشارَ أفصحُ العرب صلى الله عليه وسلم بظهر كل حرف وبطنه وحدٍّ ، ومطلع كل حدُّ الى حقيقة هذا الإعجاز فان ظاهر القرآن على أي لغة قرى. بها من لغات العرب انما هو ظاهر ُ تلك اللغة بعينها ولكن باطنه صورة السماء في الماء ، ومُسَمِّياَتَّ إلْهِيةٌ لاتنالُ وان نيلت الأساء. ثم إن لكل لغة في امتزاجها بالقرآن حدًا يقف عنده أهلها وهو الحد الذي تبتدى. منه الجنسية ُ اللغوية ولكل حد منهذه الحدود مطلع يُصْعَدُ منه إلى مُرْتَقَى هذه الجنسية

معني الآية كلها وكيف نكون البلاغة المعجزة التي تجمل في تركيبالكلام اسراراً كأسرار الحلق الحي ولا زعمات صاحبنا الصفدي ونحن نسأل الله تعالى ان يوفقنا لوضع الكتاب الذي نكمل به كتابنا هذا فنبسط فيه من اسرار الآي وإعجازها. ما تطلع به الشمس لمن أيصر فيراها ولمن عمي فيحسها

التي كان القرآن أخصَّ مقوِّماتها وذلك في جملته إنما هو الإعجاز كلهُ والهدى كلُّه والـكمال كلُّه

ولسنا ننكر أن هذا التأويل قد يكون بعيداً بدقائقه عن متناول أذهان العرب ولا أن فيه شيئاً من الكد و لكنه على كل حال قريب بمن ور ثوا العرب في لفتهم وقصّروا عنهم في فهم حقائق الإعجاز بتقصير الفطرة فيهم . ثم لابد أن يكون العرب قد فهموا الحديث على نحو مما يؤديه تفسيره الذي ذهبنا اليه إذ لا يعرفون من الحرف وظهره وبطنه والحد والمطلع غير الصفات التي تتعلق باللنة ، ولا مر ما كان كلام النبوة خالداً كأنه فيل في كل عصر لأهله وقبيله ، وكان هذا الرمان انما هو شاهد ميجه ، بالبينة على صحة تأويله .

ولو أن هذا الحديث قد جاء في تأويله نص عن النبي صلى الله عليه وسلم يمين المراد منه لما أختلفت أقوال العلماء فيه ، وما داموا قد اختلفوا فدعنا نختلف معهم و نأخذ بالأشبه والأمثل مما يوافق القرآن نفسه وقد أثرله الله الذي أنزلَ السَّكِينَةَ في قلوب المؤمنين ليزدادوا إيماناً مع إيمانهم . فان ذَهبت مذهبناً وإلا فخذ مما أحببت أو دع عُ

### مفردات القرآل

وفي القرآن ألفاظ <sup>م</sup>اصطلح العلماءعلى تسميتها بالغرائب، وليس المراد بغرابتها أنها مُنكَرة أو نافرة أو شاذة فان القرآن منزَّه عن هذا جميعه . وانما اللفظة الغربية همنا هيالتي تكون حسنة مستغربةً في التأويل بحيث لا يتساوى في العلم بها أهلُها وسائر الناس

وجملة ما عدَّوه من ذلك في القرآن كلَّه سبمائة لفظة أو تزيد قليلاً . وجميمها روي تفسيره بالسند الصحيح عن ابن عباس رضي الله عنه وهو ذلك المعجم اللغوي الحي الذي كانوا يرجمون اليه وكان رحمه الله يقول : الشعر ديوانُ العرب فاذا خفي علينا الحرفُ من القرآن الذي أنزله الله بلغة العرب رجعنا الى ديوانها فالتمسنا معرفة ذلك منه .

ولقد كان رضي الله عنه بجلس بفناً والكعبة ثم يَكُمتنفهُ الناس يسألونه عن التفسير وبَنته من كلام العرب وأسئلة نافع بن الأزرق التي الته المعلمة عليه الموال واية من تاريخ آداب العرب مشهورة وقد أجابه عليها ابن عباس واستشهد لجوابه بنيف وتسعين ييتاً من الشعر العربي الفصيح فلا نطيل بسردها فان الكلام يتسع عالا فائدة منه إلا معرفة الالفاظ وتفسيرها (1)

<sup>(</sup>۱) اذا أُردت أن تقف علمها مستقصاة بل مزيداً فيها الى مالم تبلغه فارجع الىالحزء الاول من كتاب ( الاتقان في علوم القرآن ) للسيوطي

ومنشأ الغرابة فيما عدُّوه من الغريب أن يكون ذلك من لغات متفرقة أو تكونَ الالفاظ مستعملةً على وجــه من وجوه الوضع يُخرجها مُعْزَّجَ الغريب كالظلم والكُفُر والإِيمان ونحوها مما نُقلَ عَنَّ مدلوله في لغة العرب الى المعاني الاسلامية المُحدَّثَة، أو يكونَ سياقُ ُ الالفاظ قد دلَّ بالقرينة على معنى معيَّن غير الذي يُفهم من ذات اللفظ كَقُولُه تَمَالَى « فَاذَا قُرَأُنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرَآنَهِ » أَي فَاذَا بَبِّنَاهُ فَاعْمَلُ بِهِ . وكان الصحابة رضى الله عنهم يسمُّون فهم هذا الغريب (إعراب القرآن) لا نهم يستبينون معانيه ويُخلُّصُونها وقد روى أبو هريرة في ذلك ( أُعربوا القرآنَ والتمسوا غَرَائبَهُ ). وبهذا الأثر ونحوه مما تأتي فيه لفظة ( الإعراب) زعم طائفة من أبناء الطيالسة (١١) وطائفة من قومنا الذين في قاوبهم مرض أن اللحن أي الزيغ عن الإعراب كان يقع من الصحابة في القرآن لعهد النبي صلى الله عليه وسلم — صَّلَّةً من القائلين و ذهابًّا إلى معنى (الإعراب)النحوى، ثم غفلةً عن لغة الاصطلاح والاصطلاح فيأهله ضرب من الوضع لا يمحمل على كلامهم غىر' ما حملوه عليه .

وكذلك عدّ العلماء في القرآن من غير لغات العرب أكثر من مائة لفظة ترجع الى لغات الفُرْس والزُّوم والنّبطَ والحبشة والبربر

<sup>(</sup>١) ابناء الطيالسة كناية عن الاهاجم وكان العرب يقولون للسجمي اذا عيروه « يا ابن الطليسان » . كأنه عندهم ابن ثوبه . . .

والسُّرْيان والعِبْران والقبط، وهي كلات أخرجتها العرب على أوزان لنتها وأجرتها العرب على أوزان لنتها وأجرتها فصارت بذلك عربية . واعا وردت في القرآن لا نه لا يسدُّ مسدّها الا أن توضع لمانيها الفاظ جديدة على طريقة الوضع الأول فيكون قد خاطب العرب عا لم يُوتقهم عليه وما لا يدركون بفطرتهم اللغوية وجة التصرف فيه، وليس ذلك مما يستقيم به أمر ولا هو عند العرب من معاني الإعجاز في شيء لأن الوضع لا يُعجز أهله وهم كانوا أهل اللغة

ولذا قال العلماء في تلك الالفاظ المعرّ بة التي اختلطت بالقرآن : إن بلاغتها في نفسها أنه لايوجد غيرها يُغني عنها في مواقعها من نظم الآيات لا إفراداً ولا تركيباً . وهو قول يَحسن بعد الذي بيّناه .

ومن ألفاظه مايسمّيه أهل اللغة بالوجوه والنظائر والأفراد .

أما الوجوه والنظائر فهي الألفاظ التي وردت فيه بممان مختلفة كلفظ الهُدَى فا به فيه على سبعة عشر وجهاً عمنى الثبات والدين والدعاء ونحوها . ومن هذه الالفاظ : الصلاة والرحمة والسوء والفتنة والروح وغيرها ، وكلها مما يتبسط في استعاله بوجوه من القرائن . وسياسةُ القرينة في العربية شريعة من شرائع الألفاظ

وأما الأفراد فهي ألفاظ تجيء بمعنى مُفْرَد غير المعنى الذي تُستعمل فيه عادة . ولابن فارس في إحصاء هذا النوع كتابقال فيه : كل ما في القرآن من ذكر الأسف فمناه الحزن إلا قوله « فلما آسفُونا اتتقمنا منهم » فمعناه أغضبونا ، وكل ما فيه من ذكر البروج فهي التقصور الكواكب إلا قوله « ولو كنتم في بروج مشيدة » فهي القصور الطوال الحصينة ، وكل مافيه من ذكر البر والبحر فالمراد بالبحر الماء وبالبر التراب إلا قوله « ظهر الفساد في البر والبحر » فالمراد به البرية والمعران . وعد من مثل ذلك هو وغيره أشياء ، فهذا ما يسمونه في لغة القرآن بالأ فراد .



# تأثير القرآن في اللغة

لا تسكلم في هذا الفصل عن الوجوه اللنوية التي ابتدَعَهَا القرآنُ في الكلام، فصارت من بسده تهيّج الألسنة والأقلام، ولا عن وجوه تأثيره باللغة فان لكل من ذلك موضعاً هو أملكُ به وانحا تَقُصُّ لك طرَفاً من القول في هذه اللغة كيف ظهرت في آياته للزمان، حتى لايظن أنها لغة عصرها ، وكيف بَهرَت بناياته في البيان ، حتى ليقال انها لغة دهرها ، وكيف جاوز بهاقدرَها الطبيعيَّ بعد النصارَ هو من قدْرها.

رل القرآن الكريم بهذه اللغة على عمط يُعجز قليلُهُ وكثيره مماً فكان أشبه شيء بالنور في جملة نسقه إذ النور جملة واحدة واعا يتجزأ باعتبار لا يخرجه من طبيعته ، وهو في كل جزء من أجزائه وفي أجزائه جملة لا يُعارض بشيء الااذا خُلقت ساء غير الساء وبدّ لت الأرض غير الأرض . واعا كان ذلك لأنه صفى اللغة من الأرض غير الأرض ، واعا كان ذلك لأنه صفى اللغة من أكدارها ، وأجراها في ظاهره على بواطن أسرارها ، فجاء بها في ماء الجمال أملاً من السحاب ، وفي طراءة الخلق أجمل من الشباب ، ثم هو بما تَناول بها من الماني الدقيقة التي أبرزها في جلال الإعجاز ، وصورها بالحقيقة وأنطقها بالمجاز، ومورها بالحقيقة وأنطقها بالمجاز، والتراكيب الى التراكيب، قد أظهرها مظهراً الأساليب و تحوّل التراكيب الى التراكيب، قد أظهرها مظهراً

لا يُقضَى العجبُ منه لأنه جلاها على التاريخ كله لا على جيل العرب بخاصته، ولهذا ُبهتوا لها حتى لم يَتبيّنوا أَكانوا بسمعون بها صوْتَ الحاضر أم صوتَ المستقبل أم صوتَ الخلود . لأنها هي لغتهم التي يمرفونها ولكن في جر الة لم يُعضَعْ لها شيح ولا قَيضُوم (١) ورقة غير ما انتهى اليهم من أمر الحاضرة . وهذا معنى ليس أظهر منه في إعِاز القرآن فان اللغة لا تشتُّ عن أطوار أهلها متى كانت من غرائزه وانما تكون على مقداره ضعفاً وقوة لأنها صور تهم المتكلمة وهم صورتُها المفكّرَة فهي الفاظ معانيهم وهم في الحقيقةمعانيالفاظها. ولذلك لا تريد عليهم ولا ينقصون عنها مادام رسمُهم لم يتغير وما دامت عادتهم لم تنتقل ، فإن سَنَحَ لامرى المن أهل النظر أن يستدل في لغة من اللغات على آثار أمتها بنوع من القيافة المعنوية كما يستدلُّ صاحبُ القيافة النظرية من الأثر في الطريق على مذهب صاحبه لا يخطئة وعلى بعض صفاته لا يتعدّ اها—فذلك ممكن ٌ لاتهنُ فيهِ القوة ولا يبلغ به الإعياء متى هو تقدم فيه بالذهن الثاقب وتعاطاه بالقريحة النافذة لا نه يَسْتَظَهْر من اللغة بالصفات على الموصوف ، ويجعل المعروف قياساً لغير المعروف .

وأنتَ إِذَا صِبْغَتَ يَدَكُ بِهِذَا الْفَنَّ مِنَ الْقَيَافَةَ الْلَغُويَةَ وَحَاوَلَتَ

 <sup>(</sup>١) يقال فلان بمضغ الشيح والقيصوم اذا كان عربيًا خالص البداوة .
 وهما نبتان من نبات البادبة

أن تستخرج من لغة القرآن ما يصفُ لك العربَ على أخلاقهم وطباعهم ومبلَّغهم من العلم فانك تحاول مُحالاً وتكابر فيما يأ في عليك وما ليس لك في الحيلة اليه غـيرُ المـكابرة حتى ان الذي لا يعتقدُ مُسْتَبْصِراً أَن هذا القرآن منعند الله اذا هو نظر فيه وأثبت-عقيقته وقوي على تمييزها وكان ممن ينزلونعلى حكم النظر والمعرفة فانهلايجد مَنَاصاً من ردَّ التاريخ والتكذيب له ثم الا فرار بأن هذا القرآن إنا هو أثر من لنة قوم جاوزوا في الحضارة حدّ أهلها من سائر الأجيال، وبلغوا من أحوال المدنية أرقى هذه الأحوال ، وكانوا من العلوم ، في مَقَام معلوم، لا ئن هــذا الماء الصافي الذي يترقرق في عبارته وهــذا النظم الجيَّد الوَ ثيقَ وما اشتمل عليهِ من بدائع الا وصاف وما فبهِ من روائم الحكمة ثم ما احتوى عليهِ من إشارات السماء إلى الإرض وضَرَاعة الأرض للسماء، إلى ماحلَّهُ من مُعضلات الاجتماع وكشفه من وجوه السياستين النفسية والقومية ، لايكون البتة في لغة أمة قد أُبَاخت بها أخلاقُ البَدَاوة في ساقَةِ الأَّم حتى عبدت الاصنام، ولم تعرف من الشرائع غير شريعة الإلهام، ولا ملكها من ماوك الدهر غيرُ سلطان الأوهام.

فهو إذا قرَأً قوله تعالى : (١)

« وقضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَمْبُدُوا إِلاّ إِيَّاهُ وبالوالِدِّينِ إحساناً إِمَّا

<sup>(</sup>١) انسنا في كتابة هذه الآيات الـكريمة رسم المصحف الشريف

يَهْ أَنَ عندكَ الكَبَرَ أَحَدُهُمْ أَوْ كَالْهُمَا فَلاَ تَقُلْ لِمَاأُفَ وَلاَ تَنْهَرُهما وقلْ لهما قَوْلاً كُرِيمًا . واخفِضْ لهما جَنَاحَ الذُّلُّ مِنَ الرَّحمةِ وقلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا ربِّينِي صَغيرًا . ربُّـكُمْ أَعَمُمُ بَمَا فِي نَفُوسِيكُمُ إِنْ تَكُونُوا صَلَّحِينَ فَا نَهُ كَانَ للا وَّ ابِينَ غَفُورًا . وَ آَتِ ذَا القُرُّ بَيْحَقُّهُ والمسكينَ وابنَ السّبيل ولا تُبَذّرْ تبذيرا. إنّ المبذّرينَ كانوا إخوانَ الشيطين وكانَّ الشيطنُ لرَّ بْهِ كَفُورا. وإِمَّا تُمْر صَنَّ عَهُمُ أَبْتِغَا مَرَ حَمَّةً مِنْ رَ بَك نَرْ جُوهَا فَقُلْ لهم قَوْلاً مَيْسُورا . وَلاَ تَجْعَلْ يَدَكُ مَعْلُولَةً إلى عُنْقَكَ وَلاَ تَبِسُطْهَا كُلِّ البِسْطِ فَتَقَمَّدُ مَلُوماً تَحْسُورا . إِنَّ رَبُّكَ يَيْسُطُ الرَّزْقَ لَمَنْ بَشَاءُ وَيَقَدْرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا. وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَ كَم خَشْيَةَ ۚ إِمْلاَ قِ نحن نَرْزُقُهُم وَإِيَّا كَمْ إِنَّ قَنْلُهُ كَانَ خَطْأً كَبِيرًا . وَلا تَقْرَبُوا الزُّنِّي إِنه كَانَ فَاحْشَةً وَسَاءَ َسبيلاً .وَلاَ تَقْتُلُوا النِّفسَ التي حَرَّمَ اللهُ إلا بالحق ومَن فتَلَّ مظاوماً فقد َجمَلْنَا لِوَ لَيِّهِ سُلطاناً فلاَ يُسْرف في القتل إنه كان منصورا . ولا تقْرَ بُوا مالَ اليتيم إلا بالتي هيّ أحسنُ حتى يَبلُغَ أَشُدُّهُ وأَوْ فُوا الكَيْلَ إِذَا كِلْمُهُمْ وَزَنُوا بِالقسْطاسِ المستقِيمِ ذلكَ خيرٌ وأحسنُ تأويلا . وَلا تَقفُ ما ليسَ لكَ به عِلم إنَّ السَّمْعَ والبَصَرَ والفوَّادَ كُلُّ أُولئكَ كَانَ عنه مَسْتُولًا . ولا تَمْشُ فِي الأَرْضِ مَرَحاً إِنْكَ لنْ تَخْرِقَ الأرْضَ ولنْ تَبَلُغُ الجَبَالَ ُطولًا .كلُّ ذلكَ كَان سَيْئُهُ عند ربك مَكُرُوها .»

نقول اذا هو قرأ هـذه الآيات البيُّناك ثم تَدبُّرُها وأُحِسنَ حَمْلُهَا وَتَأْوِيلُهَا وَلِمَ يَكُنَ كَدِرَ الحَسِّ وَلا مريضَ الدُّوقَ فَانَ أَحْرَفُهَا تَسْطَعُ له من نور الأخلاق بما يرى فيه أمة تَضَبُّ في الحضارة وتختبط، ومدنيةً تضطرب في أهلها وتختلط، فلو أنّ أعضاء المجمع العلمي الفرنسي لمهدنا أرادوا مخاطبة أمتهم التي أوهاها التركف بلينه، وأخذت في ظن الإثم بيقينه ، ورقَّت فيهما الأعراض ، وبدأ نسلُها في الانقراض، وتغالت في وجوه المدح والذم، وسبَحَ شرفُ أهلما ينتسل في الدم ، وهبَّت فيها الرذائل بأُ نوائها ، ورمنها كلُّ أمة من وأوشك أن يتصل ما بين تَقيَّهَا وأثيمها ، واحتمعت فهـا النقائضُ اجتماعَ جَوَارٌ ، لا اجتماعَ يَفَار ، من الإلحاد والإيمان ، والصَّلة والحرَّمان ، والحب الذي هو كالدين والعبـادة ، الى البغض الذى هو كالطبيعة والعادة، والإِتلاف، الذي ليس لهُ تَلاَف، والإِمساك، الذي ليس له مسأل ، إلى غير ذلك مما هو ألوان صورتها الاجتماعية التي هَرَ مت وهي مع ذلك تتصابي ، وعلمت وهي على ذلك تَتَغَابى،-قلنا لو أن أولئك النفَر أرادوا مخاطبة هذه الأمة على أن يَتَخَوَّ لوها بالموعظة لما أصابوا في غَرَضهم أسدً ولا أحكم ولا أبلغ من تلك الآيات يعرضونها على القوم فيبقر ونهم صورة مجموعهم في مرآتها ، ويمرِّ فونهم مبلغ سيئاتهم من حسناتها ، وينفضون اليهم جملةً الحال

في شبه الإيجاز النظري من كلاتها . (1) فلو أن ذلك واقع شم أُثِرَتَ عن القوم هذه الموعظة ورواها التاريخ بعد الأمد المتطاول لما استطاع المرؤ ذو علم بالتاريخ وفلسفته أن ينكر أن المراد بها الامة الفرنسية بعينها في القرن العشرين بعينه . وانظر أين مابدأت مما انتهبت ؟ وما دام ذلك قد تحقق في المعاني وكانت هي سبيلاً الى الاستدلال عليه فالاستدلال بالأ لفاظ ومطابقتها لتلك المعاني في الماتي والجليل أيسر وأسهل .

فلا مذهب لن يفهم هذا الكتاب الكريم ويقف على دفائن الحكمة فيه إلا أن يَدْفَعَ به المذهب الى أحدى اثنتين إما أن يعتقد أنه أنزله الذي يعلم النيب في السموات والارض فياء كما يراه أمرا من أمر الله ، واما أن ينكر هذا ويعتقد أن القرآن الذي بعث به النبي الأمي في أوائك الاميتين إنحا وضع في زمن كانت فيه الأمة العربية غير نفسها وكانت بالفة ما شاء الله من علم وجهل وحضارة وبداوة وصلاح وفساد إذ يجد ما يصف كل ذلك على حقيقته الصريحة في القرآن (٢٠) وأيهما أنكر وأيهما أقر فانه سبيل الحجة الله يَتْحُوها،

<sup>(</sup>١) المراد بالايجاز النظري استيعاب الدين للحقيقة كلها في لحظة واحدة وهو ايجاز الحقائق الحسية (٢)كتبنا هذا سنة ١٩٥٤ للديلاد ثم جاه (طه حسين) استاذ الادب في الجامعة المصرية فأخذ به في كتابه (الشعر الجاهلي) الذي اخرجه سنة ١٩٢٦ واستدل بالقرآن على ان العرب كانوا أمة سياسة وحضارة الخ وهو من جهله والحاده فانظر ردنا عليه في كتابنا ۵ تحت راية القرآن ٤

وهو يظن أنه يمحوها، ويكشفُها، ويحسب أنه يكسفها: «بل جاءم بالحق وأَ كثرُهُم للحق كارهون » .

ومن المعلوم بالضرورة أن القرآن قد جمع أولتك العرب على لغة واحدة بما استجمع فيها من محاسن هذه الفطرة اللغوية التي جعلت أهلَ كل لسان يأخذون بها ولا يجدون لهم عنها مَرْغَبًّا إذ برونها كالاً لما في أنفسهم من أصول تلك الفطرة البيانية ومما وقفوا على حد الرغبة فيه من مداهبها دون ان يقفوا على سبيل القدرة عليه . ومن شأن الكمال المطلوب اذا هو اتفق في شيء من الاشياء – كهذا الكمال البياني في القرآن - ان يَجمَع عليه طالبيه مهما فرّقت بينهم الأسبابُ المتباينة والصفاتُ الْلتعادية ولولا ذلك ما سهل أن تنقاد الجاءات في اصل تكوينها منذ البدء انقياداً يكون عنه هـذا الأثر الوراثي في طاعة الأمم لشرائعها ثم لملوكها وأُمرَائها معَ ما تُسَامُ الأمةُ لذلك في كل باب من أبواب الا مزّة والكّم والتسلُّط. كَمَّ أَن مِن شَأَن النقص إِذَا تَمثَّلَ فِي شِيءٍ أَن يُرِيد فِي تَفْريق من يفترقون عنه اذا تو هموه حتى تتسع َ بينهوبينهم الغاية .

وقد كان العرب على حال يَتوهم فيها كلُ قَبيل منهم أنه أسلمُ فطرةً في اللغة وأبينُ مذهبًا في البيان لأنهم لايجدون من ذلك إلا أمثلةً ترجع الى الفطرة وتختلف باختلافها ولا يجدون المثالَ الفطريُّ الكاملَ الذي تُقاسَ اليهِ القدرة 'وَالعجزُ في ذلكَ قياساً لاَ يَلْتَاثُ ''' ولا يختلف ولا يَحُطُّ من صِنف ِ حَقَّهُ أَنْ يُزَادَ فيهِ ولا يُريد في صِنف حقَّهُ أَنْ يُحُطَّ منه

ومن أعضل الأمور وأشدها نتباساً أن يكون امرؤ من الناس قادراً على أن يقيس ببيانه أو عليه بمذاهب البيان قدرة أقوام وعجر م في أَمْر معنوي كاللفة متى كانت مذاهبُهم الى أنواع من الاختلاف في القدرة والعجر وخاصةً اذا كانَ أَمرُ اللَّغة فيهم الى السليقة والفطرة، فان من ينتصبُ لذلك وإن أَرادَ أَن يَتْسَطَ وحاولَ أَن لا يَحُولَ فهو لابد مخطى م تميينَ المرَ اتبِ في المقدار الفاضِل وَتعيينَ ما يقابلها في المقدار المفضول، ثم مخطئ ﴿ فِي تمييل الحبكم بين المقدارين ولا يجي. من رأيه إلا بما تَمْرُضُ فيه الخصومة أو تطول لأ في قياس مثل ذلك من الفطرة لايتهيأ الا بعمل يحتوي كلُّ دقائقها وما يمكن أن تبلغ اليهمن الكمال المطلق الذي هو الحدُّ الأعلى في طبيعة تركيبها،ومثل هذا لا يكون البتةمن انسان ينزل على حكم هذه الفطرة نفسها لأن فاقد الشيء لا يُعطيه ولا أن قابل الكمال لا يكون في نفسه حدًّا للكمال. ومن أجل هذا كان رسول الله صلى الله عليهوسلم مع أنه أفصحُ ذي لسان وأَبلغُ ذي لُبِّ لا يقاسَ كلامُهُ بالقرآن ولا يقع منه إلا كما يقع سائر

<sup>(</sup>١) أي يلتبس ويختلط

الكلام مع أنه بين كلام الناس الغاية ُ التي ليسَ بعدَهَا مايقال فيه إنه بعدها كما ستقف عليه في موضعه .

فيلزم من ذلك أن يكون الفياسُ الذي أشرنا اليهِ أَمْر اَ فونَ الطبيمة وليس فوقها إلا أمرُ الله وهو القائل عز وجل :

« وَلَقَدَ ضَرَ بِنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا القرآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلِ لَمَلُمُّ يَتَذَكُرُونَ . قرآ نَا عَرَبِيًا عَيرَ ذي عِوَجِ لَعَلَمُمْ يَتَقُونَ » .

وينبني لك أن نطيل النظر في قوله تعالى « غَيرَ ذي عَوْجٍ » وتقفَ على موقع هـذا الفصل من الآية وتتأمل لفظة (العَوْج) فَصْلَ تأمل فانك لا تُثير دفائها البيانية إلا إذا حملها على ماذهبنا اليه، فتراها نصف القرآن بانه فطرة هذه الفطرة العربية نفسها . وإنها لكلمة من الوصف الألهي ترجَّح في موقعها بالكلام الانساني كله .

فقد وضَحَ لك أنه لو لا القرآن وأمر اره البيانية ما اجتمع العرب على لفته ولو لم يجتمع التبدّلت لغالهم بالاختلاط الذي وقع ولم يكن منه بدحتى تنتقض الفطرة وتختبل الطباع ثم يكون مصير هدة منهم اللغات الى العفاء لا تحالة إذ لا يخلفهم عليها إلا من هو أشد منهم اختلاطاً وأكثر فساداً وهكذا يتسلسل الأمر حتى تستبيم المرية فلا تُبين وهي أفصح اللغات إلا بضرب من إشارة الآثار، وتنزل منزلة هذا (الهير غليف) الذي قبرة المصرون في الأحجار وأحية هذه الأحجار.

وذلك معنى من أبين معاني الإعجاز إذ لا تجده اتفق في لغة من لغات الأرض غير العربية وهو لم يتفق لها إلا بالقرآن ، ولقد كان أساو به البياني الذي تجمع له العرب هو الذي اقتضى ما أحدثه العلماء بعد ذلك من تتبع اللغات وتدوينها ورواية شواهدها والتحمل لها فكان صنيعهم صلة بين اللغة وبين العاوم التي أفرغت عليها من بعد لا ن لغة من اللغات لا تحيا ولا تحوت إلا بحسب اتصالها عادة العلم الذي به حياة أهلما وموتهم ، وهي لا يلبسها العلم إلا إذا كانت قشيبة منحكة لا تضيق عن ألواحه وفروعه ولا يُخلقها الاستعال منحكة لا تضيق عن ألواحه وفروعه ولا يُخلقها الاستعال

والها شباب مذه الحياة اللغوية أن تكون اللغة لينة شديدة كما يكون كمال الإنسان بقوة الحلق والخلق. وهدا وجه الولم يُمها عليه العرآن كما استقامت أبداً ولا وقفت على طريقه ولا تلاقى فيه آخر الها أوما نا اليه، وسنزيد هذا المعنى بياناً إِن شاء الله. وبني وجه آخر من تأثير القرآن في اللغة وهو إقامة أدائها على الوجه الذي نطقوا به وتيسير ذلك لأهلها في كل عصر وان ضعفت الأصول واضطربت الفروع بحيث لولا هذا الكتاب الكريم لما وبُحد على الأرض أسود ولا أحر يعرف ليوم ولا قبل اليوم كيف كانت تنطق الهرب بألسنتها وكيف تقيم أحرفها وتحقق تخارجها وهذا أمر يكون في ذهابه ذهاب البيان العربي جلته أو عامته وهذا أمر يكون في ذهابه ذهاب البيان العربي جلته أو عامته لأن مبناه على أجراس الحروف واتساقها ومداره على الوجه الذي

تُوَدِّى به الألفاظ ، وأنت قد تَرَى الضعفاء الذين لا يُحكمونا منطقهم وما يصنعون بالأساليب المُدَّعَة والفقر المتوَّثَقة إذا م تماطوْها فنطقوا بها حتى ليصير معهم أجودُ الكلام في جزالته وقوز أشره وصَلَابة مَعْجَمِهِ الى الفُسُولة والضعف والى البَرْد والغنائة كأيمًا يمون في ألسنتهم موتاً لارحمةً فيه .....

فهذه معاني سامية غريبة انفردت بها العربية ولولا القرآن ماكانت فيها وما تنبغي لها بكلام غيره إذ ليس في غيره مايبلغ أن يكون حدًّا للكمال اللغوي في الفطرة فيتملّق بمثل أثره في العرب واحوالهم وتاريخهم أو يقع من ذلك على مقدارٍ مقسوم ، أو يكون له فيه حق معاوم.

« قل لَثُن احتمعت الا نْسُ والجِنَّ على أَن يأنوا بمثل هَذَا القرآنِ لا يأتونَ بمثله أُولُوكانُ بعضُهم لَبعض ظهيرا » صدق الله العظيم ، ومن أُصدقُ من الله قيلا ؛



## الجنسية العربية في القرآن

ذلك بعضُ ما تَنَاصَرتْ عليه الأَدلةُ واجتمعتْ على صحتهمن لكتابه وإظهاراً لوجه من وجوه إعجازه الخالدة ، ولكن هذا القرآن يَهْدي للتي هي أقومُ وحسبُهُ معجزةً ما نقول فيــه من صفة الجنسية العربية التي جعل الأممَ أحجاراً في بنائها ، والدهرَ على تقادُمه كأ نه أحدُ أَبنائها، وأَقام منها مُعْضِلةً سياسية في الأرض وَضَعْهَا وَ نقدُها، وفى السهاء َحلمهاوعَقْدُها ، وشدٌّ بها المسلمين فهم اذا ائتلفوا انضمُّوا كالبُنْيَانِ المرْصوص، وإذا تفرُّقُوا سطعوا في تيجان المالك كالفُصوص، وما إِن يَزالون في التاريخ مرة أُصولُه ، ومرَّة فُصوله ، وإِن لم يقوموا آحيانًا بالدين ، قام بهم هَذا الدينُ الى حين ، و ان لم يكن لهم اليومُ المشهود،فلا يؤخر الإلاَّ جَـل مَعْدُود ، وكيف وقد جمعهم الكتابُ الذي أُنزل من السماء فكان مِثالَ آدابها ، وانتشر في الأرض ُ فَكَانَ خِلِعَةَ شَبَابِهَا ، ودعا اليه الناسَ على اختلافهم فَكَأَ نَمَا كُلُّ أُمَّةٍ تُدْعِي الي كتابها .

ونحن فقد نملم أن هذه المعجزة ليست الى اللغة في مَرَدِّها من الفائدة فاتما هي ترمي الى وَحْدة سياسية تكون كالنَّبض لقلب هذا العالم كما سيأتيك . بَيْدَ أن سبيلَ ذلك من اللغة فان القرآن تَنز لَ

من العرِب منزلَة الفطرة اللنوبة التي يُساَمِمُ فيها كلُّ عربي بمقدار ما تميأ له من أسبابها الطبيعية إذ كان بما احتواه من الأساليد وما تناوله من أصول الكمال اللنوي وما دار عليه من وجوءالوضع البياني قد هَنَّكَ الحواثلَ ومحا الفُروقَ التي تُبينُ قَرَائِحَ العربِ اللَّغوية بعضها من بعض فاجتمعت منه على الكمال الذي كانت تتخيله ولا مَأْلُو عَمَّا يُدْنِهَا اليه معالجةٌ واكتسابًا ، ولو أنهم تَمَالاً واطو ال الدهر على أن يهذُّ بوا من لنتهم ليبلنوا بها مبلَّعَ ۖ الكمال الوضعيُّ على النعوُ الذي جاء به القرآت كما ازدادوا الآتماديا في الرأى وتباعداً عما يَجْنَحُون اليه إذ تَنزعُ كلُّ فطرة الى مَنزَعها في كل قَبيــل فيزيدُ الناقصُ منهم نقصاً فطريًّا وهو يحسبه كمالاً ويبعدُ الكاملُ عن حقيقة ما يلتمسه من الكمال بعد أن يرى غيرً ، قد حسبه نقصاً ، لأن الفطرة لا تنقاد الا بالإذعان ولا تُذْعنُ الا لمـا يكون في حدُّ كالهـا المطلق، وليس في تاريخ العرب اللغوى من ذلك بالتحقيق عبل القرآن ولا بعده غير القرآن

تلك سياسة هذا القرآن في جمع العرب لمذاهب الأقدار وتَصاريف التاريخ ، رأى ألسنتهم تقودُ أرواحهم فقادهم من ألسنتهم وبذلك نزل منهم منزلة الفطرة الغالبة التي تستبدأ بالتكوين العقلي في كل أُمة فتجعلُ الأمة كأنما تحملُ من هذا العقل مفتاح الباب الذي تَلجُ منه الى مستقبلها ، فإن كل أمة تستفيد عقلها الحاضر من

ماضيها ، لتُفيدَ مستقبَّلها من هذا العقل بعينه ، فلما استقاموا له أقامهم على طريق التاريخ التي مرَّتفيها الأمم وطرحتعليها نقائصَهافكانت غبارَها ، وأقامت فضائلًها فكانت آثارَها ، فجعلوا يبنون عند كل مَرْ حَلَّة على أنقاض دَوْلة ، ويرفعون على أطلال كل مَذَلَّة صَوْلَة ، ويخيطون جوانب العالم المرزق بإبر من الأسينة ، وراءها خُيوط من الأعِنَّة ، حتى أصبحَ تاريخُ الأرض عَرَبيًّا ، وصار بعــــــَ الذُّلَّة والمسكَّنَةَ أَبِيًّا واسْتَوْسُقَ لهم من الأمر مالم تَرْو الاَّيَامُ مثلَ خبره لغير هؤلاء العرب حتى كأنما زُويتُ لهم جوان الأرض وكأنما كانوا حاسبين يَمْسَحُونهَا، لا غُزَاةً يفتحونها، فلا يبتدئ السيفُ حسابَ جهة من جهاتها حتى تراه قد بلغ بالتحقيق آخرَه، ولا يكاد يُشير الى ( قَطْر ) من أقطارها إلا أراك كيف تدور ُ عليهِ ( الدائرة). وإن هذا الأمر لحقيق" أن تذهب من تعليله نفوسُ الحكما. في ألوان من العاني متشابه وغير متشابه فانما هو أمرً اللحي كيفها أدرتَه رأيتَ في جانبه الذي يليك ضوءاً كضوء الصواعق وحركةً كحركة الزلازل وقوةً كالتي تتسلط بها السماء على الا رض، فكأ نك تتأمل منه صورةً الطبيعة أو الطبيعةَ المنويةَ في عالم التاريخ. ولو أن رمالَ الدُّهناء (') نفضَتْ على الأرض جنوداً عربيةً لما عَدَتْ أَن

<sup>(</sup>١) ﷺ من ديار بني تميم وهي أسبعة أجبل من الرمل ، ويكثر ذكرها في كلام الشعراء

تكون آفة اجتماعية ألي الحرث والنَّسْل و تدع الشعوب متناثرة كنفس كبقايا البناء الخرب ثم لا تكون إلا أيام يتداولونها يينهم حتى تتنفس الأرض من بعدهم فتنفعب آثارهم الظالمة في حرَّ أنفاسها، وتنقضي أعالهم فتنطوي من الزمن في أرماسها، إذ كان لا يَهْجُم على الأرض منهم أكثر من أمر البطون الجائمة وما اليها ... ولَمَثرُك ماالمرب وما غير العرب من الشعوب البادية إلا بطونهم حتى لأحسبهم اذا اجتمعوا كانوا معدة الأرض وكان أهل السَّرَف في فنون الملاذ من الخضرين أمعاها ....

وما أظن مرجع ذلك الى غير القرآن بل أنا مُسْتَبْصِرُ في صحة هذا اللهني مُستيقنُ أنه مذهبُ التعليل الى الحقيقة بعينها لأ فالقرآن هو صَفَّى تلك الطباع وصَفَّل حوانب الروح العرب المعلني الالهيةُ تتراسى فيها وكأنها عن مُعاينة ، فكأنما كان العرب يقطعون الأرض في فتوحهم ليبلغوا طرقاً من أطراف السماء فينفُذُوا الى ماوعدهم الله ويتصاوا بما أعدٌ لهم .

ولو لم يكن القرآنُ قد سلك الى ذلك مسلكة من الفطرة اللنوية في نفوسهم حتى استبدً بها في مُستَقرَّها وصرَّفها في وجوه مانيه ماليم من القوم رأياً ولا نينةً ولا وشك أن يكون في مقامات البيان عندهم وما يَهْمَفُ به شعراؤهم وخطباؤهم مايذهب به جملة ويمستحُ أثره من القلوب ولا يدعُ له مَساَعًا الى ماورا، السمم لأن

هؤلا، تَنفُتُ عليهم ألسنتُهم بأفصح الفصيح وأبين البيان في رأي العرب وإن لم يكن كلامهم بتك المنزلة ، ولكن الحية والعصبية واللمخمة ومُوَّاتاة الهوى كلم افصيح وكلم بيان وليس الشأن في اللغة والفاظها ومعانيها وانما الشأن فيما يمكن أن تفهمه النفس من كلذلك وهي لاتفهم إلا ما يكشف عن طبائمها ويُبين عن أخلاقها وعادتها ، ولولا اختلاف النفوس في هذا الفهم ما رأيت اللغة الواحدة عند أهلها كأنها في المعنى لغات متباينة ، ، فرب كلة من لغة أحدها فلا تبلغ منه ولا تحسماها وأيتها كأنما هي ليست من لغة أحدها فلا تبلغ منه ولا تحسمة ، كأن تكون كلة من باب الحفاظ يسمعها عزيز وذليل ، أو لفظة من باب الحفاظ يسمعها عزيز وذليل ، أو لفظة من باب الحفاظ يسمعها عزيز وذليل ، أو

وأنت اذا أنممت على تدبُّر هذا المعنى وأطلت تقليب الرأي فيه وكان لا يعتريك من الخواطر الاما أحكمه المقلُ فانك واجدُ منه سبيلاً إلى وجه من أبين وجوه الاعجاز اللغوي في القرآن الكريم فهو قد سفة أحكم العربوخلَع آلمهم وقمع طنيانهم واشتدً عليهم بالمنف عضاً بعد اللين بمزوجًا حتى جعلت دماؤهم كأ نما تروُفر قُ في بعض آياته ثم لم بهدأ عنهم بل ردد ذلك وكرره وعمم به وأرسله في كل وجه وقرع أنوفَهم وهاجمنهم تحية الجاهلية وجاراهم في مضار المخاطرة والى حد المقارعة على عزة المشيرة وكثرة الحصى ، وهم القوم كانت لهم كل همتفة كأن الأرواح هواه في صوتها ، فلا يُهتف بها

حتى تنهض الأجسامُ لموتهاً ، ولا تسيرُ على الأرض بالرجال ، حتى تطير الى السماء بالآجال . ثم لم يمنعهم ذلك وما الى ذلك من أن ينقادوا ثم ينقادوا

لا جَرَمَ أَنها كانت الفطرةَ اللغويةَ لا غير ، والاَّ فما بال هؤلا. العرب قد خرجوا من ناريخهم بعد الإسلام كأنما بزعوا جِلْدَتُهم نرعاً على حين كانت لهم الأمور المطمئنة والصفاتُ المتوارثَةُ من أخلاق شبُّوا عليها وعادات ينازعون اليها وطبائع َ هم بها أخصُّ وهي بهم أملَك ، ولم يكونوا مقطوعين عن التاريخ بل كان لهم ماض كأحسن ما تَكُلُّف به الأم وكانوا عليه أحرصَ ما تكون أمة على ماضيها —كما نصفه في غير هٰذا الموضع — فلا الزمانُ تولاً هم بعمله وهَدَم في أرضهم بمقدار ما بني أو قريباً من ذلك ولا هم ورِ ثواً طباعاً من طباع وأخلاقاً من أخلاق وخرجوا من ماضهم كما تخرج أمَّة من أمة في سلسلة طويلة الذَّرْع من حلقات الا جيالاالتي هي درَّجاتُ النشو. في تاريخ كل مُجتمَع ولا رأيناهم فيما ورا. ذلك كالشعوب التي تَمْخَضُهَا الحوادثُ مخضاً شَديداً وَتَنعاوَرُها بالحروب والفتن فتهدمها أنقاضاً وتبنيها أنقاضاً ولا تُبدّلُ منها الا الشكل الاجتماعي وإلاهيئة الوضع، والأمةُ بعد ذلك هي هي كيف هُدِمَتْ وكيف بُنيتْ لا تزاَّل على أعراقها وأخلاقها .وربما عَصَفَت الثورةُ الكبرى بأمة من الأم وأَلَحَّتْ عليها بالفتن دائبةً مم تسكن العاصفةُ وتقرُّ الزلزلةُ وتطمئن الأرْض وأهلُها ولا يكون من جدّاء ذلك كله الا اصطلاح ُ لنوي في تاريخ الأمّة لا يُغني من الحق شَيئًا ، كانْ تكون الامّة غريرة جاهلة مستبَدًا بها على وجه من الاستبداد ثم تصير بعد الثورة غريرة جاهلة أيضًا ولكن في استبداد على وجه آخر.

فالقرآن الكريم بتمكنه من فطرة العرب على وجهه المعجز قد نول منهم منزلة الرمان في عمله وآثار و لأ ن الذي أنزله بعلمه وقد ره بحكمته إنما هو خالق الزمن نفسه فهد م في نفوس العرب وكان هدمه بناءاً جديداً جعل الأمة نفسها قاعة على اطلال نفسها ،وبذلك أحكم عمل الوراثة الذي تعمله في النرائز والطباع إذ تبني بالهدم وتقيم التاريخ من أنقاض التاريخ ،وهذا هو الفرق بين العمل الانساني والعمل الالهي وبين شيء يسمًى ممكناً وشيء يسمًى معجزاً .

بلى ولقد يُخيِّلُ إليَّ أَنَّ أَلفاظ القرآن كانت تَلْبَسُ العرب حَى تَرَكَبُم كَالْمانِي السَّرَة التي لا تزال نطيفُ بالرؤوس فما بين العقل وبين أن تَلجَهُ هُوَادَةٌ ،ولا بين الوهم وبين أن تَصدَّعَهُ منزلةٌ ، وكل ما بجي، من قبل الطبع وعلى حكم الفطرة لا براه أهلهُ نظراً يقبلونه أو يردُّونه ولكنهم يرونه ضرورة مَقْضِيَةٌ ليس هُم على حال بدُّ من قبولها.وإلاَّ فأيَّ قوم كان هؤلاء الجُفاةُ وهم بستصلحوا أنفسَهم الا بما يفسد جماعتهم ولم يأبوا أن يرأموا لذل غيرهم الالله ليمن علم مهم ليقرب بعضهم الذَّلة على بعض ولم يتخذوا السيف ناباً الالياً كلَهم ليضرب بعضهم الذَّلة على بعض ولم يتخذوا السيف ناباً الالياً كلَهم

ولا الحرب ضرْساً إلا لِتَمْضُغُهُم، وكانوا أهلَ جزيرة واحدة وكانهم في تَنَا كُرِهم أهلُ الأرض كلِّها من قاصيةٍ إلى قاصيةٍ .

ثم ما عسى أن يكون أمرُهم اذاهم فرَعُوا صَفَاةَ الا رَضُوا لَالُهُ فيهم ما علمت إلا ما يكون من أمر الحصاة يقرَّعُ بها الطَّودُ الأشمُّ ثم تنحدرعنه بصوت كالاً نين إن يكن منها فهو لَعَمْرُكَ استخذاء،وان كان من الجبل فهو لَعَمْري استهزاء . . . ؟

ولقد كان من إعجاز القرآن أن يجمع هؤلاء الذين قطعوا الدهر بالتقاطع على صفة من الجنسية لا عصيبية فيها ('') إلا عصبية الوح ('') إذ أخذه بالفطرة حتى ألَّف بين قلوبهم وساوى بين نفوسهم وأجراه على المتعدلة في أمورهم فجمل منهم أمة تسع الألامم بوجهها كيف أقبلت إلا بها لا توجهه إلا لله فكا في بينها وبين الله كل ما تحت السماء. ومن هذا المنى نشأت الجنسية العربية فان القرآن بدأ كما علمت بالتأليف بين مذاهب الفطرة اللنوية في الا لسنة ثم الفرب في العرب في المهم الفرب في العرب في المهم الفرب في العرب في المها بين القاوب على مذهب واحد، وفرغ من أمر العرب في المها

<sup>(</sup>١) في الحديث الشريف : ليس منا من دعا الى عصبيـة وليس منا من قاتل على عصبيةوليس منا من مات على عصبية . وانك لتستطيع ان توجع كل بلاء الانسانية في الهوالها وحروبها وطفياتها ومذلتها الى كلة العصبية لان مضاها في الحقيقة انقطاع بمض الانسانية من بعض ظلماً وعدواناً او على ظلم وعدوان

<sup>(</sup>٢) سنبسط فلسفة هذا المني في الفصل التالي

سبيلاً الى التأليف بين ألسنة الاأم ومذاهب قلوبها على تلكالطريقة الحكيمة التي لا يأتي علمُ التربية في الاأم بأبدعَ منها .

فأما التوفيقُ بين مذاهب قلوبهم فبالدين الطبيعي الذي جاءَ بهِ القرآن ولو نَزَعَتِ الطبيعةُ الانسانية الى غير معانيه لكانت طبيعةً شر وان ظنت مُنزَعَها الى الخير . وأما التأليفُ بين ألسنتهم ، فيما ذهبَ اليه من المعنى العربي الذي حفظه القرآنُ على الدهر ببقائه على وجهه العربي الفصيح لفظاً وحفظاً وأداة لا يجه اليهالتبديل سبيلا، ولا يأتيهِ الباطلُ مُوَجِّهَاً أو ُعيلا ، ولا يدخلهُ التحريفُ كثيراً أو قليلاً ، بحيث يكون كأنه عقدةٌ لغوية لا تتَحلُّلُ منها الألسنةُ الختلفة أبداً وهذا من أرقى معاني السياسة، فان الأمم إن لم تكن لها جامعة ٌ لسانية لا يجمعهاالدينُ ولا غيرُ الدين إلا جمعُ تفريق. وجمعُ التفريق هذا هو الذي يشبه الاجتماع في الأسواق على البَيَاعات وعُروض التجارَةِ ونحوها، فإن سوقَ الأمم تناجر فيها الأديانُ والأهوا؛ وتكدَّحُ فيها المصالح والمفاسدُ، وفيها كذلك التغريرُ والخِطَارُ والكذبُ والخداعُ ولسكل مِن أهلها شِرْعة ومِنهاج

فبقاء القرآن على وجهر العربي مما يجملُ المسلمين جميعًا على الختلاف ألوانهم من الأسود الى الأحمركًا نهم في الاعتبار الاجماعي وفي اعتبار أنفسهم جسم واحد ينطق في لغة التاريخ بلسان واحد، فمن تممَّ يكون كلُّ مذهب من مذاهب الجنسية الوطنية فبهم قد ذال

عن حيزه وانتنى من صفته الطبيعية ، لأ ن الجنسية الطبيعية التي تُقَدَّر بها فروض الاجتماع و نوافله انما هي في الحقيقة لون القلب لاستَّفنة الوجه وقد ورثالسلمون عن أوّ ليَّتِهم هذا المني فلا يُعلِّمُ في الارض نومٌ غيرهم يعتصمون بحبل ديمهم وأيديهم في الأغلال، ويجنحون اليه بأعناقهم وهى في رِ بَق الملوك من الإذلال . وبخصونه بقلوبهم حتى يكونَ أملكَ بها وأغلبَ عليها ولا بحتماون فيه تسخُّطُةُ ولا يُؤثرون عليه رضى ولا يعدلون به عدلاً ويتبر مون بكل ضيق إلا ما كان من أجله ويرضون الحُنَّة في كل شيء إلا فيه ثم هم لايرونِ أنفسهم المؤمنة في احساس الفطرة ومذهب الطبيعة إلا آنها بقيةً سماوية في الأرض تُباين كل مافيها (أي الأرض) ويشبه بعضُها بعضاً بالصفة والخاصَّة أنَّى وُجدت وكيف اتفقت وعلى أي حالة كانت، وهذا كلَّه مشاهَدٌ فيهم على أتمُّه وأَبلغه ِ بعد كل ما رَهْقِهُمْ بالعجز من مُدَّاولة الايام ، وصدَّمهم من أهل الاستبداد بكل محنة من الآلام ، وَتُورَد مُم من الزمان بكل سفَّه من الأحلام على أنهم لا يعرفون أُصلَ ما يُحسُّونه ولا يتصلون إلى سببه وكأنحا تقطع مابينهم وبين أسلافهم وقد بقى القرآن على ذلك معروفاً مجهولاً ينفعهم بما عرفوا منه ولا نضرونه بما يجهلون « فإن تَوَلُواْ فإ بما عليه ما حُمَلَ وعليكم ما مُمَلَّم وإن تُطيعُوهُ مَمْتُدُوا » . وانَّ من أعجب مايروْعنا من أمر الجنسية العربية في القرآن

أنها تأبى إلا أن تحفظ على أهلها تلك الصفات العربية من الأَنفَة والعزة والصوت (١٠ والغَلَب وما يكون من هـذا الباب الاجتماعي الذي لايزال يُفتَح للشعوب عن مقاصير الأرض (١٠)

كما أنها تَستيق طاعةَ المغلوبين الذين أعطُّوا للفاتحين عن أيدبهم والطرحوا في غَمَرهم وكانوا أهلَ ذمتهم لانتحالهم العربيةَ طوعاً أو كُرْهاً ثم بقايمًا في ألسنتهم على نسبةٍ بيّنة من الفصيح مهما ركّتْ ومهارذُ لت،ولو لا القرآنُ وأنه على وجه واحد وهيئة ثابتة مابقيت العربية ولا تبيَّنت النسبةُ بين فروعها المامية بل لذهب كلُّ فرع بما أحدثَ من الألفاظ وما استجدّ من ضُروب العبارة وأساليبها حتى يَتُسلُّل كُلُّ قوم من هذه الجنسية إن كانوا من أهلها أو من أهل ذمتها ثم لا تُستحكم لهم بعـد ذلك ناحية ٌ من الائتلاف ولا يَستمرُ للهم سبب من الأرتباط ويُوشك أن لا يستقبلوا بعد من قادة الائم وحيتان الأرض إلا من يستدبر مم راعياً أو ملَّه ها أنم لا عكن لهم من ديهم ثم لايثبتون عليه إلا ريثًا يتحولون في استلحاقهم بالأمة التي وتُلت بهم واذ مضُوا في ذلك على العزيمة والتشدُّد فانه لاعزيمة لقلب خذله اللسان ولا تَشدُّد للسان خذله القلب ولا استقلال لشعب تخاذلت أَلسنتُهم وقلوبُهم ، وتلك سنة من السنن ليَميزَ الله الخبيثَ من الطيُّب

<sup>(</sup>١) يراد بلفظالصوت الأمروالنهي على الحجاز لان ذلك لا يكون الا به

<sup>(</sup>٢) كنابة عن المالك كأتها حجرات في القصر الارضي

ويجعلَ الخبيثَ بعضَه على بعض فَيرْ كُمَه جميماً. ومن للأمم بمثل هذا الاستمار اللغويالذي لم يتهيأ إلا للقرآن وهو بعدُ زمام السياسة معما جحت في الأرض.

ولقد نرى اليوم هذه التوراة وهذه الأناجيل وما يقرأها بلغتها الأصلية إلا شرذِمة للله مناليهود وغيراليهود الذين يميشون على أحلام الذاكرة ... ولا تُركن أن ذلك استبقاء فلولا أن الشذوذ لا يتخلف كأنه قاعدة مُطردة ما قرأها منهم أحد . ثم استبدت الألسنة واللغات بهذه الكتب فلا هي شريعة ولا هي جنسية جامعة وانحا نراها في كل أمة من الأمة نفسها ولذا سهل على كثير منهم أن ينبذوها وصار أكثرهم لا يَتَدَارَسُونَهَا ولا يقرأ ون فيها إلا اذا أرادو الاستغراق في رُونًا تاريخية ، والعارف العارف من يستثبت فصو كها ومعانيها أو يعرف ذلك فضل معرفة

وانظر كم ترى بين صنيع القبائل الجرمانية (الغوط) وبين صنيع العرب فان أولئك أغاروا على ايطاليا في القرن الخامس للميلادوا تتقصوها من أطرافها ولم يكن إلا أن ملكوها حتى ملكتهم إذ تركوا أهلما وعادتهم من اللغة - وغير اللغة - وغير اللغة حتى رغبوا في العلم فاستجادوا المهرزة من علماء الرومان ونصبوهم لوضع الكتب وتأليفها فوضعها لهم هؤلاء باللغة اللاتبنية وهم قرأوها بها وأقر وها عليها فذهبت غوطيتهم وذهبوا على

ُأَثْرِها وأدالت اللغةُ الرومانيةُ لاَّ هلها منهم فأخذتهم رَجَفْة التاريخ فأصبحوا في الرومانيةجاثمين كأن لم يَنْنُوا في لغة قبلها ألاَ فأقبِلْ أنتعلى هذالمدى وتَدَبَّرْه حتى تُحكِم ما وراءه فلقد تُركوها آيةً بينة .

و وبعد » فهذا الذي أمسكه القرآن الكريم من العربية لم يتهيأ في لغة من لغات الأرض ولن تتلاحق أسبابه في لغة بعد العربية . وهذه اللغة الحرمانية انشقت منها فروع كثيرة في زمن جاهليتها واستمرت ذاهبة كلَّ مذهب وهي تثمر في كل أرض بلون من المنطق وجنس من الكلم حتى القرن السادس عشر للميلاد اذ تعلق الدين والسياسة مما بفرع واحد من الفروع هو الذي نقلت اليه التوراة فاهتز وربا وأورق من الكتبوأزهر من العقول وأثم من القلوب، وبعد ان صار لغة الدين صار دين التوحيد في تلك اللغات المتسابهة وبقيت هي معه الى زيغ حتى انطوت في ظله ثم صَحى بنوره فاذاهي ومستقرها من الماضي ونسية نسيان الميت

وقد كان بَسَقَ من فروع الجرمانية فرعان:الانكليزي والهولاندي وكلاهما استقلَّ حتى ضرب في الأرض بجذر ثم أنافَ الانكليريُّ حتى صار ما عداه مر ظله وهذا الى فروع أخرى قد انشعبت من الاصل الجرماني كالأشوجي والاسليندي وغيرهما.

واللاتينية فقد استفاضت في أوروبا حتى خرجت منها الفرنسية والطليانية والاسبانية وغيرُها وكان منها عليٌّ وعاميٌّ — لغة القلمولغة اللسان . ثم أنت ترى اليوم بين تلك اللغات جميعها وبين ما تخلَّف منها في مناطق هذا الجيل ما لا تعرف له شبيهاً في المتباعدات المعنوبة حتى كأن بين اللغة واللغة العدّم والوجود .

فالعربية قد وصلها القرآن بالعقل والشعور النفسي حتى صارت جنسية فاو جن كل أهلها وسخوا بعقولهم على مازينت لهم أنفسهم من الالحاد والسياسة كجنون بعض فتياننا .. . كَفَظِهَا الشعور النفسي وحده وهو مادة العقل بل مادة الحياة ، وقد يكون العقل في يدصاحبه يضن به ويسخو ولكن ذلك النوع من الشعور في يد الله وهذا من تأويل قوله سبحانه « إنا نحن نَزَّلنا الذَّكْرُ وإناً لهُ كَلَافِظُون » .

ولولا هذا الشعور ُ الذي أوماً نا اليه لدُو ّ نت العامية في أقطار العربية زمناً بعد زمن <sup>(۱)</sup> ولخرجت بها الكتبُ ولكان من جهلة الملوك والامراء وأشباههم ممن تتاكبوا في التاريخ العربي من يضطلعُ من ذ**لك** بعمل إن لم يكن مَفْسَدةً فصلحة يَزعُهُما كالذي فعله بعض ملوك الرومان

<sup>(</sup>١) لم نقف على ثَبَتَ يدل على ان اللغة العامية دونت في عصر من عصور التاريخ أو دون بها شيء وقد ذكرنا ذلك في موضه من الجزء الاول من نارخ آداب العرب مُعثرنا على ان أبا عقال الكاتب (في القرن الثالث) قد وضع كتاباً ساه (الملهمي)وصف فيه اخلاق عامة بنداد وشيمهم ومخاطباتهم وأورد هذه المخاطبات على سردها في منطقهم ولكن الكتاب غير معروف . أما في زمننا فالعامية تدون ولها صحف تنشرها وأتباع يتولونها ويقولون بها وذلك من بعض فساد الزمن والمحراف الرأي بالمقيدة والجمل العلمي .... وانظر تفصيل ذلك في كتابنا ( بحت راة القرآن) — المعركة بين القديم والجديد

وبمض شعرائهم في تدوين العامية من اللا تينية حتى خرَج منها اللسان الطلباني، وكما فعل اليونان في استخراج اللسان الرومي وهو العامي من اللونانية . ولو أن أحداً استقبل من ذلك شيئا وأراد أن يحمل الناس عليه لاستقبل أمراً بعض مافيه العنت كله والضياع بجملته ولسَق على نفسه في بلوغ ارادة لها من شعور كل نفس عدو حتى يستفرغ ماعنده وكأ نه لما يبدأ أمع الناس في بدو لان له مدة نفسه وحدها (١) والناس محر التاريخ كلة ، ومتى لم يقع على فرق مايين الاثنين وأراد أن يتجله التاريخ بعض عمله وإن الله له المدة بعض عمله وإن الله له المدة بعض عمله وإن الله المادي الذين آمنوا الى صراط مستقيم ،



<sup>(</sup>١) أوكما قلنا في بمض مقالاتنا ان لهذه الفئة قبوراً بمددهم وهي تنتظرهم

## آن اب القرآن

ونحن الآن تلقاء نوع آخر من الإعجاز الأدبي هو ضَريبُ تلك المعجزة السياسية التي أومأنا اليها فيَّ الفصل المتقدم ، وسنقولُ فيه على وجه من الإيجاز والتحصيل فان أداب هذا الكتاب الكريم إنما هي آداتُ الإنسانية الحُضَّة في هذا النوع أنَّى وُجدت وحيث تَكُونَ اذَا لَمْ يُرَاوِغُ النَّاسُ مَعَى الاِنْسَانِيةَ فِي أَنْفُسَهُمْ وَلَمْ يَتَمَنُّوا فيها الأماني الباطلة ولم يَصدموها بالعَنَتِ بين كل رغبة ورغبة وبين كل رأي ورأي ، لانرى أن أُمة تَفْضُلُ أَحَى تَصيقَ هـذه الآدابُ عنها، أو قبيلاً يلتَوي حتى تكونَ منه. بمَقْصر ، أو قوماً يصلحون حتى لا تَصْلُحَ لَم ، فانها بعدُ آدابُ الفطرَة التي لاتنفير في هذا الخلق على مايين طوائفه من التباين وعلى الضروب المختلفة من أسباب هذا التبايُن وعلَلهِ بما ترجع جملته الى تنوُّع الصُّورَ النفسية العِامة التي تنشأ من الأً فكار والعادات وما اليها من الا ُجزاء التاريخيــة التي تجتمع منها الأم، وتنشأ منها قواعدُ الحكمْ وضوابطُ الاجتماع ونحوُ هامن الكليات التي يتألف تاريخ الامة من آثارها.

ولا شي. يشبه نظام هذهالفطرة في تسويتها بين الناس على ماوصفنا من أمرهم إلا نظام الجاذبية في تأليفه بين الأجر ام المتفاوتة وإمساك جملتها على اختلاف ِما بينها و تَبَاعدِها فيا ورا. ذلك، وليس نظام الجاذبية في التسبّب لإصلاح العالم الكبير إلا شَبَها من الفطرة النفسية، ولا نظامُ هذه الفطرة في الانسان الذي هو العالم الصنير الا شبها من تلك الجاذبية، وكلاهما يُغني شأ نا أراده الله من خلق السموات والأرض « وهو الذي يُعسك السموان والأرض أن تزُولا » ·

وقد خرج الناس من أصل واحد ولا تزال طبيعة الحياة فيهم واحدة فـكل ما أمكن أن يرجع الى النفس الاٍنسانية ونظامها فهو فيأصله وطبيعته شيءواحد وجنس متميز وانما الذي يتغير فيالإنسان مظاهر أضكره أإذ هو يستمد مذا الفكر مما يتقلب عليه من الحوادث ومما يُرينُه من الأمور وذلك شيء ليس في الناس على قدر واحد ولا صفة معيَّنة ولا أمر مستقر، لا يُغَادِرُ الدهرَ أن يزيدَ بسبب وينقصَ يسبب والناسُ بعد ذلك متفاوتون فيه بالزيادة والنقص جميعاً. فما كان من الآداب الاجتماعية ناشئاً من العادة التي هي بعض مظاهر الفكر فهو كالعادة نفسها يدور معها ويتغير بحسَّمها ، وما كان منهــا راجعاً الى طبيعة النفس التي هي مصدرُ الفكر فهو يشبه أن يكون طبيعةً نفسيةً للاجتماع الانساني ، وعلى مقدار مافيه من قوة المُلاَءَمة لطبيعة النفس أو ضعف هذه الملاعمة يكون ضعفُ الحياة الأدبية فيه أو قوتُها.

وما يزال أمرُ الآداب الصحيحة في كل جيل من الناس يرمي

الى غاية بعينها من الإنسانية المطلقة التي لا مُحدُّ بألوان المصوَّرات<sup>(1)</sup> كما تُفصَّل حدودُ الأمصار والمالك فان الله لم يُلوِّن الناسَ تلوينًا جغرافيًا ... وذلك مما يدل على أن نوعًا من الإنسان لا تُجزِّنُهُ شرائمُ أرضه وعاداتُها عن الآداب النفسية التي تجعل الفردَ إنساناً من الناس قبل أَن تجمله تلك الشرائع وتلك العاداتُ فرداً من أمَّة. فان فَصلُ ما بين حق الأمة على الفرد من أبنائها وبين حق الآداب عليه هو أن كل أمة تريد أفرادَها على أن يكونوا أبداً مع الحال التي تنفق بها الصلحةُ على وجه أمرها وان كان في ذلك المَفْسَدَةُ وكان فيه مَعنْتَهُ ومَأْيَم وكان فيه كلُّ ظلم للانسانية ومراء في الحق وإصرار على الباطل، وأن لا مدَّعوا لها سبيلاً الاركبوه ولاهوم الا حطواً فيه ولا منفعةً إلا هدموا دُورَ جيرانهم ليفتحوا بابَها ، ولا حاجةً الا قطعوا أسبابَ حلَّفاتهم ليعترضوا أسبابها ، فإن هذه الانسانية وهذا الحق وذلك الباطل ليست غيرَ أدوات سياسية تعمل في تحريك كل مجموع سياسي يسمونه الامة ، وقلما تتخذ السياسة لهما نعلاً اذا أرادتأن تضرب في الأرض الا من «جلود» القوانين المزَّقة .... غير ان الآداب تَحْمَيمُ على الفرد أن يكون أبدا مع الحق لامع الحالة التي تسمى حقًّا في لسان من تنفعه وباطلاً في لسان من تضره، إذ الحقُّ في اعتبار الآداب ما كانت فيه مصلحةُ الانسانية نفسها

<sup>(</sup>١) كتب المصورات الجنرافية

فلولا الآدابُ النفسية في طبائع الانسانوما تحكّنه من صلات الناس بعضهم بيعض وما تعطف منهم جماعة على جماعة وما تُعلُق من حد المساواة وما تحدُّ من معنى الحرية، لكان وجه الأرض قد تغير عايشملها من الفوضى الانسانية ولا تُتَقَضَ أمرُ ها ثم لكانت الشرائعُ نفسها أشدً في إفسادها من الفساد كله ثم لصارت كل أمة كأنها جنس من الحيوان في قيامه بنفسه وانفراده بنوعه وتميَّزه بالمداوة لغيره فهنا آ كل وهمنا ما كول فاذا العالمُ قد أو دى وقطع دايرُ القوم الذين ظَلموا .

والشريعة في الجملة لا تعدو أن تعزل من كل مجموع من الناس منرلة المرشد المصرِّف للأفعال على جهة بيناة من الحكمة وطريقة لائحة من المنفعة فهي في الحقيقة عقل هذا المجموع الذي يعقل به وينقاد لا مره ثم هي بعد ذلك من المغرلة في نفسها بحسب ما تبلغه من الوفاء بأسباب السعادة والكفاية بحاجات الاجماع الى سائر ما تشبه فيه العقل الإنساني شبها تاما ونعاً محققاً. ولكن الآداب تَمَازَل من المجموع منزلة النفس الإنسانية التي بها الحياة والتي هي

الكفيلة داعًا بتحقيق النسبة بين العقل وبين أغراضيه المعقولة ( الاشياء التي هي مادة ُ هذه الأغراض .

فالآدابُ لا تكون في الانسان إلا شرائع ولكن الانسا اذا عَرِى من الأدب النفسي فرعا شرع لنفسه ما لا يصنع الشيطا أخبث منه بل ما يَرْ كُمْنُ فيه الشيطانُ ركضاً ، وقلًا انتفع لا أدب له بشريعة من الشرائع وان كانت في الغاية التي لا مذهبا وراءها في تهذيب النفس ودر، المفسدة عنها بحسم مادتها أو سبيلها أن تُردَّ به من تقويم الطباع وتثقيف الاخلاق وتثييا الإرادة وتعيين الحد النفسي لكل منزع الى الخير والى الشريطة تستوضيح للرء مذاهب نفسه فيمضي اذا مضى على بينة ويعالى الفريدة م اذا عدل عن بينة (١) وافظر ماصى أن يكون موقع الشريعة م بنمس ترى أن كل هذه الآداب التي توجب لها المنافع على النالية مجتمعين لا توجب عليها الناس منفعة.

من أجل ذلك كانت آدابُ القرآنَ ترمي في جملتها الى تأسيس الخلق الإنساني المحض الذي لا يضعفُ منه الضعيفُ دون ما يجسل له ولا يقوى منه القوي فوق ما يجبُ له ، والذي يجمل الأدبيا

 <sup>(</sup>١) تستطيع ان تتبين هذا المدنى في (أناتول فرانس) المكاتب الفرام الشهير الذي هلك في السنة الماصية ( ١٩٧٣ ) وافتتن به وبا رائم بعض شباغ فهو حيوان من أعقل المقلاء .... وعاقل من أكبر الجانين .... وكل أفذ نفسه في آرائه .... وكني

عقيدةً لا فكراً إذ تبعثُ عليه البواعثُ من جانب الروح ويجمل والزعَ كل امرىء في داخله فيكون هو الحاكمَ والمحكومَ ويرى عين الله لاتنفكُ ناظرةً اليه من ضميره

وَ يَيْنَ أَنِ الاجْمَاعِ انْمَا هُوشيء روحاني وأَنْ الاَّمَةَ لا تَجْتَمَع إِلا بقوة من قوى التجاذب الرُّ وحيَّ تبنى عليها الأغراضَ الاجماعيةُ التي هي المبادىء الاولى في الحياة . وعلى حسب الصفة الروحانية التي يقوم بها الاجتماع ثم قوة المادة الروحية فيها يكون أمرٌ هذا الاجتماع الى القوة أو الضعف والى الثبات أو الاضطراب والى أن أيكون مُسْتَحْصَداً أو مُنْتَكِئاً ، وعلى قدر ما يفقد من صفته يفقد من نفسه فاذا زالت تلك الصفة وانسلخ منها تَعَاوِرتُه صفاتُ المادة فصار كالشي. الماذي الذي تعمل فيه كلُّ الأسباب الظاهرة تركيباً ونحليلا فلا يتصلُ الفردُ بغيره من الأفراد اتصالاً ثابتاً لا تنفصم عُرْوته ، ثم لا يكون من الأفراد إلا مجموع فرد الى فرد على هذه الصفة عينها، وما من شعب منحط إلا وهو مثال مذا الاجتماع المادي الذي يمتازأ كنرَ مايمتازَ بالصفة العدكرية وماكان من أسبابها مما هو علةُ الضمّ والضمُّ وحده لا يغني في الاحتماع شيئاً.

وأنتُ اذَا تدبرتَ هَذَه القوةُ الروحية في آداب القرآن الكريم واعتبرتُها عَأْتَاها في الطباع ومساغها الى النفوس واشتمالها على سُنَنِ الفطرة الانسانية فانك تتبينُ من جلتها تفصيلَ تلك

المعجزة الاجماعية التي نهض بها أولئك الجفاة من العرب فنفضوا رمال الصحراء على أشعة الشمس في هذا الشرق كله فحيثًا استقرت منها ذرَّة وقع وراءها عربي، بل نفضوا أقدامَهم على عروش المالك وهم كانوا بين دَاع للصنم، وراع للننم، وعالم على وَهم، وجاهل على فَهْم وبين شيطان كأنه لخبثه مادة لوجود الشيطان، وانسان كأنه لشرة آلة لفناء الانسان، فما ذالوا يبسطون تلك الجزيرة حتى بلغت أضافها، وما زالوا بالدنيا حتى جموا اليهم أطرافها

وليس من دليل في التاريخ على أن هذه الأرض شهدت من خُلق الله جيلاً اجماعياً كذلك الجيل الأول في صدر الإسلام حين كان القرآن عَضًا طريًا وكانت النفوسُ ألدينيةُ مؤاتية وكانت النفوسُ مُستَجِيبة ، على أنه جيل ناقض طباعه وخالف عاداته وخرج بما ألف وخلُق على الكبر خلقاً جديداً ، ومع ذلك فان الفلسفة كلها والتجارب جيماً والعلوم قاطبة لم تنشىء جيلاً من الناس ولا جماعة من الجيل ولا فئة من الجماعة كالذي أخرجته آداب القرآن وأخلاقه من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في علو النفس وصفاء الطبع ورقة الجانب وبسط الجناح ور جاحة اليقين وتحكن الإعان الى سلامة القلب وانفساح الصدر ونقاء الله خلة وإنطواء الضمير على أطهر ما عسى أن يكون في الانسان من طهارة الخلق مم العفة

بِي مذاهب الفضيلة من حُسن العِصْمة وشــدة الأمانة واقامة ِ العدل وِالذَّلَةِ للحق وهلمَّ الى أن تستو فيَ البابَ كله

وهذا على كثرة عديده و ترادُف تلك الآداب فيهم و تظاهرُ ها على جميعهم و التقاميم لها بأ نفسهم ، وانحا يكون مثلُ الرجل الواحد منهم في الدهر الطويل ، وفي الجيل بعد الجيل ، وإنه على ذلك ليكون في الأرض نادرة الفلك ، بل يجمل هذه الأرض مِثالُ السماء لانه في نفسه مِثالُ الملك

يماذا تريد من علوم الأخلاق وعبر الاجتماع وفلسفة التربية وآداب السلوك وما البها مما يُبتني ذَريعة في كل وجه من إصلاح الانسانية إذا كانت كلُّ هذه إنما تلتمس الناقص أو المعوج أو الفاسد أو الضال فتتمه وتقيمه وتصلحه وتتنصع اليه على طريق من الجدل والمدافعة والبرهان إن هي أغنت في قليل لم تُغن في كثير، وإن أقنعت المقل لم تُغن في كثير، وأي أفنت المقل لم تُغن في كثير، وأن القلب مبلناً ولا تُؤخذ الا على أنها تقاف ودر به و تمكين، وما كل الناس يُحسن أن يقوم على نفسه بنفسه هذا القيام، وهي بعد وان كانت علماً غير أنها بسبيل ما عداها من العلوم التي تنقض منها التجربة ويشوبها الاجتماع ويفسد عليها الظن والتأول فكل كتاب من كتبها خيال رجل كامل على الحقيقة، والتأول فكل كتاب من كتبها خيال رجل كامل على الحقيقة، ولكنك إن ذهبت تلتمس ذلك الرجل في عالم الحس العلمي الذي يتأدب بناك الكتب ويكون في الواقع هوصور تها و تكون هي معناه

لم تقع على اسمه ولو سألتَ ملائكة ( العين) جميعاً . إلا أن تُصيب ذلك في الفرَط والنَّدْرة

وانما كان ما عامت لقصور هذه الآداب عن استبطان حقائق الفطرة الانسانية والكشف عن دَخَائلها واستثارة ِ دفائنهــا وَتَمثُلُ مذاهبها النفسية على الوجوه التي تذهب اليها هي لا تلك الوجوهِ التي يمضى فيها النظرُ والتأمل والحيدُسُ والقياسُ والتنظير ونحوها مر وسائل العلماء الى الاستنباط والاستنتاج والى القَطُّع والتقرير حتى خرجت تلك الآدابُ من أن تكون آدابًا الى أن صارت فضال منداخِلاً بعضُها في بعض وأقيسةً يُفضِي بعضُها الى بعض فصارت كالشيء المختلف الذي لاينفك يَخذلُ بعضُه بعضاً لحلمها على العقل دون اُلخُلُق واعتمادها على جمـلة الفائدة دون الطريقة التي تنتهي الى الفائدة ، وبذا ضعفت آثارها في النُّسْ. من ذوي الطفولة فضلاً إ عن ذوي العَنْفُوان من الأحداث ومن أُغْفَال الرجال إذ لم تُكَارَب أنفسهم ولاداخلت طبائمهم المتطلعة التي إبما يكون الشر بها شرًا فلم تثبت تبات العادة ولا أغنت عَناء الدين وبقيت التربية الطبيعية كما هي ، للدين والعادة (١) .

وأعا انفردت آدابُ القرآن الكريم في ذلك الجيل الذي عرفت

<sup>(</sup>١) كان\ايليون يقول ان البواعث الدينية والاينار والتقوى هي التي يقوم بها بناء الأم . وهذه الثلاث هي التي لايشتد القرآ نالـكريم فيشيء مايشتد فيها

من خبره بالأسلوب الذي تناولها فيه مما يشبه في صفة البيان أن يكون وَحْيًا يُوحَى الى كل من يفهمه ويقف عنده متثبتاً محال من الرأي وفَص من النظر وبإدمان التأمل وأخذ النفس بالتردد في أضيق مايين الحرف والحرف من مسافة المعنى لدقة النظم وابداع التركيب الى ما يبهر الفكر ويملأ الصدر عبئاً، وهذا تفسير ماجا في الأثر من أن « من قرأه فقد استَدرج النُّبُوة بين جنبيه غير أنه لا يُوحَى اليه »

وذلك - أي ماوصفناه من شبه الوحي ظاهر التحقق فيمن تدبر القرآن من أهل الذوق في اللغة والبصر بأسرارها والمرفة بوجوه الخطاب والمحنسكة في سياسة المنطق، فكيف به في قوم كالمضرية من هذه العرباء تنبع اللغة من ألستهم وتجري الفصاحة على ما أجروها وتنزل البلاغة على حقوقها وعلى أماكن حظوظها من حكمهم ورضاهم، وهم بعد ذلك من هم في تصريف القول والافتنان فيه وسمة الحيلة في التأتي لإ برازه واجتاعه على الغاية حتى تعود الجملة الطويلة لفظاً واحداً، والمعنى البعيد لحظاً قريباً، وحتى تصير حروفهم كنبض البرق في اشتاله ما بين أقطار السموات على أنه إشارة ودون الإشارة مكيف بذلك في قوم كانوا من حس الفطرة بحيث يفسخ البيان عقد طباعهم وينقض قواهم المنبرمة ويُرخي مقاقدهم الوثيقة ، بل كيف به يومئذ وقد كانوا يأخذونه عن لسان مقاقدهم الوثيقة ، بل كيف به يومئذ وقد كانوا يأخذونه عن لسان

أفصح خلق الله منطقاً وأصحهم أداء، وأجملهم إيماءًا، وأبدعهم في الإشارة، وأيينهم في البارة، وهو صلى الله عليه وسلم كان بينهم من خطاب الله لأولي الألباب، وتفسير كل ما في القرآن من الأخلاق والآداب.

بذلك استطاعَ القرآن أن يؤلف من العرب وكانوا نَشَراً لا نظام لهم - أكبر جماعة نفسية عرفها تاريخ الأرض وكان عملها في الأرض وفي تاريخها علىحساب ذلك فيرَوْعتهوغرابته وقوتهوفائدته. إِذْ وَجَدَتْ مِنَ آدَابِالقر آنِ قَلْباً اجْتَماعيّا عامّا استولى على ما فيهامن التصور والفكروالإدراكوالاعتقادوأحاكما كلمافكراكواحداكستمة قوته من الخلق الذي قام به لا من العقل الذي ينشأ عنه . وليس مخز ان العقل هو مظهر ُ تاريخ الأمة ولكن الخلُق دائماً لا يكون إلا مصدر َ هذا التاريخ فلا جَرَمَ لم يثبت تاريخ أمة من الأمم إذا لم يكن قاعًا على هذا الأصل المستحكم وكانت الأمة غير ذات أخلاق وانما صح هذا لأن الصفاتالأ خلاقيةليست إلا قطعةَ العملُ التي ينْسجها الفرد من خيوط أيامه في ثوب التاريخ الذي تَحُوكُه الأمةُ لنفسها من أعمار أبنامًا. والخلقُ هو بطبيعته مادةَ هــذا النسيج في الأمة كلها لأنه وحــده الذي يحقق الشبَهُ بين طبقان هذه الأمة نازليها وعاليها من قاصية الى قاصية فهو في الفرد صفة " الأمة وفي الأمة حقيقة ُ الفرد . ولا يشتد القرآن الكريم في شيء فيجي، به على العزيمة القاطعة التي لا مَسَاعَ للمذر فيها ولا وجه للتعلّل عندها كما تعرف ذلك منه في الأحذ بالأخلاق الاجتماعية فانه لم يجعل في أمرها على الناس هُويَّداء ولا رُويَّداء بل أمضاها وأعلنها ورفع من شأنها وجعلها من عزائمه حتى لا يشك فيها من عسى أن يشك في غيرها ولا يرتاب من ربما كانت الرَّية من أمره ، وحتى إنه لما وصف النبي صلى الله عليه وسلم بأبلغ الصفات وأشرفها وأسناها لم يزد على قوله « وإ نَّك لَمَلَ خَلُق عَظْم » .

فكان الأصلُ الأولُ فيه لهذه الأخلاق هو (التَّفُوَى) (1)، وهي فضيلة أراد بها القرآن إحكام ما بين الإنسان والخلق وإحكام ما بين الانسان وخالقه، ولذلك تدور هذه الكلمة ومشتقاً هما في أكثر آياته الأخلاقية والاجتماعية، والمراد بها أن يتقي الإنسان كل ماكان فيه ضرر لنفسه أو ضرار الغيره لتكون حدودُ المساواة قائمةً في الاجتماع لا تُصاب فيها تُلمة "ولا يعتريها وَهَنْ ، وكلُ ماأصاب

الاجماع من ذلك فانما يصيب الدين بديئاً لأ ن هذه التقوى هي.

<sup>(</sup>۱) المراد بالتقوى ما نفصله هنا من مناها ولكن لما ضفت الاخــلاق الاسلامية عا ورثت من فساد الاجتماع واستبــداد الملوك وظلم الرؤساء صارت التقوى الى مناها المتمارف وهو الذل والانكسار والزهد في الدنيا وشدة الحرف وما اليها مما هو فساد اجباعي محض لا مجلب مصاحة ولا يدرأ مفسدة كأن الله لا رحمة له . .

مصدرُ النية في المؤمنين بالله فاذا اعتدوا ظالمين ولم يَحتَجِزُوا من أهوائهم وشهوانهم التي لا تألُوه خبَالاً ولا تنفك متطلعة منازعة فانما ينصرفون بذلك عن الله ويُغْمضُون في تقواهو يَشرَخُصُون في زَجْرِهِ ووَعيدهِ فكا نهم لا يُبَالو نهما بالوا أمر أ نفسهم وكا نضمير أحدهما ذا لم يحفل بتقوى الله لا يحفل بالله نفسه وهو أمر كا ترى. يريد القرآن ان يكون المنبَع الانساني في القلب ثم أن يبقى هذا المنبع ما يق صافياً ثراً لا يَمدُّ له من نور وهدى ورحمة

وهذا الأصل – أصل المساواة – هو الذي كشفه القرآن بقوله عز وجل: « يا أيّها الناسُ إِنّا خلقنا كم من ذَكِر وأُنثى وجملنا كم شُوبًا وقبائل التمارّ أوا إنّ أكر تمكم عند الله أتقا كم ». فانظر كيف أبان عن المساواة الطبيعية التي لا يمك بحال من الأحوال أن يفترق فيها الجنس الانساني كله وهي الخلق من (الذكر والأنثى). وكيف وصف الناية الاجماعية الناس شعوباً وقبائل بأنها (التعارف)، لم يزد على هذه اللفظة التي لا تشذّ عنها فضيلة "من فضائل الاجماع قاطبة، ولا تجدر ذيلة اجماعية عكن أن تدخل في مدلولها ولن تجده الامتصرفة عنها في الناية .

ثم تأمل كيف أقام هذا الاساس الأدبي العظيم فجل أكرمَ الناس المتساوين جميماً في الحالتين الفردية والاجتماعية هو أتقاه أي أعظمهم حُلقاً لا أوفرهم مالاً ، ولا أحسنهم حالاً ، ولا أكثرهم رجالاً ، ولا أكثرهم رجالاً ، ولا أثقبهم فهماً ، ولا أعلمهم علماً ، ولا أقواهم قوة ولا شيء من ذلك وأشباه ذلك مما لا يتفاضل به الناس على التحقيق إلا في إدبار الدولة وإضطراب الاجتماع وفساد العمر أن ويكون مع ذلك كأ نه . دُرْبة لهم أن يتباينوا بعد هذه الفضائل المَشُوبة – بالرذائل صِرْفة لا شَوْنَ فيها .

ولا يمكن أن تُفَسَّر (التقوى) على التحديد والتميين في كلة تستوعب كلَّ معانيها وما يتصل بهاالا كلّة واحدة هي «الخُلُق الثابت» ومعما أدرتها على غير هذه الكلمة من أسماء الفضائل كلها فانك لاتجد المماً واحداً يلبسها لا فاضلةً عنه ولا مُقَصِّراً عنها ·

لا جَرَمَ أن هذا الأصل الاجتماعي الذي انشعب من المساواة كما رأيت في نظم الآية هو الأصل الذي انشعب منه كل فضائل المساواة والحرية وأنه لذلك مقدم على الإيمان إذ لا إيمان لمن لا تقوى له وأنه يقضي بكل أنواع الحرية التي تفيد الاجتماع وكلها مقرر بأصوله في القرآن الكريم ، غير أن الذي ننبه عليه من فضيلة التقوى أوالخلئ الثابت في القرآن أنه جعل أبعد الأشياء عن موافقة الطباع الموروثة وما لابد للنفس الانسانية في التخلق بهمن الكد والمعالجة ومن شدة الاعتصام في مدافعة أخلافها وعاداتها الحيوانية التي هي في أصل الفطرة وغريزة الجيلة — أن هذا كله هو في وصف الفضيلة وجماع الأم

لا يزيد عن كونه (أقرب التقوى) وذلك في قوله تعالى : «ولا يَجْرِمَنَكُمُ شَنَا أَنْ تَقَوْم على أَللاَ تَمْدُلُوا ﴿ إِعْدُلُوا هُوَ أَقْرَبُ التقوى» والشّنا أَنْ المداوة والنصب وما في حكمها.وهذا على أنهما من «قوم » لا من فرد كما ترى في الآية الكرعة فينطوي في هذه الاضافة الحربُ والاستعار وغيرهما فتأمله .

ثم اعتبرَ القرآن أن خير الأم على الإطلاق انما هي الأمة التي تتبسّطُ في مَناحي الاجتماع على هــٰذا (الخُلُقالثابت) فان مرجع التقوى في مظاهرها الاجتماعية الى شيئين : الأ مرُ بالمعروف وَالنهمِيْ عن المنكرَ وهما المبدأُ والغاية لكل قوانين الآدَاب والاجتماع، ثم مرجمها في حقيقة نفسها الى شيء واحد وهو الإ<sub>ي</sub>مان بالله فالأمة التي تكون لأ فرادها فضيلةُ التقوى تكون لها من هذه الفضيلة صفاتُ اجتماعية مختلفة يؤدى بحموعها الى صفة تاريخية واحدة وهي أنها خير أُمة . على هذا جاءَ قولهُ تعالى : «كنتمْ خَيرَ أُمَّةٌ أُخْرِجَتْ للناس تَأْمُرُونَ بِالعَرُوفِ وتَنْهُوْنَ عَنِ المُنْكَرِ وتُؤْمِنُونَ بِاللهِ » . فتأمَّلُ كيفَ قَدَّمَ وَ أُخَّرَ فَانَكَ لَاتَجِدَ هَذَا النَّسَقَ الا تَرتيباً لمنازل الفضيلة الاجتماعية الكبرى التي تجعل الأمة في نفسها خير أمة ، وبالحرى لاتجدهذا الترتيب إلا نَسقاً في وصف الآداب الاســـــلامية التي جملت أهلها الأوَّلين حين اتبعوها وأُخذوا بها خيرَ أَمة في التاريخ يشهادة التاريخ نفسه.

، أَمَا أَرَكَانُ الفضيلة الاجْمَاعية الكبرى في ثلاث كلها حرية واستقلال: (١) استقلالُ الارادة وقوتُها وهذا هو الذي يكون عنه (الأمر) بالمعروف (١٠ لا يكون بدونه البتة . (٢) استقلالُ الرأى وحريتُه ويكون منه النهي عن المنكر ولا يمكن أن يكون بنـيره . (٣) استقلالُ النفس من أسر العــادات والأوهام بالنظر والفكر في مصنوعات الله ولا يكون الإيمـان إيماناً على الحقيقــة بدونه . ثم هــذا الإيمان هو الذي يُسند الركنين المذكورين آنفاً ويشدُّهما ويقيم وزنَّهما الاجتماعي فيبمث على الأمر بالمعروف والنهى ع. المنكر بثقة الهية لا يعترضها شيء من عوارض الاجتماع التي تَمْثَري الناسَ من ضعف الطباع الانسانية كالجبن والنفاق وآلخلابةً والمؤاربة وإيثار العاجلة وتحوها مما يَنْقِيمُ الناسُ بعضهُمْ من بعض، واذا اعترضها من ذلك شيء لا يقومُ لها ولا يصدها عما هي بسبيله فان كل هذه الصفات ليستمن الإيمان بالله ولاتتفق مع صحة الإيمان

بل هي أنواع من العبادة للقوي والعزيز والمستبد وللشهوات والنز غان وما الى ذلك . ومتى كان الأمر بالمعروف والنهي عن المنسكر غير راجعين الى الايمان بالله دخلاً في الأهواء الانسانية فتجيء بها علة وندهب بها علة فيعود أمر الانسانية الى التأكل والمهارشة والنزاع الحبواني فان الحيوان في كل ما يسطو به انما يأمر بمعروف هو معروفه وحدة ويدهى عن منكر هو منكره وحده . . . .

فانظر هل جاءت عاوم الفلسفة والاجتماع بعد ثلاثة عشر قرقاً من نزول القرآن بما ينقض هذه الحقيقة وهل قررت الا تفسير ها(١) بوجوه ضعيفة مضطربة لا تبلغ في الكيال مبلغها ولا تقارب هذا اللبلغ . وهل في الآداب الانسانية التي قامت عليها الأم لهذا المهد مثل أن تكون سعادة الانسان في منفعة الناس وإن احتمل في ذلك المكروة واقتحم الصَّعَاب و بَذَل من ذات نفسه وحفظ من حق غيره ما يضيعه ولو ضاع هو فيه ، وذكر من واجبه ما ينساه ولو كان ذلك نما يُفقّده و يُنسيه . ثم لا يكون هذا حتى يكون مقدَّماً على سعادة نفسه التي هي الإيمان تقدُّم السبب على المسبّب كما يؤكد ذلك نسق النظم في الآية الشريفة التي مرّت بك ؟

اللهم إنه دينُكَ الذي شَرَعْتَهَ بَكْتَابِكَ المعجز بلَ دينُ الانسانية الذي قلتَ إِنهِ : ﴿ فَأَقِمْ وجهَكَ للدين إِحْدِيفًا فِطْرَةَ الله التي فَطَرَ

<sup>(</sup>١) آخر ما أنهت اليه الفلسفة أن الام على الاخلاق وهذه على العقائد

الناسَ عليها لا تَبديلَ َ لخلقِ اللهِ . ذلك الدينُ القـيمُ ولـكنَّ أَ كَثرَ الناس لا يَملون »

تلك جملة من القول في الخلق والعقل، فلما ضعفت أخلاق القرآن في نفوس أهله لم ينفعهم العقل الذي أقادوه من استفاضة العلوم ينهم واستبحار فنونها ولم يُعْن عنهم من الخُلق شيئًا بل كان لهم ماتم للدولة الرومانية في عصر الامبراطرة الأول الذي ترجع اليه أسباب الجد لهذه الامة في العلوم والآداب إذ امتاز بطبقات من النوابغ فيه وترجع اليه كذلك أسباب انحلال هذه الدولة واضمحلا لها معاً إذ كان لها يومئذ من ضعف الخُلُق أكثر عما كان لهما من قوة العقل، والبناء اذا نهض وطال الى ما لا يحتمله الأساس فانه يعلو غير أن علو، لا يكون من بعد الاسباً في سقوطه.

وما فرَّط المسلمون في آداب هذا القرآن الكريم الامنذُ فرطوا في لغته فأصبحوا لا يفقهون كلّمه ، ولا يدركون حكمه، ولا ينترعون أخلاقه وشبّمه، وساروا الى ماهم عليه من عربية كانت شرَّا من العُجمة الخالصة واللَّكُنَّة المروجة فلا يقرأون من هذا الكتّاب الاأحرفا ولا ينطقون إلا أصواتاً وتراهم يُرْعُونَهُ آذاتهم ، وهم بعد لا يتناولون مماني كلام الله الا من كلام الناس وفي هؤلاء الجاهلُ والفاسق والوضاع والقصاص وذو الغفلة والمتهم في دينه وفهمه ومن أكبرُ غرضه من القرآن حججُ المخاصمة ويتناتُ الجدّل في مقارعة جاعة غرضه من القرآن حججُ المخاصمة ويتناتُ الجدّل في مقارعة جاعة

أو الردّ على مذهب أو التأوّل لرأي أو النّضح عن فئة أو ما يشابه ذلك، واولئك جمهورُ من يفهم عمهم المسلمونَ إلا نادراً ولا كم للنادر. ''

## وماذا أنتصانع ُ بأحكمِ ما في الحكمة وأبين ِما في البيان وأسد

(١) من الثابت البين ان من لم يحكم فهمالقرآن فهماً صحيحاً لا تتم له فضائل هذا الدين . وفي بعض الشعوب السلمة التي لا عربية لها ولم يتخوُّ لها علماءالعربية من أهلها أو غير أهلها بالتثقيف والموعظة ـ لا ترى الاسلام الا تهذيباً لاديابهم وعاداتهم القــديمة ليس غير . فني بلاد الدكن وعند فبائل دراقان يؤلهون الني صلى الله عليه وسلم ويعبدونه وفي بعض جهات الهند وفارس أصبح شطر الاسلام من العقائد الوثنية . وانك لترى هـ ذا الامر فاشياً حتى في الشعوب العربية العامية كالجزائر في بعض جهاتها ومراكش ومصر والسودان وغيرها ومامن شعب منها الاله عادات تاريخية بمزجها بالدين ويراها منه فما نزال غرابة الدين تتبع غربة العربية ، ونحن لا تزال نذكر حديثًا اطرفنا به من محو عشرين سنة شيخ رحالة يضرب في الارض فاله تحدث \_ وكنا من حاضري مجلسه \_ فذكر أنه نُزل بقبية في حدود الصين تنتحل الاسلام — وقددُهب عنا اسمها — فلما رأوه ينطق العربية ويقرأ القرآن وحدثهم انه حج البيت وزار قبر النبي صلى الله عليه وسلم، أقبلوا عليــه واحتفوا به وكادوا يعبدونه ثم ذهبوا يتشاورون في اكرامه عا هواهله ... فلم روا اكرم له عندهم من ان يذبحوه . . . ثم يتخذوا عليه مسجداً فيكون شيخ ديم إلى يوم الدين . فما علم الرُّجل بها حتى هام على وجهه وكاد بهلك في مجهل من الارض لولًا ان تداركه الله بلطف من رحمته كتبنا هذا للطبعة الاولى ( سنة ١٩١٤ ) أما الآن في سنة ١٩٢٧ فضيف اليه ما وقع في تركيا من بعض أهلها وحكامها فكأنما كان الاســــلام شعراً على رؤوسهم وحلق .... ولكنه سينبت وسينبت ومن يعش يره مَانِي الرأي وأبدع مافي الأدب وأقوم مافي النصيحة وبما هو التّأمُّ الجامعُ لكل ذلك إذا جعلت تملأ به مسامع الناس وأنت لانُصيب فيهم وجهاً من وجوه الاستهوا، ولا تملك البهم سبباً من أسباب التأثير ولا تقع منهم بالحكمة والبيان والرأي والأدب والنصيحة وبما هو الزّمامُ عليها إلا في فنُون من جهل الجهلا، ولَفَط العامة وأوهام السخفاء وفي انتقاض الطباع واختلاط المذاهب فلا تجد الى قاوبهم مساعاً « بل قلوبهم في غَمَرة من هذا ولهم أعمال من دون ذلك مساعاً « بل قلوبهم في غَمَرة من هذا ولهم أعمال من دون ذلك

لا جَرَمَ كانت هذه علة الملل في ان القرآن الكريم لم يعد له من الأثر في أنفس أهله ما كان له من قبل ولا بعض ما كان له إذ لم يتدبروه بمثل القرائح التي أنزل عليها أو بقريب منها في النوق والفهم والبصر بمواقع الكلام ولم يُجروه من ذلك على حقمه بل أصبحوا لا يَستَحُونَ من الله أن يجملوا قراءة كتابه ضرباً من العبادة اللفظية يَرجون عند الله حسابها ، ويبتنون في الأعمال ثوابها ، ولا يشكون أنهم يستفتحون يوم القيامة بابها ، على أنهم « يُخَادِ عونَ الله والذين آمم يستفتحون يوم القيامة بابها ، على أنهم « يُخَادِ عونَ الله والذين

ذلك وجه الإعجاز الأدبي في القرآن وهو متصل باللغة اتصالاً سببيًّا كما رأيت ثم هو من وراء الجنسية العربية التي بسطناً القول فيها لأنه تحقيقُ تلك العصبية الروحية . أما حقيقة هذا الإعجاز ممًّا يتعلق بحال الآداب نفسها وكونها آداب الفطرة المحضة التي نُمارُ الزمنَ لأُنها مادة الانسانية ولانها فَصلُ مابين الانسان في حيوانيته وبين هذا الحيوان الناطق في إنسانيته ، فالقرآن كله برهان هـ نم الحقيقة ونحن مُلِمُّون بها إلماماً على ما بنا من الضعف وعلى ما بها م. القوة وعلى أنه ينبغي أن تكون الافاضةُ فيها غرضَ كتاب برأسه في بيان ماهي الجهاتُ المتقابلةُ من علوم التربيــة والاجتماع وفلسفة الشرائع فان هذه العلوم بما انتهت اليهِ وعلى جملتها وتفصيلها ليست إلا شُرُوحًا مبسوطة للمبادئ القليلة التي هي ملاك ُ الآداب والتي حصرها القرآن الكريم حصراً محكماً وجاء بها على سَرْدِها وجهاتاً كَمَا يَدِينَ ذلك من يقرأه قراءَةَ بحثٍ وتأمَّل، ومن زمَّمَ أن هـذه الآدابَ علمُ أو هي تكون علماً فلا يقصُّر سبيلَ الحجـــة اليه طولُ الْخُصومة في زعمه مهما أطلنا فان أصل الامر في الآداب حالةُ النفس لاحالةُ العقل (١) ، وكم رأينا في أجهل الناس من سلامة النفس ورُحْب الذُّرْع واخلاص الطُّويَّة وصدق اللسان والقلب وضُروب من الآدَاب كثيرة ما لم نَرَ بعضَه ولا الخالصَ من بعضه في العلما. عامتهم أو أكثر هم وانما « ذلك هُدّى الله تَهدي به من يشاء ومن يَضْلُلُ اللهُ فَمَا لهُ من هاد » .

<sup>(</sup>۱) من هذاما قول بعض فلا سفة النهر بيين ان أو هامنا لتكثركا كثرت سارفنا. قلنا و آن اغلاطنا لنكثر كما كثرت اوهامنا و آن شرنا ليزيدكما زادت أغلاطنا

وقوامُ الانسانية في رأينا بثلاثٍ هي جملةُ ما ترمي اليسه آدابُ القرآن : —

الأولى: تعيينُ النسبة الصحيحة في المساواة بين الانسان والانسان حتى لاتكون القوة والضعف والسيادة والتعبد ونحو ها من عوارض الاجتاع فاصلة فصلا طبيعيًّا بين فرد وفرد وبين أمة وأخرى فتقسم هذا الجنس أنواعًا متباينة بطبيعتها ثم ينشقُ النوع الى أجناس ثم كل جنس بعد ذلك الى أنواع، ويعمل الزمن عملة في تمكين هذه الطباع بالوراثة وفي توكيدها بما يستحدثه نظامُ الاجتماع في القبائل والشعوب فاذا الأرض بعد ذلك غيرُ الأرض واذا الانسانُ مع تقادُم الدهر غيرُ الانسان واذا طبيعةٌ ليس فيها لتنازع الما عير معى واحد معكوس وهو بقاء التنازع ....

الثانية: حياطة هذه النسبة الانسانية فيا أيبتلَي به الانسان من الخير والشر فتنة حتى لا يحيف القوي ولا يَستَيْشِ الضعيف ، ولتنصرف رغائب الام على تباينها في السياسة الى جهة واحدة من هذه النسبة المعينة فلا تكون وقائع السياسة وأحداث الاجتماع وما اليها من الهنزاه و كلووب ونحوها إلا عملاً انسانياً يُشتَفَى به دفع اعتداه و إقرار حق ورد أباطلو تقويم زيغ الى أمثالها مما هو في حدود المراحة والمسرة والتأديب إذ قد خلاً من الاحوال أن يكون وسيلة من وسائل الرجو والتأديب إذ قد خلاً من ابتناء الهلكة ورغبة الفناء

و إِبادةِ الخَفْرَاء، وَبرِي من معايب هذه السياسة الحيوانية التي لاتقوم لها قائمة إلا باعتراض العَفلة وانتهاز الضعف وبالكيد والمخاتة، وتنزّه مع ذلك عن دناءة المقصد وسفال الغاية وسوء الذريعة وعن الخيث الانساني في الجملة.

الثالثة : حدُّ هذه النسبة في الانسان بالقياس الى القوة الازلية حتى يتحقق معنى المساواة فيها فان كل ماهو أدنىفهو سوالخ فىالنسبة الى ماهو أعلى وان اختلف مع ذلك في نفسه وَبَان بعضُهُ من بعض. ولولا هــذا الحد لما أمكن أن يجتمع الناس على آداب يكون من عايتها أن تحوط الانسانية فيهم إذ يبعدون هذه الانسانية من قلوبهم الى ماورا. انكارها والتكذيب لها فلا يبق لآدابها وجه تعتَبرُ منه أو يؤخذ به في أمرها، ومن تَم لا تَكونالانسانيةالاالفِلْظَةوالفظاظةَ في الاقوياءوالا الذَّلةَ والمسكنةَ في الضعفاء، وتكون كل ذرة تسقطعلى الارض من نمل القوي تفتح في الارض قبراً لرجل ضعيف فلا تعمل في العمران يومئذِ إلا آلات الهلاك والدَّمار حتى يبقي الانسان من الدنياكأنه في جَهمّم لا يموت فيها ولا يحياً (١) ولذا كانت الاديان الالهية كلها متفقة في حدّ هذه النسبة التي أشرنا اليها بل كان هـذا الحد أساسَ الاعتقاد في جميمها لانه أساس كل نظام انساني في الارض

<sup>(</sup>١) وهذا ماستنتهي اليه المدنية الغربية وحضارتها ان مضت ساثرة على طريقتها وقد بسطنا رأبها فيها فانظره في كتابنا ( تحت راية القرآن )

وهذه الثلاث فاتما هي جماع ما يورا الخلاف المحضة في صفاتها المرافية التي هي غريزة النفس وصلة ما يورا الخلوق والخالق، ولذا أمكن أن تكون «فطرة الله التي فطر الناس عليها» وأن تدكون من آداب كل عصر وجيل لا تعترضها حدود الزمن ولاينال منها تقلب ألا يام ولا تُعَادِر أَتَّهات الفضائل وأصلها الذي تنشق منه ، وقد ترى هذه الفضائل الاجماعية على اختلافها باختلاف أطوار الناس وعلى تفاوت مقاديرها فيهم كيف تلتي الى هذه الثلاث وكيف تدور عليها حتى لا يقطع على الزديلة بأنها رذيلة الااذا كانت تعدو على جهة من تلك الجهات في سبيلها أو غايتها ، فأما أن تكون في الأرض رذيلة لا تفسد شيئاً من ذلك ولا نُهم به فهذا ما لا يكاد يصح في عقل صحيح

وأنت إذا تدبَّرت آداب القرآن الكريم حيث أصبتها منه رأيتها قائمة على تك الثلاث جميعاً فان روح هذه الآداب كلها في ثلاث كلات من قوله تعالى « وما أنرلنا عليك الكتاب إلا لتُبتَن لَم الذي اختلفوا فيه وهُدَّى ورحمة لقوم يؤمنون (١)». فليس في الناس اختلاف كاختلافهم في كل ما يرد الى تعيين حقيقة النسبة في المساواة بين النسان والانسان ، وما الظلم والتعسف والمكابرة والخاتلة ولاكل

<sup>(</sup>١) تأمل حدًا القيد في جمله الهدى والرحمة « لقوم يؤمنون» فاذاانتنى الايان|تفت ممه كل آداب الانسانية كما هو واقع

الرذائل الاجتماعية الا مظاهر متعددة لهـذا الاختلاف بعينه . ولا القوانين والمادات والشرائع وكل الفضائل الاجتماعية الا وسائل مختلفة لنبيّن هذا الاختلاف على حدود ييّنة من الحق. وهيهات أن يكون للناس هدى الا بالطرق التي يتخذونها لحياطة تلك النسبة ويأخذ بها بعضُهم بعضاً،وهيهات أن يصيبوا أثراً من الرحمة لانفسهم الا بحد تلك النسبة وإقامة هذا الحد على التقوى التي هي مظهر الا عان فيا بين الانسان ونفسه وبين الانسان وأحيه الانسان .

وكل الوسائل التي تعمل في النهضة الانسانية فانما هي ترجع الى ثلاث كلمات تقابل تلك الثلاث أيضاً : وهي صلة ألحرية بالشريمة وصلة الاخلاق والله . وعلى تفصيل هذه الثلاث جاءت آداب القرآن الذي لو أبلنت الانسانية في وصفه بما وسِمتها ما بلنت مثل قوله تعلى فيه « مَثَانِي تَقْسَمِ مُنه منه على خَشُون ربَّهم ثم تلين جلود هم وقلوبهم الى ذكر الله . ذلك هدى الله يهدي به من بشاء » . فانظر كيف يكون تصوير العاطفة وتأثيرها العصى وما وراء تأثيرها

لا غَرْوَ كَان هذا القرآن من أجل ذلك انما يصف جُمَلَ الآداب أي الحكيات الادبية التي تلائم الفطرة في مختلف أزمانها ولا يقرر الاخلاق تقريراً وضييًا على أسلوب الكتب والمصنفات فيصفها على أن لها قواعد وضوابط وأشباه القواعد والضوابط مما هو

مَثَارُ الاختلاف و مَبعثُ الفُر قة في مذاهب الحكما، وممالا تكون الآداب معهالا مُعَادَةً على الناس في كل عصر بنوع من التنقيح وضَرَّب من التغيير يناسبان اختلاف كل عصر عن الذي قبله. بل ان المعجزة في هذه الآداب الكريمة أنها تقرر الاخلاق تقريراً عامًّا فيصفها القرآن على أنهاهي القواعد لغيرها والضوابط لما يُبتّنَى عليها ويُوردها في أحسن الحديث ويعترضُ بها وجوهَ القِصَصِ ويقابُّها مع أُغراض الكلامْ م لا يكون فى ذلك وجه من وجوه الخلاف بينهـا وبين الفطرة الانسانية على مافي تلك الآداب من الاطلاق وعلى انها غير ملحوظ فيها دولة "بينها أو أُمة بأوصافها أو نحو ذلك من ضروب الحدُّ والتعيين، فليس فيها من روح الزمن الا روحُ الزمن كله بحيث لا يتأتى الفيلسوفُ ولا المؤرخ الى أن يردها أُحدُها أُو كلاها في جلتها الى عصر بعينه لا تَعْدُوهِ أَو يقصرُهَا على حَد تَقِفُها عنده الإنسانيةُ وتتقدمَ بنيرها مما يقال فيه إنه الأصلح أو الأنفع ، ولو أن الدهرَ قد فَني ثم نُز ع من كل أمة شهيد وعُرضت عليهم آدابُ القرآن فقابلوها بفضائل آدابهم وأعترضوا بعض ذلك ببعضه ثم قيل هاتوا برها نكم عليها لأقرَّ الزمنُ بألسِنتهم جميعاً أنها الحق وأن الحق لله

من أجل ذلك تجد الخطاب الأدبي مطلقاً مف القرآن كله كأنه نظام انساني عام لابراد به الاحرية المنفعة للنوع كله ثم الموازنة بين مقدار هذه المنفعة وبين مقدار الحرية التي تنال بها ليكون كل شيء في نصابه الاجماعيفان اطلاق الحرية عيث واطلاق المنفعة ضُرَ أو ضِرار ، ولو سُوِّغت كُلُّ أمة أن تُقَارِفَ ما تريد بمقدار ما يهيى لها ضعف عُيرها من الحرية في بسط يدها لكان من ذلا فتنة في الأرض وفساد كبير

وان كل أمة اضطربت فيها الموازنة بين الحرية والمنفسة فا: يكون ذلك في حاضر تاريخها مبدأ العبودية لغيرها، وهذا الأمر أرقى ما انتهت اليه علوم الاجتماع لهذا العهد.

وكذلك كل مافي آداب القرآن الكريم من الأمر والنهر فاغا يراد به ضبطُ الصلة بين عالم المقل وعالَم المادة على وجه بين ولولا ذلك ما كانت هذه الآدابُ زمنية تحيي روح الزمن كله بل لكانت من غير هذا العالم فلا يستقيم لها شيء ولا تستقيم هي لشيء المائت من غير هذا العالم فلا يستقيم لها شيء ولا تستقيم هي لشيء الم تكون في الناس الا عنتا وإرهاقاً لا يتهيأ معها صرف ولا عدل ولا يكون منها في الزمن إلا اسمها والا الخبرُ أنها كانت يوماً وتلحق في التاريخ بياب الفضائل الذي لا يليجهُ الا القليل مع أن وراءه كل أساء الحكماء والفلاسفة ....

والانسان إنما يصرَّف ما يشاء من النواميس الثابتة لمالَم المادة فيما يرجع بالنفع والضرر، فاذا أُطلقت يدُه في ذلك فكأ نه جزء ناقس من نظام الكون أو جزء ينقصه شيء من هذا النظام، بَيْدَ أَن الآدَاب

<sup>(</sup>١) كَا ترى فلسفة بمن الحكاء الخياليين في الأعلى أو الحيوانيين في الاسفل

إذا أحكمت صلته بذلك العالم الماديِّ على وجه يبِّن حلالهُ وحرامهُ فلا ينحاز الا في حدّ من الحدود المرسومة ولا يبني شيئاً لم تنمين تبمّته ولا يستَدْخُولُ فيأمر الا وهو في ربَّقة من نظامه الاجتماعي—(١) فانه يكون قد استكمل حيئئذ ما كان ينقصه أو ما كان يجمله ناقصاً إن خلا منه . وما دامت الحياة مادة قالهادة حكمُها في الحياة

وما تدبّر هذا القرآن أحد قط الا وجده يطلق لكل انسان — على القوة والضعف والعزّة والذلة ، —إرادة اجتماعية أساسها الفضيلة الأديية حتى لا تكون بطبيعتها الا جزءا من الشريعة التي هي في الحقيقة إرادة المجموع . ولقد كانت تلك الارادة الاجتماعية هي الحلم الساوي الذي أطبق عليه الموت أعين الفلاسفة وحكماء الأرض جيماً ولم يتحقق في غير ذلك الجبل الذي كان المثال الصحيح لآداب القرآن إذ تمكنت منه الفضيلة الأدبية بمقدار ما يأتي لها ان تتمكن من نفس الإنسان وبلغت فيه ما يتفق لها أن تبلغ من الفطرة فكانت أعالها مظاهر لتلك القوة التي سميناها « الارادة الاجتماعية » . ولو أن العلوم كلها والفلسفة وأهلها كانت لأولئك المرب مكان القرآن المقلية التي أساسها العلم لا تعطي غير الارادة النظرية التي رعا اهتدى المقلية التي أساسها العلم لا تعطي غير الارادة النظرية التي رعا اهتدى

 <sup>(</sup>١) أي عهدة وم تولية ، والمراد أن يكون الانسان حراً ولكن في حدود الحرية المشروعة بقوانين الانسانية

بها المرء وربما ضل بها على علم ، ولكن الفضيلة الأدبية تدفع الى الإرادة العملية دفعاً لأن هذه الإرادة هي مظهرها ولا سبيل لظهورها غير العمل ومتى صحت إرادة الفرد واستقام لها وجه في الاجتماع فقد صار بنفسه قطعة من عمل الأمة ولا بدأن تكون الأمة القائمة بأفراد من أمثاله قطعة من عمل التاريخ الاجتماعي ، وهذا بعينه هو الذي أنشأه القرآن في العرب من أنفسهم وأنشأه من العرب في التاريخ وهو وكيتهم عاكانوا يعملون .

ومثل تلك الارادة التي وصفنا لا تكون ولا وجه َ لكونها إلا أن يجملَ هذا القرآنُ المر، مبدءاً قبل أن يجملَ له شريعة ثم لا يقيم الشريعة إلا على هذا المبدأ فيكون المر، محكوماً بيقينه وفكره لابظنه ولا بعادته وبذلك يكون بناؤه الانساني قارًا في حَيِّزه الانساني

وانه ليستحيل البتة أن لا يكون لأجهل الناس في قومه فكر اجماعي مادام له يقين ثابت في آداب المجموع .

هذا وقد أمسكنا عن التفصيل والشرح وانتزاع الأمثلة القرآنية في كل ما تقدّم تَفادياً من الإطالة واقتصاراً على غرض الكتاب مما يُجْرَى \* قليلُه في الدلالة على كثيره فإن الدلالة على الكثيروان لم تكن هي إياه غير أنها تُميِّنه و تَصفُه ، ومن ضَرَبَ بالحدود على فضاء واسع من الأرض فقد أظهره حتى لا يخطئ النظر المهيِّن أن بُطَبِّقة

وَيَسْنُوعَبِهَ وَإِنْ كَانَ فَمَا وَرَا ۚ ذَلَكُمْنَ تَدَرُّ فِهِ وَقِياسِهِ وَاسْتَخْرَاجِ مَبْلَغ ذَرْعِهِماً يَلِغُ المَنْتَ أُو مَا لِيسَ فِي العَنْتِ أَبْلغُ مُنه .

وبالجلة فان القرآن انما يريد بآدابه وعظاته الإنسان الاجتماعي لاالصورةً الانسأنية التي تخلقها العصورُ التاريخية والسياسية أصنافًا من آلخلْق أو تفتري عليها ضُروباً من الافتراء فهو يُدير كلَّ ما فيه من الآداب الاجتماعية على هذه الجهة لا يَعْدوها وليس فيه من آية فِيالاَّ دب والأخلاق إلا وهو يُريغُ بها ناحيةً من هذا المقصد،ومن أجل ذلك بقيت روحُ آدابه في أ نفس المسلمين لا تتنير في الجملة وان نغيروا لها وانصرفوا عنها كأنها فيهم طبيعة وراثية . ولقدكانتهذه الروح (ولم تزل) هي السببَ الاكبر في انتشار الاسلام حتى بين أعدائه الذين أرادوا استئصاله كالتتار والمغول وغيرهم ممن اشتدوا عليه ليخذلوه ثم كانوا بعد ذلك من اشد أهمله في نصرته والغضب له والدَّفع دونه ، وهو الإسلامُ لا دعوةً له من أول تاريخه الي هــذه الناية والى مايشاء الله إلا القدوةُ التي هي مظهرُ آدابه أو روحُ هذه الآداب فينما وُجِدَتْ طائفة من أهله وُجدَتْ الدعوةُ اليهِ وإن لم ينتحلوها ويعملوا لها من عملهم وا**ن** لم يَتَسَخَّر هو من ورائهم الدُّعاةَ المنتخبين ، ولم يستحثهم للجولة بالعطاياوالمنالات ولم يقتطعهم من الدنيا ليتَرَامِي بهم الى غرضه في كل شرق ، وتلك دلالة صريحــة على أنه الدينُ الطبيعي للانسانية إِذْ تأخذ فيه النفسُ عن النفس بلا وساطة

ولا حيلة في التوسط .... وهي حقيقة زمنية لم يزل كل عصر يأتي الناس بدليلها ، ولم بستطع أعداء الإسلام أن يكابروا فيها فكابروا في تعليلها وبعد فما أفسح وأوضح ما ورد في صفة القرآن من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم « فيه نَباً ماقبلكم وخبرُ مابعدكم وحكمُ ما يينكم وهو الفصلُ ليس بالهزل (١١) . ونحن فما عدونا في كل ما قدمناه تفسيرَ هذه الكلمات القليلة وان فيها بعد في لفضلاً فاضلا ، لو وَجد له فاصلا ، وقولاً طائلا ، لو وَجد له فاصلا ، وقولاً طائلا ، لو وصاب له قائلا



<sup>(</sup>١) يفهم العربي من هذا الحديث أن في القرآن ناريخًا وأنياء من النيب وشريعة . أما محن فغهم منه أن فيه ناريخ الاجماع الانسابي وناريخ مسائله وحل مشكلته التي لابد منها في كل عصر مما نزيغ الناس بحكم ماينهم وان ذلك كلهمراد به جد الحياة لا هزلها ومعانبها الباقية في تاريخها لا الذاهبه في تواريخ أفرادها وتأمل كيف قال (ما قبلكم . ما بعدكم ) ولم يقل من قبلكم ومن بعدكم

## القرآن والعلوم

وللقرآن وجه اجتماعي من حيث تأثير ُ في العقل الانساني هو معجزة التاريخ العربي خاصة ثم هو بآثاره النامية معجزة أصلية في تاريخ العلم كله على تبسيط هذه الارض من لَدُنْ ظهر الاسلامُ الى ما شاء الله ، لا يذهبُ بحقها اليومَ أنها لم تكن من قبل الا سبباً فإن في الحق ما يَسَعُ الاشياء وأسبابها جيماً .

وليس يرتاب عاقل من يَتَدَبَّون تاريخ العلم الحديث ويستقصون في أسباب نشأته و يَتَنَبَّون عند الخاطر من ذلك اذا أقدموا عليه وعند الرأي اذا قطعوا به – أنه لو لم يكن القرآن الكريم لكان العالم اليوم غير ما هو في كل ما يستطيل به وفي تقدمه وانبساط ظل العقل فيه وقيامه على أرجائه وفي عموه واستبحار عمرانه فاتما كان القرآن أصل النهضة الاسلامية وهذه كانت على التحقيق هي الوسيلة في استقاء علوم الأولين وتهذيبها وتصفيتها وإطلاق العقل فيا شاء في ستقم منها (۱) وأخذه على بالبحث والنظر والاستدلال

<sup>(</sup>١) كان اللم عند الام التي انطوت قبل الاسلام ما لا يستطيعه إلا طبقات تناز به وتبينها الا مم من انفسها كما تبين سائر الطبقات الالهية من الملوك والكهنة والابطال وغيرهم الذين هم آلمة الامة أو ابناء آلهمها أو الواسطة الى الآلمة ، فكانت العلوم من خصائص الكهنة عند المصريين والاشوريين ، وفي أبناء

والاستنباط وتوفير مادة الرَّوية عليه بما كان سبباً ـف طلب العلم المعمل ومراولة هذا لذاك، الى صفات أخرى ليس هـذا موضع كِسطهاً ـ وإن لها لموضعاً متى انهينا الى بابها من الكتاب ـ وهذا كله كان أساس التاريخ العلمي في أوروبا فما من موضع في هـذا

الاشراف خاصة عند النرناطيين والرومان ، وفي طائفة من الشبان يقع عليهم الاختيار عند الهنود واليونان

وكانت الدنيا القدعة على ذلك او محوه لايصلح العم فيها الا ان يكون نظراً وجدالاً بين طائمة تتنافس فيه لا لشي. الا لانه عملها وبه وزن افدارها . ومتى كانت المنافسة ضيقة محصورة لا يشايح الناس عليها بعلم ولا يصَـوَّ ون فيها ولا يخطئون فهي منافسة أهوا. وشهوات وزغات يكون فيها العلم سلماً تحطم منها محت كل قدم ثقيلة درجة .

فلما جاء الاسلام حن على طلب العلم وعلى النظر والاعتبار والاستتاج وجمل شمار دعوته مثل قوله تمالى « قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة » وقوله : « أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن » ، وترادفت أخبار الحن على طلب العلم فيه وفي كلام النبي صلى الله عليه وسلم حتى قال عليه الصلاة والسلام ( اطلبوا العلم ولو في الصين ) فكان هذا سبياً في أطلاق الحرية العلمية للناس جميعاً وخاصة أهل الأخلاق منهم الذين هم الطبقة الوسطى في كل أمة والذين جم قوام الأمة اذ محملون ما فوقهم ويمنون عما محتماً وخاصة عارها وأفضى الأمر في المارة م الاحتراع والاستتاج .

وهذا كله لم يعرفه أساتذة اليوم ( الأوربيون ) آلا في القرن السادس عشر للميلاد وهم قد اخذوه وأخسذوا معه كثيراً من الفضائل الاجتهاعية عن المسلمين وعلمائهم لا يكابر في ذلك منصفوهم وذوو الاحلام منهم والىاللة ثُمر ّ جِمُ الامور. (الاساس) القائم إلا وأنتَ واجدُّ من دونه قطعةً من الآداب الاسلامية أو العقول الاسلامية أو الخضارة الاسلامية، فالقرآنُ من هـذا الوجه انحـاً هو البابُ الذي خرَجَ منهُ العقلُ الانساني المُسْتَرْجلُ بعد أن قَطَعَ الدَّهْرَ في طفولةٍ وشباب.

وكلَّ دين ساوي فانما هو طَوْر من أطوار النمو في هذا المقل الانساني يستقبل به الزمن درجات جديدة في نشأته الأرضية ، فما التاريخ كلَّه إلا مقياس عقلي درجاته وأرقامه هذه العصور المختلفة التي يستبين العقل منها مقدار زيادته من مقدار نقصانه .

أما من وجه آخَر فان القرآن اتما هو الدرجةُ الآبديةُ التي أَجَازَ عليها المالمُ فِي انتقاله من جهة الى جهة ('' و إنا لمستيقنون أن هذه الدرجة هى نفسهُا التي سيُجيزُ عليها المالمُ كرَّةً أخرى « ولله عاقهُ الأمور »

وأما إنَّ هذا القرآنَ معجزة التاريخ العربي خاصة وأصلُ النهضة الاسلامية فذلك مَيْنُ من كل وجوهه غيراً ننا سنقول في الجهة التي تتصلُ بنشأة العلوم إذ هي سبيلُ مانحنُ فيه من هذا الفصل ، وقد أومأنا الى بدء تاريخ التدوين العلمي وبعض أسبابه في باب الرواية من الجزء الأول من تاريخ آداب العرب فنقتصر هنا على مُوجزً من أسباب النشأة العلمية .

<sup>(</sup>١) أي من الشرق الى الغرب

اختلف المسلمون في قراءة القرآن لعهد عُمَانَ رضي الله عنه كما تقدم في موضعه وبدأت ألسنةُ الحضريِّين ومن في حكمهم من ضعاف الفطرة العربية تجْنَعُ إلى اللحن وتَزيغُ عن الوجه فيالإعراب وجمل ذلك يفشو بين المسهين بعد ان اضطربَ كلامُ العربَ فَدَا خَلَّهُ الشيءُ الكثير من المولَّد والمصنوع ، وذهبَ أهلُ الفتن يتأ وَّلون من معاني القرآن ويحَرِّفون الدَّكُلُّمَ عن مواضعه ، وخيفَ على سنَّة رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي الأصلُ الثاني بعد القرآن ، ثم فشا الجهلُ بأمور الدين وَضَغُفَ عامةُ الناس عن حمل العلم وطلبه واقتصروا من ذلك على أَن يفزعوا الى العلماء بالمسئلة فيما يَحْدُثُ لهم وما يَرجون أَن يتفقهوا فيهِ ، ثم تباينَتْ آراء العلماء واختلفت أفهامُهم فيما يستنبطون من الأحكام وما يتأوُّلون لها من الكتاب والسنَّة ، واختلط ٓ أمر′ُ الناس وأقبلت عليهم الفتن ُ كَقِطَع الليل، وامتدت اليهم كأعناق السيل، فكان ذلك كلُّه مما بعث العلماء أن يفترقوا على جهاتِ القرآن حِيَاطَةً لهذا الدين وقياماً بفرُوض الكِفاية (١٠ يستقبلُ بمضُّهم بمضًّا

<sup>(</sup>١) كل علم نافع فهو في الشريعة الاسلامية فرض كفاية ان لم يوجد في الامة من يتحقق به أتمت الامة حيماً وان قام به البعض سقط عن الداقين. ولا يعرف مثل هذا الاصل الاجهامي في غير الاسلام ولم ترتق الام الحديثة الا به فان لمكل علم رجالا ينقطون له محيون به ديموتون عليه وهم درجات تبني في تاريخ الانسانية، فالاسلام كما ترى يفرض على أهله أن يبنوا في هذه الانسانية، والام

قال أحد العلماء: « فاعتنى قوم م بضبط لُغاته وتحرير كلاته ومعرفة عَارج حروفه وعددها وعدد كلاته وآياته وسُورهوأ حزابه وأنسافه وأرباعه وعدد سَجدانه والتعليم عند كل عشر آيات الى غير ذلك من حصر الكلمات المتشابهة والآيات المماثلة من غير تعرض لمانيه ولا تدبّر لما أودع فيه فسمُوا القراء . واعتنى النحاة بللمرب منه والمبنى من الاسماء والأفعال والحروف العاملة وغيرها وأوسعوا الكلام في الاسماء والإفعال وضروب الأفعال واللازم والمتعدي ورسُوم خط الكلام في الاسماء وتوابعها وضروب الأفعال والمعلم أعرب مُشكلة خط الكلامة وجيع ما يتعلق به حتى إن بعضهم أعرب مُشكلة وبعضهم أعرب مُشكلة وبعضهم أعرب مُشكلة وبعضهم أعرب مُشكلة وبعضهم أعرب مُشكلة

نسل ذلك تطوعاً وللحاجة. وبهذا ككون الاسلام أصلا في التشريع الاجباعي وما عداه كالفر ع

 <sup>(</sup>١) توسع النحاة وأهل اللغة في شواهد القرآن ونقبوا عنها واستعرضوا لها ما ا تهى اليهم من كلام العرب فلا يعرف في تاريخ العلوم اللسانية قاطبة شواهد إلياني عدتها او تقاربها أو تكون منها على نسبة متكافئة فان مبلغ ما أحصوه من

لفظاً يدل على معنى واحد ولفظاً يدل على معنيين ولفظاً يدل على الخين منه وخاضر أكثر، فأجرُوا الأول على حكمه وأوضعوا معنى الخين منه وخاضر في ترجيح أحد مُحتملات ذي المعنيين أو المعاني وأعمل كل منه فكر وقال عا اقتضاه نظره ، واعتنى الأصوليون عافيه من الأدل المقلية والشواهد الأصلية والنظرية فاستنبطوا منه وسمّوا هدا الم بأصول الدين . (١) وتأملت طائفة منهم معاني خطابه فرأت منها ما يقتضي العُموم ومنها ما يقتضي الخصوص الى غير ذلك فاستنبطوا منه أحكام اللغة من الحقيقة والمجاز وتكلموا في التخصيص والإخبار والنس والظاهر والمُحبَّل والمُحتَّكم والمتسابه والأمر والنهي والأمر والنهي والأسم والتستقراء وسموا هذا الفن أصول الفية .

وأحكمت طائفة صحيح النظر وصادق الفكر فيما فيه من الحلال والحرام وسائر الأحكام فاسسوا أصولًه وفرّعوا فروعهُ وبسطوا القولَ في ذلك بسطاًحسناً وسموه بعلم الفروع وبالفقه أيضاً. وتَلَمَعَتْ طائفة "ما فيه من قِصَصِ القرون السالفة والأم الخالبة ونقاواً أخاره ودونوا آثاره ووقائمهم حتى ذكروا بدء الدنيا وأوّلً

شواهد القرآن فيا ذكروا ثلاثمائة الف بيت من الشعر . ولعمر اييك الهما لمحبرة في فنها . ولو بلغت الشواهد نصف هذا القدر لكانت المعجزة كاملة (١) وهو الذي يقال له اليوم علم النوحيد

إلا شياء وسموا ذلك بالتاريخ ('' والقصص وتنبه آخرون لما فيه من الحكم والأ مثال والمواعظ التي تُقلّقلُ قلوب الرجال فاستنبطوا ممافيه من الوَعدوالوَعيد والتحذير والتبشير وذكر الموت والميماد والحشر والمحساب والمعقاب والجنه والنار — فصولاً من المواعظ وأُصولاً المخاسب والمعقاب والجنه والنار عن الرُعاظ و أَعذ قوم مم عا في آية الموارث من ذكر السهام وأربابها وغير ذلك علم الفرائض واستنبطوا بهنا من ذكر النصف والربع والسدس والممن حساب الفرائض . والنار قوم الى مافيه من الآيات الدَّالة على الحَكمَ الباهرة في الليل والنهار والسمس والقمر والنجوم والبروج وغير ذلك فاستخرجوا منا علم المواقيت . (۲۰ وفظر الكتاب والشعرا الله الى ما فيه من جزالة من عالم المواقيت . (۲۰ وفظر الكتاب والشعراء الى ما فيه من جزالة من عالمواقيت . (۲۰ وفظر الكتاب والشعراء الى ما فيه من جزالة

<sup>(</sup>١) مجهل كثير من الناس أصل تسمية كتب الوقائع والأحداث وما اليها بالتاريخ وانما هذا هو اصلها فكانت في مبدإ أمرها مقصورة على ما في القرآن من اخبار الاولين وقصصهم ثم اطلقت التسمية فاستملوها فيا اتسعمن هذا العلم، وهو استمال تواضع عليه أهل القرن الثاني للهجرة . اما في القرن الاول فإ بكن يعرف من معنى (التاريخ) الاالتوقيت أي تسين الوقت .

<sup>(</sup>۲) قال بعض المتأخرين ان الميقات ( اي العلم الذي تعرف به أزمنة الليالي والايام واحوالها ومقاديرها لايقاع العبادات في اوقاتها ) مشار اليه في القرآن بقوله تعالى ( رفيع الدرجات ) قال فان عدد ( رفيع ) — اي بحساب الجُمَّل — ثلاثمائة وستون وهي عدد درج الليل والنهار . قلنا واذا اطلق حساب الجمل في كلات القرآن كشف منه كل عجائب العصور وتواريخها واسرارها يلولا ان هذا خارج عن غرض الكتاب لجئنا منهاشياء كثيرة من القديم والحديث

اللفظ وبديع النظم وحسن الستياق والمبادئ والمقاطع والمخالِم والتلوين في الخطاب والإطناب والإيجاز وغير ذلك واستنبطوا منه المماني والبيان والبديع . انتهى تحصيلاً .

و نما أوردنا هذا القول لنكشفَ لك عن معنى عجيب في هـذا الكتاب الكريم فهو قد نزل في البادية على نبي أمي وقوم أُسَيِّن لم يكن لهم إلا ألسنتهم وقاوبهم وكانت فنون القول التي يذهبون فيها مذاهبَهم ويتوارَ دون عليها لا تُجاوز صُروباً من الصفات وأنواعًا من الحكم وطائفةً من الأخبار والأنساب وقليلاً مما يجري هـذا المجرى . فلما نزل القرآن بمانيه الرائعة التي افْنَنَّ بها في غير مذاهبهم ونزع منها الى غير فنونهم لم يقفوا على ما أُريدَ به من ذلك بل حملو. على ظاهره وأُخَذوا منه ُحكم زمانهم وكان لهم في بلاغته المعزة مَقْنَعُ وما درى عربيُّ واحد من أُولئك لم َ جعل الله في كتابه هذ. المعآني المختلفة وهذه الفنون المتعددة التي يهيج بعضها النظر ويشحذ بعضها الفكر ويمكن بعضها اليقين ويبعث بعضها على الاستقصاء وهي لم تكن تلتم على ألسبتهم من قبل ؟ يَيدَ أَن الزمان قد كشف بمدم عن هذا المعنى وجاءً به دليلاً بينَّاً منهُ على أن القرآن كتابُ الدهر كله - وكم للدهر من أدلة على هذه الحقيقة ما تبرح قائمة - فعلمنا من صَنيع العلماء أن القرآن تَزلَ بتلك المعاني ليخرجُ للأمة من كل معنى علماً برأسهِ ثم يعمل الزمن عمله فتخرج الأمة من كل علم فروعاً ومن كل فرع فنوناً الى ما يستوفي هذا الباب على الوجه الذي انتهت اليه العلوم في الحضارة الاسلامية وكان سبباً في هذه النشأة الحديثة من بعد أن استدار الزمان و وهبت الدنيا مُستَذَبِرة وأنشأ الله القرون والأجيال لتبلغ هذه الحادثة أَجلها ويتَناهى بها القضاء وإن من شيء إلا عند الله خرائنه، ولكنه سبعانه وتعالى يقول « وَمَانُمَزُّلهُ الله بقدر معلوم » .

ولقد كانت النهضة العلمية في زمن بني أمية قائمة با كثر العلوم الاسلامية التي مرّت الاشارة اليها حتى استهدّ أبو حعفر المنصور ثم الرشيد من بعده للنهضة الساسية الكبرى التي نشأت من جمع كلة أهل الفقه والحديث بعد انشقاقهم زمناً وافتراق الكلمة يينهم ومن إقبال الناس على الطلب والاستيعاب فكان ذلك تهيئة لانشقاق علوم الفلسفة والكلام وما اليها وظهور أهلها وانحياز السنة عنها جاباً ثم اجتماعها على مناظرتها ، فإن المنصور (١٠ لما حتج في سنة ١٦٣ لحيه مالك بن أنس رضي الله عنه بحقى على ميعاد بعد الذي كان المترب عمار له جعفر أبن سليان عامل المنصور على المدينة من الضرب

<sup>(</sup>١) كان النصور هـذا مع تقدمه في الفقه وبراعته في العاوم الاسلامية ذا بصر بالفلسفة والصناعة الفلكية مؤثراً لاهل هذه الصناعة. وفي أيامه ترجمت طائفة من جياد الكتب وكان هو اول من امم بترجمة كتب الفلك والمنطق فقام بالاولى عمد بن ابراهم الفزاري وأخرج الثانية كاتبه البليخ المشهور عبد الله ان المقفم . فله على العلم كما رأيت يدان .

بالسوط وانتهاك الحرمة وإزالة الهيبة <sup>(١)</sup> قال مالك رحمــه الله: ثم فاتحني ( يعني المنصور ) فيمن مضى من السَّلَفُ والعلماء فوجدته أُعلمَ الناس بالناس ، ثم فأتحني في العلم والفقه فوجــدته أعــلم الناس بما احتمعوا عليه وأعرفَهم بما اختلفوا فيه حافظاً لما روىواعياً لأ سمع، ثم قال لي يا أبا عبد الله ، ضع هذا العـلم ودَوَق منهُ كَتباً وتجنب شدائدً عبد الله بن عُمَر ورُخَصَ عبدَ الله بن عباس وشواذٌ ابن مسعود واقصد الى أواسط الامور وما اجتمع عليه الأئمة والصحابة رضي الله عنهم لنحمل الناس إن شاء الله على علمك وكتبك ونبثها في الأمصار ونعهدَ اليهم أن لا يخالفوها ولا يقضوا بسواها . فقلت: أصلح الله الأمير إن اهل العراق لا يرضون علمنا ولا يرون في علمهم رأينا. فقال أبو جمفر « يُحمَّلُون عليه وتُضرَب عليه هاماتُهم بالسيف وتَقطَع ظهوره بالسياط » فتعجّل بذلك وضّعَها فسيأتيك محمد ابنى (المهدى) العامَ القابلَ ان شاء الله الى المدينة ليسمعها منك فيحدك وقد فرغت من ذلك ان شاء الله

ثم قدم المهدي على مالك وقد وضع أجزاء كتابه (المُوطَّأ) فأمر بانتساخها وقرِ ثَتْ على مالك الله ان كانت سنة ١٧٤ غرج الرسيد حاجًا ثم قدم المدينـة زائراً فبعث الى مالك فأناه فسمم منه

<sup>(</sup>١) وكان ذلك لامر بلنم جعفراً عن مالك اذ قيل انه كان يفتي بأن أيمان البيمة لا تحل لمبني العباس ولا تلزم الناس لانهم بيابعون لهم مخافة واستكراهاً .

كتابَه ذلك وحضره يومئذ فقها الحجاز والعراق والشام والبمن ولم يتخلّف من رؤسائهم أحد الا وحضر الموسمَ مع الرشيد وسمع وسمعوا من مالك موَطَّأ هُ كلهُ ثم أنكروا عليه مسئلة فناظروه فيها حتى اذا كَشَفَ لهم عن وجهها وأبان فيها طريق الرواية والتأويل صاروا الى الرضى بقوله والتصديق لروايته والتسليم لتأويل ما تا وّل .

لا جَرَمَ كان هذا سبباً في اجتماع كلمة الفقها، الألم يكن ديانة فسياسة ولم يُوثر من بعدها عن جماعة أهل العراق ما كانوا يستطيلون به على أهل الأمصار الأخرى من عرض الدعوى وتطويل الحديث وتخطئة من لا يليهم أو يُواليهم، وقد كانوا فبل ذلك يُر بُوبَهم (۱) ليسيقون عليهم مُنتفسهم من العلم ويرون أن هذا العلم عراقي وأن ليس الامر مع غيره بحيث اذا هو جد فيه رأى المادة مؤاتية وبلغ منه مثل الذي بلنوه وكان در كه حقيقاً بأن يسمى عنده در كا منه مثل الرواية كيف كانوا يبسطون السنتهم ويتنبلون بعلمهم ويذهبون باب الرواية كيف كانوا يبسطون السنتهم ويتنبلون بعلمهم ويذهبون بأنفسهم اذ لم يكن في الأرض أعلم منهم بالعربية ولا أوثق في بأنفسهم اذ لم يكن في الأرض أعلم منهم بالعربية ولا أوثق في وراتها ولا أجعم كل طول أوثق في في الأرض أعلم منهم بالعربية ولا أوثق في الأرض أعلم منهم بالعربية ولا أوثق في في الأرض أعلم منه في ذلك كله (۱)

 <sup>(</sup>١) بقال فلان لم نزل يسأل فلاناً حتى أرباه بالمسئلة وذلك اذا سأله حتى ضايقه كأنما اصابه بالربو وهو عسر النفس

<sup>(</sup>٢) مما يذكرونه من صنع الرشيد للفقهاء وعلومهم هذا الخبر الذي روى

ولسنا نريد أن نخوض في الكشف عن مبدإ انتشار العملوم النظرية والعلل الباعثة عليها ومن كان مع أهلها من الخلفاء ومن كان عليهم فلذلك موضع في كتاب التاريخ هو أملكُ به وأوفى. غير أنا نُوَتَقُ الكلمةَ في أن القرآن الكريم هوكان سبب العلوم الاسلامية

عن زاهد وقنه وعالم دهره عبد الله بن المبارك المتوفى سنة ١٨٧ : وذلك ان الرشيد حين قدم الرقة لتي عبد الله هذا فلما هم بالقيام من عنده \_ وكان قد زاره في داره —قال ابن المبارك يا أمير المؤمنين : أبي اختى أن يكون العم قد ضاع قبدا فقال الرشيد الجراء إنه ماقلت . ثم لما قدم الرشيد العراق كان أول ما ابتدأ فيه النظر أن كتب الى الأمصار كلما والى أمراء الاجناد : أما بعد فانظروا من التزم الأذان عند كم فا كتبوه في الله من العطاء ، ومن جم القرآن وأقبل على طلب العم وعمر عبالمس العم ومقاعد الأدب فا كتبوه في ألفي دينار من العطاء وليكن ذلك بامتحان الرجال السابقين لهذا الام من المعروفين به من علماء عصركم وفضلاء دهركم فاسموا قولم وأطيعوا أمرهم فان المناس يقبل مناساء عصركم وفضلاء دهركم فاسموا قولم وأطيعوا أمرهم فان التم الن للبارك فا رأبت عالماً ولا قارئاً للقرآن ولا سابقاً للخيرات ولا حافظاً للمحرمات في ايام بعد ايام رسول الله صلى الله عليمه وسلم وأيام الخلفاء حافظاً للمحرمات في ايام بعد ايام رسول الله صلى الله عليمه وسلم وأيام الخلفاء والصحابة اكثر منهم في زمن الرشيد وأيامه .

وهذا الحبر وان كان الى المالغة ما هو ولكنه في أصله حقيق التصديق فان مناقب الرشيد رحمه الله كثيرة لا تضيق من دونه وقد صحت الرواية بأنه ما اجتمع على باب خليفة قبله ما اجتمع على بابه من الشعراء وأهل الأدب وقد كان يتقدهم ويتقدم في طلبهم ومحظيهم ويفضل عليهم وماهذه الرواية الابسبيل من تلك ، ولتلك اقرب الى الحق وأعلق بأسباب الزمن ومرْجِمهَا كلها - بأنه ما من علم إلا وقد نظر أهله في القرآن وأخذوا منه مادة علمهم أو مادة الحياة له فقد كانت سطوة النساس في الأجيال الأولى من العامة وأشباه العامة شديدة على أهل العاوم النظرية إلا أن يجعلوا بينها وبين القرآن نسباً من التأويل والاستشهاد والنظر أو يبتنوا بها مقصداً من مقاصده أو يُر ينوا معنى من معاني التفقّه في الدين والنظر في آثار الله الى مايشبه ذلك مما يكون في نفسه صلة طبيعة بين أهل العقول والبحث وأهل القلوب والتسليم (1)

<sup>(</sup>١) كا نورده تفكة وبياناً لاعتقاد العامة في أهل العقول أيام كان القلب أكبر من العقل ما رواه المسعودي: أن أبا خليفة الفضل بن الحباب الجميحي المتوفى سنة ٣٠٥ ( وكان فصيحاً معرباً لا يتكلف الاعراب بل صار له كالطبع لدول مستماله اياه من عنفوان حداثته ) خرج مع بعض اسحابه متفكهن الى تهر من الهار البصرة وقد غيرواظواهر زيم كيلا بعرفهم الناس وكان ذلك أيام المبادئ وهي الايام التي يشمر فيها التمر والرطب فيكبسونه في القواصر ( اوعية التمر ) مرا وتكون حينذ البساتين مشحوة بقال جال عن يعمل في التحر من الأكرة (الزراع) وغيرهم فلما أكلوا قال بعضه لا بي خليفة غير مُكن له خوفاً ان يعرفه من حضر من المال في النبط : الحبري اطال الله بقاءك عن قول الله عز وجل « قُوا أشكم وأهليكم ناراً » هذه الواو ما موقعها من الاعراب في قال ابو خليفة موقعها من الرجال و للاثنين وقال الواحد من الرجال و للاثنين قيا والجاعة قُوا. الواحدة من الرجال و للاثنين قيا والجاعة قُوا. وقال ابو خليفة: الرجال والاثنين والجعاعة منهن ? قال ابو خليفة: يقال الواحدة في وللاثنين قيا والجاعة قين . قال فأسألك ان تسجل بالمجلة : كيف يقال الواحدة من الرجال والاثنين والجاعة والواحدة من الرجال والاثنين والجاعة والواحدة من النساء والماتين والجاعة والواحدة من الرجال والاثنين والجاعة والواحدة من النساء بالمجلة : كيف يقال الواحدة من الرجال والاثنين والجاعة والواحدة من الذها

وما يزال أثر ذلك ظاهراً في فواتح الكتب العلمية اذلك المهد على اختلافها فما تستَفَيْح من كتاب إلا أصبت في مقدمته غرضًا من الكالأ غراض التي أشرنا اليها. أو مأيصلح أن يكون غرضًا منها (١) ثم هو أمر ليس أدلً على تحقيقه من كتب التفسير فأنه لا يُعرف في تاريخ العالم كله من لَذُن أرَّخ الناس - كتاب بلنت عليه الشروح والتفاسير والأ قوال والمصنفات المختلفة ما بلغ من ذلك على القرآن الكريم ولا شبيها به ولا قريباً منه حتى فسرته الرَّوافض بالجَفْر على فساد ما يزعون وسخافة ما يقولون وعلى سوء الدعوى فها

والاثنتين والجماعة منهن ? قال ابو خليفة (وهو ينطق) مجلانَ : ق قياقوا ، في قياقين .

وكان بالقرب منهم جماعة من الاكرة فلما محموا ذلك استعظموه وقالوا: يا زنادقة أنم تقرأون القرآن بحرف الدجاج. ?. وعدوا عليهم فصفعوهم فما محلما او خليفة والقوم الذين كانوا معه من ايديهم إلا بعد كد طوبل . وروى هذه النادرة على وجه آخر ولكن روامة المسعودي الملح وكلتا الروايتين الى ما لواحد وفي روابة أخرى يقول الرجل العامي « انهم زنادقة يقرأون القرآن على صاح الديكة .... »

وروى ان الانباري في طبقات الادباء ان محمد بن المستنبر المروف بقُطُرُ ب المتوفى سنة ٢٠٦ لما صنف كتابه في النفسير اراد ان يقرأه في الجامع غلف من العامة وانكارهم عليه لانه ذكر فيه مذهب المعزلة فاستمان مجماعة من اسحاب السلطان ليتمكن من قراءه في الجامع . والاخبار من مثل ذلك غير قللة (١) ومن ذلك ان ( حكم الشارع) صار عند المتأخرين حد المبادىء العشرة لمكل فن يدّ عون من علم باطنه بما وقع اليهم من ذلك الجفر (`` واستنبط منه غيرُم إشارات من النيب بضروب من الحساب كهذا الذي ينسبونهُ

(١) قال بن قنيبة في ( تأويل مختلف الحديث) هو جلد جفر ادعوا انه قد كتب لهم الامام فيه كل ما يحتاجون الى علمه وكل ما يكون الى يوم القيامة . ثم اورد امثلة من تفسيرهم فمن ذلك قولهم في قول الله عز وجل « إن الله يأمركم ان نذبحوا بفرة» أنها عائشة رضي الله عنها . . . وفي قوله تعالى « فقلنا اضربوه يعضها » أنه طلحة والزبير وقولهم في آية الحمر والميسر إنهما ابو بحر وعمر وفي آية الحجرت والطاغوت انهما معاوية وعمرو بن العاص . . . الح الح وكان بعض أهل الاتب يقول ما أشبه تفسير الرافضة للقرآن الا بتأويل رجل من أهل مكن الشعر فانه قال ذات يوم : ما سمحت بأ كذب من بني عم زعموا ان قول القائل :

يبُتُ زُرَارةُ مُحْتَمِر بَفَنائه ومُجاشِع وأبو الفوارس بهشَلُ إِنْهُ فِي رَجَالُ مِنْهُ اللهِ اللهِ اللهِ الله إنه في رجال منهم . قيــل له فما تقول أنت فيهم " قال : البيت بيت الله وزرارة الحجر قيل فعاشع ? قال زمزم جشمت بالماء . قيل فأبو الفوارس ؛ قال ابو قبّـنيشس . قيل له فنهشل " قال بهشل مصباح الكمة لانه طويل اسود فذلك بهشل . . . اه

والمراد بالحَبْفر رقَّ صنع من جلد البعير ومن أراد الانساع في معرفت فلبرجع الى ما نقله صاحب كشف الظنون في معنى علم الحِفر والحِبامعة وأصل هذا المهر ،

وقد كشف ابن خلدون في مقدمته في فصل ابتداء الدول والام عن شيء من مسمى هذا الجفر ونقل أنه كان جلد ثور صغير وأن هرون السجلي روى ما فيه عن جمفر الصادق وكتبـــه في كتاب ساه الجفر . قال « وكان فيـــه تفسير الفرآن وما في باطنه من غرائب المعاني » .

وعندنا أنَّ كُلُّ ذلك موضوع وباطل وأن الـكلام فيه أسلوب من اساليب

للى الحسن بن على رضي الله عنه من أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى في رؤياهُ ملوك بني أمية رجلا رجلاً فساءَهُ ذلك فأ نرل الله عليه ما يُسرِّ عنه من قوله في القرآن « إنّا أنزلْناهُ في لَيلة الْقَدْرِ وَما أَدْرَاكَ مَنْ أَلْفَ شَهْرٍ ، عَلَمُ أَلْفَ شَهْرٍ ، عَلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ على اللهُ اللهُ اللهُ على اللهُ اللهُ على اللهُ ال

القصص وضرب من النهويل والمبالغة ولا نظن ان عـم ما كان وما يكون شي. يسعه او يسع الرمن اليه جلد ثور الا ان يكون هذا الثور هو الذي قيل فيه انه كان يحمل الارض قديمًا على احد قرنيه ....

(١) ومن أعجب اوقفنا عليه ان الملك العادل نور الدين محمود بن زنكي أمر في حلب بصنع منبر لبيت المفدس قبل فتحه وانتزاعه من أبدي الافرخ بنيف وعشر بن سنة . قال صاحب (الروضتين) بعد ان ذكر ان هذا قد يكون كرامة له: ثم يحتمل أن يكون رحمه الله وقف على ما ذكره أبو الحيكم بن برجان الاندلسي في تفسيره فاله اخبر عن فتح الفدس في المنت الذا الله وقف على ما ذكر في تفسير أول سورة الروم ان البيت المقدس استولت عليه الروم عام سبع و عمانين وأربها ثمه وأشار أنه يبقى بأبديم المقدس استولت عليه الروم عام سبع و عمانين وأربها ثمه وأشار أنه يبقى بأبديم المي علم خميا ثة وثلاث و ثمانين سنة قال و محن في عام الانتين و عشر بن و خميا ثما منبر الحطابة فيه تقرباً الى الله تمالى عا يبديه من طاعته و محفيه .

قالوهذا الذي ذكر م ابو الحكم الاندلسي في تفسيره من عجائب ما اتفق لهذه الأمة المرحومة وقد تكلم عليه شيخنا ابو الحسن علي بن محمد في تفسيره الأول فقال: وقع في تفسير أبي الحكم الاندلسي في اول سورة الروم إخبار عن فتح بيت المقدس وأنه ينزع من أبدي النصارى سنة ثلاث وثمانين و خسائة ، قال أن الكلمات التي في أوائل السور إنما تحتوي مدد أُعوام وأيام لتواريخ أم سالفة وإن فيها تاريخ مامضي وما بقي مضر وبَّالبعضُها في بمض، الى كثير من مثل هذا مما يُخطئهُ الحصر وانما أُشرنا الى بعضه لنرابته ولأن أغرب مافيه انه عند أهله من بمض ما يُفَسَّرُ به القرآنَ (١)

لي بعض الفقها، انه استخر جذلك من فأتحة السورة قال فأخذت السورة وكشفت عن ذلك فلم أره أُخذ ذلك من الحروف واعا أخذه فيا زعم من قوله تعالى : «عُلَبِتْ الرَّوْمُ فِي أَدْ نَى الاَّرْضِ وهم من بَعْدِ عَلَمِهمْ سَيَعْلُبُونَ فِي بِضَع سِنِين» في الأَرْضِ وهم من بَعْدِ عَلَمِهمْ سَيَعْلُبُونَ فِي سِنَة كذا على ما يقبل المنجمون ثم ذكر أُنهم يغلبون في سنة كذا على ما تقتضيه دوائر التقدر . قلنا وكيفها كان الام فانه لمعجزة

(١) اما المتصوفة ومن يتقادون علم الباطن فلا حصر المذاهيم وأقوالهم في نفسير القرآن وبخاصة المتأخرين منهم فأن المح في ذلك المزاعم العربيضة بما بخرج أن بكون من علم الناس فالى الله أمره . وقد ذكر الشيخ محيي الدين بن العربي في (الفتوحات) عند تفسير قوله تعالى « وكل شيء احصيناه في امام ميين » أن قوله احصيناه يدل على أنه تعالى ما أودع فيه الا علوماً متناهية مع كومهاخارجة عن الحصر أنا .. قال وقد سألت بعض العلماء بالله تعالى : هل يصح لاحد حصر (أمهات) هذه العلوم ? فقال نم هي مائة الف نوع وتسعة وعشرون الف نوع وسائة نوع . كل نوع منها محتوي على علوم لا يعلمها الا الله تعالى . أه بنصه قلنا وقد ألف بعض علماء القوم كتاباً ساه ( تنبيه الأغياء . على قطرة من بحر علوم الاولياء ) كانت هدده القطرة فيه زهاء ثلاثة آلاف علم ، فقرى ما عسى أن يكون البحر . ?. اللهم إن السلامة في الساحل . ولكن لبعض المحققين من مشامخ الصوفية دقائق في التفسير لاتنفق لفيرهم لسمو أرواحهم وثور بواطنهم من مشامخ الصوفية دقائق في التفسير لاتنفق لفيرهم لسمو أرواحهم وثور بواطنهم من مشامخ اللاما السلطان الحنفي صاحب المقام المشهور في القاهرة ، سحمه يوماً

وقد أوردنا في باب الرواية من التاريخ أن أبا علي الأسواريّ القاصُّ البليغ فسر القرآن بالسِّيرَ والتوارِيخِ ووجوءالتأويلاتفابتدأ فى تفسير سُورة البقرة ثم لبثَ يقصُّ ستًّا وثلاثين سنةً ومات ولم يختمه، وكان ربمًا فسر الآية الواحدة في عدة أسابيع لا يني ولا يَتخلف. وليس في هــذا الخبر شيءمن المبالغة أو التزيُّد بل عسى أن يكون الأمر مع أهل التحقيق والاطلاع أبلغَ منه، وهذه كتب التفسير التيعدها صاحب كشفالظنون وسرد أسماءها في كتابه تبلغ ثلاثنائة ونَيْقًا ، والرجل انما عدُّ بعضها كما يقول. وأنت فلا مذهبنًّ عنك أن كل كتاب مها فاعاهو في المجلدات الكثيرة الى مائة مجلد والى مايفوت الماثة أحيا ناً، فقدر أينا في بعض كتب التراجم أنا أبا بكر الإِ دْفوي المتوفى سنة ٣٨٨صنف كتاب الاستغناء في تفسير القرآن في مائة مجلد وكان منفرداً في عصره بالإمامة في أنواع من القراآت والعربية وفنون كثيرة من العلم ، وذكر الفليسوف ( ارنست رنان ) أنه وقف على ثَبَتِ يدل على أنه قد كان في احدى مكاتب الأندلس التي

شيخ الاسلام البلقيني يفسر آية فقال لقد طالعت أربعين تفسيراً فما وجدت فيها شيئاً من تلك الدقائق

وبزيم الشيعة ان علياً رضي الله عنه أملى ستين نوعاً من انواع علوم القرآن وذكر لكل نوع منها مثالاً يخصه . وأن ذلك في كتاب يروونه عنه من طرق عدّة وهو في أيديهم الى اليوم . وذلك وانكان قريباً فيا يعطيه ظاهره غير أنه بالحيلة على تقريبه من الحقيقة صار أبعد منها وأمحض في الزعم .

أُحرقت تفسير للقرآن في ثلاثمائة مجلد. وذكر الشعراني في كتابه (المـنن) تفسيراً قال انه في الف مجلد.

وهذا كله غير ما أُفر د بالتصنيف من الكتب والرسائل التي لا تحصى في مسائل من القرآن وفي مُشكله وغريبه ومجازه ومعانيه وضائره وشواهده وأساوب نظمه والمُتشابه من آياته وأمثاله وحروفه واعرابه وأسائه وأعلامه وناسخه ومنسوخه وأسباب نزوله الى كثير من مثل ذلك مما حَفيت فيه أقلامُ العلماء بحيث لا يعم الاالله وحده كم يبلغ ما و صُرخ خدمة كتابه الكريم ولا يعلم الناس من ذلك الا أنه معجزة من معجزات التاريخ العلمي في الأرض لم يتفق له في ذلك شبيه ممن أول الدنيا الى اليوم ولن يتفق

وقد استخرج بعض علما ثنا من القرآن ما يشير الى مُستَحَدَّتَات الاختراع وما يحقق بعض غوامض العلومالطبيعية وبسطوا كل ذلك بسطاً ليس هو من غرضنا فنستقصي فيه ، (١) على أن هذا ومثّله انما

<sup>(</sup>١) من ذلك طريقة التصوير الشمسي بامساك الظل وهي في قوله تمالى «ألم تَرَ الى ربك كيف مدَّ الظلَّ ولو شاء لجمله ساكناً ثم جعلنا الشمس عليه دليلاً » فتأمل قوله (ثم جعلنا الشمس) فان هذه الحروف تكاد تعلق بأنهذا الام سيكون لا محالة . ومنها كشفهم ان مادة الكون هي الاثير والله تمالى يقول في بده الحلق هم استوى الى الساء وهي(دخان)»ومنها ما حققوه من ان الارض انفتقت من النظام الشمسي والله تمالى يقول في السموات والارض «كانا رَثْمَا فَفَقَمْناها». ومنها ثمبوت انه لولا الحبال لاضطربت دورة الارض وذلك في قوله تمالى « وألْق في الارض رواسي أن تمبيد بكم». ومنها محقيق

يكون فيه إشارة ولحة ، ولعل متحققاً بهذه العلوم الحديثة لو تدبر القرآن وأحكم النظر فيه وكان بحيث لا تعوز ه أداة الفهم ولا يلتوي عليه أمر من أمره ، لاستخرج منه اشارات كثيرة تومى الله المحائل العلوم وان لم تبسط من أنبائها ، وتدل عليها وان لم تستها بأسمائها ، بلى وان في هذه العلوم الحديثة على اختلافها لمتوناً على تفسير بمض معاني القرآن والكشف عن حقائقه وإن فيها بجاماً ودُرْبة لمن يتماطى ذلك يُحْكِمُ بها من الصواب ناحية ويُحْرز من الرأي جانباً وهي تَفْتُق له الذهن وتؤاتيه بالمرفة الصحيحة على ما يأخذ فيه وأنحرج له البرهان وان كان في طبقات الأرض و تعزل عليه الحجة وان كانت في طبقات الأرض و تعزل عليه الحجة وان كانت في طبقات الأرض و تعزل عليه الحجة

ولا جَرَم أن هذه العلوم ستدفع بعد تمحيصها وانصال آثارها الصحيحة بالنفوس الانسانية الى غاية وأحدة وهى تحقيق الإسلام وأنه الحق الذي لا مرْيَةَ فيه وأنه فِطرةُ الله التي فطرَ الناسَ عليها

أن كل شيء حي فهو من الماء وان للجاد حياة قائمة عاء التباور وذلك قوله تعالى « وجعلنا من المماء كلَّ شيء حي » . ومنها ما كشفوه من تلاقح النبات وأنه ازواج والله تعالى يقول « فأخرجنا به ازواجاً من نبات شق » ويقول « من كل الثمرات جعل فيهما زوجين » والكلام في مثل هذاً يطول ولا ربيعندنا ان تحقيقه سيكون موضوع كتاب الاعجاز الذي يخرجه المستقبل برهاناً للانسانية على حقيقة دين الانسانية ، فلندعه لاهله عفا الله عنا وعنهم وعسى ان يكون ثنا من دعامً م في الرحمة والمففرة ما لهم من دعامً افي الرحمة والمففرة ما لهم من دعامً افي الرحمة والمففرة ما لهم من دعائما في الون والتوفيق.

وانه لذلك هو الدينُ الطبيعي للانسانية ، وسيكون العقلُ الإنساني آخر الانبياء من آخر الانبياء من الناس إذ جاءهم بهذا الدين الكامل ولا حاجة بالكمال الإنساني لنير المقول ينبَّة اليه بمضُها بعضاً ومن لا يُجبُ داعِيَ الله فليس بمعجز في الأرض

وقد أشار القرآن الى نشأة هذه العاوم والى تمحيصها وغايتها على ما وصفناهُ آيفاً وذلك قوله تعالى « سَريهم آياتناً في الآفاق وفي أَنفُهُ الحق أَركَمْ يَكُفُ بِرَبّكَ أَنّهُ على كل شَيء شهيد »ولو جمعت أنواع العلوم الإنسانية كلماً ما خرجت على كل شَيء شهيد »ولو جمعت أنواع العلوم الإنسانية كلماً ما خرجت في معانيها من قوله تعالى « في الآفاق وفي أنفسهم » هذه آفاق وهذه آفاق أخرى فان لم يكن هذا التعبير من الإعجاز الظاهر بداهة فليس يصح في الأفهام شيء .

ذلك وإن من أدلة إعجاز هذا الكتاب الكريم أن يخطى الناس في بعض تفسيره على اختلاف العصور لضعف وسائلهم العلمية ولقيصر حبالهم أن تعلق بأطراف السموات أو تحيط بالأرض ، ثم تُصيب الطبيعة نفسها في كشف معانيه فكلما تقدّم النظر و وَجَنَت العلوم ونازعت الى الكشف والاختراع واستكملت آلات البحث ظهرت حقائقه الطبيعية ناصعة حتى كأنه عاية لا بزال عقل الإنسان مطاعم اليها . وحتى كأن تلك الآت وينا تُوجة لآيات السماء والأرض

ُ تُوجَّة لاَ يَات القرآن أيضاً « واللهُ غالب على أمرهِ ولكنَّ أكثرُ الناس لا يعلمون »

َذَلك هو الأمرُ في العلوم الأولى ثم اللهُ يُنشئ النشأةَ الآخرةَ.



## سرائر القرآن

بعد أن صدرت الطبعة الاولى من كتابنا هذا خرج في الاستانة القديمة . . . . كتاب جليل للقائد العظم والعالم الرياضي الفلكي الشهور الغازي احمد مختار باشا رحمه الله،أسماه ( سرائر القرآن ) وبناه على سبعين آيةً من كتاب الله تعالى فسَّرها بآخر ما انتهى اليه العلم الحديث في الطبيعة والفلك فاذا هي في القرآن مَنْطُقُ السماء عن نفسها لا يَتَكَذَّبُ ولا يَزيغُ ولا يلتوي، واذا هي تثبت ان هـذا الكتاب الكريم سبق العقل الانساني ومخترعاته بأربعة عشر قرناً الى زمننا ، وما ذاك الا فصل ممن الدهر وستعقبه فصول بعد فصول. ومعلوم أن الزمن تقسم انساني محض يلائم وجود الانسان وفناءه على هذه الارض المحدودة عادتها وأجكها والا فليس في الحقيقة أزمان تبتدى. او تنتهى، فاذا ثبت للقرآنَ الحِيد سبَّقَهُ ما تتوهمه زمناً وتقدُّمُهُ حدوداً من آخر حدود العقل الانساني على حين أنه أَنْزل في حدودٍ غيرها بعيدةٍ ضعيفةٍ لا علم فيهـا ولا آلات علم — فحسَبكُ بذلك وحده برهاناً على ان هذا الكتاب جملة من الأزَّل تحوَّلت في معنى ومنطق وجاءت لغرض وغاية ولامَستَت الناسَ لتكون فهم سببأ لرسوخ آلايمان ثم نظاماً للايمان نفسه،ومتى رسخ الايمان فقد رسيخ العالم كله في النفس الانسانية. وهذا عندنا من بعض السر فما

جا. في الكتاب الكريم من آيات السموات والارض والنظر والاستدلال ومن 'طر'ق التعبير النفسي بالامثال والقصص ونحوها ً ثم ان في ذكر الآيات الكونية والعلمية في القرآن دليلاً على إعجاز آخر فهو بذلك يُومي؛ الى أن الزمن متجه في سيره الى الجهة العلمية القائمة على البحث والدليل وأن الانسانية ذاهبة في أرقى عصورها الى هذا المذهب وأن الدين سيكون عقليًّا وأن العقل هو آخر أنيا. الأرض، فوجُودُ ذلك فيه قبلَ أن يوجد ذلك في الزمن بأربعةعشر قرناً شهادة ناطقة من الغيب لا يَبقى عليها موضعُ شُبهة ، فإن أَسْفُرَ الصبحُ وبقى بعضُ الناس نياماً لا يرونه وقد ملاً الدنيا فذلك من عَمَى النوم في أعينهم ، وآخرون لا يرونه من نوم العمي في أعينهم والصبح ُ فوق هؤلا. وهؤلاء « و مَن أَبْصَرَ فلنفسهِ و مَن عَمَىَ فعلمِا) قال الغازي في مقدمة كتابه (١): وفي القرآن غير ما يكفل الهيئة الاجتماعية سعادتها وسلامتها في معاشها ومعادها بما حواه من الدساتير الأخلاقية والقضائية والادارية والسياسية وعظة الأمثال والقصص — فيه اشارات وآيات بينّات في مسائلَ ما بَرحت العلومُ الطبيعية تحاول الكشف عن كُنْهها منذ عصور ولا سيما في علم التكوين والتخريب(القيامة) الذي دخل الآتب بنظريات

<sup>(</sup>١) وضع هذا الكتاب النفيس بالتركية وقد اخــذ في ترجمته صديقا الاستاذ البحاة عب الدين الحطيب صاحب مجاة الزهر اءومن خطه لحصنا هذه الكلمان

الإخصائيين من علماء الفلك ومباحثهم ومشاهداتهم في طور التقدم والارتقاء وانك لا تكاد تقلّب من المصحف الشريف بضع صفحات حتى تجد آية في أسرار الكائنات وأحوال الساء منظومة في نَسقها عناسة من أبدع المناسبات

قال: وقد فهموا من علم الهيئة الساوية عَظَمَة الله تعالى بعظمة الأجرام التي كانوا يحسبونها نقطاً صغيرة منثورة في الساء خد لذلك مثلاً إدراك عظمة الشمس وكوكب الشّغري بالنسبة الى الأرض فانهذه الأرض إذا محن فرضناها فرضاً بحجم الحمصة ، تسكون مساحة الشمس بالنسبة اليها كمساحة ما ثدة مستديرة طول قطرها ذراع فرنسية ، ومساحة سطح كوكب الشعرى الذي قال الله فيه « وأنم رب الشعرى الذي قال الله فيه « وأنم رب الشعرى الذي الله الله الحصة (١)

وبما أفدناه من تلك المباحث ان عالمنا الناسوتي الذي نسميه (المالم الشمسي) وتؤلفه طائفة مستقلة من الأجرام السماوية تمد بالمئات، أهمها شمسنا المنيرة وأرضننا وأخواتها من السيّارات وما يتبمهن من النجوم ذوات الأذناب سيدور بسرعة عشرين الف ذراع فرنسية في الثانية الواحدة مجتازاً فضاء الله الذي لا نهاية له كما أشار الله تمالى الى ذلك بقوله « وَالشّمْسُ تَجَوْرِي الْمُتْقَرِّ كَما اَ» (٢) وان المَجرَّةَ

<sup>(</sup>١) من هذا الشرح تما عظمة الاضافة في هذه الآية الكرعه وسرها

 <sup>(</sup>٢) قلنا تأمل هذا التنكير في قوله «لمستقر» فهو بشعرك أن العالم الشمسي

المظمى المحيطة بالسماء ('' تحتوي مثات الألوف من العوالم الأخرى الى أن قال: ان في القرآن الكريم آيات بينات عن تكوين اللا وكيف كان هذا التكوين وعن الأطوار التي تنقل فيها وعن خلة الموجودات وأسباب الحياة وعن آخرة كرتنا الأرضية وعاقبتها التي منظوراً اليها في النهاية . ولقد كانت معاني هذه الآيات الشريفة منظوراً اليها فيا مضى من جهة العقائد حسب ولم يكن أحد يستطيع أن يذهب في تأويلها مذهباً يصدر فيه عن علم ، ولكن هذه الحالة قد تنيرت الآن لأن الحكماء الذين نبغوا في العصرين الأخيرين قد أبانوا بمباحثهم العلية وما كشفوه من الغوامض الدقيقة عن قدرة الله بأجلى بيان حتى أصبحت نظريات علم التكوين صالحة كنفسر آبديماً مع انها هي في حالتها الراهنة لم تبلغ لعد كدا حد الكمال

وبعد ان وصف هم علماء الفلك والرياضة ووسائلَهم ومعرفهُم المسائلَ الدقيقة عن الكوأكب والشموس والعوالم وعن حقيقة هــذه

مجري فى اللانهاية الى نهاية محتومة فما الشمس عُولهة اذا كان لها استقرار فهي عحدة فانية . ثم قوله (لها) هو الذي يعين انها مجري في اللانهاية لان المستقر غير مطلق بل هو لها . ثم التعبير بالفعل (تجري) دون غيره ( من محو تسير او ندور الح)هو الذي ينطوي على الحقيقة الفلكية التي أثبتتها الارقام فكل كلة من الآبة اعجاز وحده

<sup>(</sup>١) المجرة سطح هاثل فى غاية العظم تسجح فيه الوف ومثات من العوالم

ألكرة التي نميش عليها وما أفاده المجتمع البشري من ذلك قال: وأفدنا نحن معشر المسلمين فوائد عظيمة خاصةً بناء لأن هذه الخترمات والمستحدّثات وما أدّت اليه من أدلة ونظريات - قد حاءتنا ببرهان جديد على إعجاز القرآن الذي نَدينُ اللهُ عليهِ فقرَّت بذلك أُعينُ المؤمنــين وذلك من فضل الله علينا وعلى النــاس . قال وسيرجع الفلكيون موحدين اذا علموا ان الاسرار العلمية التي يحسبونها جديدة هي في القرآن كما ظهرت لهم، ومَثَل ممن ذلك ان المالم الفلكي م. بوانكاريه قال في مقــدمة كـتأبه للطبوع في سنة ١٩١١ م وهو يبحث في دقة نظام هـذه الكائنات وما فيها من مظاهر الكمال: «وليس ذلك من الأمور التي يمكن علمها على المصادفة والاتفاق، وأحسب ان القدرةالتي لا أوَّ ل كما ولا آخر سنَّتْ للكائنات هذا النظام في عهد ما على أن يستمر حكمه الى الأبد فأذْعنت الكائنات لارادتها راضيَّةً طائمة كه قال الغازي رحمهُ الله فأمعن انت النظر في هذه الكايات وسياقها ثم اقرأً قولهُ تسالى « ثم استَوَى إلى السهاء وَ هِيَ دُخانٌ فقالَ إلها وللأرض اثْنَيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهَا قالتاً أَتَيْنَا طائبين » وتأمل ما في الآية من ماني ورموز ثم تصور ماني ذلك من ذوق وجداني لأهل الملم والعرفان وقل تبارك الله والمنَّةُ لله .

وكتابُ سرائر القرآن ثلاثة فصول: الأول في كيفية تكوين العالم ووجود الحياة . والثاني في يوم القيامة أو خاتمة عمر الأرض . والثالث في المباحث والآيات القرآنية المتعلقة باعادة الخلق. وكل ذلك مطبق على نظريات وآراء الحكماء الأولين والآخرين الى عصرنا ثم ما يؤيد حقيقة ما انتهوا اليه من آيات القرآن الكريم . وكان الغازي يفكر في هذا الكتاب خمسة وعشرين عاماً فرحمة الله عليه كفاء ما أحسن الى أمته .

## تفسىر آبة (١)

وندرأينا أَن نسوق هنا تفسير آية من القرآن الكريم أَصَبْناه في بعض كتب الحكيم العلاَّمة داود الانطاكي المتوفّى سـنة ١٠٠٨ للهجرة، فُتُح عليه به وهو في أضعف الأزمنة وأشدها انحطاطاً وفقراً من الوسائل العلمية .

ولا تنسأن الآية أُنرلت على نبي أُمِّيّ في قوم لا يعرفون كثيراً ولا قليلاً من علم التشريح أو علم التكوين ، ثم الها كذلك ليس في صناعتها البيانية شيء بما تتحسن به البلاغة فيمبن بنفسه ويجمل للدكلام شأ نا سينح تمييزه واستخراج معانيه كالاستعارة والكناية ويحوها – ولكنها قائمة على دقائق التركيب العلمي والملاءمة كل الملاءمة بينها وبين دقائق التمبير ، ففيها إعجاز في المني ثم إعجاز في المورة ، مع أنها في غرضها وسياقها مظنة أن لا يكون فيها من ذلك شيء إذهي عبارة علمية تُسْرَدُ سَرْداً على التقرير والحكاية ، وهذا بما بسمو بإعجازها سمواً على حدة في فانه يضع فوق البلاغة ما تكون البلاغة أي العادة والطبيعة فوقه

وكل ما هذه سبيلةُ من الآيَّات العلية في القرآن الكريم فأنتَ

<sup>(</sup>١) زدنا هذا الفصل للطبعة الثالثة . وكتابنا (أسرار الاعجاز) الذي تعلقت به النية يكون هذا نحواً منه ان شاء الله

لابدً واجد فيه من قوة المعاني اكثرَ مما في العقل العربي من قوة الفهم وقوة التعبير لتكون قوة الدلالة فيه يوم تنهيأ للأمم وسائلُها العلمية دليلاً من أقوى أدلة الاعجاز

أما الآية فهي قوله تعالى: «ولقد خَلَقْنَا الإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ (') من طين ثم جلناه نُطْفَةً في قرار مَكين ثم خلقْنَا النَّطْفَةَ عَلَقَةً عَظَماً فَكَسَوْنَا العظامَ لحَلَّا ثم أَنشَأَناهُ خُلَقًا آخَرَ فَنَهَارَكَ اللهُ أُحَسِنُ الخَللةين »

والتفسير: قال جلَّ من قائل «ولقد خلقنا ألانسانَ » يعني إيجاداً واختراعاً لعدم سبق المادة الأصلية «من ُسلالة» هي الخلاصة المختارة من الكيفيات الأصلية بعد الامتزاج بالتفعل الثاني مما ركب منها بعد امتزاج القوى والصور ، والتنويةُ باسمه (٢) إما للصورة والرطوبات

<sup>(</sup>١) السلالة الحلاصة قالوا لانها تسل من الكدر، وهذا الوزن ( فالة بقم الفاء) يبنى للقلة كقلامة الطفر ونحوها وعبارة ( سلالة من طين ) تحتمل معاني كثيرة بل أن لا تجد معنى علمياً في خلق الانسان الاول الا انطبقت عليه. وليس بخنى أن مسئلة خلق الانسان الاول مر أمهات المسائل الفامضة التي لا سبيل الها الا من الظن كأنها ليست من علم الانسانية وكأنها تلتحق بيان الروح وهذه لا بيان لها على الارض، فجاءت المبارة في الآية الكريمة كأنها ( سلالة من علم ) تقسع لمذهب القائلين بالحلق ولمذهب القائلين بالحلق ولمذهب

 <sup>(</sup>٢) الضمير راجع الى الماء الذي يكون منه الجنين وهو المكني عنه بلفظ (سلالة) وظاهر أن الالطاكي لا يحمل العبارة على خلق الانسان الاول

الحسية أو لأنه السبب الأقوى في تحجرُ الطين وانقلابه وكَسُر سَوْرَة الحرارة واحياء النبات والحيوان اللذين هما النذاة الكائنة عنه النَّطَفُ، وهذا الماء هو المرتبة الأولى والطَّور الأول. وقوله ( من سُلالة) يشير الى أن المواليد كالها أصول للإنسان وأنه المقصود بالذات الجامعُ لطباعها، ثم جعله نطفة بالإنضاج والتخليص الصادر عن القوى المدّة لذلك، فني قوله (ثم جعلناه نُطفةً) تحقيق لما صار اليه الماء من خلع الصور البعيدة والضمير إما للماء حقيقة أو للأنسان بالمجاز الأولى.

( وقوله ) في قرار مَكين يعني الرَّحِم (`` وهذا هو الطور الثاني (ثم قال) مشيراً الى الطور الثالث « ثم حلقنا النطفة عَلقَةً » أي صيرناها دماً قابلاً للتمدُّد والتخلق باللزوجة والتماسُك (`` ، ولما كان

<sup>(</sup>١) في وصف القرار بأنه (كمين) اعجاز يفهمه الاطباء والذين درسوا التشريح فقد ثبت إن الرحم بحجز في تكوينه وفي خصائصه بما يمكن أشدالحمكين المجرثومة التي يكون منها اللقاح ففيه مخائي لها عجيبة خلفت لذلك خلفاً ثم مواد منفرزة لوقايتها وحفظ الحياة عليها والدفاع عنها ان تقتلها المواد الحامضة ، وذلك كلة (مكين)

<sup>(</sup>٢) لم يكن العرب يعرفون من كلة ( العلقة والعلق) الا أنها الدم الجامد ولسن المكلمة في الآية اتجاز كاعجاز ( مكين ) التي تقدم شرحها. فقد ثبت في آخر ما انتهى اليه علم تمكوين الجنين ان الجرثومة التي يكون مهما اللقاح في ماء الرجل تعلق وأسها نازعة كالسنان فتهاجم البويضة في الرحم وتبعجها بسلاحها فتخرفها وتعلق مها قذاها قد امترجا. فهذا هو العمر في تسمية التحول الاول

بين هذه المراتب من المهلة والبعد ما سنقرره عطفها بثمَّ المقتضية للمهلة —كما بين أدوار كواكبها فان زُحلَ يلي أيام السسلالة المائية لبردها والمشترى يلي النطفة لرطوبتها والمريخ يلي العَلَقَةَ لحرارتها . وهذه الثلاثة هي أصحاب الأدوار الطوال .

ثم شرع في المراتب القريسة التحويل والانقلاب التي تليما الكواكب المتقاربة في الدورة وهي ثلاثة: (أحدها)ما أشار اليه بقوله « فخلقنا العَلَقَةَ مُضَعَةً »أي حوَّلنا الدم جسماً صُلبًا قابلاً للتفصيل والتخليط والتصوير والحفظ. وجعل مرتبة المضغة في الوسط وقبلها ثلاث حالات وبعدها كذلك لانها الواسطة بين الرطوبة السيالة والجسم الحافظ للصور ، وقابلكها بالشمس (''كلانها بين العلوي والسفلي كذلك، وجعل التي قبلها علوية لأن الطور الإنساني فيها لاحركة له ولا اختيار فكأ نه هو المُتوَليه أصالة وإن كان في الحالات كلها كذلك لكن هو أظهر . فانظر الى دقائق مَطاوي هذا الكتاب المعجز ، وتحويل العلقة الى المضغة يقع في دون الاسبوع

(وثانيها) مرتبة العظام المشاراليها بقوله ( فحلقنا المضنَةَ عظاماً)

للتطفة (علقة). وتأمل قوله ( فجلنا) فان فيهاكل هـذه الحركة بين الجرثومة والبويضة. ولقد قرأنا هذه الآية الكريمة على طبيب مسيحي محقق فاضل من أصدقائنا ونبهناه الى هذه الدقائق فيها فقال: « آمنت عا أنزل على محمد » (١) برى مفسرنا ان أطوار الحلق في الآية سبعة تقابل الكواكب السبعة السيادة فان صح هذاكانت الآية فوق الاعجاز

أي صلّبناً تلك الأجسام بالحرارة الالهية حتى اشتدت وقبلت التوثيق والرَّبطَ والإحكام والضبط وهـذه مرتبة الرُّهرَة، وفيها تتخلق الاعضاء المنوية المشاكلة للمظام أيضاً ويتحول دم الحيض غاذياً كما هو شأن الزهرة في أحوال النساء.

وقوله (فكسونا العظام لحماً) أي حال تحويل الدم غاذياً العظام لا يكون عنه إلا اللحم والشحم وكل ما يزيد وينقص وهذا شأن عُطارد تارة يتقدم وتارة يتأخر ويعتدل وكذا اللحم في البدن، وهذه المرتبة هي التي يكون فيها الإنسان كالنبات ثم يطول الأمر حتى يشتد ثم يتم إنسانا بفيض الحياة والحركة بنفخ الروح فلذلك قال مُعلماً لتحجب والتنزيه عند مشاهدة دقيق هذه الصناعة (ثم أنشأ ناه خُلفا آخر فتبارك الله أحسن الخالفين) وهذا هو الطور السابع الواقع في حَيْز القمر.

وفي هذه الآية دقائق: (الأولى) عَبَّرَ في الأول بخلقنا لصدقه على الاختراع وفي الثاني بجملنا لصدقه على تحويل المادة ثم عَبَّرَ في الثالثة وما بمدها كالأوللأنه أيضاً إيجاد مالم يسبق. (الثانية) مطابقة هذه المراتب لا يام الكواكب المذكورة ومقتضياتها للمناسبة الظاهرة وحكمة الربط الواقع بين الموالم. (الثالثة) قوله فكسونا وهي إشارة الى أن اللحم ليس من أصل الخلقة اللازمة المصورة بلكالثياب المتخذة المزينة والجال وأن الاعتماد على الأعضاء والنفس خاصة. (الرابسة) قوله

تمالى «ثم أنشأ ناهُ» سهاه بعد نفخ الروح إنشاء لأنه حينئذ قد تحقق بالصورة الجامعة ((الخامسة) قوله خلقاً ولم يقل إنساناً ولا آدميًا ولا بشراً (الخامسة) قوله خلقاً ولم يقل إنساناً ولا أسرار الخلمية فقد آن خر وجه من السجن والباسه المواهب، فقد يتخلق بالملسكيات فيكون خلقاً ملسكيًّا قدسيا ، أو بالبهيمية فيكون كذلك أو بالحجرية الى غير ذلك فلذلك أبهم الأمر وأحاله على اختياره وأمر بتنزيه على هذا الامر الذي لايشاركه فيه غيره .

وفى الآية من العجائب ما لا يمكن بسطه هنا، وكذلك سائر آيات هذا السكتاب الأقدس ينبني أن تُفهم على هــذا النمط . انتهى كلام الحكم المفسر .

واً نتلو عرضتاً لفاظ هذه الآية على ما انتهى اليه علما تمكوين الأجنة وعلماء التشريح وعلماء الوراثة النفسية لرأيت فيها دقائق علومهم

<sup>(</sup>١) قلنا وقد ثبت أن الجنين أول نخلقه يكون في الانسان والحيوان على شكل واحد، فتحوله ألى الصورة الانسانية بعد ذلك هو انشاؤه خلقاً آخر ولا رمي، فتأمل هذا الاعجاز الدقيق العجيب. ولو فسرت الحلق الآخر بظهور آثار الوراثة التي كانت في الحلية لمكان قولاً جليلاً لأن كل مولود يكاد بهذه الوراثة بكون خلقاً على حده. وآخر ما أنتهى اليه العلم أن هذه الوراثة هي التي تنوع العالم الانساني وتدفعه في سبيل الاقدار

 <sup>(</sup>٢) لو قال انساناً أو آدمياً أو بشراً لوجب ان يكون في كل مخلوق السانية صحيحة أو آدمية من آدم أو بشرية بالمقابلة من الملكية، وليس كل مخلوق كذلك بل في الناس الأعلى والاسفل فتأمل

كأن هذه الالفاظ انما خرجت من هذه العلوم نفسيهاً وكأن كل علم وضع في الآية كلته الصادقة فلا تملك بعد هذا أن تجد ختام الآية ما خُتُمِت هي به من هذا التسبيح العظيم « فَتَبارَكَ الله »



## اعجاز القرآن نسل<sup>م</sup>

وهذا هو الغرضُ الذي أدرنا اليه الكلام في كل ما مرً من هذا الباب جهة الى جهة الى جهة وأرّغنا مانية فصلاً الى فصل وخُصنا فيضُروبه منى الى مدى، وقد وقفناك منه على وجوه عدّة من سرّ كان مكتوماً وخبّ كان مشتبهاً، وكلها خارج من الحق كان مشتبهاً، وكلها خارج من طوق الانسان عند ما يتماطى وعند ما يتوهم وعند ما يتثبت ، وكلها لم يشهده الزمنُ الا مرةً واحدةً

وإنما الإعجاز ُ شيئان ضعف ُ القدرة الانسانية في محاولة المُعجز ومُز اولته على شدة الانسان وانصال عنايته ، ثم استمرارُ هذا الضف على تراخي الزمن و تقدّيمه فكان المالم كله في المجز إنسان ُ واحد ليس له غيرُ مدته المحدودة بالغة ما بلنت ، فيصير من الأمر المعجز الى ما يشبه في الرأي مقابلة أطول الناس مُعرْ ا بالدهر على مداه كله ، فان المُعتر دهر معنير وإن ككيهما مدة في المعر هي من جنس الاخرى غير أن واحدة منها قد استغرقت الثانية فان شاركتها الصغرى الى حد قا عسى أن تشركها فها بق ؟

ونحن الآن قائلون فيما هو الإعجازُ عند علمائنا رحمهم الله وما

وضعوه فيه من الكتب ثم ما هي حقيقته عندنا ، ثم نبسط الكلام فَضْلاً من البسط في إعجاز القرآن بأسلوبه وبيانه مما يُعاسُّ اللغة وبستطرق اليها - نستيمُّ بذلك القول فيما انتهى اليه جهد نا من قليل ما استَطَفَّ (۱) لنا من أسراره المجيبة وان قليلها لكثير على الانسان بالغة ما بلغت قوته.

ولسنا ندَّعي أننا أشر فنا على الأمد، وأوفينا على مُعجزة الأبد، فان هذا أمر ضيق كثير الالتوا، لمن تلسّ جوانبه، واقتحم مَصاعبه، وما أشبه القرآن الكريم في تركيب إعجازه وإعباز تركيبه بصورة كلامية من نظام هذا الكون الذي اكتنفه العلماء من كل جهة وتعاور ووانبه بحثاً وتفتيشاً ثم هو بعد لا يزال عنده على كل ذلك خَلْقاً جديداً، ومراماً بعيداً، وصعباً شديداً، وانما بلنوا منه إذ بلنوا ترواً تهيأت لضمفه أسبابه ، وقليلاً عرف تقلنه حسابه ، ويقي ما وراء ذلك من الأمر المتعدر الذي وقفت عنده الأعذار، والابتناء المعجز الذي انحط عنده قدر الانسان لأنه على الم قدار ، الانسان لأنه على الم قدار .

(C)

<sup>(</sup>١) طفُّ واستطفُّ بمعنى أمكن

# الاقوال في الاعجاز

وهذه سبيل من الكلام لا يزال أذاها حاصراً، وسالكها حائراً ، فانه ما يندفع اليها رأيان متناقصان الاكان أقواهما مُمْثَراً صواباً جُمَّا، لا بقو ته ولكن بضمف الآخر وان كان هو في نفسه خطأً صُراحاً وفساداً صرفاً أو جهلاً وإحالة .

وقد مضى أكثر المتكلمين من رؤوس الفرق الإسلامية على أن لا يبالوا أن يُضْرَبُوا با رائهم صَفْحاً ولهم فيذلك صلابة " يوهِمون

أنها صلابةُ أهل الحق وعناد م يكتبس باليقين على العامَّةِ وأشباه العامة من أتباعهم فلا تنفعهم نافعة ُ حتى يأخذوا با رائهم وينتحلوها ثم لا تكونُ لهم الخِيرَةُ من أمرهم بعد ذلك فيما يأخذون وما يَدعون .

وقد أسلفنا في غير هذا الموضع أن كل فرقة انشعبت في الاسلام وانبسط لها ظلُّ فانما هي عقلُ رجل ذكي واحد ، بالنّا ما بلغ أتباعُها ومنتحلو عقائدها . فان نبغ في هؤلاء عقل آخر انصدعت الفرقةُ غرجت منها فرقة ثانية وهم عجراً .

فالمقرَّ من أولئك كالمنكر من هؤلاء مادام سبيلُ جميمهم من صناعة الكلام وعلى ناحية المكابرة وما دام نفيُ الشك بقوة المنطق كأنه في المنطق إقرارُ اليقين بقوة الحق ، فإن سقطت الشبهةُ وبَطلَ الاعتراضُ ولو من عجز أو عي أو ما هو في حكمها من عوارض المنطق فذلك هو العلم الحضنُ والرَّ أيُ الصريحُ. وإلا فما دام المشبهة ظلُّ وللاعتراض وجهُ ولو من المعارضة والمكابرة فلا قرار لذلك الرَّ ولا ثبوت لذلك العلم ولا يبلغ الجدالُ منهما رأيًا ولا علماً.

وعلى هذه الجهة رأيناً كلَّ اقوالهم في إعجاز القرآن لا يصنعون شيئاً دون أن يُسكر من يُسكر ويدفع من يدفع ، فإماً أن تتعارض الحجيحُ الكلاميةُ فيُسفِّطُ بعضُها بعضاً وإماً أن تقوى واحدة منهن فتُسقِطالباقيات وتبقى هي كلاماً من الكلام لا تصلح لنهي ولا إثبات وليس من طلب الحق ليمرفه كالذي يطلبه لينُعرَف به ، فإن الأول يُنْصِفُ من نفسه كما يَنْتَصِفُ لها ولكن الثاني خَصِمُ لا يُرِيدُهُ إلا جَدَلًا ولهمع الجدَل قوة الحرص على المؤاربة وشدة الصَّرِيمة في المراوعة كما تنتهي اليه الحجة ويقف عنده البرهانُ فيكون لهُ الصوتُ المردَّدُ ويصير اليهِ مَرْجِعُ القول في النِّحلةِ أو المذهب، فهو يَمتَسفُ الذلك ولا جَرَّمَ كلَّ طريق ويركب كلَّ صعب ويتحمَّل من كل وجه ويتمنَّت بكل آية ، وليس له هم دون قوة الإيقاع المنطقة أو يعُر لهُ بالسخة ودون الإيفام والتعجير. ومن تَمَّ لايبالى أن يَتَورَّ وَ خصمة بالسفة أو يعُر لهُ بالسخف أو يتبسط على الباطل أو يحتجز دون الحق مادامت هذه كلها أدواتٍ في صناعة الكلام وما دام الكلامُ قادرًا بأدواته على أن يصنع الحق أو ما يسمى حقًا . وان كانت الصنعة فاسدة او سقيمة وكانت التسعة من خطأ او ضكل الله عليه المناه المناه أو سقيمة وكانت التسعة من خطأ الو ضكل الله المناه المناه أو سقيمة وكانت السعة من خطأ الو ضكل المناه أو سقيمة وكانت السعة أو ما يسمى حقًا . وان كانت الصنعة فاسدة او سقيمة وكانت السعة من خطأ الو ضكل المناه المناه أو سقيمة وكانت السعة من خطأ الو ضكل المناه المناه

من أجل ذلك قلنا انه لا يستقيم لنا برهان صحيح مما نصبنا لاستقرائه في هذا الفصل ، ولكن أكبر غرضنا منه أن نَدُلُ على تاريخ الكلام في القرآن وإعجازه فان ذلك واضحُ النَّسقِ بين السَّردِ فيما تهياً لنا من هذه الآراء التي نُوَّد يهاكما هي وفاءاً بحق التاريخ وتوفية لغائدة ما نحن بسبيله

كان أول ماظهر من الكلام في القرآن مقالة تُعزَى إلى رجل يهودي يسمى كبيد بن الأعصم فكان يقول ان التوراة مخلوقة فالقرآن كذلك مخلوق، ثم أخذها عنه طالوت بن أخته وأشاعها فقال بها بَنَانَ بن سممان الذي اليه تُنسب البنانية (١) وتلقاها عنه الجَمْدُ بندرهم (مؤدب مَرْوانَ بن محمد آخر خلفاء بني أمية) وكان زنديقاً فاحش الرأي واللسان، وهو أول من صرَّح بالإنكار على القرآن والرَّد عليه وجَعَدَ أشياءً مما فيه (٢) وأضاف إلى القول بخلقه أن فصاحته

(١) هم قوم من النلاة ينتسبون الى هذا الرجل وهو بنان بن محمان النهدي الهيي ويمتقدون ان الامامة انتقلت اليه من ابي هاشم بن محمد بن الحنفية من اولا أمير المؤمنين على بن ابي طالب

وفي بيض الكتب تجد اسم بنان هكذا : أبان بن سمان وهو تحريف . وفله خالد بن عبد الله الفسري كما قتل الحبد بن درهم الذي أخذ عنه مقالته .

أما خالد فتوفي سنة ١٢٦ رحمه الله وأثابه

(٢) هذه الأشياء الما هي من إنكار الاخبار الواردة فيه كتكايم الله موسى عليه السلام ومحوه . اما إنكار أشياء من القرآن نفسه على الها ليست منه فقد وقع لبض الفلاة كالمجاردة الذين ينسبون الى عبد الكريم بن عجرد في أواخر المائة الاولى \_ فاتهم ينكرون ان سورة يوسف من القرآن لاتها قصة زعموا . وقد عموا عن النظم والاسلوب وطابع الكلام أما الرافضة أخزاهم الله — فكانوا

غيرُ معجزة وأن الناس يقدرون على مثلها وعلى أحسنَ منها وإ يقل بذلك أحد قبله ولا فشت المقالةُ بخلق القرآن إلا من بسد إذ كان أول من تمكلم بها في دمشق عاصمة الأمويين، وكان مَرْوان (ويلقب بالحمار) يتبع رأيه حتى نسب اليه فقيل مروانُ الجمدي

ولم تظهر بعده فتنة القول بحلق القرآن الا في زمن احمد بن أبر دُواد وزير المتصم (سنة ٢٠٠ ) وكان أول من بالغ في القول بذلك عيسى بن صبيح الملقب بالمُنز دار الذي اليه تنسب المزدارية كما سيأتب ثم لما نجمت آراء المعترلة بعد ان أقبل جماعة من شياطينها على دراسة كتب الفلسفة بما وقع اليهم عن اليونان وغيره بَبَعَت لم شؤون أخرى من الكلام فمزجوا بين تلك الفلسفة على كونها نظراً صرفاً وبين الدين على كونه يقيناً محضاً وتغلفوا في ذلك حتى خالف بمضهم بعضاً بمقدار ما مختلفون في الذكاء وبُعد النظر فتفرقوا عشر فرق واختلفت بهذا آراؤه في وجه إعجاز القرآن اختلافاً يقوم بعفه على بعض فيبدأ فارغاً وينتهى كما بدأ وان كثر في ذات نفسه

فذهب شيطانُ المتكلمين ابو اسحق ابراهيم النظَّام الى أن الإعجازكان بالصَّرْفة، وهي أن الله صرف العربَ عن معارضة الترآن

يزعمون أن القرآن بدل وغير وزيد فيه و تقص منه وحرف عن مواضه وال الأمة فعلت ذلك بالسنن أيضاً ، وكل هذا من مزاعم شيخهم وطالمهم هشام بناً الحركم لا سباب لا محل لشمرحها هنا وتابعوه عليها خبهلاً وحماقة

مع قدرتهم عليها فحكان هذا الصَّرفُ خارقاً للمادة . قلنا وكأ نه من هذا القبيل هو المعجزة لا القرآن

وهذا الذي يروونه عنه أحدّ شطرين من رأيه ، أما الشطر الآخر فهو أن الإعجاز انما كان من حيثُ الاٍخبارُ عن الامور الماضية والآتية .

وقال المرتَّفَى من الشيعة بل معنى الصَّرفة أن الله سلبهم الملومَ ... التي يحتاج البها في المعارضة ليجيئوا بمثل القرآن . فكأ نه يفول إنهم بلغاء يقدرون على مثل النظم والأسلوب ولا يستطيعون ما وراء ذلك مما لبسته ألفاظ القرآن من الماني إذ لم يكونوا أهل أعلى ولا كان العلم في زمنهم ، وهذا رأي "بيّن الخلط كما ترى .

غير أن النظام هو الذي بالغ في القول بالصرفة حتى عُرفت به، وكان هذا الرجلُ من شياطين أهل السكلام، على بلاغة ولسن وحسن نصرف بيد أنه شب في ناشئة الفتنة الكلامية فلم ينتفع بيقين. وقال فيه الجاحظ وهو تلميذه وصاحبه وأخبرُ النّاس به : « إنما كان عبه الذي لا يفارقه سوء ظنه وجودة قياسه على العارض والحاطر والسابق الذي لا يُوثَقُ بمثله، فلو كان بَدَلَ تصحيحه القياس النمس نصحيح الأصل الذي قاس عليه كان أمرُهُ على الحلاف. ولكنه كان يظنُ الظنُ ثم يقيس عليه وينسى أن بَدْء أمره كان ظنًا فاذا أتقن يظنُ الظنُ شم يقيس عليه وينسى أن بَدْء أمره كان ظنًا فاذا أتقن ذلك وأيتن جرتم عليه وحكاه عن صاحبِه حكاية المستبصر في صحة ذلك وأيتن جرتم عليه وحكاه عن صاحبِه حكاية المستبصر في صحة

مىناه ، ولكنه كان لايقول سمعتُ ولا رأيتُ ، وكان كلامهاذا خرج غربجَ الشهادة القاطمة لم يشكُ السامعُ أنهُ انما حَكَى ذلك عنساع قد امتحنه أو عن معاينةٍ قد بهرته . » اه .

قلناوهذا لعض ما ذهب بفضل بالاغته وغطى على أثره و نقض أمره عُروة عُروة وجمله في أكثر آرائه بعيداً عما هو من غايته مُدفعاً الى ما ينزل عن حقمه حتى جاء رأيه الذي علمت في مذهب الصّرفة دون تدره بل دون علمه بل دون نسانه ، وهو عندنا رأي لو قال به صِبيّة المكاتب وكانوا هم الذين افتتحوه وابتدعوه لكان ذلك مذهباً من تَخاليطهم في بعضما يحاولونه اذا عمدوا الى القول فها لا يعرفون ليُوهِمُوا أنهم قد عرفوا.

وإلا فان من سلب القدرة على شي بانصراف وهمه عه وهو بعد أودر عليه مقرن له ، لا يكون تمجيز ، بذلك في اليرهان إلا كمجز ه هو عن البرهان إذكان لم يمجز ، عدم القدرة ولكن أعجزه القدر وهو لا يُغالَب، والمره ينسي و يذكر وقد يَتراجعُ طبعه فترةً لا عجزاً وقد يعتريه السام أم ويتخونه الملال فينصرف عن الشيء وهو له مُطيق وذلك ليس أحق بأن يسمى عجزاً من أن يسمى تهاوناً ولا هو أدخل فيا يحمل عليه الضفف ، منه فعا يحمل عليه فضل الثقة .

على أن القول بالصّرفة هو المذهب الفاشي من لَدُنْ قال بهِ النظّام يُصَوِّرِهُ فيه قوم ويُشَايِمه عليه آخرون ، ولولا احتجاجُ هذا البليغ لصحته وقيامُه عليه وتقلدهُ أمرَه لكان لنا اليوم كتب مُمْيَّه في بلاغة القرآن وأسلوبه وإعجازه اللغوي وما إلى ذلك ، ولكن القوم عفا الله عنهم أخرجوا أنفسهم من هذا كله وكفوها مؤنّه بكلمة واحدة تعلقوا عليها فكانوا فيها جميعًا كقول هذا الشاعر الظريف الذي يقول:

كأننا والماه من حَوْلنا قَوْمْ جِلُوسْ حَوْ لَمْ مَكْهِ....

ولم نر أحداً فسر هذه الكامة (الصرفة) كابن حزم الظاهري فانه قال في كتابه (الفيصل) في سبب الإعجاز: لم يقل أحد إن كلام غير الله تمالي معجز لكن لما قاله الله تمالي وجعله كلاماً له أصاره معجزاً ومنع من مماثلته...قال وهذا برهان كاف لا يحتاج الى غيره». نقول بل هو فوق الكفاية وأكثر من أن يكون كافياً أيضاً لأنه لما قاله ابن حزم وجعله رأياً له أصاره كافياً لا يحتاج الى غيره ... وعلى يُراد من إثبات الاعجاز للقرآن إلا إثبات أنه كلام الله تمالى ؟ وعلى الجملة فان القول بالصرفة لا يختلف عن قول العرب فيه وعلى الجملة فان القول بالصرفة لا يختلف عن قول العرب فيه في وجعل القول به ضرّباً من العمى (') « أفسيخر هذا أم أن أنه أنه أم أنه أنه في وجعل القول به ضرّباً من العمى (') « أفسيخر هذا أم أنه أنه أنه أنه المنه والمناه و

 <sup>(</sup>١) عند أطباء العصر نوع من العمى يسمونه (العمى اللوبي) وذلك أن يسترياليين اضطراب في البصر عنمها عمير بعض الالوان مع وضوحها فما أقرب هذا العمى أن يكون شديها مه في البصيرة

لاَ تُبْصِرُونِ » فاعتبر ذلك يعضَه ببعضه فهو كالشيء الواحد. أما الجاحظ فان رأيه في الإعجاز كرأي أهلّ العربية وهو أن القرآن في الدرجة العليا مرــــ البلاغة التي لم يُعهد مثلُها ولهُ في إذلك أقوال نشير الى بمضما في موضعه ، غير أن الرجل كثير الاضطراب فان هؤلاء المتكلمين كأنماكانوا من عصرهم في مُنْخُل . . . ولذلك لم يسلم هو أيضاً من القول بالصّرفة وإِن كان قد أخفاها وأومأ البها عن عُرُض . فقد سرد في موضع من كتاب (الحيوان ) طائفة ً من انواع النجز وردُّها في المِلَّة الى أن الله صرفَ أوْهام النَّاس عنها ورفع ذلك القصدَ من صدورهم ثم عدًّ منها « ما رَفَعَ من أوهام العرب وصرف نفوسهم عن المعارضة لقرآنه بعد أن تحدُّاهم الرسول بنطَّمه » وقد يكون استرسل مذه العبارة لما في نفسه من أثر استاذه وهو شي. ينزل على حَكم المُلاَبَسة ويعتري أَكثر الناس إلا من تنبُّ له او 'نبّه عليه (١) او هُو يكون ناقلاً ولا ندري .

<sup>(</sup>١) ينسبون في كتب المقالات والفرق الى الجاحظ وأصحابه الذين يقال لم الجاحظية مقالة غريبة في الفرآن وهي فيا زعموا الهم يقولون: ان الفرآن جسد يجوز ان يقلب مرة رجلاً ومرة حيواناً « وقيل ومرة أنثى . . . ) وانما تلك فرية شنع بها عليه خصومه من الجهال والسابين لهجنوا رأيه \_ وكان يكثر الشكوى منهم في كتبه ولم تقل الاعن ابن الراوندي الزنديق الذي انفرد بحكاية الحرافات عن زعما الفرق وجماعة الفلاة منهم وألف كتاب «فضيحة المعرّلة» وله من ذلك اشياء وسنذكره في موضع آخر . اما اصل الزعم الذي ينسبونه الى

وبعض الفرق فانهم يقولون إن وجه الإعجاز في القرآن هو ما اشتمل عليه من النظم الغريب المخالف لنظم العرب ونثرهم في مطائمه ومقاطمه وقواصله . أي فكأ نه يدع من ترتيب الكلام لا أكثر وبعضهم يقول ان وجه الاعجاز في سلامة ألفاظه مما يَشيِنُ اللفظ كالتعقيد والاستكراء ونحوها مما عرفه علماء البيان . وهو رأي سخيف يدل على ان القائلين به لم يُلاً بسُوا صناعة المماني

وآخرون يقولون بل ذلك في خُلُوه من التناقض واشتاله على الماني الدقيقة . وجماعة أي ندهبون الى ان الإعجاز مجتمع من بعض الوجوه التي ذكر ناها كثرة أو قلة ، وهذا الرأي حسن في ذاته لا لأ نه الصواب ولكن لا نه يدل على أن كل وجه من تلك الوجوه ليس في نفسه الوجة المتقبل .

أما الرأي المشهور في الإعجاز البياني الذي ذهب اليه عبد القاهر الجرّجاني صاحب ( دلائل الإعجاز) المتوفى سنة ٤٧١ ( وقيل ٤٧٤) فكثير من المتوسّمين بالأدب يظنون ابه أوّل من صنف فيه ووضع من أجله كتابه المعروف وذلك وَ هم قانٍ أول من جود الكلام في هذا المذهب وصنف فيه أبو عبد الله محمد بن يزيد الواسطي المتوفى سنة ٣٨٦ ثم عبدالقاهر، وهذا سنة ٣٨٦ ثم عبدالقاهر، وهذا

تريدوا فيه وجبلوا له صفتي الجسم من الانوة والذكورة كما رأيت ثم محلوه صفة غير السانية يتشكل بها كوصف الجن والملائكة

الرأمي كان هو السبب فيوضع علم البيان كما نبسطه في موضعه من تاريخ آداب العرب إن شاء الله ،

ومذهب آخر لطائفة من المتأخرين وهو أن وجه الإعجاز ما تضمنه القرآن من المزايا الظاهرة والبدائم الرائقة في الفوائح والمقاصد والخواتيم في كل سورة وفي مبادئ الآيات وفواصلها . قالوا : والممول أعلى ثلاث خواص : (١) الفصاحة في ألفاظه كأنها السلسل . (٢) البياغة في المماني بالإضافة الى مَضرب كل مَثل ومساق كل قصة وخبر في الأوام والنواهي وأنواع الوعيد ومحاسن المواعظ والأمثال وغيرها مما اشتمل عليه فانها مسوقة على أبلغ سياق . (٣) صورة النظم فان كل ماذكره من هذه الماوم مسوق على أنم نظام وأحسنه وأكله . اه ومحصل هذا المذهب ان الإعجاز في القرآن كله لأن القرآن كله لأن

ولجماعة من المتكامين وأهل التقسيمات المنطقية على اخته لاف يبيهم شبة ومطاعن يوردونها على القرآن وهي نحو عشرين وجها كلما سخيف ركبها عن الد، منهاقولهم إن ممارضته التي يُقطع بأنها مستحيلة حاصلة فعلاً فإن الله يقول: فإن كنتم في ريب مما نز لنا على عبدنا فأتوا بسُورة من مثله الله وكل من قرأ سورة سنه فقد أتى بمثلها،أي لأن التي قرأها مثل التي هي في المصحف عرفاً عرفاً لا تختلف ولا تربدولا تنقص. في المصحف عرفاً عرفاً لا تختلف ولا تربدولا تنقص. فصار الإعجازعند

العلماء من التأخرين يثبت بنني هذه الشبُّه ونقضها لأنسقوط الشبهة الواردة على الدليل هو نفسه دليل صحته (١)

وهذا برهان لم يكن لهم بد" منهفان إنكارالا عجاز لم يقل به أحد من المتأخرين وإنما وقع البهم على هيئته في كتب الكلام وكتب النفسير التي يدرسونها فهو رأي ميت لو أنكروه بكل دليل في العلم لم يزده ذلك موتاً في الأرض ولا في الساء ....

لك هي أصولُ الأدلة لمن يقولون بالإعجاز <sup>(٢)</sup> لا نظن أنه فاتنا منها شيء الا أن يكون قبيلاً بما زعمه بعضهم من أن حقيقة هذا

<sup>(</sup>١) اي صحة الدليل الاول الذي سقطتالشهة عنه. وقد أطال عدالقاهر الجرجاني في الرد على القول بأن من قرأ سورة فقد جاء عمثلها وأبدأ في ذلك واعاد وحشا وكرر حتى اخذ الرد شطراً من كتابه « دلائل الاعجاز » وزع هذا القول ايضاً في الشعر والفصاحة ، وقرر ان الناس كانوا يتها لكون على هذا الرأي فأحب لذلك ان لا يدع شيئاً كما يجوز ان يتعلق به متعلق الا استقصى في الكشف عن بطلانه . ولكن الاطالة في الردعلى رأي ضيف لا تخلو من ان نكون في نفسها رأياً ضيفاً

<sup>(</sup>٢) عقد السيوطي في الجزء الثاني من كتاب (الاتفان) فصلاً في وجوه الاعجاز هو بسط او تلخيص في شرح بعض الادلة التي اوردناها وأكثر مافيه للتأخرين، وكلامهم في ذلك كثيرغير أنه لا يعدو ما وصفنا وان كانوا قد جعلوا الكلام في الاعجاز فرعاً من علم النفسير وباباً من علم الكلام

الإعجاز هي أن العرب لم يملموا وجهَ الترتيب الذي لو تعلموه لوصلوا به الى المعارضة .... وهو دليل لا 'يثبت شيئناً الا عجزَ قائله وحده.

فان قلت أتنكر أن ما زعموه هو الدليل على الإعجاز وأنه لا ينهض دليلاً ولا ينهسك اذا نهض وأنه زعم على الهاجس ورأي على ما ينهض دليلاً ولا ينهستة ومُلاَبسة ما يتفق، وأن مسئلة الإعجاز لا يُحلّ بصناعة الأقيسة ومُلاَبسة الجدال وأن هذه التقسيات وصل لا يُعني وحَشْو لا يسمِن ؟ قلتُ في كل ذلك لَشَدَّ ما .

أما الذين يقولون إن القرآن غيرُ معجز لا بقوة القدر ولا بضمف القُدرة فقد ذكر المن أمر هم طرفاً وأشده بعد الجعد بندره عيسى من من صبيح المردرة وأصحابه المردرية ، وكان عيسى هذا تليداً ليشر بن المعتمر من أكبر شيوخ المعترلة وأفراد بلنائهم ثم كان مبتلى بجنون التكفير حتى سأله ابراهيم بن السندي مرة عن أهل الأرض بحيماً فكفره فأقبل عليه إبراهيم وقال: الجنة التي عَرْضُها السموات والأرض لا يدخلها الا أنت وثلاثة وافقوك . . . ؟ ومع هذا فكان الرحل من الزهد والورع عكان حتى لقبوه راهب المعترلة .

وقد زعم أن الناس قادرون على مثل القر آن فصاحة ونظماً وبلاغةً، وعلى ذلك أصحابه ، وهو جنون " بلا ريب ليس أقبح منه الآجنون الحسينية أصحاب الحسين بن القاسم المناتي الذين يزعمون أن كتبهم وكلامهم أبلغ وأهدى وأبين من القرآن . وذلك زعم يكبر

أن يكون جهلاً وسخفاً من قوم شاهدين على أنفسهم بالكفر وانحا هو بمض ما يزينه شيطان النفاق وليتملّمَنَّ اللهُ الذين آمنوا وليملّمَنَّ المنافقين .



#### مؤلفاتهم في الاعجاز

قد رأيت أن أقوال الأولين في اعجاز القرآن وأدلتهم عليه مما لا يحتمل البسط والانساع الى ما تفرد له الكتب وتوضع فيه الدواوين. وتلك آراء كانوا يتواردون في المناظرة عليها و يتجارون والكلام في تصويبها والاحتجاج لها في تجامع سمرهم وحلقات دروسهم إذ كان الناس إجماعاً على القول بالاعجاز والمشابعة فيه وكانت الكلمة لا تزال متخلفة فيهم عن العرب فهم على علم مذكور من الكلمة لا تزال متخلفة فيهم عن العرب فهم على علم مذكور من فصحاء البادية الذين اعجزهم القرآن الكريم وعلى عيان حاضر من فصحاء البادية الذين يختلفون اليهم ومن أهل العربية وطائفة الرواة (١) وهذا كله مما يتسَند اليه الطبع وان كان طبع العامة الذين فسدت لغم والتوت ألسنهم.

ومرَّ الناسُ على ذلك الى أوائل المائة الثالثة ، فلما فشَت مَقالةُ بعض المعترلة بأن فصاحة القرآن غير معجزة وخيف أن يلتبس ذلك على العامة بالتقليد أو العادة ، وعلى الخشوة من أهل الكلام الذين لارسوخ لهم في اللنة ولا سليقة لهم في الفصاحة ولا عرق لهم في البيان ، مَسَّت الحاجةُ الى بسط القول في فنونٍ من فصاحته ونظمه البيان ، مَسَّت الحاجةُ الى بسط القول في فنونٍ من فصاحته ونظمه

<sup>(</sup>١) تجد تفصيل هذا في الجزء الاول من تاريخ آداب العرب في باب الرواية والرواة

ووجه تأليف الكلام فيه فصنف أديبنا الجاحظ المتوفى سنة ٢٥٥ كتابه ( نظم القرآن ) وهو فيما ارتق اليه بحثنا أول كتاب أفر دلبمض القول في الإعجاز أو فيما يهيئ القول به ، وقد غض منه الباقلاني بقوله إنه لم يزد فيه على ما قاله المتكلمون قبله ولم يكشف عما يلتبس في أكثر هذا المنى ( أي الإبانة عن وجه المعجزة ) . وذهب عن الباقلاني رحمه الله أن مادعا الجاحظ الى وضع كتابه في أوائل القرن الثالث غير الذي دعاه مو الى التصنيف في أواخر القرن الرابع، فلم يحاول الجاحظ أكثر من توكيد القول في الفصاحة والكشف عنها على ما يني بالإبتدا، في هذا المعنى إذ كان هو الذي ابتدأ التأليف فيه ولم تكن علوم البلاغة قد وضعت بعد (١)

بَيْدَ أَن أُول كتاب وضع لشرح الإعجاز وبسط القول فيه على طريقتهم في التأليف إنمـا هو فيما نعلم كتاب ( إعجاز القرآن)

<sup>(</sup>۱) وقال الجاحظ في موضع من كتابه (الحيوان): ولي كتاب جمعت فيه آياً من القرآن لتعرف بها ما بين الايجاز والحذف وبين الزوائد والفصول والاستعارات فاذا قر أنها وأيت فضلهافي الايجاز والجمع للمعاني الكثيرة بالالفاظ النليلية. فنها قوله حين وصف خر اهل الجنة « لا يُصدَّعونَ عنها ولا يُمزُ فُونَ». وهاتان الكلمتان قد جمتا جميع عيوب خر أهل الدنيا. وقوله عز وجل حين ذكر فاكهة أهل الجنة « لا مقطوعة ولا ممنوعة » جمع بهاتين الكلمتين جميع تلك المعاني. اه وهدذا الكتاب غير معروف ولا مسمى ولا بد ان يكون قد ألم فيه بأنواب من الكلام في البلاغة استمان ما من بعده في هذا المكتاب المهاني المعده في هذا المهانوا بنحو ذلك من سائر كتبه المعروفة

لأ بي عبد الله محمد بن يزيد الواسطي المتوفى سنة ٣٠٦ وهو كتاب شرحه عبد القاهر الجرجاني شرحاً كبيراً ساه المعتضد وشرحاً آخر أصغر منه ، ولا نظن الواسطي بني الا على ما ابتدأه الجاحظ كما بني عبد القاهر في (دلائل الإعجاز) على الواسطي ، ثم وضع ابو عيسي الأماني المتوفى سنة ٣٠٦ كتابه في الإعجاز فرفع بدلك درجة ثالثة وجاء القاضي أبو بكر الباقلاني المتوفى سنة ٣٠٦ فوضع كتابه المشهور (إعجاز القرآن) الذي أجمع المتأخرون من بعده على انه باب في الإعجاز على حدة (١١ والغريب انه لم يذكر فيه كتاب الواسطي ولا كتاب الحطابي الذي كان يعاصره وسنشير البه وأوماً اللى كتاب الجاحظ بكلمتين لاخير فيهما فكا نه هو ابتدا وأوماً اللى كتاب الجاحظ بكلمتين لاخير فيهما فكا نه هو ابتدا التأليف في الإعجاز بما بسط في كتابه واتسع ، وفي ذلك ما يثبت لنا أن عهد هذا التأليف لا يُرَدَّ في نشأته الى غير الجاحظ .

على أن كتاب الباقلاني وإن كان فيه الجيد الكثير وكان الرجل قد هذبه وصفًا، وتصنّع له ، إلا أنه لم يمك فيه بادرة عابها هو من غيره ولم يَتَحَاش وجهاً من التأليف لم يرضهُ من سواه وخرج كتابه كما قال هو في كتاب الجاحظ « لم يكشف عما يَلْتَبِسُ في أكثر هذا المدى » . فان مرجع الإعجاز فيه الى الكلام والى شيء من المعارضة البيانية بين جنس وجنس من القول ونوع وآخر من فنونه وقد حشر البيانية بين جنس وجنس من القول ونوع وآخر من فنونه وقد حشر

<sup>(</sup>۱) وهو مطبوع متداول

اليه أمثلةً من كل قبيل من النظم والنثر ذهبت بأكثره وغمرت جملته وعدَّها في محاسنه وهي من عيو به

وكان الباقلاني رحمه الله وأثابه واسع الحيلة في العبارة مبسوط السان الى مَدَّى بعيد يذهب في ذلك مذهب الجاحظ ومذهب مقلده الله المميد (١) على بَصَر وتحكُن وحسن تصرُّف فجاء كتابه وكأنه في غير ما وُضع له لما فيه من الإغراق في الحشدوالمبالغة في الاستمانة والاستراحة الى النقل إذ كان أكبر غرضه في هذا الكتاب أن « ينبه على الطريقة ويدل على الوجه ويَهدي الى الحجة » ، وهذه ثلاثة

<sup>(</sup>١) هو ابو الفضل محمد بن العميد وزبر ركن الدواة ابي علي حسن بن بُوبه الديلمي وكان يسمى الجاحظ الثاني لتمكنه من الأدب والترسل واتساعه في متون الفلسفة حتى لم يكن في زمانه من يقاربه . وقد فضله الباقلاني في كتابه اعجاز الفرآن على الجاحظ لاطالته في الترسل دون أن يستريح الى النقل من كلام غيره كما يصنع الجاحظ وهو رأي لا نرضاه ولا نقره ولا محل هنا لبسط الغول فه .

وقال ياقوت في معجمه من الكلام على بنداد! كان ابن العميد اذا طرأ عليه أحد من منتجلي العلوم والآداب وأراد امتحان عقله سأله عن بغداد فان فطن لحواصها وتنبه على محاسمها وأنمى عليها جعل ذلك مقدمة فضله وعنوان عقله ثم سأله عن الجاحظ فان وجد أبراً لمطالمة كتب والاقتباس من نوره والاعتراف من بحره و بعض القيام بمسائله قضى له بأنه غراة شادخة في أهل الم والآداب، وان وجده ذاماً لبنداد غفلاً مما يجب ان يكون موسوماً به من الانتساب الى المارف التي يختص بها الجاحظ لم ينقمه بعد ذلك شيء من المحاس . أه وتوفي العلمد سنة ٣٠٠

لو بُسطت لهاكل علوم البلاغة وفنون ِ الأدب لوسعتها وهي م ذلك حَشْوْ ۖ ووَصْل

على أن كتابه قد استبد بهذا الفرع من التصنيف في الإعجاز واحتمل المؤنة فيه بجملها من الكلام والعربية والبيان والنقد وو في بكثير مما قصد اليه من أمهات المسائل والأصول التي أوقع الكلام عليها حتى عدوه الكتاب وحد ملا يُشرِكُ العلماء معه كتاباً آخر في خطره ومنزلته وبُعد غوره وإحكام ترتيبه وقوة حجته وبسط عبارته وتوثيق سَرْده، فانظر ما عسى ان يكون غيره مماسبقه او تلاه

وما زاد الباقلاني رحمه الله على أن ضمَّن كتابَه روح عصره وعلى أن جعله في هذا الباب كالمستحث الخواطر الوانية والهمم المتثاقة في أهل التحصيل والاستيماب الذين لم يذهبوا عن معرفة الأدب ولم ينفلوا عن وجه اللسان ولم ينقطعوا دون محاسن الكلام وعيونه ولم يضلوا في مذاهبه وفنونه حتى قال « إن الناقص في هذه الصنة كالحارج عنها ، والشادي (١) فيها كالبائن منها » . وقد كانت عاوم البلاغة لم تهذب لعهده ولم يبلغ منها الاستنباط الملمي ولم تُجرَّد فيها الأمَّهات والأصول كتب عبد القاهر ومن جاء بعده ، فيها الأمَّهات والأصول كتب عبد القاهر ومن جاء بعده ، فبسط الرجل من ذلك شيئا وأجل شيئاً وهذب شيئاً ونحا في

<sup>(</sup>١) أي المبتدى، يقال شدا من الأدب اذا أخذ طرفاً منه .

الانتقاد منحى الذين شبقوهُ من العلماء بالشعر وأهلِ الموازنة بين الشهراء وكانت تلك العصور بهم حفيلةً .

وبالجملة فقد وضع مالم يكن يمكن أن يوضع أوفى منه في عصره، يَدَ أن القرآن كتاب كل عصر وله في كل دهر دليل من الدهر على الإعجاز، ونحن قد قلنا في غير الجهات التي كتب فيها كلُّ من قبلنا وسيقول من بعدنا فيها يفتح الله به إن ذلك على الله يسير

وىمن أَلَفُوا فِي الإِعجاز أيضاً على وجوه مختلفة من البلاغة والكلام وما اليهما: الإمام الخطّابي المتوفى سنة ٣٨٨ وفخر الدين الرازي المتوفى سنة ٢٠٦ والأديب البليغ بن أبي الإصبَّم المتوفى سنة ٢٥٤ والزملكاني المتوفى سنة ٧٢٧ وهي كتب بمضهًا من بعض (١)

ومن أعجب مارأيناه ان لابن سُرَاقة كتاباً في الإعجاز «من حيث الأعداد فركر فيه من واحد الى ألوف» وهي عبارة مقتضبة رأيناها في كشف الظنون ولم يُكشف لنا عن معناها فلا ندري أبلَفَت وجوه الإعجاز في كتابه ألو فا أم هذه الألوف غير معجزة أو هو يحصي ألوفاً من آيات القرآن والقرآن كله معجز ؟ على أننا رأينا في بعض الكتب نقلاً عن كتاب ابن سراقة هذا ما يأتي : « اختلف أهل العلم في وجه إعجاز القرآن فذكروا في ذلك وجوها كثيرة كلها حكمة

<sup>(</sup>١) كل ماتكشفه كتب التفسير وكتب البلاغة من دقائق نظم القرآن وأسرار تركيه ، فهو من أدلة إعجازه

وصواب وما بلنوا في وجوه إعجازه جزءاً واحداً من عُشر معشاره ، قلنا ولمل المؤلف بلغ في كتابه نهاية هذا الحساب العَشْري على أن كتابه لوكان مما ينفع الناس لمكَثَ في الأرض .... والله أعلم



## حقيقة الاعجاز

أما الذي عندنا في وجه إعجاز القرآن وما حققناه بعيد البعث وانهينا اليه بالتأمل وتصفّح الآراء وإطالة الفكر وإنضاج الرويّة ، وما استخرجناه من القرآت نفسه في نظمه ووجه تركيبه واطَّرَ اد أسلوبه، ثم ماتعاطيناه لذلك من التنظير والمقابلة واكتناه الروح التاريخية في أوضاع الإنسان وآثاره، وما نَتَجَ لنا من تتبع كلابم البلنا. في الأُغراض التي يقْصَدُ اليها والجهات التي يُعمل عليها وفيردٍّ وجوه البلاغة الى أسرار الوضع اللغويّ التي مرجعُهاً إلى الإبانة عن حياة المعنى بتركيب حيّ من الألفاط يطابق سُنَنَ الحياة في دقة التأليف وإحكامالوضع وجمال التصوير وشدةالملاءمة حتى يكون أصغر شئ فيه كأ كبر شئ فيه - نقول إن الذي ظهر لنا بعــد كل ذلك واُستقرَّ معناً أن القرآن معجز ّ بالمعنى الذي يُفهم من لفظ الإعجاز على إطلاقه حين يننى الامكانَ بالعجز عن غير المكن ، فهو أمرٌ لا تبلغ منه الفطرةُ الإِنسانية مبلغاً وليسَ الى ذلك مَأْتَى ولا جهة ، وانَّمَا هو أثر كغيره من الآثار الألهية يشاركها في إعجاز الصنعة وهيئة الوضع وينفرد عنها بأن لهُ مادةً من الأ لفاظ كأنهَا مُفْرَغَةٌ إفراقاً من ذوْب تلك المواد كلَّهَا وما نظنه إلا الصورةَ الروحيةَ للإِنسان إذا كان الانسان في تركيبه هو الصورةُ الروحية للمَّالم كله. فالقرآن معيز في ناريخه دون سائر الكتب ومعيز في أثر، الإنساني ومعيز كذلك في حقائقه ، وهذه وجوه عامة لا تخالف الفطرة الانسانية في شئ فهي اقية ما بقيت وقد أشرنا اليها في بعض الفصول المتقدمة على أنها ليست من غرضنا في هذا الباب ، وانا مذهبنا يبان إعجازه في نفسه من حيث هو كلام عربي لاننا انما نكتب في هذه الجهة من تاريخ الأدب دون جهة التأويل والتفسير.

ونحن في كل ما نضعه من هذا الكتاب إبما نسلك الجانب الضيق من الطريق و نقتص الأثر الطامس و نلترم الخطّة التي تُحْمَلُ عليها النفس محلاً وقد كان فيما قدمناه بل فيما دونه مقنّع لو آترنا ما نستوطئه النفس وعطفنا على ما تُنازع اليه من السكون كلما انتهت الى حجة واضحة أو استباتت لائحة مُشفرة ولكنا نمضي ما اعتزمنا فالهم عونك واللهم عونك

هذا ولا بدلا قبل الترسل في بيان ذلك الإعجاز أن نُوطِئ بنبَّ من الكلام في الحالة اللنوية التي كان عليها العربُ عند ما ترل القرآن، فسنقلبُ من كتاب الدهر ثلاث عشرة صفحة تحتوي ثلاثة عشر قرناً لتتصل بذلك المهد حتى تُحبر عنه كأننا من أهله، وكأنه وأيُ الدين، وانما سبيلُ الصحة فيا نحن فيه أن يشهد عليه الشاهدان الدينُ والأذن إذ كان من شأنهما أن لا تثبت دعوى في حادثة دون أن يشهد عليها أحدُما أو كلاها.

بلغ العربُ في عهد القرآن مبلغاً من الفصاحة لم يُعرف في الريخهم من قبل فان كل ما وراء إنجا كان أدواراً من نشؤ اللغة وتهذيبها وتنقيحها واطر ادها على سنن الاجتماع ، فكانوا قد أطالوا الشعر وافتنوا فيه وتوافي عليه من شعر ألجم أفراد معدودون كان كل واحد منهم كأنه عصر من تاريخه بما زاد في محاسنه وابتدع من أغراضه ومعانيه وما نفض عليه من الصّبغ والرونق ، ثم كان لهم من تهذيب اللغة واجتماعهم على تقط من القرشية يرونه مثالاً لكمال الفطرة المكن أن يكون ، وأخذه في هذا السمّن ما جعل (الكلمة) نافذة في أكثره لا يصد ها اختلاف من اللسان ولا يعترضها تنا كره في اللغة ، فقامت فيهم بذلك دولة الكلام ولكنها بقيت بلا ملك حتى جاءه القرآن

وكل من يبعث في تاريخ العرب وآدابهم وينفذ الى ذلك من حيث تنفذ به الفطنة و تتأتّى حكمة الأشياء فانه يرى كلَّ ما سبق على القرآن من أمر الكلام العربي و تاريخه إنما كان توطيداً لهُ وجهيئةً لظهوره و تتناهياً اليه و دُرْ بَةٌ لا صلاحهم به ، وليس في الأرض أمة كانت تربيتها لغوية غير أهل هذه الجريرة ، فما كان فيهم كالبيان أنقَ منظراً وأبدع مظهراً وأمد سبباً الى النَّفس وأرد عليها بالعاقبة، ولا كان لهم كذلك البيان أزكى في أرضهم فرعاً ، وأقوم في سائهم شراءاً و بيما ،

وهذا موضع عجيب التأمل ما ينفَد عجبه على طرح النظر وإبعاده، وإطالة الفكر وترداده، وأي شي، في ناريخ الأم أُعجبُ من نشأة لنوية تنتهي بمجزة لنوية ثم يكونُ الدين والعلم والسياسة وسائرُ مُقَوِّ مات الأمة ثما تنطوي عليه هذه المجزة وتأتي به على أكمل وجوهه وأحسنها وتُخرج به للدهر خيرَ أمة كان عملُها في الأم صورةً اخرى من تلك المعجزة ؟

هذا على أنه - كما علمت - أنشأهم على الكبّر ولم يجر معهم على المأ لوف من مذاهب تربية الأمم ولا هو كان طِباقاً لرَّوح الأخلاقُ التاريخية فيهم التي تُظهرها العادات على كل دين وشريعة وسياسة إِذ كانت ميراتُ الدهر وكانت مستقرةً في كل عرْق سار وفي كل شَبَّهِ نازع وكانت روحُ الجموع لا تكون إلا منها ولا تُعرف إلا بها ولا تظهر إلا فيهاً، فما عدا أن سفَّه أحلامَهم و نكمن أصنامَهم ، وأذرى عليهم وعلى آبائهم الأولين وقام على رؤوسهم بالتقريع والتأنيب وهم أهلُ الحيَّة والحِفَاظ، وأهل النفوس التي تُصَبُّ كالماني في الألفاظ، ثم ذهب بطريقة كانت لهم معروفة ، وعادات كانت لهم مألوفة ، وأرسلهم في طريق المعر الى الفناء فكأ تما طلع بهم من أولها وكأنهم بد ذلك على آدابه نشأوا وهم أغفال وأحداث ، بل كأنهم سلا لة أجيال كان القرآن في أوَّليتهم المتقادمة فكانوا هم الوارثين لا الموروثين والناشئين لا الْمُنْسَئَين مِصْدَاقاً للحديث الشريف « خيرُ الغرون قرنيُثم الذي يليه » .

ولَعْمْرُكَ إِنْ هَذَا لَعْجِيبِ وليسَ أَعْجِبُ منه إلا أَنْ أُولَ جيل أُنْسَلَ من هؤلاء القوم كان هو الذي تناولَ مِفتَاحَ العالَم فأُدارهُ في أقفال الأرض (١٠ وقد خرج للناية التي جاءً بها القرآن وكأنه دار ممها في الأصلاب دهراً طويلاً حتى أحكمتهُ الوراثة الزمنية ورَدَّت عليه من الطبَّاع مالا يتهيأ إلا في سُلَّالةٍ بعد سُلَّالة وجيل بعد جيل من قوم قد مَرُّوا منذُ أُولهم في أدوار الارتقاء على سَنَن واضح وطريق نَهْجِ لِم ينتقِض لهم في أثناء ذلك طبع ممن طباع الاجتماع ولارَ ذِلَّتْ شيمة ' ولا التوتطريقةولا سقطت مروءة ولا ضلَّ عقلولا غُوَّت نفس ولا عَرَّض لهم بغيٌّ ولا أفسدتهم عادة . وأين هذا كلهُ أوبعضهُ من قوم كانوا بالأمس عا كـفين على الأوثان يأكل بعضهم بعضاً ولهم العاداتُ المرذولة والعقائد السخيفة والطباع الممزوجةُ الى غيرها مما يحمل عليه الإِفراطُ فيما زعموهُ فضيلةً كَحَمَيَّةُ الأَ نَف واستقلال النفس، ومما كان من عكس ذلك كالتسليم للمادة والانقياد لطبيعة التاريخ والمضيّ على ما وجدوا ثم الموت ِعلى ما وُلدوا ؟

لا جرَمَ أَن في ذلك سرًا من أسرار الفطرة فلولا أن أكبرَ

 <sup>(</sup>١) كتابة عن المالك التي افتتحوها وقد بلغوا في أنما نين سنة ما لم يبلغه شعب من شعوب العالم في نما نمائة

الأمر بينهم كان الفصاحة وأساليبها عا استقام لهم من شأن الفطرة اللغوية وما بلغوا منها كما فصلناه في بابه حتى صارت هذه الأساليبُ كأنها أعصاب نفسية في أذهابهم تنبعث فيها الإرادة بأخلاق من مماني الكلام الذي يجري فيهـا وَلَمْ تَزَهُم على أخلاقهم وطباعهم فنُصرً فهم في كل وجه كأنها إرادة جبَّار مُعتزم لايلوي ولايَستأنيُّ ولا يتند ولولا أن القرآن الكريم قد ملك سر هذه الفصاحة وجام منها بما لا قَبَلَ لهم بردَّه ولا حيلَة لهم معه مما يشبه على التمام أساليتَ الاستهوا، في علم النفس ، فاستبد الإرادتهم وغلب على طباعهم وحال بينهم وبين ما نرعوا اليه من خلافٍ حتى انعقدت قلوبُهم عليه وه يجهدون في نَقْضِهَا ، واستقاموا لدعوته وهم يبالغون في رفضها ، فكانوا يفرون منه في كل وجه ثم لا ينتهون إلا اليه إذ يرونه أخذ عليهم بفصاحته وإحكام أساليبه جهات النفس العربية ، والمكابرةُ في الأمور النفسية لا تتجاوز أطرافَ الألسنة فإن اللسان وحده هو الذي يستطيع أن يتبرأ من الشعور ويكابرَ فيه إذ هو أداةً مُغَلَّبَةٌ تَتَعَاوَرُهُمَا الألفاظُ ، والألفاظ كما يُرْمي بها في حق او باطل لا تمتنع على من أرادها لأحدها أو لهما جميعاً

قلنا لولا ان ذلك على وجهه الذي عرفتَ لما صار أمر القرآن الى أكثر مما ينتهي اليه أمركل كتاب في الأرض ، بل لماكان له في أولئك العرب أمر البتة ، لأنهم قوم " أُمَّيُّون قد تأثَّلُتْ فيهم طِباعُ هذه الأميّة وكان لهم الشيءُ الكثير من العادات والأخبار والتواريخ وينهم أهلُ الكِتاب من اليهود والنصارى ، ثم هم لم يَعدموا الحكياء من خطبائهم وشعرائهم ومَن جَنْحَ الى التأله منهم كُلْمَةً بن أي الصَّلْت وقُسِّ بنساعدة وغيرهما

وما جاءم القرآن بشيء لايفهمونه ولا 'يثبتون مناه على مقدار مايفهمون ، ولا كان هذا القرآن كتاب سياسة ولا نظام دولة ولو كان أمراً من ذلك ماحفاوا به ولا استدعى هو منهم الإجابة لأن لم منزعاً في الحرية لم تغلبهم عليه دولة من دول الأرض ولا أفلح في ذلك من حاوله من ملوك هذه الدول في الأكاسرة والقياصرة والتبابعة بل خُلقوا عرباً يُشرِقون و يَعربون مع الشمس حيث أرادوا وحيث ارتادوا ، وهم على ذلك لم يجمعهم ولم يخرجهم الى الدنيل ولم يقلبهم على تصاريف الأمور غير القرآن

فلو أن هذا القرآن غير فصيح أو كانت فصاحته غير معجزة في أساليمها التي ألقيت اليهم لما نال منهم على الدهر منالاً ولخلا منه موضعه الذي هو فيه ثم لكانت سبيله يدنهم سبيل القصائد والخُطب والا قاصيص وهو لم يخرج عن كو به في الجلة كأ نه موجود فيهم بأكثر معانيه قبل أن يوجد بالفاظه وأساليبه ، ثم لنقضوه كلة كلة وآية آية دون أن تتخاذل أرواحهم أو تتراجع طباعهم ولكان لهم ولهشأن غير ما عُرف ولكن الله بالغ أمر وكان أمر الله قدراً مقدوراً

وقد أوماً نا في بعض ماسلف الى أن هذا القرآن يكبر أن بكون حيًا بروح عصره الذي أُنزلَ فيه، فلا يستطيع من لا يقول باعجازه أن يقصره على زمن الجاهلية أو يتعللَ في ذلك وهو بعدُ من الإحكام والسمو وشرف الغاية وحسن المطابقة بحيث تَعرفُ منه رُوح كل أمة قد فَر عَت الأمر واستولت على الأمد التاريخي و نالت مالا يُنال إلا مع بسطة في الدلم وزيادة في المعرفة بوجوه العمل وفضل من القوة ومع كال المنزلة في كل ذلك وأشباهه من مقومات الأمة، فذك ما علمت.

وان همنا وجها آخر هو أعجب مما أوماً ما اليه على انه ضرية في الحكمة وقسيمه في الاعتبار إذ هو متعلق بطبيعة الأرض كما أن ذلك متعلق بطبيعة الأرض كما أن خلك متعلق بطبيعة الأخلاق فترى في الجهات المقفرة أو المخوفة أو التي يُلقي منظرها في نفسك الرهبة دون المحبة والفزع دون الاطمئنان التي يُلقي منظرها في نفسك الرهبة دون الحجبة والفزع دون الاطمئنان أوا أن غا نشأوا في المعابد وولدوا في الصوامع فليس في أخلاقهم إلا الاستسلام للوهم والتخيل والا الحوف من كل شئ تكون فيه روح الطبيعة كما زعم العرب من البيات مع الغيلان و تروج السمّال وعاوبة الهواتف والروغات عن الجن الى الحق واصطياد الشق و محاوبة الهواتف والروغات عن الجن الى الحق واصطياد الشق و حاوبة المواتف والروغات عن الجن الى الحق من خدّع الكاهن و حاوبة المواتف والروغات عن الجن الى الحق من خدّع الكاهن

وتدسيس العر اف ومن العيافة والتنجيم والر جروالطرق بالحصى (۱) وغيرها من خرافاتهم المعروفة، ثم الخوف من كل شيء تُعرَف فيه روح وغيرها من خرافاتهم المعروفة، ثم الخوف من كل شيء تُعرَف فيه روح وخيرها من خلا والله فيغير ذلك أهل جَلَد و بَحِدة و مصناء وبديهة وعارضة ، لان هذه الصفات وأمنالها تكسب من طبيعة الخيال حدة وشدة. (۱) وأنت واجد عكس ذلك فيمن تكون طبيعة أرضهم ساكنة مطمئنة لا تجتاح أهلها ولا ترميهم بالفزع فانهم لا يقر ون على خوف وتوتب ولا يكون في أخلاقهم ألم تقديس ما اتصلت بكون في أخلاقهم ألم يكونون الا أهل عمل بالحواس دون التخيل به روح الطبيعة ، شم لا يكونون الا أهل عمل بالحواس دون التخيل قد عَبر أحده دهره عاملاً فليس يبالي إلا بالحاضر الذي تتعلق قد عَبر أحده دهره عاملاً فليس يبالي إلا بالحاضر الذي تتعلق (۱) لله رب مذاهب كثيرة من منل ما وصفنا ولا عمل لبسط القول فها

(٢) في المادة أن خرافات أمة من الأم هي مادة الخيال في اهلها وكانها تربغ بهم عن أساليب الحقيقة فيغلب الخيال بها على العقل ، وهذا من السر في أن القرآن لم يكبر أمر الشعر ولا دعا اليه إلا في حقه وخاليصتيه الاجماعية

<sup>(</sup>١) المرب مذاهب كثيرة من مثل ما وصفنا ولا على لبسط القول فها ولكنا تقتصر على تعريف التينا به تعريفاً لفظياً فالنيلان إناث الجن والسعالى ولكنا تقتصر على تعريف التينا به تعريفاً لفظياً فالنيلان إناث الجن والسعالى عام معاتف وهي الجن بهتف بهم وتنذرهم والحن نوع من الجن . والشق جنس من أجناسهم والنسناس جنس من الحلق بعد فيهم والرئي جني يكون لبمض الناس فيخيره بالنيب والكاهن من يتنبأ لهم يما سيقع والعراف من يستدل بالأسباب والحوادث ويتنبأ من ذلك والعيافة التكهن بالطير أو غيرها والزجران يزجر الطير ليستداً و ناشم اذا أراد انبهم بأمم والطرق بالحمي وسيلة من وسائل التكهن . وفي كل ذلك شرح طويل واختلاف كثير .

به رُوح العمل دون الماضي الذي يجتمع عليه حرص ُ أو لئك لا نه غيرُ الطبيعة التي يقدسونها . فكان من أخلاق العرب ماهو مشهور عنهم من التفاخر بالا با و الأجداد والذهاب مع الوهم في كل مذهب وعدم المبالاة إلاّ بما يُلحقهم بآبائهم ويجعلهم في عدّاد الماضين ليكون لهم فيمن يخلفهم من الشأن والتقديس والتعظّم بهم ما كان فيهم لمن تقدَّمهم، فيتَّقُونُ سوءَ القالَةَ وخبثُ الاحْدُونَة وسائرَ ما يفسد عليهم هذا الشأن بكل ما وَسَمِهُم، لا يألون في ذلك جهداً ولا يُغْمِضُون فيه ولا يتقدمون في سدٌّ غيره قبل إحكامه واستفراغ قوتهم له إلى غير هــذا مما هو معروف متظاهرٌ عنهم ، ثم كانب هواهم كله في الشعر لانه عبادة أرواحهم لطبيعة أرضهم وهو الصلة المحفوظة بينهم وبين ما ضيهم، فجاء القرآن يسفه تلك الطباع منهم ويَحُولُ بينهم وبين ذلك الماضي وبَصْرَفُهُمُ الى العمل ويُذْهِبُ عَنهُمْ نَحُوهُ الجاهلية ولَعَظْمُهَا بِالآبَا. ويأتيهم بالبصائر من ربهم ويهديهم بالعقل الى أسرار الطبيعة ليعلموا أنها مسخَّرة لهم فلا يسخُّرُ وا أنفسهم لها وحَزَّمَ عليهم التقديسَ وما في حكمه وبصَّره بما مسَّهم من طائف الشيطان وما نَزَعَهُم من أمره خيالاً أو وَهماً أو شيمراً أو عبادة وجملَ أفضلَ الفضائل في الذي قام يدعوهم وهو النبي صلى الله عليه وسلم أنه انزُ يومه وابنُ عمله وابنُ عقله فلا هو مُفاخِرِ ۗ ولا واهم ولاشاعر ۗ وتلك أخص ُفصائلهم الاصطلاحية ، وخاطبه بَهذه الآية الـكريمة التي هي روح الثبات في أم العلم والعمل وهي قوله « وإن كذّ بوك فقل لي عَملي ولكم عَملكُمُ أَنه بَرِيثُون مما أَعَلُ وأَنا بَري ﴿ مما تَسْملُون » . (() فكيف يمكن أن يكون هذا القرآن مع ذلك كله مما يطابق أرض العرب في طبيتها وهي ما علمت، وكيف يتفق أن يكون كل ذلك من صنعة رجل قد نشأ فيهم والصل بهم وذهبت عروقه يينهم واشجة وهومن صميمهم نسباً وور أنه يعرفونه و يحققون جملة أمره ولم يخرج عنهم قط للعلم أو الطلب ولا طراً عليهم من غير أرضهم ولا أنكروا عليه أمراً من لدن نشأته الى حد الكمولة والى أن دب الشيب في عذارية وهم مستيفنون أنه ما كان يتلو من قبله من كتاب ولا يخطه على عنه أربه من كتاب ولا يخطه على عنه مستيفنون أنه ما كان يتلو من قبله من كتاب ولا يخطه على المنها على مستيفنون أنه ما كان يتلو من قبله من كتاب ولا يخطه على المنها عنه من كتاب ولا يخطه على المنها على المنها من كتاب ولا يخطه على المنها على المنها والمنها والمن والمنها والمنها

وما عهدنا رجلاً من عظاء التاريخ قد أهاب بأمة طبيعية كالعرب ذات بأس وصَرَامة وجمية وَحفَاظ وذات خيال وتصور — يدعوها أن تخلع نفسها مما هي فيه وأن تضع أعناقها للحق الذي لم تألفه حقًا وأن تعطيه مع ذلك تخفى ضهائرها وتُسوَّعَه تاريخها وعاداتها وما هو أكبر من تاريخها وعاداتها وهم لا يرونه في ذلك الا مسخوط الرأي ذاهب الوهم بعيداً منهم ومن نفسه ومن الحقيقة جيئاً ولا يرون من أمره ذلك إلا قلة وضرعاً وهوانا واستخفافاً وان كانوا يعرفونه بجسن الخلق وصفاء الذمة وتخشع السمن ويعرفون اله يعرفونه بجسن الخلق وصفاء الذمة وتخشع السمن ويعرفون اله

 <sup>(</sup>١) ذكر البراءة من السمل دون البراء منهم كأنه يقول إنا قد اختلفنا فلنتجادل اعمالنا فلستم من جملي ولكنك صائرون الي لانه هو الحق

لا يريد مُلْسَكاً ولا يبغي دولةً ولا يتصنع َلَحَدَث من الأحداث السياسية ولا يَمْتَبِلُ غِرَّة ذاهلةً ولا يستعدُّ لنُهْزَةٍ سانحة « وقالوا قلوبنا في أَكِنَةٍ بما تَدْعونا اليهِ وفي آذانِنا وَقْرُ ومن يَيْنِناَ ويينكِ حجابٌ فاعملُ إنَّنا عاملون » .

ثم هو على هذا كله من أمرهِ وأمرهم لايتأ َّنى اليهم بالتمويه ولا يُدَاخِلُهُمْ بِالنفاق ولا يَتَأَلَّفَهُم على باطلهم ولا ينزل في العقيدة على حكمهم ولا يُداهن في خطابهم ولا يَرفق بهم فيما يتخيلون ومايعبدون ولا يُحكم ذلك الأمرَ من ناحية الدَّهاء والمخاتلة فَيُقرُّم على طباعهم وعاداتهم ويَستَدْر جَهُم من حيث لا يعلمون وَ يَمُدُّ لهم في الغُيِّ مدًّا من أمر ما أعجبهم ومن شأن ما استخفهم كما يصنع دهاةُ السياسة وقادةُ الأَّم وكما صنع داهية أُوربا نابليون الذي انتحل الكثلكة في حرب الفندين وأسلم فيمصر <sup>(١)</sup> وجهر بعصمة البابا في حرب إيطالياً وقال مع ذلك: ولو كنتُ أحكم شعباً يهوديًّا لأعدتُ هيكل سليان تُم يكون مع هذا كله من فعله وفعلهم أن يَثُوبَ اليهِ الأمرُ ويَسْتُوسُقَ على ما أراد وأن تعطيه تلك الأمةُ عن يد وهي صاغرةٌ للحق وتبذل نصرَها له بعــد التخذيل عنه وتسكنَ اليه بعواطفها المستنفَّرة وتعطفَ عليه بقلوبها الجامحة، وهو الراغثُ عن سَنَنهم

 <sup>(</sup>١) كان نابوليون يقول ان مصر لنساوي عمامة كأن العمامة حمل على ضميره
 لا على رأسه . . . . .

والمسفّةُ لأحلامهم والطاعنُ عليهم وعلى آبائهم والمفارقُ لشرائمهم وعاداتهم، وهو الذيخرج من الأمة أولاً ثم أخرج الأمة كلها من نفسه آخراً كما انفق للنبي صلى الله عليه وسلم.

ما عهدنا ذلك ولا عهدنا أن الأم تخرجُ من طبائعها النفسية وتستقيم لمن يلتوي لها مثل هذا الالتوا، وتدخلُ في أمره وتثبت على طاعته وعبته وهو أضعف ناصراً وأقل عدداً ، إلا أن ينلبها على النفس ويتلك خيالها ويستبد بتصورها ، وكيف له أن ينلب على النفس بتنفيرها ويمتلك الخيال بالعنف عليه ويستبد بالتصور وهو يسترذله ، ومن أين له ذلك إلا أن يأتي الفطرة التي هي أساس هذه كلها فيملكها ثم يصوغها ثم يصر فها فان الذي لا يدفع الطبع لا يدفع الرغبة ومن لم يقد الأمة من رغائبها لم يقد في زمامه عير نفسه وإن كان بعد ذلك من كان وإن جهد وإن كان بعد

وهذا الذي وصفناه أُمر ُلُو ذهبَت تلتمسه في تاريخ الأرض كلها ماراً يت أسبابه الفطرية فيغير أوائك العرب ولاراً يت تحقيقه في العرب إلا من ناحية القرآن واعجازه بنظمه وأساليبه وافتنانه على هذه الوجوه المعجزة التي أقلُّ ماتوصف به أنها السحرُ بل السحرُ بمضُها (١) وكان ذلك فيهم ليكونوا هم دليلة من بعد

 <sup>(</sup>١) وذلك فيا ترى اعما هو وجه الحكمة في نشأة هذا الدين عربياً
 واختصاص العرب بالقرآن دون غيرهم من الام وإفراد قربش بذلك دون غيرها

وليت شعري ما هو أمر المعجز في العقل ان لم يكن هذا من أمره ؛ « ذلك بأنَّ اللهَ هُوَ الحِقُّ وأَنَّ ما يَدْعُونَ من دُونهِ هوَ الباطلُ و أن الله هو العَلَيُّ الكبير »

من العرب. رمن يقرأ صدر التاريخ في الاسلام ويعتبر حوادثه ويتدبر آثار القرآن في قبائل العرب بر ان شدة الايمان كانت عند شدة الفصاحة وأن خلوص الفيار كان يتبع خلوص النفاو أن القرأين بهذا الدين والذين أفاضوه وصرفوا اليه جهور العرب وقاتلوهم عليه وجموا ألفهم وقو موا أودهم اعا كانوا اهل الفصاحة الحالف من قريش الى سرة البادية عوان الفنن اعا استطارت في الحزيرة استطارة الحريق فيمن وراه هؤلاه الى أطراف الين فكانوا قوماً مدخولين منقوصين وما كان ضف اعتقادهم الافي وزن الضف من لفهم. وقد اسلفنا في غير هذا الموضع ان غرابة الدين ما تزال تتبسع غربة العربية . ولما مات رسول الله صلى الله عليه والمافت به قريش وسألوه فقال لهم ان البساكر مسكرة من دبا ( سوق بأم) الى حيث الهيت الكي . فقرقوا حلقاً . وم عمر من الحطاب مجماعة المرب بأوا صدقت . قال فلا محافوا هذه المترلة أنا والله منكي المرب علي المرب علي الدب اخوف مني من الدب عمكم والله لو تدخلون معاشر قريش من حير ألدخله الحرب في آثاركم . اه .

وحسبك من أثر القرآن في العرب الفصحاء وصوغ فطرتهم وتصريفها ان أحدهم كان اذا امهم في بعض اخلاقه لم ينكر ذلك بأشد من قوله : بئس حامل القرآن أنا اذن ! ولما اعطي شالم ءولى أبي حُديفة رابة المسلمين يوم قنال مسلمة الكذاب وكان من أشد الايام وأعظمها نكاية قال لأصحابه : ما اعلمني لأي شيء اعطيتمونها . قلم صاحب قرآن وسيثبت كما ثبت صاحبا قبله حتى مات إ

## التحكي والمعارضة

كان العربُ قد بلغوا لمهد القرآن مبلغهم من بهذيب اللغة ومن كال الفطرة ومن دقة الحس البياني حتى أوشكوا أن يصيروا في هذا المنى قبيلاً واحداً باجماعهم على بلاغة الكلمة وفصاحة المنطق وأنهم لأ ول دعوة (١) من بلغائهم وفصحائهم مع تباعد ديارهم بمضهم عن بعض وتعادمهم واختلافهم في غير هذا الحس باختلاف قبائلهم وما بعض لأن الكلام هو يدفعهم الى المنافرة ويعهم على المفاخرة، وما كان الكلام صناعة قوم الا أصبتهم معه كألجمل المؤافّة يرد بمضها ويدور بعضها على بعض فيكون كل فرد منهم كأ نه بعضه عن وكأن معنى حياته في الألفاظ وفيه معاً.

وهذا أمر ثابت ليس فيه منازعة ولا فساد ولا التوالا ولم يظهر في أمة ظهور م في جاهلية العرب الأولى قبل الاسلام وفي جاهلية م قالوا أجل فانظر كيف تكون . قال بئس والله حامل القرآن أنا إن لم اثبت، نامل ، وكان صاحب الراية قبله عبد الله بن حفص .

وفي هذه الموقعة صاح ابو حذيفة وقد اضطرب المسامون : يا اهل القرآن زينوا القرآن بالفعال ثم حمل على القوم فجازهم حتى انقذهم .

ولو ان هذا المنى من غرض كتابنا لبسطاه بسطاً ولكن القول فيه يتسع ما يخرجنا الى اديخ الاسلام وفلسفة آداه ومعانيه الاجباعية وهي اغراض إما نُلِعُ مها إلماماً في هذا الكتاب كما عرفت

(١) ُ هذا التعبير كالذي يقال له اليوم ( مستمد أو رهين الاشارة )

الثانية من بعده حين استفحل أمر الفرق الإسلامية واستَعَرُّ الجَدَالُ يبنهم فأفسدوا عقولهم وأسقطوا مروءتهم إلاَّ خَوَاصُ، واقتحموا تلك الخصومات حتى يبسَ ما بين بعضهم الى بعض وان كان ليس يينهم الا الدينُ والعقلَ .

فجاء القرآن الكريم أفصح كلام وأبلغه لفظاً وأسلوباً ومنى ليجد السبيل الى امتلاك الوحدة العربية التي كانت معقودة بالألسنة يومثذ وهو متى امتلكها استطاع أن يصر فها وأن يُحدِث منها وكانت رأس أمره وقوام تدبيره إذ هي الأمة بصبغتها العقلية ومناها النفسي وهو لاينتهي الى هذه الوحدة ولا يستولي عليها إلا اذا كان أقوى منها فيا هي قوية به بحيث يَشعر أهلُها بالسير والضعف والاضطراب شعوراً لاحيلة فيه للخديعة والتلبيس على النفس والتضريب بين الشك واليقين .

ومن طباع النفس التي جُبِلت عليها أنها متى خُذات وكان خِذْلانُها من قبل ماتعده أكبر خوها وأجمل صُنْعِها وأعظم همها ،وأصامها الوهن في ذلك وضربها الخذلان باليأس ، فقلًا تنفعها نافعة بمدذلك أو تجزِيمًا قوة أخرى وقلها تصنع شيئًا دون التراجع والاسترسال فيما انحدرت اليه ومُحاوزة ما لا تستطيع ألى ما تستطيع .

فن نَمَ للمرب قائمة بعد أن أعجزهم القرآف من جهة الفصاحة التي هي أكبر أمرهم ومن جهة الكلام الذي هو سيد علم

ومَنَاوِيرُهَا وَهُ كَالْحَصَى عـدداً وَكَثرةً وليس لرسول الله صلى الله عليـه وسلم إلا نفسهُ وإلا نَفَرَ عليل معــه لم يستجيبوا له ولم يَبذلوا مَقَادَتُهِم وْنَصَرَهم إلا بعــد أن سمعوا القرآن ورأوا منه ما استهواهم وكاتَرُهُم وغلبهم على أنفسهم فكانت الكلمة منه تقع من احدهم وإنَّ لها ما يكون للخطبة الطويلة والقصيدة العجيبة في قبيلة بأجمعها ، ولهذا قام كل فرد منهم في نُصرة النبي صلى الله عليه وسلم وكأ نه في نفسه قبيلة في مقدار عميتها وحفاظها ونجدتها ، وهذا هوحق الشعور الذي كان بشعر به كلُّ مسلم في السَّرَايَا والجيوش التي انصبَّت على الأم أولَ عدهم بالفتوح حتى نصيرُوا بالرُّعب من بعيد وقريب، وكأنما كانت أنفسهُم تحارب قبل أجسامهم وتَعِدُّ المرَ اصدَ لعدوَّ همن نفسه وتسلبه مالا بسلبه إلاالموت وحده،فالعرب يريدون أن يمو توا فيحبُّو او يريداً عداؤهم أن يَحْيَوْا فيموتوا (١٠) : وإلا فأين تلك الشَّرَاذِيمُ العربيــة القليلة من

<sup>(</sup>١) هذا هو أثر القرآن في نفس كل مؤمن به على فهم وبصيرة وذلك هو أثر القرآن في نفس كل مؤمن به على فهم وبصيرة وذلك هو أثر النفس المؤمنة في اعدامًا . وما ضعف السلمون ولا استكانوا ولا ضربت عليهم الدنيا عن الدين واكنفوا من القرآن وفضائله الحربية الاجهاعية التي عزت بما الام الاوربية لهذا المهد وان لم يظفر والها كلها المائحة رددونها في الصلوات ويقرأونها عند زيارة القبور وآمنوا بالله ايماناً ناقصاً لم يكسبوا فيه خيراً والله تمالى يقول « وكان حقًا علينا فصر المؤمنين » ولكن أن هم المؤمنون اليوم الذي لم تفتنهم زينة الحياة ولم يوهنهم الحرص على الدنيا محتى يصدقهم الله وعده ?

جيوش الروم والفرس وهي فيها كالشامة فيجلد البعير لو وقعتعليها ذبابة لكانت عسى أن تخفيها .

على أن من أعجب ماني أمر العرب أنهم كانو ايتخاذلون عن قتال النبي صلى الله عليه وسلم وجماعته على كثرة ما استنفرتْهم قريش لحربه وما اعترضهم في حجهم ومواسمهم (١) وعلى ما كانوا بعرفون من مَغَبَّةً هذا الأمر وأنه ذاهب بطريقتهم لا محالة فلم يُجمعوا كيدَم ولم يصدموه بل استأنَّوا به ولَبسوه على أمره وسرَّحوا فرصة ۖ كانت لهم ممكنة وتركوا أسباباً كانت منهم قريبة وليس في ذلك سبب ورا. القرآن فان كل آية يسمعونها كانت تصيبهم بالشلل الاجماعي وتخذلهم في أنفسهم فلا يحسُّون منها إلا تراجعُ الطبع وفتورَ العريمة، ويكسِرُ ذلك عليهم أمرَهم فنقع الحرب في أنفسهم بَديثاً بين الوهم واليقين ، فإن نصبوها له بعد ذلك أقدموا عليها بنفوس مخذولة وعزامً واهية وأمور منتشرة وخواطر متقسمة ٍوقاموا فيهما وهم يعرفون وفي الحديث إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : «يُـوشك ان تَـداعى عليكم الأمهمن كُل أفُــق تداّعيّ الأ كُـلُــة الى قصْمَاتها، فيل يا رَسُول الله أمن قلّةٍ منا نُحن يومَنذ،قال لاوَ لكنكم غُـناه كغُـناه السيل بُحِسل الوهنُ في قلوبكم ويُعنزعُ الرعبُ من قلوب عدوكم لحبكم الدنيا وكراهيتكم الموت». فلقد صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم ولقد تداعت الايم اليوم على المسلمين من كل أفق وما بهم لله م وهم ٣٥٠ ملموناً ولكنه نقص الاعان ودلائله والانصرافعن القرآن وفضائله (١) لهذا تفصيل تجده في تاريخ الســيرة النبوية وقد استنفدت قريش جهدها في صد المرب عن النبي صلى آللة عليه وسلم ولكنه أمم اللة لا أمم السان

آخرة النزوة وعاقبة آلجولة، وتلك حرب سبيلها في القتال سبيل الكارة الواهنة في الجدال، من أقدم عليها مرة كان آية لنفسه وكان عبرة لغيره حتى ما يعترم لهولها كرّة أخرى فمن سكس بعدها فقد سكن .

ونزل القر آن على الوجه الذي بيناه فظنه العربُ أُوَّلَ وَهُلَّةٍ من كلام النبي صلى الله عليه وسلم ورَوَّحوا عن قلوبهم بانتظار ما أملُّوا أَن يَطْلُمُوا عَلِيهِ فِي آيَاتِهِ البِيِّنَاتُ كَمَا يُمتري الطَّبْعُ الإِنْسَانِي مَن الفَّترة بعد الاستمرار ، والتراجع بعد الاستقرار ، ومن اضطراب القوة البيانية بعد إمعانها ، وجماحِها الذي لا بد منهُ بعد إذعامهــا ، ثم ماهو في طبع كل بليـغ من الاختلاف.في.درجات البلاغة علوَّ اونرولاً على حسب ما لا بد منه في اختلاف المعاني وتباين الأحوال النفسية المجتمعة عليها والتفاوت في أغراضها وطرق أدائمها مما ينقسم اليه الخِطَابُ ويتصرف القول فيه . ومرُّوا ينتظرون وهم مُعَدُّون له التكذيبَ متر بِّصون به حالةً من تلك الأحوال فاذا هو قَبيلٌ غير قَبيلِ الكلام، وطبع "غيرُ طبع الأجسام، وديباجة كالسماء في استوائما لا وَهَيْ ولا صدَّع ، وإذا عَصْمَةٌ قوية وَجُرَّةٌ متوقدة وأمر فوق الأمر وكلام محارون فيه بدءاً وعاقبة .

وقد كان من عادتهم أن يتحدّى بعضُهم بعضاً ـف السُاجَلة والمقارضة بالقصيد والخُطَب ثقةً منهم بقوة الطبع ولأن ذلك مذهب من مفاخرهم يستماون به ويُذيع لهم حسن الذكر وعاوً الكامة وهم مجبولون عليه فطرة ولهم فيه المواقف والمقامات في أسواقهم و عَلَم مهم . فتحداهم القرآن في آيات كثيرة أن يأتوا بمثله أو بعضه وسلك الى ذلك طريقاً كأنها قضية من قضايا المنطق التاريخي ، فان كل عصر بمجز العرب عنه وهم الخطباء الله ، والفصحاء الله أن وهم كل عصر بمجز العرب عنه وهم الخطباء الله ، والفصحاء الله أن وهم والقوة ف كانوا في المهد الذي لم يكن للنتهم خير منه ولا خير منهم في الطبع والقوة ف كانوا منطنة المارضة والقدرة عليها — حتى لا يجيء بعد ذك فيا بجيء من الزمن مؤلّة أو أعجبي أو كاذب " أو منافق أو ذك فيا بجيء من الرمن مؤلّة أو أعجبي أو كاذب " أو منافق أو غيى أن لا يمجز عنه الا الضيف ، ويالله من سمو هذه الحكمة وبراعة هذه المسياسة التاريخية لأ هل الدهر (١)

أما الطريقة التي سلكها الى ذلك فعي أن التحديكان مقصوراً على طلب المعارضة عمل القرآن ثم بعشر سور مثله مفتريات لا يلترمون فيها الحكمة ولا الحقيقة وليس إلا النظم والأسلوب وهم أهل اللغة ولن تضيق أساطير هم وعلومهم أن تسعها عشر سور ... ثم قرن (١) لورود التحدي في القرآن حكمة أخرى عجيبة وقد أمسكنا عها إذ يقضها موضع آخر سيمر بك ، وان تسمى المعجزة معجزة الا اذا وقع بها التحدي بديثاً فان هذا التحدي مدان ينصب بين القدرة والعجز ولا تستطيع ان تقول هذا معجز الا اذا محديث الناس به فعجزوا عنه

التعديّ بالتأ نيب والتقريع ، ثم استفزُّ هم بعد ذلك جملةً واحـــدة كما يُنفخُ الرَّمادُ الهامدُ فقال: « وإِن كنتم في رَيْبٍ مما تَزَّلناعلى عَدِينَا فَأْتُوا بَسُورَةً مِنْ مِثْلُهِ وَادْعُوا شَهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِن كنتم صادقينَ . فإنَّ لم تفعلوا ولنْ تفعلوا فاتَّقُوا النارَ التي وَقُودُهَا النَّاسُ والحجارةِ أُعِدَّتْ للسكافرين » فقَطَعَ لهم أَنهم لن يُفعلوا وهي كلة يستحيل أن تكون إلا من الله ولا يقولها عربي فيالعرب أبداً. وقد سمعوها واستقرت فيهم ودارت على الألسنة وعرفوا أنها تنغى غهم الدهرَ نفياً وتعجزهم آخرَ الأبد فما فعلوا ولا طمعوا قطُّ أنَّ يفىلوا(١) وطارت الآية بعجز هم وأسجلته عليهم و وَسَمَتهُم على ألسنتهم، فلما رأوا هِمَمَهم لاتسمو الى ذلكولا تْقَارِبُ المَطْمَعَةَ فيه وقدا نقطعت بهم كل سبيل الى المعارضة بذلوا له السيفَ كما يبذل المُحرَّجُ ٱخرُ وُسْبِهِ وأخطروا بأنفسهم وأموالهم والصرفواعن توهين حجته الى تهوينها على أنفسهم بكلام من الكلام فقالوا ساحر "وشاعر" ومجنون" ورجل يَكْتَنِّبُ أَساطيرَ الأولين وانما يملِّمهِ بشرُ (٢٠) وأمثال ذلك

<sup>(</sup>١) تأمل نظم الآية تمجد عجباً فقد بالغ في اهتياجهم واستفزازهم ليثبت الله القدة في المياحة الميادة في الميادة في الميادة في المادة في الميادة في الميادة وفوق الله الميادة وفوق الحيادة وفوق الحيادة وفوق الأون، ثم جعلهم وقوداً ثم قرنهم الى الحجادة . . . ثم ساهم كافرين ، فلو أن فيهم قوة بعد ذلك لا نفجرت ولكن الرماد غير البارود .....

<sup>(</sup>٢) كان العرب يُلُمحدون إلى رجل اعجمي زعموا انه يعم النبي صلى الله

مما أُخِذَت به الحجة عليهم وكان إقراراً منهم بالعجز إذ جنحوا فيه الى سياسة الطباع والعادات تلميحاً كما تقدم وتصريحاً كقولمم أئنا لَتَمَارِكُو آلهٰتِنَا لشاعرٍ مجنون » وقولهم «مَا سمعنا بهذا ـــفِ أَبَائِنًا الأوَّلين » .

وأمر العادة مما تُخدَع به النفسُ عن الحق لا نها أعراق صاربة في القلوب ملتفّة بالطبائع وخاصةً في قوم كالعرب كان شأنُ الماضي

عليه وسلم ما يجيء به من اخبار الام ومحوها فرد الله عليهم بقوله «لسانُ الذي يُلحِدوناليه أنجمي وهذا رسانُ الذي يُلحِدوناليه أنجمي وهذا رسانُ عربي ميين »قتلك مقالطة منهم وهذا ردها. وهو يثبت ان إيجازهم كان بالفصاحة والأسلوب مع قدرتهم لا بالصرفة ولا يشيرها ويؤكده أنه محداهم أن يأتوا بعشر سور مثله مفتريات والافتراء سهل ولا يضيقون به ولمسكن اين لهم مثل النظم والاسلوب ? . ولو كان تحداهم بعشر سور مفتريات ولم يقل ( مثله ) لأثبت ذلك أن الاعجاز بغير الأسلوب بل لو لم تكن هذه الكلمة (مثله) في آية التحدي لجاز القول بأن القرآن غير معجز ولاضطرب هذا الام كله من أجل حرف واحد كما ترى .

وقد اختلفوا في ذلك الاعجمي فقيل انه سلمان الفارسي وقيل انه بَلمام الرومي وسلمان انما الم بعد الهجرة و بعد نزول كثير من القرآن وأما الرومي فكان اسم وكان يقرأ على النبي صلى الله عليه وسم . قال الفاضي عياض : وقد كان سلمان او بلمام الرومي او يميش او جبر او يسار على اختلافهم في اسمه بين اظهرهم يكلمونه مدى اعمارهم فهل حكي عن واحد منهم شيء من مثل ماكان يجيء به محمد صلى الله عليه وسلم وهل عرف واحد منهم ممرفة شيء من ذلك وما منع العدو حيثذ على كثرة عدده ودرُوب طلبه وقوة حسده أن يجلس الم هذا فيأخذ عنه ما يمارض به .

عندهم على مارأيت في موضع سلف وكانت العادة عندهم ديناً حين لم يكن الدين الا عادة .

قال الجاحظ: بعث الله محمداً صلى الله عليه وسلم أكثرً ما كانت العربُ شاعراً وخطيباً وأحكمَ ماكانت لف وأشدٌ ما كانت عُدّةً فدها أقصاها وأدناها الى توحيد الله وتصديق رسالته، فدعاهم بالحجة للما قطع العذرَ وأ زال الشبهة وصار الذي يمنعهم من الإقرار الهوى واَلْحَمِيَّةُ دون الجهل والحيرة حملهم على حظهم بالسيف فنصب لهم الحرب ونصبوا وقتل من عليتهم وأعلامهم وأعمامهم وبني أعمامهم وهو في ذلك يحتج عليهم بالقرآن ويدعوهم صباحاً ومساءاً الى أن بعارضوه إن كان كاذباً بسورة واحدة أو بآيات يسيرة فكلما ازداد نحدّياً لهم بها وتقريعاً لمجزهم عنها تكشف من نقصهم ماكان مستوراً وظهر منه ما كان خفيًا ، فحين لم يجدوا حيلة ولا حجة قالوا له أنت تعرف من أخبار الأم مالا نعرف فلذلك لا يمكنك مالا يمكننا قال فهاتوها مُفْــتَرَيات، فلم يَرُمُ ذلك خطيب ولا طمع فيه شاعر ولو طمع فيه لتُكلُّفه ولو تكلُّفه لظهر ذلك ولو ظهر لوجد من يستجيده ويحامي عليه ويكابر فيه ويزعم انه قد عارضَ وقابلَ وناقَضَ، فدلَّ ذلك العاقلَ على عجر القوم مع كثرة كلامهم واستجابة لنتهم وسهولة ذلك عليهم وكثرة شعرائهم وكثرة من هجاًه منهم وعارض شعراءً أصحابه وخطباء أمته، لا أن سورة واحدة وآيات يسيرة كانت أنقض

لقوله و أفسدَ لا مُره وأبلغَ في تكذيبه وأُسرعَ في تفريق أتباعه من بذل النفوس والخروج من الأوطان وإنفاق الأموال ، وهذا من جليل التدبير الذي لا يخفي على من هو دون قريش والعرب في الرأي والعقل بطبقات، ولهم القصيدُ العجيبُ والرَّجَزَ الفاخر والخُطَبُ الطوال البليغة والقصار ُ الموجزَ ة،ولهم الا سُعجاعُ والمَرْ دَوَجُ واللفظُ المنثور، ثم تحدّى به أقصاهم بعد أن أظهر عجزَ أدناهم . فَمُحَالُ \* أ كرمك الله أن يجتمع هؤلاءكلهم على النلط في الأمر الظاهر والخطأ المكشوف البيّن مع التقريع بالنقص والتوقيف على العجز وهم أشد الخلق أنَّفَةً وأكثرهم مفاخرةً والكلامُ سيدُ عملهم وقد احتاجوا اليه والحاجةُ تبعث على الحيلة في الأمر الغامض فكيف بالظاهر الجليل المنفعة ؛ وكما أنهُ محالُ ان يُطْبِقُوا ثلاثاً وعشرين سنة (١) على الغلط في الأمر الجليل المنفعة فكذلك محال أن يتركو. وهم يعرفونه ويجدون السبيلَ اليه ، وهم يبذلون أكثر منه . اه على ان التاريخ لايخلو من أسما. قوم قد زعموا الهم عارضوا القرآن فمنهم من ادَّعى النبُوَّةَ وجملَ مايلقيه من ذلك قرآناً كيلا تكون صنعتُه بلا أداة .... على أنهُ لا أُتباعَ له من غير قومه ولا يشَالِمهُ من قومه إلا طائفة \* كَيستنفرون لا مره ويعطفون عليـه جنباًتِ الناس حتى يجمعوا له أخلاطاً وضروباً ، وقد تبعوه وشمَّرُوا

 <sup>(</sup>٠) هي مدة رسالته صلى الله عليه وسلم

في ذلك حَمِيةً وعصدية وحَدَبًا من الطباع على الطباع (١) فهم في غنى عن نبوته وقر آنه وانحا رأيهم الخطار بالا نفس والأموال على ما ترَّعُهُم اليه الطبيعة مقاربة لمن قارب صاحبهم ومباعدة لمن باعد، وعسى أن يرد عليهم ذلك منها أو يُنفّهم من غيرهم أو معدي عليهم بالمرة والفلّبة أو يكون لهم سبيل منه الن التوثب إن صادفوا غرقة وأصابوا مضطربًا الى غير ذلك مما ترينه المطمعة وينر به النرور ويقصد اليه بالسبب الواهي وبالحادث الضئيل وبكل طائفة من الرأي وبقية من الوهم وتستوي فيه الشمال والمحين وتتقدم فيه الرؤوس والأرجل مبادرة ألا يُدرى أيهما حامل وأثيهما محول.... ومنهم من تَماطى معارضة القرآن صناعة وظن أنه قادر عليها يضع لسانه منها حيث شاء ، وهؤلا، وأولئك لا يتجاوزون في كل

<sup>(</sup>١) وذلك أم قد اطرد لكل المتنبئين من العرب وهم مسيامة والأسود النسي وطلبحة وسجاح وسنذ كر طرفاً من اخبارهم بعد، وقد رووا أن طلحة النمري جاء اليمامة فقال أين مسيامة؛ قالوا منه رسول الله. فقال لا حتى أراه فلما جاءه قال انت مسيامة ? قال نعم قال من يأتيك ? قال رحمن . قال افي نور أو في ظلمة ؟ قال في ظلمة ؟ قال طلحة أشهد أنك كذاب وأن محمداً صادق « ولكن كذاب ريمة أحب الينا من صادق مضر » . ولما توفي رسول الله صلى الله علمه وساوكان طلبحة قد تنبأ واستطار أمره في بعض قبائل من العرب وكان ين غطفان وأسد حلف في الجاهلية قام عينة بن حصن في غطفان فقال : أني لجدد الحاف الذي كان بيننا في القديم ومتابع طلبحة والله لا أن نتبع نبياً من قريش . فتأمل

أرض دَخَلُها الاسلامُ من بلاد العرب والعجم الى اليوم عددَ ما تراه من عَانَةٍ ضَئْيلة (١٠ تَعرض لك من مُحُرُ الوحش في جانب الير" الواسع ثم ننيب وتَسفي الريحُ على آثارها . وسنعدُّهم لك عدًّا لتَصدُرَ في هذه الدعوى عن روية وتحكم في تاريخ المعارضة عن ييِّنة وتعم القدرَ الذي بلغوه أو قيل إنهم بلغوه فان حصر ذلك وبيانه على جهته يشبه أن يكون بعض مايشهد به التاريخ من إعجاز القرآن، وإن الحق المُجمِع عليه الناس كافة ثم يكار فيه الواجدُ والاثنان والنفرُ والرَّهُط فتكون مكارتهم فيه وجهاً من الوجوه التي يثبت بها وينلب .

(١) فمن أولئك مُسيَّلْمَة بن حبيب الكذَّاب، تنبًا بالكيامة في بني حنيفة على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد أن وفَدَ عليه وأَسلم وكان يُصاَلغ كل إنسان ويتألَّفُهُ ولا يالي أن يطلع أحد منه على قبيح لأنه انما يتخذ النبوَّة سبباً الى الملك حتى عرض على رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يشركه في الأمر أو يجعله له من بعده وكتب اليه في سنة عشر الهجرة: أما بعد فاني قد شوركت في الارض معك وإن لنا نصف الارض ولقريش نصفها ، ولكن قريشاً قوم بعدون .....

وكان من المسلمين رجلُ يقال له نَهار الرَّجَّال (٢٠ قد هاجر الي

<sup>(</sup>١) العانة الجماعة من الحمر الوحشية

 <sup>(</sup>۲) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: جلست مع النبي صلى الله عليه وسلم

النبي صلى الله عليه وسلم وقرأ القرآن وفقة في الدين فبعثه ممليًا لأهل الهامة وليَشْفَبَ على مسيلة وليشد من أمر المسلمين فكان أعظم فتة على بني المنيفة من مسيلة إذ شهد أنه سمع محمداً صلى الله عليه وسلم يقول إن مسيلة قد أُشركَ معه فصدقوه واستجابوا له وأمروه بمكانة النبي صلى الله عليه وسلم ووعدوه إن هو لم يقبل أن يُعينوه عليه فكان الرجال لا يقول شيئاً إلا تابعه مسيلة وكان ينتهي الى أمره وبستعين به على تعرف أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعجزاته في العرب ليتحكيه ويتشبة به وما قط عارضه في شي، إلا اقلبت الآية معه وأخراه الله ، وفي تاريخ الطبري من ذلك أشياء لا عاجة لنا بها صحت أو لم تصح .

وقد زعم مسيلة أن له قرآناً نزل عليه من السماء ويأتيه به ملك بسى رحمن .. بيد أن قرآنه انما كان فصولاً وجلاً بعضها مما يُسله وبعضها مما يترسل به في أمر إن عرض له وحادثة إن اتفقت ورأي اذا سئل فيه ، وكلها ضروب من الحاقة يعارض بها أوزان الفرآن في راكيبه ويجنح في أكثرها الى سجع الكمان لأنه كان

في رهط منا الرجَّال بن عُمنفوة فقال أن فيكم رجلاً ضرسه في النار أعظم من أُحُد (وهو الحبل المعروف) فهلك القوم وبقيت أنا والرجال فكنت متخوفاً لما حتى خرج الرجال مع مسيلمة فشهد له بالنبوة .

والرجال في الرواية المشهورة بالجيم وفي بعض الروايات أنه بالحاء وقد قتل في حربخالد من الوليد لمسيلمة وأهل البحامة

يحسب النبوة ضرباً من الكها نه فيسجع كما يسجعون ، وقد مضى العرب على أن يسمعوا للكهان ويطيعوا ووقر ذلك في أنسهم واستناموا اليه ولم يحدواكلام الكهان إلا سجماً ('' فكانت هـذ, بمض ما استدرجهم به مسيلة وتاً تَى الى أنفسهم منها (''

ومن قرآنه الذي زعمه قولُه أخزاه الله . والمُبْذُواتِ زرْعاً ، والحاصداتِ حصداً ،والذارياتِ قِحاً ، والطاحناتِ طحناً ، والعاجنان عَبناً ، والخابزات خبراً ، والتاردات تُرداً ، واللاقات لقماً ، إهالهٔ وسَمنناً . . . لقد فضلتم على أهل الوَبَر ، وما سبقكم أهلُ المَدر، ريفَكم فامنوه ، والمُعنزً فآوُوه ، والباغي فناوؤوه .

وقولُه : والشاء وألوامِها ، وأعجْبِها السودِ وألبا ِها أَ، والشاة السوداء ، واللبن الأبيض ، انه لسج*ب محض ،* وقد حرم المَـذْق فالكمِ لا تعجبون <sup>(r)</sup>

<sup>(</sup>١) لذلك سبب فلسني برجم الى رغبة الكمان في اسهوا ، من يستم الهم (٢) وما خني هذا الامر عن بلغاء العرب وحكمائهم وأنه استمانة على النفس الضعيفة بأقوى ما فيها وأنه كسائر ما يأتيه الرجل عويه للصدق و نصنع للعدنق فيه، وقد قبل إن الإحنف بن قيس الى مسيلمة مع عمه فلما خرجا من عنده قال له الأحنف كف رأيته ? قال ليس عمنني، صادق ولا بكذاب حاذق . . . .

<sup>(</sup>٣) المذق مزج اللبن بالمساء والجيم اللبن يشرب على النمر أو عمر يسجن باللبن . ولسمر الله ما ندري أكان هـ ذا القرآن ينزل على قلب مسيلمة أو على معدته . . . . اوكان بين قوم حياع فتأثيره ان يسيل لمامهم . . . .

وقوله : الفيلُ ما الفيل ، وما أُدراك ما الفيل ، له ذَنَب وبيل ، وخُرُطوم طويل ....

وقال الجاحظ في الحيوان عند القول في الضفدع: ولا أدري ما هبتج مسيلمة على ذكرها ولم ساء رأيه فيها حتى جمل برعمه فيما نزل عليه من قرآنه: ياضفدع بنت ضفدَعين، نقي ما تنقين، نصفك في الطين ، لا الماء تكدّرين ، ولا الشارب تخمين . وكل كلامه على هذا المخط واه سخيف لا ينهض ولا يتماسك بل هو مضطرب النسج مبتذل المخيى مستهلك من جهتيه ، وما كان الرجل من السخف بحيث ترى ولا من الجهل بمعاني الكلام وسوء البصر موضعه الذي هو أملك به

(٧) ومنهم عَبْهَاتُهُ بن كعب الذي يقال له الأسودُ المَنْسي يلقب ذا الحيار لانه كان يقول يأتيني ذو خمار ، وكان رجلا قصيحاً معروفاً بالكهانة والسجع والخطابة والشعر والنسب ، وقد تنبأ على عهدالنبي صلى الله عليه وسلم وخرج بالمين ولا يذكرون له قرآ نا غير أنه كان بزم أن الوحي ينزل عليه وكان اذا ذهب مذهب التنبو أكب ثم من رأسه وقال : يقول لي كيت وكيت يعني شيطانه ، وهذا الأسود كان جاراً وقتل قبل وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم بيوم وليلة .

بألف فارس، قدم على النبي صلى الله عليه وسلم في وفد أسد بن خزيمة سنة تسع فأسلموا ثم لما رجعوا تنبأ طليحة وعظم أمره بعد أن توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان يرعم أن ذا النون يأتيه بالوحي (وقيل بل يزعمه جبريل) ولكنه لم يدع لنفسه قرآ تا لأن قومه من الفصحاء ولم يتابعوه إلا عصبية وطلباً لأ مر يحسبونه كائناً في العرب من غلبة يمضهم على جاعهم، واعا كانت له كلمات يزعم أنها أنزلت عليه ولم نظفر منها بغيرهذه الكلمة رأيناها في معجم البُسلدان لياقوت وهي قوله: أن الله لا يصنع بتعفير وجوهم وقبح أدبار كم شيئاً فاذ كروا المقراع ....

وقد بعث أبو بكر رضي الله عنه خاله أُبن الوليد لقتاله وكان مع طليحة عُيينَةُ بن حصن في سبمائة من بني فزارَة فلما التق الجمان تَرَمَلَ طليحة في كسا. له ينتظر برعمه الوحي وطال ذلك منهُ وألَّ المسلمون على أصحابه بالسيف فقال عيينة هل أتاك بَعدُ! قال طليحة

<sup>(</sup>١) بريد مذلك هيئة الصلاة من الركوع والسجود ف كانت الصلاة في شرعه . . . . قياماً ، وما من متني، في العرب يجي، بشي، مستداً إلا ان يتشبه بالتي صلى الله عليه وسلم وبريدوينقس فيا جاء وتلك دلائل النزوير وعلاماته ، فتحرى لوكان هذا الامر انسانياً وذكاءاً وصنعة أفل يكن في جزيرة العرب كلها من أقصاها الى أقصاها رجل واحد يبلغ شيئاً من ذلك الذكاء وقلك الصنعة فياً بيني، أو يصنع شيئاً أو يكون هو على الأقلى هذا الامر شيئاً مذكوراً إلى الرغوة ما فوق اللبن والكاهة مثل جاء في العبارة حشواً

من ثحت الكساء لا والله ما جاء بعدُ فأعاد اليه مرتين كل ذلك يقول لا. فقال عيينة :لقد تركك أُحوجَ ما كنتَ اليه.فقال طليحة قاتلوا عن أحسابكم فأما دين ُ فلا دين <sup>(۱)</sup> ثم انهزم ولحق بنواحي الشــام رأسل بعد ذلك وكان له في واقعة القادسية بلاء حسن .

(١) وسَجاح بنتُ الحارث بن سُويَد التميميةُ وكانت في بني نظل (وهم أخوالها) راسخة في النصر انية قد علمت من علمهم وتنبأت فيهم بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم في خلافة أبي بكر فاستجاب لها بعضُهم وترك التنصُّر ومالا ها جاعة من رؤساء القبائل وكانت تقول لهم : إنما أنا امرأة من بني يَربوع « وان كان ملك ملك ملك ملك القبائل وتُوادع بهم تريد غوو أبي بكر رضي الله عنه ومرت تقاتل بعض القبائل وتُوادع بمضها وكان أمر مسيلة الله عنه ومرت تقاتل بعض القبائل وتُوادع بمضها وكان أمر مسيلة الكذاب قد عَلُظُ واشتدت شوكة أهل الميامة فَنَهَدَت له مجمعها

<sup>(</sup>١) هذه رواية ابن الاثير في كتابه أسند النابة وفي بعض المجاميح من كتب الأدب أن عيينة قال له : تبًا لك آخر الدهر ثم جذبه جذبة جاش منها وقال قبّح الله هذا ومن تبعوه فجلس طليحة فقال عيينة ثما قيل لك ? قال : إن لك رحى كرحاه وأمراً لا تنساه فقال عيينة: قد عـلم الله أن لك أمراً لا تنساه با بني فزارة هذا كذاب ما بورك لنا وله « فيا يطلب »

وفي تاريخ الطبري روامة أخرى تشبه هذه ،وفي معجم ياقوت أن عيدنة فال له هل جاءكذو النون بشيء ? قال نعم قد جاءبي وقال لي :ان لك وما ستلقاه ليس لك اوله و لكن لك آخره ورحى كرحاه وحديثاً لا تنساه .... قانا فانظر أي هذيان تراه ....

وخافها مسيلمة ثم اجتمعا وعرض عليها أن يتزوجها . قال: « ليأ كلّ بقومه وقومها العرب » فأجابت والصرفت الى قومها فقالوا ماعندك الله والله كان على الحق فاتبعته فتزوجتُه (۱) .... ولم تدّع قرآناً وإنما كانت تزعم أنه يُوحى اليها بما تأمر وتسجع في ذلك سجماً كقولها حين أرادت مسيلمة : عليهم بالميامة ، ودُفُو ا دَفيفَ الجمامة ، فأنها غزوة شرامة ، لا يلحقكم بعدها تملامة

وفي رواية صاحب الأغاني <sup>٣٦</sup> أنه كان فيما ادَّعت أنه أُنزل عليها : يا أيها المؤمنون المتَّفون لنــا نصفُ الأرض ولقريش نصفها ولــكن قريشاً قوم يبنون . وهي كلة مسيلة وقد مرت آ نِقاً.

<sup>(</sup>١) روى الطبري أن قومها قالوا فهل أصدقك شيئاً ? قالت لا. قالوا المجمي الله فقيح عناك أن ترجيع بغير صداق. فرجت فقالت له أصدقني صداقاً قال من مؤذنك ? قالت شبت بن ربسي الرسياسي قال علي به فجاء فقال الدفي أسحابك: ان مسيلمة بن حبيب رسول الله... قد وضع عنكم صلاتين مما أناكم به محمد، صلاة السفاء الاكرة وصلاة الفجر.. وذكر السكلي ان مشيخة بني يمم بالرمل لا يصلونهما

وفي روامة الأغابي أنّه أخراه الله وضع عهم صلاة النصر وحدها وأن عامة بني تنجم لا يصلونها ويقولون هذاحق لنا ومهر كريمة منا لا نرده . . . . قان صحت هذه الكلمة فليس أبلغ مها في الكشف عن معنى العصبية التي أوماًنا المها في هذا الفصل وقلنا إنها الاصل في مشابعة هؤلاء المتنبئين .

 <sup>(</sup>٢) لم يترجم صاحب الاغاني لـ حجاح و لكنا رأينا هذه الرواية في ترجمة الأغلب المجلي .

ثم أسلت هذه المرأة بعدُ وحَسُن إسلامها وما كانت نبوتها الاّ زفافاً على مسيلمة .... وما كانت هي الآ امرأة

(ه) والنَّضْر بن الحارث،وهذا ومن يجي، بعده لم يدَّعوا النبوة ولا الوحي ولسكنهم زعموا أنهم يعارضون القرآن فلفَق النضرُ هذا شيئاً من أخبار الفرس وملوك العجم وتَعْرق بذلك لأ نه جاء بأخبار بجهلها العرب .... ولم يحفل احد من المؤرخين ولا الادباء بهذا الرجل لحاقته فيما زعم و إنحا ذكر ناه نحن إذكنا لا نرى الباقين أعقل منه .... (١) وابن المُقَفَّع الكاتب البليغ المشهور زعموا أنه اشتغل عمارضة القرآن مدة ثم مزَّق ما جمع واستحيا لنفسه من إظهاره (١)

<sup>(</sup>١) يتناقل المصنفون في كتب البلاغة من المتأخر ن بعد القرن الخامس عبارة غفل عها من قبلهم .. وهي أن ابن المقفع لما عارض القرآن ووصل الى فوله تعالى «وقيل يأرضُ ابلعي ماهك ويا سهاه أقبل عي و غيض المله وقضي الأبرُ واستنوت على المجودي وقيل بُعداً المقوم الظالمين » . قال هذا ما لا يستطيع البشر أن يأتوا عثله وترك الممارضة وعزق ما كان اختلقه . وهذه الآية في سورة هُود فكان ابن المقفع عارض السور الطوال حتى انتهى الها وهو نيء لم يزعمه الملحدة أنقسهم إذ قالوا إن الممارضة كانت بالدرة البيمة وهي أوراق قللة

ولهذا رأينا أهل التدقيق إذا ساقوا هذا الحبر في كتبهم قالوا إن ابن المنفح سمع صبياً يقرأ الآية فترك الممارضة. وذهب عن هؤلاء المدققين ان مثل ذلك البليغ لا يأخذ في معارضة القرآن الا وقد قرآء وتأمله وسم بهذه الآية فيه وفف عندها متحيراً فليس يحتاج الى صبي يسمعها منه ليترك ما أخذ فيه ان كان إيطال المعارضة موقوفاً على ساع هذه الآية .

وهذا عندنا إنما هو تصحيح من بعض العلماء لما ترعمه اللّحدة من أن كتاب الدرة اليتيمة (١) لابن المقفّع هو في معارضة القرآن ، فكأن الكذب لا يُدفع الا بالسكذب واذا قال هؤلاء إن الرجل قدعارض وأظهر كلامه ثقة منه بقوته وفصاحته وأنه في ذلك من وزن القرآن وطبقته وابن المقفع هو من هو في هذا الأ مر، قال أولئك بل عارض ورز واستحيا لنفسه ....

أما نحن فنقول ان الروايتين مكذوبتان جيماً وان ابن المقفع من أبصر الناس باستحالة المعارضة لا اشيء من الأشياء الالأ نه من أبلغ الناس، واذا قيل لك إن فلاناً يزعم إمكان المعارضة ويحتج لذلك وينازع فيه فاعلم أن فلاناً هذا في الصناعة أحدر جلين اثنين. إماجاهل يصدق في نفسه وإما عالم يكذب على الناس ولن يكون ( فلان ) الشت ثلائة .

وانما نُسبت الممارضـة لابن المقفع دون غيره من بلغاء الناس لأن فتنة الفرق الملحدَة انما كانت بعده وكان البلغاء كافة كا يَمْ تَرُون

<sup>(</sup>١) طبع هـ ذا الكتاب مراراً وهو من الرسائل المشعة بعد طبقة من طبقات البلاغة العربية ولكنه في المعارضة ليس هناك لاقصداً ولا مقاربة ونحن لا نرى فيه شيئاً لا يمكن ان يؤتى بأحسن منه وما كل ممتع ممتنع. وقال الباقلاني انه منسوخ من كتاب نررجهر في الحكة . وهذا هو الرأي قان ابن المنفع لم يكن الا مترجماً وكان ينحط اذا كتب ويعلو اذا ترجم لان له في الاولى عقسه وفي التابية كل العقول ....وفي التيمة عبارات وأساليب مسروقة من كلام الإمام على

في إعجاز القرآن وإن اختلفوا في وجه إعجازه ، ثم كان ابنُ المقفَّع منها عندالناس في دينه فدفع بعضُ ذلك الى بعض وتهيأت النسبة من الجلة

ولو كانت الزندقة فاشية ايام عبد الحميد الكاتب وكان متهماً بها أو كان له عرف في الجوسية ، لما أخلته احدى الروايات من زعم المارضة لا لا أنه زنديق ولكن لا أنه بليغ يصلح دليلا للرنادقة (١) وزع هؤلا الملحدة أيضاً أن حكم قابوس بنوشمكير (١) وقصصه هي من بعض الممارضة للقرآن فكا أنهم يحسبون أن كل ما فيه أدب وحكمة وتاريخ وأخبار فتلك سبيله ، وما ندري لمن كانوا يزعمون مثل هذا ومثل قولهم ان القصائد السبع المساة بالمعلقات هي عنده معارضة للقرآن بفصاحتها (١) ... ؟

<sup>(</sup>۱) من أمجب ما رأيناه أن بعضهم انهم ان سينا ممارضة القرآر للانه زنديق ... وأن ابن سينا وضع رسالة في دفع هذا الافتراه ، قلنا وأبن ابن سينا من طمورسيناه? هذا رجلوههذا جبل....ولكنها كانت عصور الجدلوالمسكاسة (۲) هو شمس المالي قابوس بن وشمكير المتوفى سنة ٣٠ ٤ ه من ملوك الدياع على جرجان وطبرستان وكان أديباً مترسلاً بالنع في وصفه الثمالي صاحب الميمة . وقد طبع بمض رسائله في كتاب اسمه (كال البلاغة ) وهو رجل مسلم قوي الإيمان وانما كذبوا عليه و بعض كلامه جيد و بعضه لاقيمة له

 <sup>(</sup>٣) وانا لتحسب هذا الزيم أصلاً فيما نراه في بعض كتب الادب والبلاغة
 من أن هذه القصائد كانت معلقة على الكعبة فأنز لهب العرب لفصاحة القرآن
 إلا معلقة امرىء القيس فان أخته أبت ذلك ، فلما نزلت آبة « وقيــل يا أرض

(٧) وأبو الحسين أحمد بن يحيى المعروف بابن الراو ندي (١) وكان رجلاً غلبت عليه شِقْوَةُ الكلام فبسط لسانه في منافضة الشريمة وذهب يزعم ويفتري ، وليس أدل على جهله وفساد قياسه وأنه يُمضي في قضية لا بُرهان له بها — من قوله في كتاب (الفريد) (١): إن المسلمين احتجوا لنبوة نبيهم بالقرآن الذي تحدًى به النبي (صلى الله عليه وسلم) في تقدر العرب على معارضته فيقال لهم أخبرونا لو ادعى مدَّع لمن تقدم من الفلاسفة .... مثل دعوا كم في القرآن فقال: الدليل على صدق بطليموس أو إقليدس أن إقليدس ادعى أن الخلق يمجزون عن أن يأتوا بمثل كتابه أكانت نبو ته تثبت؛ واعجب لهذا الجلمل الذي يكون قياساً من أقيسة العلم .... واعجب (للكلام) الذي يقال فيه: ان هذا كتاب وذلك كتاب

اين الراوندي في الطمن على انني صلى الله عليه وسلم وقد ردواً عليه ونقضوه .

ابلعي ماءك ٥ قامت الى المكتبة فأنزلت معلقة أخيها . والا فمن الذي يصدق مثل هذه الرواية الباطلة الا اذا كان الى جانبها زعم كزعم أولئك الملحدين ٤ (١) توفي سنة ٢٩٨ على رواية أبي الفداء وفي كشف الظنون سنة ٣٠١ وفي و فيك شف الظنون سنة ٣٠١ وفي و فيك المراد الاوتى أقرب. وكان هذا الرجل من المعرّلة ثم خالفهم فنبذوه واشتدوا عليه فحمله النيظ على أن مال الى الرافضة قالوا لانه لم يجد فرقة من فرق الامة تقبله ، ثم ألحد في دينه وجعل يصنف الكتب المهود والنصارى وغيرهم في الطمن على الاسلام وهلك في مزل رجل بهودي اسمه أبو عيسى الاهوازي وكان يؤقف له المكتب .

(٢) وفي تاريخ أبي القداء (الفرند) وهو تصحيف ، وهذا الكتاب وضه

فكلاها كتاب، ولما كانا كذلك فأحدهما مثل الآخر، ولما كان احدهما معجزاً فالثاني معجز لا محالة وما ثبت لصاحب الاول يثبت <sub>ا</sub>الطبع لصاحب الثاني وما دمنا نعرف أ**ن** صاحب السكتاب الثانى لم تثبت له نبوة فنبوة صاحب الأول لا تثبت ... لعمرى إن مثل هذه الأقيسة التي يحسبها ابن الراوَ ندي سبيلاً من الحجة وباباً من البرهان لهي في حقيقة العلم كأشدٌّ هذَيانِ عرفه الأطباءُ قط ، والاّ فأين كتاب من كتاب (١) وأين وَصَعْمُ من وضع وأين قومٌ من قوم وأين رجل من رجل ؟ ولو أن الإعجاز كان في ورق القرآن وفيا نُطّ عليه لكان كل كتاب في الأرض ككل كتاب في الأرض ولاطردَ ذلك القياسُ كله على ما وصفه كما يطّرد القيــاس عينه في قولنا ان كل حمار يتنفس وابن الراو تدي يتنفس فابن الراوندي يكونماذا... ولو أن مثل هذه السخافة تسمى علماً تقوم به الحجة في أنحتج له ويبطل بهالبرهان فيما يُحتَج عليه لما بقيت في الأرضحقيقة ٌ صريحة ولاحق معروفولا شي ايسمى اسمه، ولكان هذا اللسان المتكلم قد عِدْنَهُ أَمِ كَثْيَرَةَ لأَنْ فَيِـهُ قُوةً مِن قَوَى الْخَلْقُ ولأَنْكَ لا نُجَد سخيفاً من سخفاء المتكامين الذين يمتدُّون مثل ذلك علماً كابن الرَّاوندي مثلاً الا وجدته قد أمعَن في سخفه فلا تدري أجعل إِلْهُ

 <sup>(</sup>١) كتاب اقليدس مثلاً في الهندسة وهي علم فئة بخلاف البيان الذي كان طيمة في المرب لا في فئة منهم فاختافت جهتا القياس

هواه أم جعل الله في فمه .... (١)

وقد قبل إن هذا الرجل عارض القرآن بكتاب سماه (التاج) ولم نقف على شيء منه في كتاب من الكتب مع أن أبا الفداء نقل في الريخة أن العلماء قد أجابوا عن كل ما قاله من معارضة القرآن وغيرها من (كُفْرِيَّاته) ويبنّوا وجه فساد ذلك بالحجج البالغة. والذي نظنه أن كتاب ابن الراو ندي إنما هو في الاعتراض على القرآن ومعارضة على هذا الوجه من المناقضة كما صنع في سائر كتبه كالفريد، والرسردة، وقضيب الذهب، والمرجان (٢) فانها فيما وصفت به ظلمان ليمضها فوق بعض وكلها اعتراض على الشريعة والنبوة والقرآن عثل السخافة التي لا يبعث عليها عقل صحيح ولا يُقيم وزنها على الحجد. (٢)

<sup>(</sup>١) يجنيح ابن الراوندي في طمنه الى الأقيسة الفاسدة يقالط بها وله من ذلك سخاؤات عجبية وقدطين في كتاب ( الزمردة ) على نبوات الانبياء جمياً، وله كتاب ( نست الحكمة ) يعترض فيه على الله إذ كلف خلقه ما أمم به، فاعجب لمذا حقاً

<sup>(</sup>٢) يخيل الينا ان ابن الراوندي كان ذا خيال وكان فاسد النحيل والا فا هذه الاسها، وأبن هي بما وضت له? والحيال الفاسد أشد خطراً على صاحبه من الجنون لانه فساد في الدماغ ولانه حديد متوثب فجا يملك ممه الدين ولا العقل شيئاً وأظهر الصفات في صاحبه النرور

 <sup>(</sup>٣) كنينا هذا الطيعة الاولى ثم وقفنا بعد ذلك على ان كتاب(التاج) يختج
 فيه صاحبه لقدم العالم وأنه ليس العالم صافع ولا مدىر ولا محدث ولا خالق ،

وقد ذكر المَعرَّي هذه الكتب في رسالة النفران ووفى الرجل ِ حسابة عليها وبصق على كتبه مقدار دَّ لُو من السَّجع .... وناهيك من سجع المعري الذي يلعن باللفظ قبل أنَّ يلعن بالمعنى ....

ونما قاله في التاج : وأما ناجه فلا يصلح أن يكون نملاً .. وهل قاجه الا كما قالت الكاهنة . أُفّ و تَفُتّ<sup>(١)</sup> ، و َجَوْرَب وخُفّ ، قيل وماجورب وخفّ ؛ قالت واديان بجهتم .

أما كتابه الذي يطمن فيه على القرآن فاسمه (الدامغ)قالوا انه وضعلان لاوي البردي وطن فيه على نظم الفرآن ، وقد نقضه عليه الحياط وأبو على الحيَّائي. قالوا ونقضه هو على نفسه ....والسبب في ذلك انه كان يؤلف البهود والنصارى والشوية وأهل التعطيل بأثمان يعيش منها فيضع لهم الكتاب بشمن ثم يتهددهم بفضه اواضاده اذا لم يدفعوا له ثمن سكوته .....

قال أبو العباس الطبري انه صنف المهود كتاب ( البصيرة ) رداً على الاسلام لاربعائة درهم أخذها من يهود سامر"ا فلما قبض المال رام نقضه . . . . حتى أعطوه مائة درهم أخرى فأمسك عن النقض .

أما ما قبل من معارضته للقرآن فلم يعلم منها إلا ما نقله صاحب معاهد التنصيص قال: اجتمع ان الراوندي هو وأبو علي الجبائي بوماً على جسر بنداد فقالماه: أباأبا علي ألا تسمع شيئاً من معارضتي للقرآن ونقضي له ? قال الحيائي: أنا أعم يحفازي علومك وعلوم أهل دهرك ولكن أحاكمك الى نفسك • فهل مجد في معارضتك له عذوية وهشاشة وتشاكلاً وتلاؤماً ونظماً كنظمه وحلاوة كحلاوته? قال لا والله • قال قد كفيتني فانصرف حيث شثت.

ويقال ان ابن الراوندي كان ابوه مهودياً وأسلم والحلاف في امره كثير وبلنت مصنفاته مائة كتاب وأربعة عشر كتاباً

(١) الأف وسخ الأذن والتف وسخ الأنف. . . .

وهذا بشير الى أن الكتاب كذب واختلاق وصرف لحقائه الكلام كما فعلت الكاهنة ، والا فلو كانت معارضته لنَقض التحدي وقد رعم أنه قد جاء مثله لمـا خلت كـتب التاريخ والأدب والكلام من الاشارة الى بعض كلامه في المعارضة كما أُصبناً من ذلك لغيره. (A) وشاعر الإسلام أبو الطيب المتنى المتوفى قتيلاً سنة ٢٥٤ فقد ادعى النبوَّة في حِدْثان أمره وكان ذلك في بادية السَّماوَة (بين الكوفة والشام) وتبعه خلق كثير من بني كلب ونميرهم وكاف يُمخرن على الناس بأشياء وصف المعري بعضها في رسالة الغفران ، وقيل إه تلا على البوادي كلاماً زعم أنه قرآن أُنزل عليه يَحكون منه سوراً كثيرة، قال علي بن حامد نسخت واحدة منها فضاعت مني ويثي في حفظي من أولهاً: والنجم السيّار، والفلك الدوَّار، والليل والهار، إن الكافر لني أخطار . إمض على سنَّنك واقْفُ أَثْر مَن َ قبلك من المرسلين فان الله قامع " بك زيغ من ألحد في دينه وضل عن سبيله. ونحن لا نمنع أن يكون للرجل شيء من هذا ومثله وان لم يكر في طبقة شعره ولآ في وزنب ما يؤثَّرُ عنه من فصول النثر كقوا وكتب بها الى صديق له في مصر كان يغشاء في علته حين مرض لل أَبِلَّ انقطعَ عنهُ فَكُتُ البِّه : وصلتَى وصلك الله معتلاً وقطعنم مُبِلًّا فَانَ رَأَيت أَن لا نحبُّ العلةَ اليُّ ، ولا تَكدَّرَ الصحةَ عليُّ فعلتَ ان شاء الله . فان هذا وشبهه إِنما هو بعض شعره منثوراً وفر

الماني التي تقع في خواطر الشعراء قبل النظم، وما من شاعر بليـغ الا وهو يُحسن أن يقول هذا وأحسنَ منه وان كان فيما وراء ذلك من صناعة الترسُّل ودواوينِ الكتابة لا يغني قليلاً ولا كثيراً

ولم يكن المتنى كاتباً ولا بصيراً بأساليب الكتابة وصناعتها ووجوهها ولا هو عربيٌّ قَمُّ من فصحاء البـادية وان كان في حفظ اللغة ماهو ، فليس بمنع سقوط ذلك الكلام الذي نُسبَ اليه من أن تكون نُسْبته اليه صحيحة لأ نه لو أراده في معارضة القرآن ما جاء بأبلغ منه وما المتنيء بأ فصح عربية من العنسي ولا مسيلمة وقدكان في قوم أجلاف من أهل البادية اجتمعت لهم رَخاوة الطباع واضطرابُ الألسنة فلا تعرفهم من صميم الفصحاء بطبيعة أرضهم ولا تعرفهم في زمن الفصاحة الخالصة لانهم في القرن الرابع ، واذا كانت حماقات مسيلمة قد جازت على أهل البمــامة والقرآن لم يزل غضًّا طَريًّا ونور′ الوحى مشرق على الأرض بَعْدُ ، فكيف بالمتنى ، في بادية السماوة وقوم من بني كلب، وهل عرف الناس نبياً بغير وحي ولا قرآن ؟ (٩) وأبو العلاء المعرِّي المتوفى سنة ٤٤٩ فقد زعم بعضهم أنه عارض القرآن بكتاب سماه ( الفصول والغايات ، في مجاَّراة السُّورَ والآيات)وأنه قيل لهماهذا إلا جيد غير أنه ليس عليه طلاوة القرآن فقال حتى تصقله الألسن في المتحاريب أربعهائة سنة وعندذلك انظروا كيف يكو**ن . . . . .** .

وقيل إن من كتابه هـذا قوله: أقسم مخالق الخيسل، والرم الهابة بلَيل، بين الشرط ومطالع سُهَيَل، ان الكافر لطويل الويل، وان العمر لمكفوفُ الذَّيل، تَمدَّ مدارج السَّيل، وطالع التوبة من قُبَيل، تَنجُ وما إخالك بناج.

فلفظة ( ناج ) هي الناية وماقبلها فصل مسجوع فيبتدئ بالفصل تم ينتهي الى الغاية وهذا كما ترى عكسُ الفواصل في القرآن الكريم لأنها تأتي خَوَاتَم لآيَاته ، فكأن المعارضة نقضُ للوضع ومجاراة للوضوع وكأنها صنعة وطبع

وتلك ولا ريب فرية على المعرّي أراده بها عدو حادق لأن الرجل أبصر بنفسه وبطبقة الكلام الذي يعارضه وما نراه الا أعرف الناس باضطراب أسلوبه والتواء مذهبه ، وأن البلاغة لا تكون مُراعَة للنة واغتصاباً لا لفاظها و توطيناً لغرائبها كما يصنع ، وأن الفصاحة شيء غير صلابة الحنجرة وإفاضة الإملاء ودفع الكلمة في قفاً الكلمة حتى يخرج الأسلوب متعثراً يسقط بعضه في جهة ويمهض بعضه في جهة ويستقيم من ناحية ويلتوي من ناحية ، وأنه عسى أن لا يكون في اضطراب النسق و توعر اللفظ واستهلاك المهنى وفساد المذهب الكتابي وضعف الطريقة البيانية شرق من هذا كله وما أسلوب المعراي إلا مع هذا كله . . . .

على أن المري رحمهُ الله قد أثبت إعجاز القرآن فيها أنكر من

رسالته على ابن الراوندي فقال: وأجمع مُلْحِدُ ومهتدي ، ونا كب عن المَحَجَّة ، ومقتدي ، أن هذا الكتاب الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم كتاب بَهر بالإعجاز ، ولتي عدو ه بالإرجاز ، ماحُذي على مثال ، ولا أشبه غريب الأمثال ، ماهو من القصيد الموزون ، ولافي الرّجز من سَهْل وحُزُون ، ولا شاكل حَطابة العرب ، ولا سجع الكهنة ذوي الأرّب ، . وان الآية منه أو بعض الآية لتعترض في أفصح كلم يقدر عليه المخاوفون فتكون فيه كالشهاب المتلألى، في جنح غَسَق ، والزهرة البادية في جُدُوب ذات نَسَق . اه

ولا يمقل أن يكون الرجل قد أسر في نفسه غير ما أبدى من هذا القول ولم يضطره شي، اليه ولا أعجله أمر عن نفسه ولا كان خلو رسالته (۱) منه تضييماً ولا ضعفاً ،ولا نشك في أنه كان يَسْتُسِرُ بِهنات مما يُضعف اعتقادَه ولكن أمر القرآن أمر على حدة فما هو عند البرهان عليه وراء القبر ولا وراء الطبيعة (۱۲)

وبعدُ فهذا الذي وقَفناك عليه هوكل مآصدقوا وكذبوا فيه من خبر المعارضة ، أما إن القرآن الكريم لا يُعارَضُ بمثــل فصاحته وتركيبه وبمثل ما احتواه ولو اجتمعت الإنسُ بما يعرفونه وأُمدَّم

<sup>(</sup>١) رسالة الغفران

 <sup>(</sup>٢) أي هو كلام بين الابدي بمر فيه النظر ويجري عليه النقد حكمه ،
 لا كالنيبيات بما تزيخ فيه بعض المقول غافلة عن الفرق بين الفدرة فيا يتناهى والفوة في الا على قدر وعند حد

الجن بما لا يعرفونه وكان بعضهم لبعض طَهيراً فهو ما نبسطه فيما يلي، و ذلك هو الحق الذي لا جَمْجَمَةً فيه ولا يَسْتَعْجِمُ على كل بليغ لهُ بَصَرُ بمذاهب العرب في لنتها وحكمة مذاهبها في أساليب هذه اللنة وقد تفقّه بالبحث في ذلك والكشف عن دقائقه وكان يجري من هذه الصناعة البيانية على أصل ويرجع فيها الى طبع

وإنَّ شعور أبلغ النَّاس بضعفه عن أسلوب القرآن ليكون على مقدار شعوره من نفسه بقوة الطبع واستفاضة المادة وتَمَكَنْهِ من ففون القول وَتَقَدَّمِهِ في مذاهب البيان، فكاما تَنَاهَى في علمه تناهى كذلك في علمه بالعجز، وما أهل الأرض جيماً في ذلك إلا كنفس واحدة « ولو أن مافي الأرض من شَجرَة أَقْلاَمْ والبحرُ يَحَدُّهُ مَنْ بعده سبعة أَنحُو ما نفيدت كلات الله إنَّ الله عَزيزُ حكيم »

## أسلوب القرآن

وهذا الأساوبُ فإنما هو مادةُ الإعجاز العربي في كلام العرب كله ليس من ذلك شيء إلا وهو مُعجز وليس من هذا شيء يمكن أن يكون معجزاً ، وهو الذي قَطَعَ العربَ دون المعارضة واعتَقَلَهم عن الكلام فيها وضَرَ بَهم بالحجة من أنفسهم وتركهم على ذلك يَتَلَكَأُ ون، ثم هو الذي مثَّلَ لهم اليأس قائماً لا يتصل به الطمعُ وصَوَّر لهم العجزَ غالباً لا تنالُ منه القدرةُ فأحرَزَ طباعَهم في ناحية ِ من الضعف والاستِكَانَة حتى كأنها غيرُ طباعهم في نَثَلْمِ المِدَانَتِضَامُها، وتُراجعها بهد مَضائها ، وقد كانوا كِتَسَاجَلُونِ الكَلامَ ويتقَارَضُونِ الشعرَ وَيَتَنَاقَضُونَ فِي أَغْرَاضَه ومعانيه حين لم يكن من الفرق،عندفصحائهم ين فَنَّ وَفَنَّ مِن القول الا ما يكون من تفاوت المــاني واحتلافٍ الأغراضُ وسعَةِ النَّصرف، وكان أُساوبُ الكلام قَبيلًا واحـــاً وجنساً معروفاً ليس إلا الحُرُّ من المنطق والجَـزْلُ من الْخَطِابِ والا اطِّرَادُ النسَق ونوثيقُ السرد وفصاحةُ العبارة وحسن ائتلافها ، لا ينتصبون لَفَظةً ولا يَطْرُدُونَ كُلَّـةً ولا يَشْكُلفُونَ لَتَرَكِيبُ ولا يَتَاوَّمُونَ (١) على صنعة وانما تؤاتيهم الفطرةُ وُتُمَدِهُمُ الطبيعة فَتَسْبَقَ الألفاظ الى ألسنتهم وتتوارد على خواطرهم وتجري مع أوهامهم

<sup>(</sup>١) اي لا يقحون ومحككون ويبطئون لذلك في عمل الكلام

وتستجيبُ فيهم لكل حركة من النفس لفظةُ المنى الذي هو أصلُ هذه الحركة ثم لا تكون هذه اللفظة الاكأنها خلقت لذلك المنى خلْفاً وأُفْرِغَتْ عليه إفراغاً حتى لا يناسبه غيرها فيما يلتئم على لسان المتكلم ولا يكون في موضعها أليقُ منها في مذهب ولحن قومه وطريقة لغته.

فلما وَرَدَ عليهِم أُسلُوبُ القرآن رأوا أَلفاظَهم بأعيانها مُتَسَاوقَةٌ فيها أَلفُوه من طُرُق الْخِطابِ وأَلوان المنطق ليس في ذلك إعْنَاتُ ۗ ولا مُعَاياة،غير أنهم ورد عليهم من طرق نظمه ٍ ووجوه تركيبهونسَق حروفهِ في كلماتها ركلاتهِ في ُجَلَها ونسقِ هذه الجُل في جملتهما أذهلهمَ عنأً نفسهم من هيبةٍ رائعة ورَوْعة تَخوِفة وخوف تَقْشَعِرُ منه الجلودُ حتى أحسُّوا بضعفالفطرة القوية وتخلُّف الملَّكَة المستحكمة وَرأَى بلناؤهم أنه جنس من الكلام غيرَ ماهم فيه وأن هذا التركيب هو رُوحُ الفطرة اللغوية فيهم وأَنه لا سبيلَ الى صرفه عن نفس أحــد من العرب أو اعتراض مَساغِه الى هذه النفس إذ هو وجه الكمال اللَّمُويُ الذي عَرف أرواحَهم واطلَّعَ على قلوبهم ، بل هو السرُّ الذي يُفشِي بينهم نفسة وإن كتموه ويَظهر على ألسنتهم ويتبين في وجوههم وينتهي الى حيث ينتهي الشعورُ والحِلسُ فليس للخَلَابة أو المؤاربَةِ وجه في نقض تأثيره وإزالته عن موضعهِ ، ومن استقبلَ ذلك بكلامه أو أراده بأي حيلة فقد استقبلَ ردُّ النفوس عن أهوامًا ورَدْعَ التعاوب عن محبتها وحاول معارضة أقوى مافيالنفس بأضعف مافيها، وهذا شيء فيما يعرفونه لا يستقيم لامرىء من الناس ببيان ولا عصبية أولا هوًّى ولا شيء من هذه الفروع النفسية ، وليس الا أن ينقُضَ الفطرة فيستقيم له ، وما في نقض هذه الفطرة الاأن يَبدأ الخلقَ أَلْهَلُونَ إِلْهاً وهذا كما ترى فوق أن يسمّى أو يُعقَل

وقد استَيقَنَ بلغاء العرب كلَّ ذلك فاستياً سوا من حق المعارضة الذوجدوا من القرآن ما يَغْمُرُ القوة ويُحيلُ الطبع ويخاذِلُ النفس مُصادَمة لا حيلة ولا خُدْعة ، وابحا سبيلُ المعارضة المكنة التي يُطلع فيها أن يكون لصاحبها جهة من جهات الكلام لم توُّخذ عليه وفن من فنون المعنى لم يُستوف قبله وباب من أبواب الصنعة لم يُصفق من دونه وأن تكون وجوهُ البيان له معرضة يأخذُ في هذا ويمدلُ عن نفو وقال عليمة المخالف المحلمة المزاه الكلمة ويقابل الجلة بالجلة ثم يصير الأمر بعد ذلك الى مقدار التأثير الكلمة ويقابل الجلة بالجلة ثم يصير الأمر بعد ذلك الى مقدار التأثير الكلمة الذي يكون لكلامه والى مبلغه في نفوس القوم من تأثير الكلام الذي يعارضة .

ومذهبُ الحيلة على التأثير مذهبُ واسعُ لا يضيق بالبلغاء كلهم اذا هم تَكافأُوا في الصناعة والبصرِ بأسبابها لأن كلواحدمنهم يَنْتَكِي بكلامه جهة من جهات النفس ويأخذ في سبيلٍ من طباعها وعاداتها، وهو لابد واجدُ في كلام غيره موضع َ فَثْرةٍ مِن الطبع أو غفلة من النفس أو أثراً من الاستكراه يبعث عليه باعث من أمور كثيرة تعتري البلغاء في ضناعهم فيضطرب لها بعض كلامهم ويضعف بمض معانيهم ويقع التفاوت في الأسلوب الواحد ضعفاً وقوة ، فاذ هو أصاب ذلك فعسى أن يقابله من نفسه بطبع قوي ونفس مجتمعة ووزن راجح أو شيء من أشباهها فيكون قد ظفر بمدخل بسلك منه الى المارضة ويُظهر به فضل كلام على كلام ومقدار طب من طبع وقوة نفس من نفس، ولولا ذلك وأ نه من طباع البلغا، وبم لا يسلم منه ذو طبع لما أمكن أن يتناقض شاعران أو يتساجل راجزان أو يتراسل كاتبان أو يتقارض خطيبان أو يُواجه كلام كلاماً في معرض المقابلة أو برجح به في ميزان المادلة .

فأما أن يكون الكلامُ الذي يقصد اليه بالمعارضة كهذا القرآ و أُحكم دقيقه وجليله ، وامتنع كثيرُه وقليله ، وأخذ منافذ الصند كأبها واستَبْراً المدى الذي هو فيه الى غايته وقطع على صاحبه أبر الخيار في الوجه الذي يعارضه منه وكان من ورا، ذلك باباً واحداً في امتناعه لا موضع فيه التصفيح ولا مَفْمَنَ الثقاف ولا مَوْر دَ المقالة وقد توثقت علائقه، وتراد فَتْحقائقه ، وتواردت على ذلك دقائقه، ثم كانت جلته قد أحرزت عناصر الفطرة البيانية وجمت فنونها واحتوت من الكمال الفتي ما كان إحساساً صرفاً في نفوس أهله يشعرون به وجداناً ، ولا يقدرون على إظهاره يهاناً في نفوس أهله لا سبيل للنفس الى المكابرة فيه بحال من الأحوال أو ابتغائه بالمارضة ومُطاولته بالقدرة على مثله ، إذ هو بطبيعته المعجزة لا ترى فيه النفس الا مثالاً للملم تعرف به مقدار ما انتهت اليه من احكام العمل .

وهـذا هو سبيل آثار النوابغ المُلهمين الذين انفرد كل منهم عَبِرْه من الفن، فان المعجز من هذه الآثار - اذا بلغ أن يُتجوَّز في المبارة عنه بهذا الوصف - لا يكون إعجازه إلا على قدر ما يحتوي من كمال الفطرة الفنية فتتمثل أنت منه ما كان في النفس إحساساً 
عِرْفاً وأَملاً عَضاً ثم يَتَصَفَّحُهُ من يريد معارضتهُ فيراه بعينه ماثلاً 
مُصَوِّراً حتى لا يشك في إمكانه ومطاوعته، ويبتنيه حين يبتنيه فاذا 
هو قد عاد في نفسه إحساساً وأملاً لاسبيل عليهما للقدرة الفنية .

وهذا هو معنى العجر وذلك هو معنى الإعجاز ولا يزال يتفق منه في أعمال الناس على حسب ما يكون من اختلاف درجاهم ومبلغ منه في أعمال الناس على حسب ما يكون من اختلاف درجاهم ومبلغ طاقهم، وما من ذي فن نابغ إلا وأنت واجد حسن عمله دون أمله هو في هذا الحسن ودون إحساسيه بهذا الأمل حتى إنك لتُعجب بما ظهر من قدرته الفنية في عمله الذي تراه أحسن شيء على حين أنه هو لا يُعجب الابلا صل الكامل الذي تو همه في نفسه ووجد بيانه في خاطره والذي لم يستطع أن يُخرجه كاملاً لأن من طبيعة الاحساس أن يظهر فيه نقص الحواس عملاً ظهر فيه نقص الحواس عملاً

ولماكان مرجيع تقدير الكلام في بلاغته وفصاحته الى الاحساس وحده وخاصة في أولئك العرب الذين من أين تأملتهم رأيتهم كأنما خلقوا خلقاً لنوياً (1) وكان القرآن الكريم قد جمع في أسلوبه أرقى ما تُحس به الفطرة اللغوية من أوضاع البيان ومذاهب النفس اليه فقد أحسوا بمجزه عما امتنع مما قبله وكان كل امرئ منهم كأنما يحمل في قرارة نفسه برهان الإعجاز وأن حمل كل إفك وذور على طرّف لسانه.

ولهذا انقطعوا عن المعارضة مع تحديهم اليها على طول المدة وانفساح الأمر وعلى كثرة التقريع والتأنيب وعلى تصغير شأنهم وتحقيرهم وذلك بالنزول عن التحذي بمثل القرآن كله الى عشر سُورٍ مثله، إلى عشر مُدرًا لل حقيقة فيها . الى سورة واحدة من مثله،

<sup>(</sup>١) أوماً نا في الحيزء الاول من تاريخ آداب العرب في فصل ( الأسباب السانية ) صفيحة ٨٨ إلى السبب الذي من أجه رقبت السنة العرب وصارت حركاتها على مقادر مضبوطة نوازن الحزوف التي تجري عليها كما يميل كفّة الميزان عقدار ما يوضع فيه ثقلاً وخفة وأفضنا في مواضع كثيرة من ذلك الحيز، فيا يصف خلقة العرب اللغوية، ثم اطلمنا بعد ذلك على تعليل لعض الفلاسفة لا بأس به ان صع أصل القياس فيه

فهو يرى أن العرب أصحاب حفظ ورواية لحفة الكلام عليهمورقة ألستهم وذلك لانهم تحت نطاق فلك البروج الذي ترسمه الشمس بمسيرها وتجري فيه المكواكب السبعة الدالة على جميع الاشياء ٤٠ ولا أقل من أن يكون ذلك قريباً أن لم يكن صحيحاً

ولو 'هم أرادوا هذه السورة الواحدة ما استطاعوها لأن إحساسهم منصرف الى أصل الكمال اللغوي في القرآ في مستغرق في فلا يرون المارضة تكون ُ إلا على هـذا الأصل أو تتحقق إلا به ، وهو شي، لاتناله القدرة ولا 'تيكسِّره القوة لأ نه على ظهوره في أساوب القرآ ف إطن في أنفسهم تقف عليه المعرفة ولا تبلغه الصفة كالروائح والطموم والألوان وما اليها .

فاو ذهبوا الى معارضة السورة القصيرة على قلة كلاتها وعلى أنها نمَس واحد وجلة متميزة لضاق بهم الأمر بقدار ما يظن الجاهل أنه بَسَمُهم فان ذلك الإحساس لا يُزايلُهم ولا يبرح يُورد عليهم عاسن ذلك الأسلوب جملة ويغمرهم بها ضربة واحدة تَنْتَالُ من هامن ذلك الأسلوب جملة ويغمرهم بها ضربة واحدة تَنْتَالُ من جهة يأخذون وأي جانب يتوجهون اليه، ولا يكون من همهم تمرف ذلك دون تحقيقه ولا تحقيقه دون الإيبان به ولا الجيء به ترف ذلك دون تحقيقه ولا تحقيقه دون الإيبان به ولا الجيء به أن تذهب السورة التي يجيئون بها بكل ما وقر في أنفس العرب الفصحاء واستولى على احساسهم من بلاغة القرآن وفصاحة نظمه وذلك أمر بمنه أشد من بعض وأبلغ في الاستحالة.

فان وُجِد منهم سفيه كمسيلة يحمله جنون العظَمة وحب الغلبة

<sup>(</sup>١) يلتفتون بميناً وشهالاً واللدد صفحة العنق وجانبه

والتحمُّد في الناس ثم كَدَرُ الفطرة وغَلَظُ الإحساس في نفوس أتباعه على أن يتعقب السورة أو بعض السورة بالمعارضة لا يبالي موقع كلاما وعلى أي جنبيه كان مضرعُه ، فان يكون له مذهب إلا مقابلة الكلمة بالكلمة والوزن بالوزن كما قال في معارضة « إنّا أعطيناك الكوّثر ، فصد قال : إنّا أعطيناك الجماهر فصل لربك وجاهر ... الى آخر ما حكوا من سخافاته وحاقاته التي التمس منها الحجة له فكانت فيها الحجة عليه وأراد أن يستطيل بها فتركته منكلاً في الحافة والسخرية ، وسنكشف بعد عن سبب هذا الخطل في كلام مسيلة

لا جرم كان من الرأي الفائل والمذهب الباطل قول أولئك الذين زعوا أن الإعجاز كان بالصرفة — على ماعرفت من معناها وما دعاهم الى القول بها إلا عجبهم كيف لم يأت للعرب أن يعارضوا السورة القصيرة والآيات القليلة مع هذا التحدي ومع هذا التقريع وهم الله الخصيفون والكلام سيد عملهم ولهم فيه المواقف والمقامات يبد أن أو لئك لو كان لهم إحساس العرب أولم يأخذوا الأمر على ظاهره ورده الى أسبابه في الفطرة لرأ وا أن معنى المعجز هو في الكثير والقليل ، فإن التحدي بالسورة الواحدة طويلة أو قصيرة لم يكن في أول آية ترلت من القرآن بل كان بعد سؤر كثيرة منه وبعد أن أول آية ترلت من القرآن بل كان بعد سؤر كثيرة منه وبعد أن ذهبت في العرب كل مذهب ، وهو أمرغريب في استلاب حس

القوم والتأتي الى تعجيزهم فان أعجبك شي.من سياسة البيان المعجزة واشتقاق المستحيل من المكن فذلك فليمجبك

وهُهنا معنى دقيق في التحدي ما نظن العرب الا قد بلغوا منه عَبَاً، وهو التكرار الذي بجي في بعض آبات القرآن فتختلف في طُرُن الأدا وأصل المعنى واحد في العبارات المختلفة ، كالذي يكون في بعض قصصه لتوكيد الزّجر والوعيد وبسط الموعظة وتثبيت الحجة ونحوها، أو في بعض عباراته لتحقيق النعمة وترديد المنة والتذكير بالمنعم واقتضاء شكره الى ما يكون من هذا الباب ، وهو مذهب للعرب معروف ولكنهم لا يذهبون اليه الا في ضُرُوب من خطاجم المتهويل والتوكيد والتخويف والتفجع وما يجري عجراها من الأمور العظيمة ، وكل ذلك مَأْثور "عنهم منصوص عليه في كثير من كن الأدب والبلاغة .

يُبَدَ أَن وروده في القرآن مما حقق للعرب عجزَهم بالفطرة عن معارضته وأنهم يُحَلُّون عنه القوة عن معارضته وأنهم يُحَلُّون عنه القوة عنها الا توهما ولضمف غريب في أنفسهم لم يعرفوه الابهده القوة ، لان المنى الواحد يتردد في أسلوبه بصورتين أو صُورٍ كُلُّ منها غير الأخرى وجهاً أو عبارة وهم على ذلك عاجزون عن الصورة الواحدة ومستمرُّ ون على المجز لا يُطيقون ولا ينطقون . فهذا لَعمرُكُ أَبلغ في الإعجاز

<sup>(</sup>١) يتركونه بلا معارضة والتخلية الترك

وأشدُّ عليهم في التحدي اذ هو دليــل على مجاوزتهم مقدارَ المبرَّ النافي النفي النفي

وقد خني هذا المعنى (التكرار) على بعض الملحدة وأشباههم ومن لا نَفَاذَ لهم في أسرار العربية ومقاصد الخطاب والتأتي بالسياسة البيانية الى هذه المقاصد، فزعموا به المزاعم السخيفة وأحالوه الى النقص والوهمن وقالوا إن هذا التكرار ضعف وضيق، من قوة وسعة، وهو أخزاه الله كان أروع وأبلغ وأسرى عند الفصحاء من أهل اللغة والمتصرفين فيها ولو أعجزه أن يجيئوا بمثله ما أعجزه أن يعيبوه لو كان عيباً.

وفي بعض ذلك التكرار مدى آخر فطن اليه بعض علمائنا ولم يُكشَفَّ لهم عن سره، وأول من بنَّه عليه الجاحظ في كتاب الحيوان إذ قال: ورأينا الله تبارك وتعالى اذا خاطب العرب والأعراب أخرج الكلام مُغرج الإشارة والوحي والحذف، واذا خاطب بني إسرائيل أو حكى عنهم جعله مبسوطاً وزاد في الكلام (1). أي كأن ذلك مبالغة في إفهامهم وتوسعُ في تصوير المعاني لهم وتاو نيها بالألفاظ

 <sup>(</sup>١) نقل العسكري هذه العبارة في كتاب الصناعتين ولم يمز ُها فكأنه هو استخرج هذا المعنى ابتداء وكم له من مثلها في كتابه

إيجازاً في موضع وإطناباً في موضع إذ كانوا قوماً لاسليقة لم كالمرب وليسوا في حكمهم من البيان فلا يمضي كلامهم لسننه بلا اعتراض من نافر التركيب وثقل الحروف وجفاء الطبيعة اللغوية، فلهذا ونحوه كان لابد في خطابهم من التكرار والبسط والشرح بحلاف العرب فان الخطاب يقع البهم على سنن كلامهم من الحذف والقصد الى الحجة والاكتفاء باللَّمْحة الدالَّة وبالإشارة المُوحى بها وبالكامات المُتوسمة وما يجري هذا الحجرى. وهو قول صحيح في الجلة (١١ يبدأ نهم أخطأ وا وجه الحكمة فيه فان اليهود لم يكونوا من الفاطة والجفاء والاستكراه بحيث وصفوه أو بحيث يجوز ذلك في صفتهم وإن فيهم لمسكلمين وإن منهم لشعراء، والخطاب في القرآن كله يسمعه العرب واليهود جيماً فلا هؤلاء يُنكرون من أمره ولا أولئك.

ونحن فما ندري كيف نبلغ في صفة هذا الوجه المعجز الذي غاب عنالسرسولم يدركه الا المقصودون به وهم الذين وصفوهم بتأخر المعرفة وبلادة الذهن وهم أحبار اليهود ورؤساؤهم وأهلُ العلم فيهم ، وما يمكن أن يهتدي الى هذا الوجه بليغ عربي من بلغا، ذلك العهد الا بوحي وتوفيق من الله فانه في الحقيقة سر من أسرار الأدب العبراني جرى

 <sup>(</sup>١) كان في اليهود شعرا. وفصحاء كالسموءل وكعب بن الأشرف وغيرهما
 وكان لشعر اليهود باب متمنز في الزواية بعد الاسلام والعرب لا يمدون اليهود
 منهم وان كانت الدار واحدة

القرآن عليه في أكثر خطابهم خاصةً ليعلموا أنه وَضَعٌ غير إنساني وليُحسوا معنى من معاني إعجازه فعا هم بسبيله كما أحس العرب فعا هو من أعرهم ، إذ كان أبلغ البلاغة في الشعر العبراني القديم أن تجتمع له رشافة العبارة وحسن المعرض ووضوح اللفظ وفصاحة التركيب وإبانة المعنى وتكرار الحكلام لكل ما يفيده التكرار توكيدا ومبالنة وإبانة وتحقيقاً وتحوها ، ثم استعمال الترادف في اللفظ والمعنى ومقابلة الأضداد وغيرها مما هو في نفسه تكرار المزوي .

وإنا لنظن أن تهمة النبي صلى الله عليه وسلم بأنه شاعر لم تكن ابتداءاً الا من قبل بعض البهود ، ثم تعلق بها بعض العربُ مكابرةً فانهم ليعرفون أن القرآن ليس بشعر من شعرهم ولا هو في أوزانه وأعاريضه وفنو به و طُرُقه ولكنهم تجوّزوا الى ذلك ببراعة العبارة وسمو التركيب وتصوير الإحساس اللغوي بألوان من الجاز والاستمارة والكنابة وغيرها مما يكون القليلُ من جيّده خاصًا بالفَعْل من شعرائهم ويكون مع ذلك حقيقة الإحساس اللغوي في شعره . وأين هذا الوجهُ البعيد الذي لا يستقيم في الرأي الا بعد المتحلِ له والتجوزُ فيه من قولهم إنه (شاعر) ولفظ الشاعر عندهم مُتمينُ المدى متحققُ الدلالة ليس فيه لَبُسْ ولا إيهام ولا تجوزُ : (١)

<sup>(</sup>١) سنكشف عند الـكلام على البلاغة النبوية عن السبب الصحيح الذي

على أن كلامنا آيفاً في عجز العرب عن معارضة السورة القصيرة من القرآن وعدم تأتيهم لذلك بالسبب الذي بيناه لا يؤخذ منه أن غير العرب من المحدّثين والمُولَدين وسائر من يكونون عرباً في اللسان دون الفطرة يستطيعون مالم يأت لا ولئك إذ كانوا دونهم ليس لهم الحساس لغوي تستطيعون مالم يأت لا ولئك إذ كانوا دونهم ليس لهم المثل الأصل اللغوي الذي ينبغي أن يكون عليه الوضع والبناء والذي هو في نفسه حقيقة الإعجاز لا نه سر التركيب والنظم . فيقال من ذلك إن المولدين ومن في حكمهم تنهيا لهم معارضة السور القصار والآيات القليلة ويتأتون الى ذلك بالصنعة وما الفوه من إحكام الرصف وإدماج الكلام والتعلق في طرائق الإنشاء والتوفر على من اجه لم يكن الذي خط فيه العام والتعليق في طرائق الإنشاء والتوفر على من اجه لم يكن الذي خط فيه العام والتعليق والماء والفسرون

وقد أراد الجاحظ ان يقابل معاني التسمية الشعرية فيها عند العرب بحا في الترآن فقال : سمى الله تعالى كتابه اسهاً مخالفاً لما سمى العرب كلامهم على الجلة والنمسيل . سمى جملته قرآناً كما سموا ديواناً وبعضه سورة كقصيدة وبعده آية كالييت وآخرها فاصلة كفافية \_ اه ولا ندري ما وجه هذه المقابلة وليس من شبه في كل ما ذكره لا في الوضع ولا في الموضوع الا ان يكون الجاحظ مأخوذاً بقول العرب إنه شعر يحسب ذلك من عندهم وانهم مجتقونه فأراد ان يدل على الأثم بالخلاف حتى في القسمية وليس ذلك من الشائن والمنزلة في خلاف

على ان هذه التسمية اختراع لم يكن يعرفه العرب فهي منهذه الجهة دليل من الأدلة الكثيرة على ان الأمم بجسلته أفوق القوة والطاقة ومن وراء المألوف

تحسين بهجته وتزيين ديباجته ، فأنهم مع هذه الوسائل كلها أبعدُ من العرب فيأسباب العجز وأدنى الى التقصير وأقربُ الى الهُجُّنة إذا م تَمَاطَوه لأن أحدهم إذا قابَل كلماتِ الآية أو السورة أو معانيها فالهُ لا يمدو حالةً من حالتين : إما أن يتعلق على الأ لفاظ وأوزان البكلام في اللسان ويمضي في مثل نظم القرآن فينظر في الحرف بين الحرفين مُلاءمةً واحتباكاً وفي الـكامة بين الـكامتين تناسباً واطّراداً وفي الجلة بإزا. الجلة وضماً وتعليقاً ويمر على ذلك حتى يخرج من السورة، وهذه أسوأ الحالين أثرآ عليــه وأشدهما إزراءآ به وأبلغُهما فضيحةً له لأنها تنــادي على كلامه بالصنعة وتدل في مَقاطعه على مواضع الكَلال والفُتُور وتُومِئُ في نظامه الى عَثَرات الطبع إذ يعمل على السُّخْرة ويأخذ بالحاكاة دون أن يذهب في البيان على سَحِيتُه ويمضى في أسلوبه الذي يتعلق بمزاجه وأحواله النفسية (١) وهذا مع ضيق الـكلمات القليلة أن تسع شيئاً من المحسُّنات أو تستوفى وجهاً من وجوهها ومع أن المقابلةَ بين الأصل والمعارضة ستؤدي الى البحث في سرَّ النظ وطريقة التأليف من الجلمة الى الـكلمة الى الحرف وهو مذهب استبدُّ به نظم القرآن – كما ستعرفه – حتى كأ نه استوفَى من اللغة كلُّ ما يمكن أن يتهيأ منه ، فإما ألفاظُه بأعيانها واجْراس

 <sup>(</sup>١) لهذا المعنى شرح طويل وسنلم به في موضعين من هذا الجزء ثم نمسك
 عن بسطه الى موضعه من كتابنا تاريخ أداب العرب في باب الانشاء ان شاء الله

خروفها اذا أريد مثل نظمه وإما الخروج بالكلام الي نظم آخر في فريقة غير طريقته ، وذلك من أعجب ما فيه حتى ما يقضي منه البليغ أعجباً ، ومهما أراغ الإنسان وجه التخلص الى معارضته بمثل نظمه فإذاء ألفاظه من أين دار وكيف انقلب ولا تنصر ف هذه الألفاظ عنه الا أن يُريغ طريقة أخرى من الكلام فتتلقاه اللهة بألفاظها وتراكيها من كل جهة حتى يسمها وتسَمة .

فهذه احمدي الحالتين، والأخرى أن يكون من ريد معارضة السورة القصيرة قد ذهب مذهباً لا يتقيد فيه بنظم القرآن ولا بأسلوبه والما همُّه في المعارضة أن يُجَوِّدَ المعني ويُبيِّن اللفظ ويُجزلَ قسطَه من الصناعة وأن يتولَّى الكلامَ بالرَّويَّة والنظر حتى يخرجَ مشرقَ تنهى الى عكسها لأن مثل ذلك لا يتأتى من أساليب البلغاء في الألفاظ الموجّزة والعبارة القصيرة إلا أن تكونَ مَثَلًا مضروباً أو حَكَمَةً مُرسَلَة أو نحو َ ذلك مما يقصِر بطبيعته في الدلالة وتستوفي القصةُ أُو الحالةُ المقرونة به شرحَ معناه ويكون هو روحَ هذا المعنى، فانه مامن حكمة ِ أو مثل أوما يجري مجراهما الاوأنت واجد ۗ لكل من ذلك قصةً قيل فيها أو حالةً قيل عليها ثم لا يقع من نفسك موقعاً يهزُّ ويُعجِب حتى تكون القصةُ أو الحالة أو ما تفهمه منهما قدسبقته إلى نفسك او صارت معه الى ذلك الموضع منها فان أنت وقفت على حكمة لا نعرف وجهها أو سممت مثلاً لم يقع اليك مَساقه أو لا تكون معه قرينة تفسره ، فقلمًا تري من أحدها الاكلاماً مُقْتَضَبًا أو عبارةً مبهمة تخرج على كل حال الم وية تنزلُ منهُ منزلة ذلك الشرح الذي يعطيه مساق القصة أو صفة الحالة ، وانظر ابن هذا من أغراض السور والآيات الكرعة ، فأنت ترى أن معارضة السور القصار (۱) أشد على المولّدين ومن فأنت ترى أن معارضة السور القصار (۱) أشد على المولّدين ومن

(١) إن لهذه السور القصار لأمرا وإن لها في القرآن لحكمة هي من أعجب ما ينتهي اليه التأمل حتى لا يقع من النفس إلا موقع الأدلة الالهية المسجزة، فهي لم تعرُّل متنابعة في نسق وأحد على هذا الترتيب الذي تراء في المصحف إذ لم يَكُن أول مانزل من القرآن ولا آخره « قلأعوذ برب الناس » . ثم هي بحِملتها وعلى احصائها لاتبلغ من القرآن أكثر من جزء واحد والقرآن كله ثلاثون جزءاً وهو يتسع من بعدها قليلا وكثيراً حتى ينتهي الى الطوال . فقد علم الله ان كتابه سيثبت الدهر كله على هذا الترتيب المتداول فيسِّره للحفظ بأسباب كثيرة أظهرها في المنفعة وأولها في المنزلة هــذه السور القصار التي تخرج من الكلمات المعدودة الى الآيات القليلة والتي هي مع ذلك أ كثر مانحبيء آياتها على فاصلة واحدة أو فواصل قليلة مع فصر مايين الفاصلة والفاصلة ، فـكل آية في وضها كأنها سورة من كانت قليلة لايضيق بها نفس الطفل الصغير وهي تباسك في ذاكرته بهذه الفواصل التي تأتي على حرف واحــد أو حرفين أو حروف قلية متقارة فلا يستظهر الطفل بعض هـ ذه السور حتى يلتم نظم القرآن على لسانه ويثبت أثره في نفسه فلا يكون بمدُ الا أن عرُّ فيه مرًّا وهو كاا تقدم وجده أسهل عليه ووجد له خصائص تعبنه على الحفظ وعلى اثبات مايحفظ كَا سَنشير اليه في موضع آخر . فهذا معنى من قوله تعالى « ونُـنَز لُ ُ من الفرآن ماهوَ مِشْفَاءٌ ورحمة ۗ للمؤمنين » وهي لعمر الله رحمة وأي رحمة في حكمهم من إرادة الطوال بالمعارضة إن أرادوا مثل النظم أو لم يريدوه على أن المعارضة لا تكن عمثل النظم والأسلوب، أما النظم فقد علمت وجه استحالته وأما الأسلوب فستلم وجه الامر فيه.

وهذه الطّوال، فكل آية منها في الاستحالة على المعارضة تقوم بما في السور القصار كلها لتحقق وجه النظم وأسرار التركيب واستفاضة ذلك وترادُّفهِ بما هو مَقْطَمَةٌ للأَمَل من تَملُّق الآية

واذا اردت ان تبلغ عجباً من هـ ذا المهنى فتأمل آخر سورة في القرآن واول ما يحفظه الاطفال وهي سورة « قل اعوذ برب الناس » وانظر كيف جاءت في نظمها وكيف تكررت الفاصلة وهي لفظة (الناس) الذي هو اشد الحروف صغيراً واطربها موقماً من سمع الطفل الصغير وابشها انشاطه واجباعه ، وكيف تاسب مقاطع السورة عند النطق بها تردد النفس في اصغر طفل يقوى على الكلام حتى كأنها مجري معه وكأنها فصلت على مقداره، وكيف تمطابق هذا الأمر كله من جميع جهاته في احرفها ونظمها ومعانيها . ثم انظر كيف مجيء مافوقها على الوجه الذي اشرنا اليه وكيف تمت الحكمة في هذا الترتيب السجيب وهذه السور القصار لولم تمكن في القرآن الكريم كلها او بعضها مانقصت مائرى اذا هي لم تمكن فيه فتبارك الله سبحانه « ما يُجادل في آيات الله إلان كفروا » .

ويضاف الى هذه الحبكمة فائدة أخرى وهي تيسير القرآن وأدا، الصلاةعلى المامة فانهم لولا هذه السور لتركو الصلاة جميعاً اذ لا تصح الصلاة الا با يات مع المامة وقد اغتهمالقصار ويسرت عليهم فكانت على قلتها معجزة اجتماعية كبرى بما قبلها وتَسبَّبها لما بمدها وظهورِها في جَمَلة النسق فأين تَجولُ الرأيُّ في هذا كله ومن أن بَستَطْر د؟

وسبيلُ نظم القرآن في إعجازه سبيلُ هذه المعجزات المادية التي تجيئ بها الصناعات وكثيرة ماهي، إلا في شيئ واحد هو في القرآن سر الإعجاز الى الأبد. وذلك أن معجزات الصناعة انما هي سر تركيها قائمة من مفردات مادية متى و قف امرؤ من الناس على سر تركيها ووجه صنعتها فقد بَطَلَ إعجازها بخلاف الكلام الذي هو صُورً في فكرية لابد في أوضاعها من التفاوت على حسب ما يكون من اختلاف الأمرجة والطباع وآثار العصور ولا تُعبَّزي فيها الصناعة وآلائها من صفاء الطبع ودقة الحسن وسلامة الذوق و تحوها نما برجم أكثره الى الفطرة النفسية في أى مظاهرها.

فالمعجز من هذه الصور الفكرية باحدى الخصائص كفظم القرآن معجز الى الأبد منى ذهب أهل هذه الخصوصية التي كان بها الإعجاز كالرب أصحاب الفطرة اللغوية والحس البياني الذين صر قوا اللغة وشقة والمبينة في أطرافها واستنبطوا عاسمه وكانوا يستمأون ذلك من أسرار الطبيعة في أنفسهم وأسرار أنفسهم في الطبيعة، ثم ذهبوا وبقيت اللغة في أصولها وأبنيتها وطرق وضها في الطبيعة، ثم ذهبوا وبقيت اللغة في أصولها وأبنيتها وطرق وضها وعاسن تأليفها على ما تركوها وان المصر الطويل من عصورها ليكذير عنها كما عوت الرجل الواصد من كتابها أو شعراها ليس

لأحدها من الأثر في تلك الخصائص أكثرُ مما للآخر على تفاون ما ين المصر الطويل بحوادثه وأهله وبين الرجل الفرد في خاصة نفسه وذلك لان الفطرة التي كانت تُصرِّفها قد ذهبت وانقطعت من الإمن أسبابها الطبيعية فليس يمكن أن تعود أو تتفق إلا اذا استدار الزمن كيوم خلق الله السموات والأرض وعاد التداريخ الانساني من أوله أو بُمث أولئك العربُ أنفسهم نشأة أخرى بأيامهم وعاداتهم وأخلاقهم وسائر ما كان لهم من أسباب تلك الفطرة ، واذا وقع هذا الأمركله ولم يمد في الفرض من مستحيل ، فكل ماهنالك أن المرب مرة أخرى الى الأبد ....

وفي القرآن مَظَهْرٌ غريب لا عجازه المستمر لا يحتاج في تَعرُّفهِ الله رَويَّة ولا إعنات ، وما هو إلا أن يراه من اعترض شيئاً من أساليب النماس حتى يقع في نفسه معنى إعجازه لأنه أمر يغلب على الطبع وينفرد به فيُمِينُ عن نفسه بنفسه كالصوت المطرب البالغ في النظريب لا يحتاج امرؤ إلى معرفته وتمييزه الى أكثر من سماعه .

ذلك هو وجه تركيبه أو هو أسلوبه فانه مُبكين بنفسه لكل ماعُرف أمن أساليب البلناء في ترتيب خطاجهمو تنزيل كلامهم على أنه يؤاني بعضه بعضاً وتُناسب كلُّ آية منه كل آية أخرى في النظم والطريقة على اختلاف الماني وتباين الأغراض سواء في ذلكما كان مبتدًا به من معانيه وأخباره وما كان متكرراً فيه فكأ نه قطمة واحدة ، على خلاف ما أنت واجدُه في كلام كل بليغ من التفاون باختلاف الوجوه التي يُصَرِّفه اليها والعلو في موضع والغرول في موضع ما يكون من قرة الطبع ومسحة النفس في جهة بُعث عليها المملكلُ أو جهة استوُّف لها النشاط ، ثم ما لا بدَّ منه من الإيجادة في بعض الا عُراض والتقصير في بعضها بما يختلف البلغاء في علمه والإحاطة به أو التأتي له والا نطباع عليه .وهذا كله معروف متظاهر في الناس لا يُمترى فيه أحد .

وليس من شيء في أساوب القرآن يَغُضَّ من موضعة أو يذهب بطريقته أو يُدخله في شَبَهٍ من كلام الناس أو يردَّه الى طبع مروف من طباع البلغاء، وما من عالم أو بليغ الا وهو يعرف ذلك ويعد خووج القرآن من أساليب الناس كافّة دليلاً على إعجازه وعلى أنه ليس من كلام إنسان، يَيْد أننا لم نر أحدا كشف عن سر هذا لمنى ولا ألم بحقيقته ولا أوضح الوجة الذي من أجله خالف أسلوب القرآن كلَّ ما عرف من أساليب الناس ولم يشبه واحداً منها . ونحن نوجز القول فيه لأنه أصل من أصول الكلام في أساليب الإنشاء ولبسطه موضع سيأتيك في بابه ان شاء الله (1)

<sup>(</sup>١) في باب الانشاء من ناريخ آداب العربادا وفقنا الله لا عام هذاالكتاب ويسر لنا الوقت بنونه وتيسيره

فقد ثبت كنا من درس أساليب البلغاء و تَر داد النظر في أسباب اغتلافها وتصفح وجوه هذا الاختلاف وتَعَرُّف العلل التي أثرَت فى مُباينة بعضِها لبعض من طبيعة البليغ وطبيعة عصره — أن تركيب المكلام يتبع تركيب المزاج الانسابي وان جوهر الاختلاف ين الأساليب الكتابية في الطريقة التي هي موضع التباين - لافي الصنعة كالمحسّنات اللفظية ونحوها - انما هو صورة الفرق الطبيعي الذى واختلفت الأمزجة النفسية بعضها عن بعض على حسب ما يكون فها أصلاً أو تعديلاً كالعصبي البَحْت والعصبي الدموي وغير ذلك مما هو مقرر في الفروع الطبية حتى كأ**ن** الأسلوب في إنشاءكل بليغ منمكن ليس الا مزاجاً طبياً للكلام، وما الكلام إلا صورة فكرية من صاحبه.وقد أمعنًا في هذا الاستنتاج وقلَّبنا عليه كل ما نقرأُه من أساليب العربية ( وهي معدودة ) ومَرَنا على ذلك زمناً حتى صار لنا أن نستوضح أكثر أوصاف الكاتب من أساوب كتابته بردّ ذلك الى الأوصاف النفسية التي تكون من تأثير الأمزجة (١) والتي قلما نَتَخَلُّفُ فِىالناسوبِهَا أَشْبِهِ بِعَضُهُم بِعِضّاً وبِهَا كَانَ التّاريخِ بِعِيدٍ نَفْسَهُ وأنت تنبين هذه الحقيقة اذاعرفت أديباً ليمفاوي الزاجمثلاً وأردتَهُ على أن يأخذَ في أُسلوب كأسلوب الجاحظ وهو من أدق الأساليب العصبية فانه لا يصنع شيئاً ، واذا نُتِحِجَ له كلام على هذه

<sup>(</sup>١) يستدلون في اوربا من خط الانسان على طباعه فبالكتابة أولى

الطريقة فلا يجى، الامضطرباً متمثراً مُطْبَقاً بأبواب التسنُّ والشكاف وكأنه نتاج بين نوعين مُتباينين من الخلق، ولكن هذا الأدب عينه اذا أخذ في طريقة السجع أو الترسل المُتداخل(الذي ليس حدراً ولا مُساَوقة كترسلُ الجاحظوأضرا به ِ – فقد لا يتملق بجيده في ذلك شي. .

ولا يرال بيننا أدباء وعلماء بالبلاغة ووجوه الكلام يُعجَبُونَ كيف لا يتهياً لأحدهم أسلوب كأسلوب ابن المقفَّع أو عبد الحميد أوسهل بن هارون أو الجاحظوكيف لاتستقل لهطريقة من ذلك على كثرة ما حاولوا من تقليده والأخذ في ناحيته ، ولا يدرون أنهم يحملون سر إخفاقهم وأن أحدهم اذا استطاع تمديل مراجه على وجه من الوجوه الطبية ليكون بين مزاجين فقد يستطيع تمديل أسلوبه على وجه بكون وسطاً بين أسلوبين .

وهذا عبد الحميد الكاتب رأسُ تاريخ الكتابة العربية وواضعُ طريقها فقد أخذ نفسةُ بحفظ كلام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنهُ وأرادها على طريقته ثم جاءت كتابتُه فنًّا آخر لم يستحكم اتفاقُ الأسلوب بينها وبين ما أثرَ من كلام علي. وقد قبل (إن نهج البلاغة ) (1) مصنوع وضعه الشريف الرَّضِيَّ و نَحلُهُ أَميرَ

 <sup>(</sup>١) هو الكتاب الذي جمع فيه الشريف الرضي كلامسيدنا علي، وفي محة هذا الكتاب او تزويره كلام للعلماء ليس هذا موضه

المؤمنين والصحيحُ أن فيه الأصيلَ والمولَّدَ رَبمَا انفردا وربمَا تمازجًا، ونحن نستطيع بطريقتنا أن نُزايل بين مافيـه من ذلك ونبينَ وضماً من وضع فان المراجين لمختلفان كما يُعرف من صفة على ومن صفة الشريف.

من ذلك يَخْلَصُ لنا أن القرآن الكريم إنما ينفرد بأساوبه لأنه ليس وضعاً إنسانياً البتة ، ولو كان من وضع إنسان لجاء على طريقة نشيه أسلوباً من أساليب العرب أو من جاء بمدهم الى هذا المهد ، ولا من الاختلاف فيه عند ذلك بُدُّ في طريقته ونسقه وممانيه «ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » . ولقد أحس العربُ بهذا المعنى واستَيقَنهُ بلناؤهم ولولاه ما أُفْيموا ولا انقطعوا من دونه لأنهم رأوا جنساً من الكلام غير ما تؤديه طباعهم وكيف لهم في ممارضته بطبيعة عير مخاوقة .

ولما حاول مسيلمة أن يعارضه جعل يطبع على قَالَبِهِ فِجاء بشيء لايشبهه ولا يشبه كلامَ نفسه وجَنَحَ الى اقربمافي الطباع الانسانية وأقوى مافي أوهام العرب من طرُق السجع فأخطأ الفصاحة منكل جماتها وإن الرجل على ذلك لفصيح .(١)

 <sup>(</sup>١) مما يثبت أن العرب قد أحسوا هذا المنى الذي بيناء وانهم كانوايسرفون
 من طابع القرآن أنه ايس طبعاً انسانياً ماروي أن أبا بكر الصديق رضي الشعنه
 وكان أنسب العرب وأعلمم بلغاتها وإشعارها وأمنالها ســـأل اقواماً تدموا عايم

وما دامت قوة ألخ لق لبست في قدرة المخاوق فليس في قدرة المخاوق فليس في قدرة الشمر معارضة هذا الأسلوب ما دامت الأرض أرضاً ، وهـذا هو الصريح من معنى قوله تعالى « قُلْ ائِن اجتمعتِ الا نِشُ والجِنَّ على أن يأتوا عثل هذا القرآن لا يأتون عثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيراً » صدق الله العظيم .

وبعدُ فأنت تعرف أن أفصح الكلام وأبلغَه وأسراه وأجَمَّه لحُرُّ اللفظ ونادر المعنى وأخلقَه أن يكون منه الأساوبُ الذي يَحْسِيمُ مادةً الطمع في معارضته—هو ذلك الذي تُريده كلاماً فتراه نفساً حيَّةً كأنها تُلقى عليك ما تقرأُه ممزوجاً بنَّبَرَات مختلفة وأصوات تَدخلُ على نفسك ان كنت بصيراً بالصناعة متقدماً فيها ـــ كا ً مدخل ولا تدع فيها إحساساً إلا أثارته ولا إعجاباً إلا استخرجته فلا بَمدُو الكلام أن يكون وجهاً من الخطاب بين نفسك ونفس كاتبه تقرأ ، وكأ نك تسمعه ثم لا يَلِيجُ إلى فؤادك حتى تصيرَ كأ نك أنت المتكامُ به ، وكأ نه معنَى في نفسك مايبرح مختلِجاً ولا ينفكُ ماثلاً من قديم مع انك لم تعرفه إلا ساعتَكَ ولم تَجهد فيه ولا اعتمَلْتَ له. وذلك بما جَوَّدَه صاحبُه وبما نَفَثُ فيه من رُوحه وما بالغ في تصفيته بن بني حنيفة عن كلام مسيلمة وما كان بدعيــه قرآناً فحكوا بعض ما نقلناه في موضعه فقال أبو بكر سبحان الله ويحكم ان هـــذا الـكبلام لم يخرج عن آ ل ( اى عن ربوبية ) فأين كان يذهب بكم ? فتأمل قوله « لم يخرج عن آل»فانه نص فها ذكرنا لأنه يراه اسلوباً من اساليب الناس ولايحس منه قدرة فوق القدرة ولمذيه وما اتسع في تأليفه وتركيبه حتى خرج مطبوعاً من أثر مزاجه وأثر نفسه جميعاً فكأ نه مادة روحية منه .

وقد رأينا بلغاء هذه الطريقة في الأساليب العربية يتوَخُون البها في الماريف الالفاطو تحكين الأسلوب وإرهاف الحواشي واجتناب ما على أن تبعث عليه رَخَاوة الطبع وتسمتُخ النفس من حَسُو أو سفف أو قلق ، ثم التوكيد للمعنى بالمتراد فات المتباينة في صُورها (١) ثم الاستعانة بالمعطوفات على النسق وبالأسجاع على الأسلوب وبوجوه الصنعة البيانية على كل ذلك فلا تقرأ سطراً من كلامهم إلا أصبت ما ورونقاً ولا تمرُّ فيه حتى يقبل عليك بالصنعة في من وجهها المصقول، وحتى يادرك أنه التنقيح والتهذيب يبن الكلمة وأختها والجلة وضريبتها (١) وحتى لوكنت ذا بصر بالصناعة وقد عركنت وعرف الكلام كيف حدُن بسيماً بها ، وأخبر بشيماً بها ، وأخبر بشيماً بها ، وأخبر بشيماً بها ، لهن رصةت ووجهه كيف مشيح وخلقة كيف عصب ، ثم

<sup>(</sup>١) يسبب بعض علما ثنا الجهلة المستحمة بن من يسمون أنفسهم مجددين —
ا يرون في الكتابة العربية من الترادف ولو كانوا عوراً . . . الفتناهم الى أن أصل الحلقة أن يكون في الوجه عينان لا عين واحدة «لكنهم قوم بجهلون (٧) ثبت أن كاتب قرنسا العظيم « أناتول فرانس » الذي كان آمة في حسن الاسلوب الكتابي كان يبلغ من التنقيح ان يعيد كتابة العبارة عمان مرات احياناً وأنه لم يكن يكتب الا على هذه الطريقة

لاستطعت أن تديّن في أي موضع من الكلام كانت زفرة الضبر من صانعه وعلى أي كلة وقفت أنفاس الملل وعند أي مقطع كانت فترة الطبع وأين ضاق وأين اتسع ، وإن كان هذا الكلام الذي نحن في صفته ، كله بعد نَسَق اواحد وصنعة مُ مُفرَعَة ، يعلم ذلك من يعلمه ويجهله من يجهله

فانظر هل تُحس شيئاً من كل ماتقدم أو من شبّهِ ما تقدم في أسلوب القرآن الكريم وهل نرى فيه من الغرابة التي يكسوهاالبلناه كلامهم في نجويد رَصفه وحبّبكه إلا أن غرابته في كونه منسجها لا غرابة فيه . وهل عندك أغرب من هذه السهولة التي يسيل بها القرآن وهي في كثير من الكلام وكثير من أغراضه تقتضي الابتذال، وفي القرآن كله على تَنوَّع أغراضه لا تقتضى إلا الإعجاز ؟

وانظر هل ترى هذه السهولة الغريبة في تفسها بما يمكن أن يُحس فيها روح الساني كسائر الأساليب أم هي سهولة الأوضاع الألهية التي يعرفها كل الناس ويعجز عنها الناس كلهم، ثم يعرف العلماء منها غير ما يعرفه الجهال، ثم يمتاز بعض العلماء في المعرفة بها على بعض، ثم يبق فيها سر الخملق مع كلذلك مكتوماً لا يُعر ف وما هو إلا سر الإعجاز

وتأمَل هل تُصيب في القرآن كله مما بين الدَّفَتَـيْن إلا رهبةً ظاهرةً لا تَموية في شيَّ منها ، وإلا أثراً من التمكُنْ يصف **لك**منزلة الخلوق من أمر الخالق، وإلا روحاً أكبرَ من أن يكون نفساً إنسانية أو أثراً من آثار هــذه النفس ؛ ثم هل تجد في أغراضه إلا ماكان في وضعهمادةً لتلكالرهبة ولذلك الأثر وذلك الروح ؛

هذا على أن فيه المعانيَ الكثيرةَ والأُغراضَ الوافرة مما لوكان ف كلام الناس لظهر عليه صبغ النفس الإِنسانية لا مُعَالَة بأوضح سانيه وأظهر ألوانه وبصفات كثيرة من أحوال النفس. وحسبك أن تأخذ قطعةً منه في الموعظة والترغيب أو الزجر والتأديب أو نحو دلكيما يستفيض فيهالكلام الإنساني فتقرنها الىقطعة مثلها منكلام أبلغ الناس بياناً وأفصحهم عربية لترى فرق ما بين أثر المني الواحد في كلتا القطمتين ولتَقَعَ على مقدار ما بين الطبقة الالهيَّة والطبقة الإنسانية في السُّمَةِ والتَّمْ حَلَّى فان هذا أمر لا تصف العبارة منهُ ،واذا وصفت لا تبلغ من صفته، ثم لا دليل عليه لن يربد أن يستدل الا الحس. ومعنى آخر وهو أننا نرى أساوب القرآن من اللَّين والمطاوعة على التقليب والمُرُونة في التأويل بحيث لا يُصادم الآراء الكثيرة المتقابة التي تخرج بهـا طبائع العصور المختلفة، فهو يفسَّر في كل عصر بنقصمن المعنى وزيادة فيه واختلاف وتمحيص وقد فهمهعرب الجاهلية الذين لم يكن لهم الإالفطرة، وفهمه كذلك من جاء بمدهم من الفلاسفة وأهل العلوم، وفهمه زعماء الفرَق المختلفة على ضُروب من إلتأويل، وأثبتت العاوم الحديثة كشيراً من حقائقه التيكانت مُنَيبة

وفي علم الله ما يكون من بَعدُ (١<sup>٥</sup> وان ما عُهِدَ من كلام الناس لا يحتمل كل ذلك ولا بعضَه بل هو كلما كان أدنى الى البلاغة كان نَصًا في معناه ثابتاً في حَبِّره تجمدُ الكلمةُ أو الجلهُ على معنى بعينه قديستقيم وقد يَنتقض، وكيفها قلَبْتَه رأيته وجهاً واحداً وصفةً واحدة لأن

(١) انظر مثلاً في قوله تمالى «ألم تَرَوا كيف خلق الله سبع سموان طباقاً وجعل القمر فيها وراً وجعل الشمس مراجاً » فهده الآية سمها المرب فيمضم يفهم من تسقها أن القمر نور والشمس نور ولكن اختلف اللفظان ليكون في ذلك توبع بليغ ويعلو آخر عن هذه المراة فيفهم أن القمر أضف نوراً من الشمس لان هذه عبر عها بالسراج ولفظ السراج يُحضر في النفس شعاعه المتقد فكا به نور منبعث من نار ويدقق بعضهم فيرى أن الفرض هو التبير عن الشمس بأنها عجم الى النور الحرارة ولذلك فائدة في الحياة ولهذه فائدة أخرى والثور فسهلا تكاد نحس فيه الحوارة بلاغا تحس في السراج ووعجه أخرى والمارة عدلا المقدر على المتراج ووعجه .

ثم يغهم أهل العلوم الحديثة مع كل هذه الوجوه أن المراد من الآية اثبات ما كشفته هذه العلوم من أن القعر جرم مظلم واعا يضيء بما يتعكس عليه من نور الشمس التي هي (سراجه) إذ النور لا يكون من ذات نفسه ابتداء ولا بدله من مصدر يعثه فذكر السراج بعد النور دليل على أن هذا مصدره ذاك فتأمل أمكن ان يكون هذا في طاقة رجل من العرب منذ ثلاثة عشر قرنا في تلك الجزيرة. واذا هو كان في طاقه وكان ينظر الى حقيقة المنى العلمي مع ان هذا المدنى لم يعرفه المفسرون في استبحار الحمدن الاسلامي ، فهل كانت عمى السارة الاعلى الاصل الذي في نفسه فتحرج صريحة في المدنى كا هي طبعة السكارة الاعلى الاصل الذي في نفسه فتحرج صريحة في المدنى كا هي طبعة السكارة الاسلامان ين نبي وحى

. أُلفساحة لا تكون في الكلام الا إبانة ، وهــذه لا تُفْصِيح الا بالمعنى الْمُلتِينُ وهذا المعنى محصور «في غرضه الباعث عليه .

وأكبر السبب في ذلك أن هذا القرآنَ الكريم ليسعن طبيع إنساني محدود بأحوال نفسية لا ُيجاوزها،فهو يُدَاورُ المعانيَ ويُريغ إلأساليبَ ويخاطبُ الروحَ بمنطقها من ألوان الكلام لا من حروفه، ُوهو يتألفُ الناسَ بهذه الخصوصية فيه حتى ينتهيَ بهم مما يفهمون الى ما يجب أن يفهموا وحتى يقفَ بهم على نَصْ اليقين ومقطَّع الحق، ونراه في أوضاعه من أجل ذلك يستجمعُ درجاتِ الفهم كأن فيه غايةً لكل عقل صحيح ولكنه في نفسه وأسرار تركيبه آخِرُ مايسمو اليه فهمُ الطبيعة نفسها بحيث لو هو علا عن ذلك لخفي على الناس ولو نزل عن ذلك لما ظهر في الناس . لأ ن علوه يَفُوتُ ذَرْعَهُم ونزوله يُوجِدُمُ السبيلَ الىمعارضته ونَقَضه وَكلاً مذين يجعلُ أَمْرَهُ عليهم غمةً فلا يتجهون الى صواب. انما هو في نفسه وفي أفهام الناس كما وصفه الله « الحقُّ والميزان » (١) . كل الناس يعملون لفهمه وَيَدْأُ بُونِ عليه ولكل درَجات مما عملوا .

<sup>(</sup>١) هذه الكلمة وحدها في وصف القرآن ممجزة . فقد أنبت كالالهوم أن (المبزان) أصل الكون وأن كل شيء بقدر ونسبة . وعطف المبزان على الحق في وصف القرآن بما يحير المقل لان أحدهما بما يلينا خاصةً والآخر بما بلي الكون عامة ، حق لا يتغير ولا يتبدل وميزان لا يغير ولا يبدل

## نظم القرآن

ذلك بعضُ ما تهيأ لنامن القول في الجهات التي اختصبها أسلوبُ القرآن فكانت أسباباً لانقطاع العرب دونه وانتخِذَالهم عنه، وتلك أسباب لا يمكن أن يكون شيء منها في كلام بلغاء الناس من أهل هذه اللغة لانها خارجة عن قُوَّى العقول وجمَّاء الطبائع ولا أثر لها بعدُ في نفس كل بليغ يعرف ماهي البلاغةُ وَكيف هي إلا استشمارُ ` العجز عنها والوقوف من دونها . وانما تلك الجهاتُ صفاتٌ من نظم القرآنوطريقةِ تركيبه، فنحنالاً فن قائلون فيسر الاعجاز الذيقامت عليه هــذه الطريقة وانفرد به ذلك ألنظم، وهو سرُّ لا ندَّعي انسا نكشفُه أو نستخلصُهُ أو ننتظم أسبابَهُ وٰانمَا جُهْدُنا أَن نُومِيُّ اليهمن ناحية ونمّينَ بعضَ أوصافه من ناحية ، قان هــذا القرآن هو ضميرُ الحياة العربية وهو من اللغة كالروح الالهيــة التي تستقر في مواهب الإنسان فنضمن لا كاره الخلود مم لايُدَلُّ عليها حين التعرف إلا بصفات كل نفس لمواقع تلك الآثار منها ، كأن هـذه الروح تحاول أن تفصِحَ عن معاني النبوغ الفيِّ في آثارها الخالدة فلا تُجد أُقر سَ الى غرضها من أن تَهيجَ الإحساسَ بها في كل نفس ، فيُجزئ ذلك في البيأن عنها لأن الإحساس إنما هو اللغة النفسية الكاملة ﴿

والكالام بالطبع يتركب من ثلاثة احروف هي من الأصوات،

وكمان هي من الحروف، ومُجَلُ هي من الكلّم . وقد رأينا سر الإعجاز في نظم القرآن يتناول هذه كلّها بحيث خرجت من جميمها تلك الطريقة المعجزة التي قامت به ، فليس لنا بدّ في صفته من الكلام في الانهاجيماً.

ولا يذهبن عنك أن هذه المذاهب الكلامية التي بنيت عليها علوم البلاغة و و صعت لها أمثلة هذه العاوم إنما هي من وراء ما نعترضه في هذا الباب فليست من غرضنا في جلة ولا تفصيل وحسبك فيها كتاب (دلائل الا مجاز) لعبد القاهر الجرجاني (۱) ، ونحن انحا نبحث في القرآن من جهة ما انفرد به في نفسه على وجه الإ عجاز لا من جهة ما يشرك فيه غيره على أي وجه من الوجوه ، وأنواع البلاغة مستفيضة في كل نظام سوي وكل تأليف مُونَق وكل سبك جيد وما كان من الكلام بليناً فانه بهاً صار بليناً وإن كانت هي بعد في أكثر والحكلام الى تفاوت واختلاف .

ومن أظهر الفُروق بين أنواع البلاغة في القرآن وبين هـذه الأنواع في كلام البلناء أن نظم القرآن يقتضيكل مافيه منها اقتضاءاً

<sup>(</sup>١) أما إن أردت أن تعرف أنواع البلاغة في آيات الفرآن والبمثيل منها لكل نوع فليس أوفى بغرضك من «كتاب الفوائد المشوق الى علوم الفرآن وعم البيان » لابن قيم الجوزية المنوفى سنة ٢٥١ وقد جمه من أمهات الكتب المسفة في البلاغة فكان في ذلك النرض بها جيماً وطبع في مصر كما طبع فيها و دلائل الاعجاز »

طبيعيًا بحيث يُبنَى هو عليها لأنها في أصل تركيبه ولا تُبنى هي عليه، فليست فيه استمارة ولا مجاز ولا كناية ولا شيء من مثل هذا يصح في الجواز أو فيما يسمه الإمكان أن يصلح غيره في موضمه اذا تبدّ لتَه منه فضلاً عن أن يني به وفضلاً عن أن يُر بِي عليه ولو أدرت اللغة كلها على هذا للوضع .

فكأ في البلاغة فيه إنما هي وجه من نظم حروفه بخلاف ما أنت واجد من كلام البلناء فان بلاغته إنما تُستع لموضعها و بُنبي عليه فرما و فَت وربما أخلفت ، ولو هي رُفعت من نظم الكلام ثم نُزِّلَ غيرُها في مكامها لرأيت النظم نفسة غير مختلف بل لكان عسى أن يصح ويجود في مواضع كثيرة من كلامهم وأن تعرف له بذلك مزية في توازن حروقه وائتلاف تخارجها وتناسب أصواتها ونحو هذا مما هو أصل الفصاحة ومما لا تنني فيه استعارة ولا مجاز ولا كناية ولا غيرُها لانه وجه من تأليف الحروف ونسق اللفظ فيها، وأنواع البلاغة إنما هي وجوه التأليف الحروف ونسق اللفظ فيها،

فَالْحَرِف الواحد من القر آن معجز في موضعه لانه يُمسك المُكَلَّمة التي هو فيها لميسك بها الآية والآيات الكثيرة وهذا هو السر في إعجاز جلته إعجازاً أبديًا فهو أمر فوق الطبيعة الانسانية وفوق ما يتسبّ إليه الانسان إذ هو يشبه الخلق الحي تمام المشابهة وما أنزله الاالذي بعلم «السرّ» في السموات والأرض

فأنت الآن تعـلم أن سر الإعجاز هو في النظم وأن لهذا النظم ما بمدّه ، وقد علمت أن جهات النظم ثلاث في الحروف والـكايات والجمَل فهمنا ثلاثة فصول تعرفها فيما يلي .

دنواکه

## الخروف واصواتها

بسطنا في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب حاشيةَ الكلام في الأسباب اللسانية التي جرت عليها الفصاحة العربية وكانت مَعْدلاً لأ لسنة القوم بين الاستخفاف والاستثقال وبين الِلَّين في حرف والجَسْأَةِ في حرف وبين نظم مؤتلِفٍ ونظم مختلف. فانترعوا بها وجوهَ التأليف والتركيب في ألفاظهم وجُمَلِهم على سنَّن لائح، ونَسق واضح ، وأفضينا من كل ذلك الى عَارِج حروفهم وصفاتها بَيد أننا لم ننبَّه تَمَةً الى أن هذه المخارج وهذه الصفات إنما أخذ أكثرها من ألفاظ القرآن لا من كلام العرب وفصاحتهم لأن هٰهُهَا مُوضَعَ القول فيه ، فإن طريقة النظم التي اتسقت بهما ألفاظ القرآن وتألُّفت لها حروفُ هذه الالفاظ إنما هي طريقة يُتَوَخَّى مِها الى أنواع من المنطق وصفات من اللَّهجة لم تكن على هذا الوجه في كلام العرب ولكنها ظهرت فيه أولَ شيء على لسان النبي صلى الله عليه وسلم فجعلت المسامِعَ لا تنبو عن شيء من القرآن ولا تَلوي من دونه حجاب القلب حتى لم يكن لمن يسمعه بدُّ من الاسترسال اليه والتوفر على الإصناء، لا يستمهله أمر من دونه وان كان أمر العادة، ولا يَسْتُنْسِئُهُ الشيطانُ وان كانت طاعتهُ عندهم عبادة، فانهُ إمما يسمع ضَرَبًا خالصاً من الموسيقي اللغوية في انسجامه واطّراد نسقه واتّرانه على أجزاء النفس مَقْطَماً مقطعاً و أَبْرَةً أَبَرَةً كَأَنْها تُوَقِّعه توقيماً. (١٠) ولا تناوه تلاوة

وهذا نوع من التأليف لم يكن منه في منطق أبلغ البلغاء وأفصح الفصحاء الا الجملُ القليلة التي إنما تكون رَوعتُها وصينتُها وأوزانُ توقيما من اضطراب النفس فيهما إذ تضطرب في بعض مقامات الحاسة أو الفخر أو الغزل أو نحوها فتَنْ تَزِي بكلام المتكام من أبعد

 <sup>(</sup>١) والروايات التي هي كَبَـتُ لهذا المعنى كنيرة وما أسم عمر بن الخطاب على شدته وعنفه الا عين رق القرآن وما مُعبد الله جهرة الا منذ أسم عمر

ولكن أبلغ ما يثبت هذا المعيما رووه من أن ثلاثة من بلغاء قريش الذين لا يُمدل بهم في البلاغة أحد وهم الوليد بن المغيرة والأخنس بن قيس وأوجهل ابن هشام - اجتمعوا ليلة يسمعون القرآن من رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يصلي به في ييته الى أن أصبحوا فلسا انصرفوا جمعهم الطريق قتلاوموا على ذلك وقالوا إنه اذا رآكم سفهاؤكم تقعلون ذلك فعلوه واستمعوا الى ما يقوله واستمعوا الى ما يقوله واستمعوا به منها كان في الليلة الثانية عادوا وأخذ كل مهم موضعه فلما أصبحوا جمعهم الطريق فاشتد نكيرهم وتماهدوا ومحالفوا ان لا يعودوا . فلما تمان تقول في الميت تعلى النهار جاء الوليد بن المغيرة الى الأخنس بن قيس فقال ما تقول فيا سمست تعلى الماسدة انه قائا نهم ، يقولون فيا نهى تال من عمد فقال الاستدانة قائا نهم ، يقولون فيا نهى على الوحي والله لا آمنت به أبداً . فا صدهم الا النصبية كا ترى وكا علمت في غير هذا الموضع . «وقالوا لا تسمعوا لهذا القرآن والنهوا فيه لعلم كنف لمبون المهمدوه كان في ذلك رجاء أن يغلوا فتأمل معني « يغلبوا »

موضع في قلب حتى تنتهيَ به الى الحلق ثم ترسله من هناك وكأنا ألفاظه عواطفُ تتغنى .

وقد كان منطقُ القوم يجري على أُصل من تحقيق الحروفَ وتفخيمها ولكن أصوات الحروف إنما تنزل منزلة النَّـ بَرَات الموسيقية َ المرسَلةِ في جملتها كيف اتفقتْ ، فلا بد لها مع ذلك من نوع في أ التركيب وجهةٍ من التأليف حتى يُعازجَ بعضُهَا بعضًا ويتألفَ منها شيء مع شي. فتتداخلَ خواصَّها وتجتمعَ صفاتها ويكونَ منها اللحنُ الموسيق وهو لا يكون الا من الترتيب الصوتي الذي يُثير بعضُهُ بمضاً على نِسَب معلومة ترجع الى درجات الصوت وتخارجه وأبعاده، فكان العرب يترسلون أو يَحْذِمُون (١) في منطقهم كيفها اتفق لهم لا براعون أكثر من تكييف الصوت، دون تكييف الحروف التي هي مادةُ الصوت، إلى أن يتفق من هذه قِطَعُ في كلامهم تجي. بطبيعة الغرض الذي تكون فيه أو بما تَعَمَّلُ لها الْمَتَكَامِ على نمط من النظم الموسيقي إن لم يكن في الغاية ففيه ما عرفوه من هذه الغاية فلما قُرىء عليهم القرآن رأوا حروفَهُ في كلماته وكلماته في مُجَله

فلما قُرِىء عليهم القرآن رأوا حروفَهُ في كلماته وكلماته في مُجَلَهِ أَلحَاناً لغويةً رائمة كأنها لائتلافها وتناسبها قطعةُ واحدة قراءَتُها هي توقيمُها (۲) فلم يَفُتُهم هذا المعنى وأنه أمرٌ لا قيَلَ لهم به وكان

<sup>(</sup>١) يقال حذم في قراءته اذا أسرع

 <sup>(</sup>۲) كل الذين يدركون أسرار الموسيقي وفلسفها النفسية لا يرون في الفن

لذلك أين في عجزهم حتى إن من عارضه منهم كمسيلمة جَنَّحَ في المنوافة الى ما حسبه نظاً موسيقياً أوباباً منه وطوّى مما ورا، ذلك من التصرف في اللغة وأساليها وعاسنها ودقائق التركيب البياني كأ نه فطن الى أن الصدمة الأولى للنفس العربية إنما هي في أوزان الكلمات وأجراس الحروف دون ماعداها، وليس يتفق ذلك في شيء من كلام العرب إلا أن يكون وزناً من الشعر أو السجع.

وأنت تقبين ذلك أذا أنشأت تُر تلُ قطعة من نثر فصحاء المرب أو غيرهم على طريقة التلاوة في القرآن مما تُراتى فيو أحكامُ القراءة وطرُقُ الأداء فانك لابد ظاهر "بنفسك على النقص في كلام البلغاء والحطاطه في ذلك عن مرتبة القرآن ، بل ترى كأ تك بهذا التحسين قد نكر ت المكلام وغيرته فأخرجته من صفة الفصاحة وجردته من زينة الأسلوب وأطفأت رُواء وأنضبت ماء ، لأنك ترنه على أوزان لم يَتسق عليها في كل جهاته فلا تعدو أن تظهر من عيبه ما لم يكن تَعيبه اذا أنت أرساته في نهجه وأخذته على جملته .

ر وحسبُكَ بهذا اعتباراً في إعجاز النَّظُم الموسيقي في القرآن وأنه مما لا يتعلق به أحد ولا يتفق على ذلك الوجه الذي هو فيه الا فيه

العربي بجملته شيئاً يعدل هذا التناسب الذي هو طبيعي في كلمات الغرآن وأصوات حروفها وما منهم من يستطيع أن ينتمز في ذلك حرفاً واحداً. ويعلو للقرآن على الموسيقي بانه مع هذه الحاصة العجيبة ليس من الموسيقي

لترتيب حروفه باعتبار من أصواتها وتخارجها ومُناسبة بعض ذلك لبمضه مناسبة طبيعية في الهمش والجَهْرِ والشدَّة والرُّخَاوة والتَّفَيْني والتَّكرير وغير ذلك مما أوضعناه في صفات الحروف من باب اللغة في تاريخ آداب العرب

ولقد كان هذا النظم عينه هو الذي صفى طباع البلغاء بعد الاسلام وتولى تربية الذوق الموسيقي اللغوي فيهم حتى كان لهم من محاسن التركيب في أساليبهم بما يرجع الى تساوتي النظم واستواء التأليف مالم يكن مثله للعرب من قبلهم وحتى خرجوا عن طرق العرب في السجع والترسل على جفاء كان فيهما ، الى سجع وتركس تتموف في نظمهما آثار الوزن والتلحين على ما يكون من تفاوتهم في صفة ذلك ومقداره ومبلغهم من العلم به وتقدّمهم في صنعته .

ولولا القرآن وهذا الأثر من نظمه العجيب لذهب العرب بكل فضيلة في اللغة ولم يبق من بعدهم للفصحاء إلاكما بقي من بعد هؤلاء في العامية ، بل لما بقيت اللغة نفسهاكما بسطناه في موضعه

وليس بحنى أن مادة الصوت هي مظهر الانفعال النفسي وأن هذا الانفعال بطبيعته الما هو سبب في تنويع الصوت ها نخرجه فيه مدًّا أو غنه الو غنه أو لينا أو شدة وها يهيئ له من الحركات المختلفة في اضطرابه وتتابُمه على مقادير تُنكسب مافي النفس من أصولها ، ثم هو يجعل الصوت الى الايجهاز والاجتماع أو الإطناب والبسط بمقدار

مايكسبه من الحلدة والارتفاع والاهتزاز وبُعد المكدّى ونحوها مماهو بلاغةُ الصوت في لغة الموسيق .

فلو اعتبرنا ذلك في تلاوة القرآن على طرق الأداء الصحيحة لرأيناه أبلغ ما تبلغ اليه اللغات كلها في هز الشعور واستثارته من أعماق النفس، وهو من هدفه الجهة يغلب بنظمه على كل طبع عربي أو أعجى (1) حتى إن القاسية قلوبُهم من أهل الزيغ والإلحاد ومن لا يعرفون لله آية في الآفاق ولا في أنفسهم لتلكين قلوبُهم وتهتز عند ساعه لأن فيهم طبيعة إنسانية ولأن تتابع الاصوات على نسب معينة بين مخارج الأحرف المختلفة هوبلاغة اللغة الطبيعية التي خُلقت في نفس الإنسان فهو متى سمعها لم يصرفه عنها صارف من اختلاف اللسان ، وعلى هذا وحده يؤول الأثر الوارد

<sup>(</sup>١) وهذه حالة مطردة يعرفها الناس جمعاً وما من أتجبي يسمع ترتبل القرآن ان فهمه او لم يفهمه إلا اعترته رقة الشميجي وانتظم وأحس ان هدة الآيات تتموج في نفسه وتحيش نفسه مها مع انه لا يعتربه من ذلك شيءاذا هو سمع الالحان المربية في الفناء والشعر وقد لا يجد في الموسيقي ضرباً اسخف مها لمكان اختلاف الاذواق ، وما نجد ملحداً لا يؤمن بالله إلا وهو مؤمن مهذا الاعجاز في كتابه حين يسممه مرتلا من صوت حميل كأن النبوة حيئذ تلامسه وكل من بزعم ان القرآن من كلام الني صلى الله عايه وسلم لايستطم البقة ان بشرك مع القرآن كلا أآخر في هدذه الحاصة فكأنه يقر عمني الاعجاز وبنكر لفظه . وما كان الدليل على الحقيقة من لفظ الحقيقة بل هي لا يدل عليها شيء كثبوت معناها وهل اللفظ إلا ما أدى البه المنى ?

في أن الصوت الحسن يزيد القرآن حسناً ، لأنه يُجَنِبُ هذا الكمالَ اللهويُّ ما يُعدُ الحالَ اللهويُّ ما يُعدُّ نقصاً منه إذا لم تجتمع أسبابُ الأداء في أصوات الحروف ومخارجها ، وإنما الممتامُ الجامعُ لهذه الاسباب صفاء الصوت وتنوَّعُ طبقته واستقامةُ وزنه على كل حرف .

وما هذه الفواصل التي تنتهي بها آيات القرآن إلا صور "نامة للا بعاد التي تنتهي بها بمل الموسيق وهي متفقة مع آياتها في قرار الصوت اتفاقاً عبيباً يلائم نوع الصوت والوجة الذي بُساق عليه بما ليس وراءه في المعجب مذهب، وتراها أكثر ما تنتهي بالنون والمي وها الحرفان الطبيعيان في الموسيقي نفسها أو بالمة وهو كذلك طبيعي في القرار (') فان لم تنته بواحدة من هذه كأن انهت بسكون حرف من الحروف الأخرى كان ذلك متابعة لصوت الجلة وتقطيع كماتها ومناسبة للون المنطق بما هو أشبه به وأليق بموضعه، وعلى أن ذلك لا يكون أكثر ما أنت واجد الافي الجلل القصار ولا يكون إلا يكون ألم عرف قوي يستتبع القلقلة أو الصفير أو محوها مما هو ضروب أخرى من النظم الموسيق.

وهذه هي طريقة الاستهواء الصوتي في اللغة، وأثرها طبيعى في كل نفس فهي تشبه في القرآن الكريم أن تكون صوت إعجاز. الذي يخاطب به كلَّ نفس تفهمه وكلَّ نفس لا تفهمه ثم لا يجد من النفوس على أي حال الا الإقرارَ والاستجابة، ولو نزلاالقرآن بنيرها لكان ضَرباً من الكلام البليغ الذي يُطْمَعُ فيه أو في أكثره ولما وُجِدَ فيه أَثْرِ يتعدى أهل هذه اللُّغة العربية إلى أهل اللغات الأخرى، ولكنه انفرد بهذا الوجه المعجز فتألفت كلاته من حروف لو سقط واحد منها أو أُبدلَ بنيره أو أُقحمَ معه حرفٌ آخر لكان ذلك خَلَلاً بِينَنَّا أَو ضعفاً ظاهراً في نَسَق الوزن وَجَرْس النغمة وفي حسَّ السمع وذُوْق اللسان وفي انسجام العبارة وبراعة المخرَج ونَّسَانَدِ الحروف وإفضاء بعضما الى بعض، ولرأيتَ لذلك هُجنَّة في السمع كالذي تُنكره من كل مَرَثيْ لم تقع أُجزاؤهُ على ترتيبها ولم تنفقَ على طبقاتها وخرج بعضُها طولاً وبعضُها عرضاً وذهب ما بق منها الى جهات متناكرة

ومما انفرد به القرآن وباين سائر الكلام أنه لا يَخْلُقُ على كثرة الردِّ وطول النكرار ولا تُمَلَّ منه الإعادةُ وكلما أخذت فيه على وجهه الصحيح فلم تُحْلِ بأدائه رأيته غضاً طرياً وجديداً مُونَفَاً وصادفت من نفسك له نشاطاً مستأنفاً وحساً موفوراً ، وهذا أمر يستوي في أصله العالم الذي يتدذو ق الحروف ويستتمرْ عن تركيبها ويُمْينُ في لذة

نفسه من ذلك — والجاهلُ الذي يقرأ ولا يَثبتُ معه من الكلام إلا أصواتُ الحروف وإلا ما يميزه من أجراسها على مقدار ما يكون مر صفاء حسه ورقة نفسه . وهو لَعَمْرُ الله أمرُ يوسعُ فكرَ العاقل ويملا صدرَ المفكر ولا نرى جهة تعليله ولا نصحتُ منه تفسيراً إلاما قدَّم: من إعجاز النظم بخصائصه الموسيقية وتَساوُق هذه الحروف على أصول مضبوطة من بلاغة النمَ بالهمَسْ والجهْر والقلقلة والصفير والمدوالنُنَّ ونحوها ، ثم اختلاف ذلك في الآيات بسطاً وإيجازاً وابتداءاً وردُّ

هذا على أنه ترسيل واتساق و تطويل لا يُضبط بحركات وسكنان كا وزان الشعر فتجعل له بطبيعها صفة من النظم الموسيق، ولا يخرج على مقاطع السكلمات التي تجري فيها الألحان وضروب النئم ما يسهل تأليفه ويكون أمره الى الصوت وطريقة تصريفه و توقيعه لا إلى أصوات الحروف ووجه تأليفها و تتابعها فيتحسن مع أهل الصناعة وإن كانت حروفه عَثمة التركيب سميحة المخارج وكانت جافية كزّة، حتى اذا صار إلى من لا يُحسن أن يُوقع عليه الصوت ويطر د له اللحن من غير حُداً ق المنتز خرج أبرد كلام وأرذله وأسمجة وجاء وما تعرف من الكلال والفتور والتهالك في كلام اكثر مما تعرف منه ويهذا الذي قدمناه يفسر قوله صلى الله عليه وسلم: «القرآن صفيت مستصفيت على من كرِهه » لأن كرهه لا يكون الا زعا

وتكلفا من اللسان، فأيَّما امرؤُ سممه أو فهمه أحبَّه وسَوَّغَهُ من شعوره ونَفسه، فمن أين تدخل الكراهةُ على النَّفس ولا سبيل اليهافي الكلام إلاالسمْمُ والفُوَّاد ؟

ولا يذهبن عنك أن الحروف لم تكنُنْ في القرآن على ما وصفنا بأنفسها دون حركاتها الصرفية والنحوية ، وليست هذه الحركات إلا مظاهرَ الكَلِم فنْ همنا يستجرُّ لنا القَوَلُ في النوع الثاني مِنْ سر الإعجاز

000

## الكلات وحروفها

والكلمة في الحقيقة الوضعية انما هي صوتُ النفس لأنها تَلْبسُ قطمةً من المعنى فتختصُّ به على وجه من الناسبة قد لَحَظَتْهُ النفسُ فيها من أصل الوضع حين فَصَلَت الكلمةُ على هذا التركيب.

وصوتُ النفسَأُولُ الاصواتالثلاثة التي لا بدمنها في تركيب النُّسَق البليغ حتى يستجمع الكلام بها أسباب الاتصال بين الألفاظ ومعانيها، وبين هذه المعاني وصُور ها النفسية فيجري في النفس مجري الإرادة ويذهب مذهب العاطفة وينزل منزلة العلم الباعث على كلتيهما، فان البيان لا يؤلُّف أصواتاً لرياضة الصدر بها وصَلابة الحَلْق عليها، ولكنهُ صُوَرَ مُ نفسية في الطبيعة وصورٌ طبيعية في النفس ، فاذا لم يكن حيًّا ناطقاً يَلْمَتُ بعضَهُ بعضاً ولم يكن بتركيبه وطريقةِ نظمه كأنما يحمل من معناه للنفس مادةَ الإرادة أو الفكر لم يُجدُ شيئاً وانقطع به غرضُه واستهلكَهُ الصرافُ النفس عنه وصارت معانيه كأن ليس لها أصول فيها وكأنها مادة جامدة او رُوحُ مادة ميتة ، بل هو ربمًا سَفَلَ الى منزلة الإِشارة التي هي اللغة الأولى مَذ كان الانسان يتكام بحواسه، والتي هي أضعف الكلام وأخفاه و أشدُّه التباساً في مذاهب المعاني النفسية لانها (أي الاشارة) باب من النطق الصامت كما أن ذلك لون من الصمت الناطق. أما الأصوات الثلاثة التي أوماً نا اليها فهي :(١)صوتُ النفس، وهو الصوت الموسيقي الذي يكون من تأليف النّم بالحروف و نخارجها وحركاتها ومواقع ذلك من تركيب الكلام ونظمه على طريقة مُتَسَاوِقَة وعلى نَصَدَ متساو بحيث تكون الكلمة كأنها خُطوةٌ للعني في سبيله الى النفس إن وقف عندها هذا المعني قُطِعَ به .

(٢) صوتُ العقل، وهو الصوت المعنوي الذي يكون من الطائف التركيب في جملة الكلام ومن الوجوه البيانية التي يُدَاوَرُ بها المدى حتى لا يُخطى طريق النفس من أي الجهات انتَحَى البها.

(٣) صوت الحِسق. وهوأ بلغهُن شأناً لا يكون الا من دقة التصور المعنوي والابداع في تلوين الخطاب ومجاذبة النّفس مرة ومُواكنتها مرة ، واستيلائه على تخضها بما يورد عليها من وجوه البيان أو يَسُوق اليها من طرائف المعاني حتى يَدَعَها من موافقته والإيثار له كأنها هي التي تحاول ان يتصل أثرها بالكلام إذ يكون قد استحوز عليها وانفرد منها بالهوى والاستجابة

وعلى مقدار ما يكون في الكلام البليغ من هذا الصوت يكون فيه من رُوح البلاغة. فإن هو خَرَجَ مما وقفت عنده الطباع النفسية فلم يكن في بمض الكلام مقداراً مُمُينًا كيستُهُ في جهة وتفقده في جهة ، وتراه مُ مرة ماثلاً ومرة زائلاً ، بل صاركاً نه روح للكلام ذاته يبادرك الموعة في كل جزء منه كما تبادرك الحياة في كل حركة

للجسم الحي – فقد خرج به ذلك الفنُّ من الـكلام الى أن يكون خَلْقاً روحيا كأنه تثيل بالأ لعاظ لخلقة النفس في دقة التركيب وإعجاز الصنعةومؤاتاة الطبيعة المعنوية وما اليها ،وهيهات ليس يقدر على تمام ذلك الوضع إلا من قدر على تمام تلك الخلقة

ولو تأملت هذا المعنى فَضْلاً من التأمل وأحسنت في اعتباره على ذلك الوجه لرأيته رُوح الإعجاز في هذا القرآن الكريم بحيثُ لو هو خلا منه لأشبه أن يكون إعجازه صناعيًّا عند العرب إن بقي معجزاً و ولو هم فقدوا هذا المعنى من أكثره أو من أقله لقد كانوا وجدوا مذهباً فيه للقول و مَساعاً للرد ولظلوا في مِرْيَةٍ منه ثم لسارت عنهم الأقاويل في معارضته واعتراضه

دلك بأن صوت النفس طبيعي في تركيب لغتهم وان كان فيها الى التفاوت كالا و نقصاً، وصوت الفكر لا يعجز هم أن يستبينو و في كثير من كلام بلغائهم . أماصوت الحسونية خلت لغتهم من صريحه وا نفر به القرآن ، وقد كانوا يجدو به في أنفسهم منذ افتنوا في اللغة وأساليبها ولكنهم لا يجدون البيان به في أنستهم لأ نه من المكال اللغوي الذي تماطوه أو فم يُمطوه أو اعاكانوا يبتنون الحيلة اليه بألوان من العادات وضروب من التحيير النفسي اذا هي اتصلت بالحس البياني الذي ميز تهم به الفطرة أشبهت أن تكون استهواءاً حسياً، وجهذا حكس البهم كلام شعرائهم وخطبائهم وبكغ من أنفسهم وماذ جما وكان منها

نى على وموقع على اننا نقرأ اليوم اكثر َه ولا نجده بتلك المنزلة '' وانما مثلُ ذلك كمن يفتينُ بالجمال فهو اذا رأى الوجة الجميلَ كانت نظرتُهُ اليه كلاماً نفسيًا لو جَهدَ البلغاء جهدَم على أن يَحكُوه بالبارة كما هو في نفسه لأ عيتْهم وسائلُ البلاغة أن يَمْهَدُوا منها لهذه المالة النفسية ، ولجاؤا من كلامهم بالحيس المغمور الذي لا يمدم بعض النقص والاضطراب مهما حسبوه قد تَكاملَ واستقر . ''

وهذا مثال له يطرد في كل ما أنت واجده من البلاغة العربية فلا نرى شيئاً منها يروعك و يملك عليك المذاهب من نفسك بالتثام أجزائه ورشاقة معرضه وحسن تصويره إلا وقدت منه على ضرب من الاستمانة بالخيال الشعري أو العادة الثابتة أو العاطفة المطمئنة او نحوها. والقرآن

<sup>(</sup>۱) وبعد القرآن صار الشعر الاسلامي وجه آخر ، فالقرآن وحده ترل من العرب معزلة مدرسة جامعة كبرى يدرسون فيها بطباتهم فلسفة البلاغة (۲) تسجز كل اللغات عن تصوير احساس كامل بحيث يكون أثره على مقدار واحد في نفس صاحبه و نفس غيره إذ هو حياة لاتلبسها العبارة إلا بمقدار ماتوى اليها ، وهو كالروح من جسمها يدل عليها بتركيه ويكشفها بأعماله ثم تبتى مع ذلك خافية إلا اذا اخترع لها جسم جديد على تركيب جديد يبنى على اظهارها دون اخفائها.

وننيه هذا الى أن لناكلاماً كثيراً في فلسفة البلاغة والشعر تجده منبثًا في كل كتبنا كحديث القمر ، والمساكين ، ورسائل الأحزان ، والسحاب الاحر، وأوراق الورد، وفي الرسائل التي تشرناها في الصحف والمجلات ولم تطبع الى اليوم في كتاب على حدة .

لا يستمين بشي، من ذلك في إحكام عبارته والتَّأْتِي بها إلى النفس وانتظام أسباب التَّاثير فها، وليس إلا أن تقرأ محق تُحسَّ من حروفه وأصواتها وحركاتها ومواقع كلاته وطريقة نظمها ومُدَّاورتها للمعنى لله لله كلام يخرج من نفسك وبأن هذه النفس قد ذهبت مع التلاوة أصواتا واستحال كل ما فيك من قوة الفكر والحس اليها وجرى فيها يجرى البيان فصرت كأ نك على الحقيقة مَطوي في في السائك

وأُعِبُ شي، في أمر هذا الحسّ الذي يتمثّلُ في كلمات القرآن انه لا يُسْرِفُ على النفس ولا يَستفرغُ مجهودَها بل هومقتصدُ في كل أنواع التأوير عليها فلا تضيقُ به ولا تنفرُ منه ولا يَتخوَّنُهَا اللَّلَالُ ولا ترال تبتغي اكثر من حاجتها في التَّروُّح به والإصناءاليه والتصرف معه والانقياد له وهو يُسوَّغُها من لَذَّتها ويُرفّه عليها بأساليبه وطرقه في النظم والبيان، (۱) مع أن أبلغ ما انفق للبلغاء لا تجمعُ منه النفسُ في النظم والبيان، الله عنه النفسُ المنفق خيلة لا تحمل وحق لا تكون البلغة في سائره بعد ذلك الاطمعة خييثة لأنها وحق لا تكون البلغة في سائره بعد ذلك الاطمعة خييثة لأنها جات وراء القصد وفوق الحاجة فلا تعدمُ النفسُ أن تجد من جاله جات من وراء القصد وفوق الحاجة فلا تعدمُ النفسُ أن تجد من جاله

<sup>(</sup>١) وبهذا سهل على أكثر البلغاء والعاماء من أهل السّست والورع ان يختموا القرآن مرة في كل يوم وهو أمر فاش لا سبيل بعدُ الى المَـكارة فيه . وكان كثير منهم اذا أقبل على ره ووقب بين يديه في صلاته — قرأ في الركمة الواحدة سورة من الطوال أو سورتين المىربع القرآن ، وهو في ذلك مستقرق لا عل وكأنه ليس في الارض او ليس من اهلها

نبعاً ومن صوابه خطأ ولا يمتنعُ ان يكونَ فيه النافرُ والقَلقُ والحالُ عن وجهه وما الى ذلك مما تَسْكَنُ النفسَ إلى تأملِهِ وتَستَجَيمُ بِتَصَفَّحِهِ والبحث عنه واعتراضه في سياق الكلام ونَسق التركيب.

وهذا أمر ليس في قدرة أحد أن ينفية عن كلام البلغاء متى امتد به النفس وانسقت له المعاني وتداخلت فيه الأغراض ، ولا نرى أحداً يقدر على أن يُثبت منه شيئاً في القرآن لأن طريقة نظمه قد جملت في تلاوته قوة الانبعاث المنفس المكدودة كما يكون الخالص من ضُروب الموسيق على ما هو معروف من تأثيرها في النفس ووجه هذا التأير، بل هو النفس العربية كالحداء للإبل العربية مهما كدها السير لم يزدها إلا إمماناً فيه ولم تستأ نف منه الانشاطاً واعتزاماً حتى ليذهب بما المراح وكأنها تريد أن تسابق الحروف والأصوات المنبعثة من ألواء من يحدونها .

ولو ذهبنا نبحَث في أصول البلاغة الإنسانية عن حقيقة نفسية البقة قداطر دت في اللغات جميعاً وهي في كل لغة تُعدُّ أصلاً في بلاغتها الأصبنا غير هذه الحقيقة التي لا تظهر في شيء من الكلام ظهورها في القرآن وهي : « الاقتصاد في التأثير على الحس النفسي» وما نعرف في هذه الأساليب العربية خاصة —وقد تخضئناها جميعاً وفرَرْنا باطن أمرها — إلا إسرافاً على هذا الحس أو تراجعاً من دونه، فأما أمره بين فلك على أن يكون قصداً وأن لا يكون إلا المتحض من هذا القصد

وأن لا تجدّه إلا سَوَاء في تحض الاعتبار من حيثُ أجريته على هذه الحقيقة فلا يكون من شأنه أن يَستويَ ممك في جهة ويَلتوي عليك منجهة فهذا ما لا نعرفه على أنّه وأيينه إلا في القر آن ولا نعرف قريبًا منه الا في كلام النبي صلى الله عليه وسلم وإن كان بين الجمهين ما بدنهما (')

ولما كان الأصلُ في نظم القرآن أَلَّن تُعْتَبِرَ الحروفُ بأصواتها وحركاتها ومواقعها من الدلالة المنوية ، استحال أن يقع في تركيبه ما يُسوّع ألْم حرى الحشو والاعتراض أو ما يعرى الحشو والاعتراض أو ما يالله الله الله الله الله الله والمستراحة (٢) كما تحد من كل ذلك في أساليب البلغاء ، بل نزلت كلاته منازلها على ما استقرَّت عليه طبيعة البلاغة وما قد يُشبّه أن يكون من هذا النحو الذي تمكنت به مفردات النظام الشمسي وارتبطت به سائر أجزاء المخاوقات متناصفة متقابلة ، بحيث لو نُزعت كلة منه أو أربلت عن وجهها ثم أدير السان الرب كله على أحسن منها في تأليفها وموقعها وسدد هم المنه بكلمة واحدة كما سنينه في موضع آخر ، وهو سر من اعجازه قد أحس واحدة كما سنينه في موضع آخر ، وهو سر من اعجازه قد أحس (١) عبد بسط هذا المني في الكلام على البلاغة النبوية وكيف كان وجه

 <sup>(</sup>١) تجد بسط هذا المنى في الكلام على البلاغة النبوية وكيف كان وجه في أنه صلى الله عليه وسلم أقصح العرب

<sup>(</sup>٢) أي استانة من صف واستراحة من كلال فـكأن الـكاتم أو المتكلم يتفوث به

به العربُ لأ نهم لا يذهبون مذهباً غيرَ ه في منطقهم وفصاحة هذا المنطق ، وإنما يحتلفون في أسباب القدرة عليه ومدى الكمال فيه ، ولو أنهم وجدوا سبيلاً الى تَفْضُ كُلة من القرآن لا زالوها وأثبتوا فيه هذا الخطأ أو ما يشبه الخطأ في مذهبهم إذكان من المشهور عنهم مثلُ هذا الصنيع في التقادهم وتَصَفَّهم بعضهم على بعض في التحدي والمناقضة . (1)

لذا الجَفَنَاتُ النُّرُ يُلِمَعْنِ الضَّحى وأسافُنا يقطرنَ من نجمه منا ولدنا بني المنقاء وابني محرق فأكرم بنا خالاً وأكرم بنا البنا فقال الخنساء : ضعَّفت افتخارك وأثرته في عانية مواضع . قال وكيف الحكان الحثر وقلت « الجفنات والجفنات مادون العشر وقلت المعدولو قلت « البيض » لكان اكثر وقلت « البيض » لكان اكثر انساعاً وقلت « يلمون » والغرة البياض في الحجهة ولو قلت « البيض » لكان اكثر انساعاً وقلت « يلمون » والعرق أدوم من اللمان و وقلت « بالضحى » ولو قلت « بالعشية » لكان المثر ولو قلت « سيوقنا » كان اكثر طروقاً وقلت « اسيافنا» والاسياف دون العشر ولو قلت « سيوقنا » كان اكثر وقلت « يقطرن » فللت على قلة الفتل ولو قلت « مجرين » لكان اكثر لا نصاب الدم . وقلت « دما » « والدما » ( والدما » اكثر من ولدك . اهومنا كثير في اخبار المرب لا حاجة بنا الى استقصائه

وَخِيلَ الَّيَا انْ بِنَهَاءَ السَّرِبِ ابْتُلُوا بِالرَّعِبِ مِنْدُ انْ سَنَّيْنُو الْأَعْجَازُ فَأَ جَرُواَ القرآ نَ كَلَهُ عَلَى النَّسْلِيمِ حَذَارَ انْ يَفْضَحُوا اذَا انْتَقَدُواْ فِيهُ شِيًّا وَكُفْرٍ مَنْ كُفْرٍ

لا حَرَمَ أَن المعنى الواحد بعبًر عنهُ بألفاظ لا يُجُزَى و واحدُ منها في موضعه عن الآخر إن أريد به شرطُ الفصاحة لَأَن لكل لفظ صوتاً ربما أشبه موقعة من الكلام ومن طبيعة المعنى الذي هو فيه والذي تُساق له الجلة وربما اختلف وكان غيرهُ بذلك أشبه

فلا بد في مثل نظم القرآن من إخطار معاني الجمل وانتزاع جلة ما يُلائمها من ألفاظ اللغة بحيث لا تُندُّ لفظة ولا تتخلف كلة، ثم استمال أمسها رحماً بالمعنى وأفصحها في الدلالة عليه وأبلغها في التصوير وأحسنها في النسق وأبدعها سناءاً وأكثر ها غنائه وأصفاها رونقاً وماءاً، ثم اطراد ذلك في جملة القرآن على انساعه وما تضمن من أنواع الدلالة ووجوه التأويل، ثم إحكامه على أن لا مُر اجمَة فيه ولا نسامح وعلى المصمة من السهو والخطأ في الكلمة وفي الحرف من السكلمة حتى يجيء على ما هو كأنه صيغ جملة واحدة في نفس واحد وقد أديرت معانيها على ألفاظها في لغات العرب المختلفة فلستها مرة واحدة. وذلك ولا ريب نما يفوت كل فوت في الصناعة، فلستها مرة واحدة. وذلك ولا ريب نما يفوت كل فوت في الصناعة،

منهم وطبيعته مؤمنة . وهذا تعرفه في كل انسان حين بيتلي بما ليس في طاقته او علمه او احتماله

## فصل

ولقد صارت ألفاظ القرآن بطريقة استعمالها ووجه تركيها كأنها فوق اللغة ، فان أحداً من البلغاء لا تمتنع عليه فصَحَ هذه العربية متى أرادها وهي بعدُ في الدواوين والكتب ولكن لا تقع له مثلَ الفاظ القرآن في كلامه وان اتفقت له نفسُ هذه الألفاظ بحروفها ومانها، لأنها في القرآن تظهر في تركيب ممتنع فتُعْرَفُ به ولهذا ترتفع الى نوع ٍ أسمى من الدلالة اللغوية أو البيانيــة التي هي طبيعية فيها ، فتخرج من لغة الاستعمال الى لغة الفهم وتكون بتركيبها المجز طبقةً عقلية في اللغة، ومن تَهم تتنزُّلُ في الأفكار منزلةَ التوهم الطبيعي الذي يؤثّر بالصفة ما يؤثّر بالشيء الموصوف بل ربما وَ فَى وزاد كَمَا ترى فيمن يهتز الشعر ويطربُ له و يُمَلَّكُه ر قُ أعصابه النفسية فانه يبصر الشاعرَ الفَحْلَ الذي قد أعجب به فيتوجم في رَأْسه المعنى السكريمَ والخيالَ البارعَ والتعبيرَ الذي هو ضَرْبُ من الوحي،وكأ مما يْتَخْيَلُ مِنْ هَذَا الرَّأْسُ صَوْمَعَةً النِّيةَ تَهْبِطُ عَلَيْهِا مَلاَّئَكُهُ الْحُكَمَة والبيان، وإنه ليتوهم ذلك فيهتزُّ له يهزةً عصبية واضحة تعرفها في انتشائه والتماع عينيه واستطارة ألحاظه وما تنطق به مَعارف وجهه، وإن ذلك ليأخذ منه ما تأخذ القصيدة البارعة والكلمة النادرة وإنه

على ذلك في نفسه لشديد . فهذا ما سميناه باب التوهم الطبيعي وهو بمنزلةٍ من الحقائق النفسية (١٠

ولو تدبرتَ أَلفاظَ القرآن في نظمها لرأيتَ حركاتها الصَّرفيةَ واللغويةَ تجري في الوضع والتركيب مجرى الحروف أنفسها فيما هى له من أمر الفصاحة فيهيَّ. بعضُها لبعض ويُسانِدُ بعضُها بعضاً ولن تجدها الامو تلفة ً مع أصوات الحروف مُسكوقةً لها في النظم الموسيقي، حتى إن الحركة ربما كانت تقيلة في نفسها لسبب من أسباب الثقل أيُّها كان فلا تَعذُبُ ولا تُساعُ وربما كانت أو كُسَ النَّصيبَيْن في حظ الـكلام من الحرف والحركة ، فاذا هي استُعْملُتْ في القرآن رأيت كها شأنًا عجيباً ورأيت أصوات الأحرف والحركات التي قبلها قد امتَهدَتْ لها طريقاً في اللسان واكْتنفَتْهَا بضُرُوبٍ من النَّفَمَ الموسيق حتى إذا خرجت فيه كانت أُعذبَ شيء وأرقه وجاءت متمكنة في موضعها وكانت لهذا الموضع أولى الحركات بالخفة والروعة من ذلك لفظةُ (النذُر)جمع نَذير فان الضمة ثقيلة فيها لتواليها على النون والذال معًا فضلاً عن جَسَّأَةً ِ هذا الحرف ونُبُوُّ و في اللسان وخاصةً اذا جاءً فاصلةً للـكلام فـكل ذلك مما يكشف عنه ويُفْصـحُ عن موضع الثقل فيه . ولكنه جاء في القرآن على العكس وانتغى من

<sup>(</sup>١) من ذلك نهافت الناس على رؤية النظاء ولفائهم ومجالسهم ومطارحهم كأن طبية كل السان نجيح الى ان غلك دلكاً ما فيمن نراء عظياً لتنظير به

طبيعته في قوله تعالى: « ولقد أنذر هُمْ بَطْشَتَنَا فَتَمَارَ وَا بالنذر » . فأمل هذا التركيب وأنم مُم أنم على تأمله وَتذَوَّقُ مواقع الحروف وأجر حركاتها في حس السمع وتأمل مواضع القلقلة في دال (لقد) وفي الطاء (من بطشتنا) وهذه الفتحات المتوالية فيا وراء الطاء الى واو ( مَكرَو ا ) مع الفصل بالمد كأنها تنقيل لخفة التتابع في الفتحات إذا هي حرت على اللسان ليكون تقلُ الضمة عليه مستخفًا بعد ولتكون هذه الضه تحقد أصابت موضعها كما تكون الأحاض في الأطمة . ثم ردد نظرك في الراء من ( عاروا) فانها ما جاعت إلا ممن الماند تراء ( النذر ) حتى إذا انتهى اللسان ألى هذه انتهى اليها من مثلها فلا تحف عليه ولا نغلظ ولا تنبو فيه . ثم اعجب لهذه المنت التي سبقت الليا قو ( أنذر م ) وفي ميمها وللغنة الاخرى التي سبقت الذار في ( النذر ) .

وما من حرف أو حركة في الآية إلا وأنت مصيب من كل ذلك عجباً في موقعه والقصد به حتى ما تشك ان الجهة واحدة في نظم الجلة والكلمة والحرف والحركة ، ليس منها إلا ما يشبه في الرأي أن يكون قد تقدَّم فيه النظر وأحكمته الرَّويَّة وراضه اللسان، وليس منها إلا متَنحَيَّر مقصود اليه من بين الكلم ومن بين الحروف ومن بين الحركات . وأين هذا ونحو م عند تعاطيه ومن أي وجه بُلتَمس وعلى أي جهة يُستطاع وكيف يأتي للانسان في مثل تلك الآية وحدها

فضلاً عن القرآن كله؛ وهو لا يكون الا عن نظر وصنعة كلامية، والبليغُ من الناس متى أعْتَسَفَ هذه الطريق ولم يكن في الكلام الى سجيته وطبعه فقد خذلته البلاغة واستهلكتهُ الصنعةُ وضاق به التصرُّفُ وتنافرت أجزاه كلامه من جهاتها ، وكلما لجَّ في المكابرة لجمّت البلاغةُ في الإباء فمثلهُ كمن يمشي مستَّد براً ويحسبُ أنه يتقدم لانه رَعمَ لم يَحْرف وجهة ولم يَنْفَيلْ عن قصده ولا ن نظره ما يزال ثابتاً فعا يستقبله .

إنما تلك طريقة في النظم قد انفر د بها القرآن وليس من بليسغ يَمرف هذا الباب الا وهو يتحاشى أن يلم به من تلك الجهة أو يجمل طريقه عليها، فإن اتفق له شيء منه كان إلهاماً ووحياً لا تقتَحم عليه الصناعة ولا يتيسرله الطبع بالفكر والنظر ، وكان مع ذلك لا يخلو من النواوومن مغفر على أنه يكون جلة أو من النواوومن مغفر على أنه يكون جلة من فصل أو عبارة من جلة أو يتنا من قصيدة أو شطراً من يبت لا يطرد ولا يستوي وليس إلاأن يتفق اتفاقاً . أما أن يتهيأ لأحد من البلغاً في عصور العربية كلها من منكر الكلام وألفاظه ما يتصرف به هذا التصرف في طائفة أو طوائف من كلامه على أن يضرب بلسانه ضرباً موسيقياً وينظم نظاً مطرداً ويهدف الكمة وينصب الحرف للحرف ويعصب مطرداً ويهدف ويعمس الحركة ويجري بعضاً من نعض ، فهذا إن أمكن أن يكون الحركة ويجري بعضاً من نعض ، فهذا إن أمكن أن يكون في كلام ذي ألفاظ فليس يستقيم في الفاظ ذات معان فهو لغو من

إحدى الجهثين . ولو أن ذلك ممكن لقدكان اتفق في عصرٍ خلا من ثلاثةً عَشَرَ قرنًا ونحن اليوم في القرن الرابع َ عشر َ مر َ تَاريخ تلك المحزة

وقد وردت في القرآن الفاظ هي أطولُ الكلام عَدَد حروف ومناطع عما يكون مستثقلاً بطبيعة وضعه أو تركيبه ، ولكنها بتلك الطريقة التي أوما ما اليها قد خرجت في نظمه مخرجاً سَريًا فكانت من أحضر الألفاظ حلاوة وأعذبها منطقاً وأخفها تركيباً إذ تراه قد هيأ الماط حلاوة وأعذبها منطقاً وأخفها تركيباً إذ تراه قد هيأ الاوقد وُجد ذلك فيها ، كقوله : « لَيَستَخْلِفَنَهُمْ في الأرض » فهي كلة واحدة من عشرة أحرف وقد جانت عذوبها من تنوع مخارب الحروف ومن نظم حركاتها فانها بذلك صارت في النطق كانها أربع كلمات إذ تنطق على أربعة مقاطع ، وقوله : « فَسَيَكُفِيكُهُمُ الله » كلمات إذ تنطق على أربعة مقاطع ، وقوله : « فَسَيَكُفِيكُهُمُ الله » والكاف وتوسط بين الكافين هذا المد الذي هو سر الفصاحة في الكلة كلها

وهذا إنما هو في الألفاظ المركبّة التي ترجع عند نجر يدها من الزيدات الى الأصول الثلاثية أو الرباعية ، أما أن تكون اللفظة ألماسية الأصول فهذا لم يَرد منه في القُرآن شي، لأ يه مما لاوجه للمذوبة أنه الاماكان من إسم عُرَّبَ ولم يكن في الأصل عَرَبيًّا كإبراهمَ

وإسماعيلُ وطَالُوتَ وَجَالُوتَ وَنحوها ولا يجيى. به مع ذلك الا أن يَتَخَلَّهُ للدُّكَما ترى فتخرُج الكلمة وكأنها كُلتان .

وفي القرآن لفظة غريبة هي من أغرب ما فيه وما حسنت في كلام قطُ الا في موقعها منه وهي كلة « ضيزًى » (١) من قوله تعالى « تلك إِذَن قِسْمَةٌ صِيزًى » ، ومع ذلك فان حسنها في نظم الـكلام من أغرب الحسن وأعجبه ولو أدَرْتَ اللغة عليها ما صلح لهذا الموضع غيرها؛فان السورة التيهيمنها وهي سورة النجم مفصَّلة كلها على اليا. فجاءت الكلمة فاصلة من الفواصل . ثم هي في مَعْرض الإنكار على العرب إذ وردت في ذكر الأصنام وزعمهم في قسمة الأولاد فانهم جملوا الملائكةَ والأصنامَ بناتٍ لله مع وَأَدِمِ البناتِ <sup>(٢)</sup> فقال تمالى « أَلْكُمُ الذَّكُرُ وَلَهُ الأَنْتَى. تلكَ إِذَنْ قِسْمَةٌ ضِيرَى »فكانت غرابة اللفظة أشدًّ الأشياء ملاءمةً لغرابة هذه القسمة التي أنكرها وكانت الجلة كلها كأنها تصور فيهيئةالنطق بها الإنكارَ في الأولى والنهكُّم َ فِي الأخرى وكان هذا التصوير أبلغَ ما في البلاغة وخاصةً في اللفظة الغريبة التي تمكَّنَّتْ في موضعها منَّ الفصل ووصفت حالة : المُهَرَ فِي إنكاره من إمالة اليد والرأس بهذين المدِّين فيها اليُّ الأسفل والأعلىوجمعتالىكلذلك غرابة الإنكار بغرابتها اللفظية

 <sup>(</sup>١) يقال ضازه حقه وضامه أي شه و نقصه فهي قسمة جائرة و الضير الجورة
 (٢) اي دفنهن على الحياة كما كان من عاديم

والعربُ يعرفون هذا الضَّرْبَ من الكلام وله نظائرُ في لنتهم وكم من لفظة غريبة عندم لا تحسن الافي موضعا ولا يكون حسنها على غرابتها الا أنها توكد المدى الذي سيقت له بلفظها وهيئة منطقها فكأن في تأليف أصواتها معنى مشلة في النفس وقد نبهنا الى ذلك في باب اللغة من تاريخ آداب العرب وإن تُعْجَبُ فَمَجَبُ نظم هذه الكلمة الغريبة واثتلافه على ماقبلها إذ هي مقطعان أحدها مد تقيل والآخر مد خفيف وقلجات عف غنتين في «إذن »و «قسمة » وإحداها خفيفة حادة والأخرى الهية منفشية ، فكأنها بذلك ليست الا مجاوبة صوتية لتقطيع موسيقي . وهذا معنى رابم للثلاثة التي عددناها آنقاً ، أما خامس هذه الماني فهو أن الكلمة التي جمت الماني الأربعة على غرابها إما هي أربعة أحرف أيضاً .

مُم الكلماتُ التي يُظن أنها زائدة في القرآنَ كما يقول النحاة ، فان فيه من ذلك أحرفاً كقوله تعالى «فَبِما رَحْمَةً مِنَ الله لنْتَ لهم » وقوله « فَلَماً أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصَيراً » ('') فان النحاة يقولون إن (ماً) في الآية الأولى و (أن) في الثانية زائدان أي في الإيما كذلك في النظم ويقيس عليه ، مع أن في هذه الزيادة لوناً من التصوير لو هو

<sup>(</sup>١) الضمير في ألقاه لقميص يوسفٌ وفي وجهه ليعقوب عليهما السلام

حُذِف من السكلام لذهب بكثير من حسنه وروعته. فان المراد بالآية الأولى تصوير لين النبي صلى الله عليه وسلم لقومه وأن ذلك رحمة من الله فجاء هذا المد في (ما) وصفاً لفظياً يوكدمه اللين ويفضمه، وفوق ذلك فان لهجة النطق به تُشعر بانعطاف وعناية لا يُبتدأ هذا المنى بأحسن منهما في بلاغة السياق، ثم كان الفصل بين الباء الجارة ومجرورها (وهو لفظ رحمة) مما يلفت النفس الى تدبّر المنى وينبة الفكر على قيمة الرحمة فيه وذلك كله طبيعي في بلاغة الآية كما ترى.

والمراد بالثانية تصوير الفصل الذي كان بين قيام البشير بقميص يوسف وأيه عليهما السلام وأن ذلك كأنه كان منتظراً بقلق واضطراب (١) توكدهما وتصف الطرب لقدمه واستقراره عُنَّةُ هذه النون في الكلمة الفاصلة وهي (أن) في قوله (أن جاء)

وعلى هذا يجري كل ما ظُن أنه في القرآن مزيد فان اعتبار الزيادة فيه و إقرار ها بمناها إنماهو نقص بجل القرآن عنه، وليس يقول بذلك إلا مرا من تمتسف الكلام و يقضي فيه بنير علمه أو بعلم غيره ..... فما في القرآن حرف واحد إلا ومعه رأي شيستَح في البلاغة من جهة فظمه أو دلالته أو وجه اختياره ، محيث يستحيل البتة أن يكون فيه موضم من

 <sup>(</sup>١) قال قبل ذلك عن لسان يعقوب « إني لأحدُ ربح َ يوسف» ولم يكن جاءه البشير فكان يحس به

قاني أو حَرف نافر أو جهة عير مُحكمة أو شيء مما تنفذ في نقده السنة الإنسانية من أي أبواب الكلام إن وسمها منه باب. ولكنك واجد في الناس من ينقبض ذَرْعُهُ ويَقْصِرُ به علمه ولا يَدَعُ مع ذلك أنْ يُقْدِم على الأحمر لا بعرف من أين مُطلّعهُ ومأتاه، فيمفي القول على ماخيّل ويفتي بما احتال ولا يمنعه تقصيره من أن يشطيل به ولا استطالته من أن يكابر عليها ولا مكابرتُه من اللّجاج بسطيل به ولا استطالته من أن يكابر عليها ولا مكابرتُه من اللّجاج فيها فيخطى صواب القول إن قال ثم يخطى الثانية في تصويب خطئه إن احتج وما في الخطا جهة ثالثة إلا أن يُصِرّ على الخطأ.

ومما لا يسعه طَوَّقُ إنسان في نظم الكلام البليغ ، ثم مما يدل على أن نظم الكروكا نها صبّت على الجلة صبّا أن المروكا نها صبّت على الجلة صبّا أنك ترى بعض الألفاظ لم يأت فيه إلا بموعاً ولم يستعمل منه صيغة المفرد ، فإذا احتاج إلى هذه الصيغة استعمل مُرادِفَها كَلفظة (اللّب ) فإنها لم ترد إلا بجوعة كقوله تعالى «إنَّ في ذلك لذكرى لأولي الألباب» وتحوها ولم تجى الله مفردة بل جاء في مكانها (القلب) ، وذلك لأن لفظ الباء شديد منه مفردة بل جاء في مكانها (القلب) ، وذلك لأن لفظ الباء شديد بن الجمع ولا يُفضى الى هذه الشدة الا من اللام الشديدة المسترخية ، فلما لم يكن تم فصل من بين الحرفين يهيا معه هذا الانتقال على نسبة بين الرفوة والشدة لم تحسن اللفظة مهما كانت حركة الإعراب فيها نصباً أو وفاً أو جراً افا سقطها من نظمه بنة على سمّة ما بين أوله وآخره

ولو حسنت على وَجه من تلك الوجوه لجاء بها حسنة رائمة .وهذا على أن فيـه لفظة ( الْجُلْبُ ) وهي في وزنها ولطقها لولا حسن الائتلاف بين الجيم والباء من هذه الشدة في الجيم المضمومة

وكذلك لفظة (الكُوب) استُعملت فيه مجموعةً ولم يأت بهـا مفردةً لأنه لا يتميأ فيها ما يجعلها في النطق مرس الظهور والرقة والانكشاف وحسن التناسب كلفظ ( أكواب ) الذي هو الجمع و ( الأرْجَاءُ ) لم يستعمل القرآن لفظَّها إلا جمَّوعاً وتركُ المفرد وهو ( الرَّجَا) أي الجانب لعلَّةِ لفظه وأنه لا يسوغ في نظمه كما ترى وعكس ذلك لفظة ( الأرض ) فإنها لم ترد فيه الا مفردة فاذا ذُ كِرت السها، بحموعة جي، بها مفردةً في كل موضع منه، ولما احتاج الى جمعها أخرجها على هذه الصورة التي ذهبت بسر الفصاحة وذهب بها حتى خرجت من الروعة بحيث بسجد ُ لها كل فكر سجدة طويلة. وهي في قوله تعالى «اللهُ الذي خَلْقَ سَبْعَ سَمُواتُ وَ مِنَ الأرْض مِثْلُمَهُنَّ » ولم يقل وسبع أرَّضيين لهذه الجسشَّأةِ التي تُدخل اللفظُّ ويختل بهما النظم اختلالاً . وأنت فتأملُ رعاك الله ذلك الوضع البياني واعتبرُ ْ مواقعَ النظم وانظر هل تتلاحقُ هذه الأسبابُ الدَّقيقة أو تتيسرُ مادتها الفكرية لأحد من الناس فيا يتماطاه من الصناعة أو يتكلفه من القول وإن استقصى فيه الذّرائع وبالغ في الأسباب وأحكم ما قِبَلَهُ وما وراءه؟

ومن الألفاظ لفظة ( الآجُر" ) وليس فيها من خفة التركيب إلا الهمزة وسائرها نافر متقلقل لا يَصلح مع هذا المدُّ في صوت ولا تركيب على قاعدة نظم القرآن ، فلما احتاج اليها طرحَ لفظَهاولفظَ , ادفها وهو (القرُّ مك ) (١) وكلاها استعمله فصحاء العرب ولم بعرفوا غيرهائم أخرج معناها بألطف عبارة وأرقها وأعذبها وساقهافي بيان مَكَشُوفَ يَفْضَحَ الصبحَ ، وذلك في قوله تعالى « وَقَالَ فِرْعَوْن بَاأَيُّهَا المَلَّا مَا عَيِلْتُ لَـكُمْ مِن إِلَّهٍ غَيْرِي فَأَ وَنِدْ لِي يَهَامَانُ عَلَى الطِّين فَاجْمَلَ لِي صَرْحاً » فانظر هل تجد في سِرُّ الفصاحة وفي ,وعة الاعجاز أبرَعَ أو أبدعَ من هذا . وأي عربي فصيح يسمع مثلهذا النظم وهذا التركيب ولا يملِّكُهُ حِسلًا ولا يُسُوِّغُهُ حقيقةً نفسه ولا يُجَنُّ به جنوناً وَلا يقول آمنت الله ربَّاو بمحمد نبيًّا وبالقرآن مُعجزة (٢<sup>٠ ؛</sup> و تأمل كيف ءبَّر عن الآجر بقوله « فأوْقدْ لي يُهمَانُ على الطين» و انظر موقع هذه القلقلة التي هي في الدال من قوله (فأ وقد)

 <sup>(</sup>١) وهو في العامية ( الطوب ) اي الطين الحر أق الذي يبنى به

<sup>(</sup>٢) الجمهور على ان الفرآن دليل النبوة وهو الحق الذي لاريب فيه ولـ كن المشكمين من لا يرى ذلك كأ بي اســـعاق النظام فانه قال : إن الله لم يجمل الفرآن دليلاً على النبوة. وعلى هذا الأصل بنى قوله : إن الاعجاز كان بالصرفة كا تقدم في موضعه \_ فما اصح ما نقلناه عمت من قول الجاحظ فيه : لو كان بدل محمحه القياس النمس تصحيحه الأصل الذي قاس عليه كان امره على الحلاف

وما يتلوها من رقة اللام فانها في أثناء التلاوة نما لا يطاق أن يعبّر عن حسنه وكأنما تَنْتَزع النفس انتزاعاً .

وليس الإعجاز في اختراع تلك العبارة تخسبُ ولكن ما ترمي اليه إعجاز آخر فانها تحقر شأن فرعون وتصف ضلاله وتسفه رأيه إذ طمع أن يبلغ الأسباب أسباب السموات فيطلّب الى إله موسى وهو لا يجد من وسيلة الى ذلك المستحيل ولو نَصَبَ الأرض سلمًا الاشيئًا يصنعه هامان من الطين (١) ....

وما يشذَّ في القرآن الكريم حرف واحد عن قاعدة نظمه المسجز حتى إنَّك لو تدرَّن الآيات التي لا تقرأ فيها إلا ما يسرده من الأساء الجامدة وهي بالطبع مَظنَّة أن لا يكون فيها شيء من دلائل الإعجاز، فانك ترى إعجازها أبلغ ما يكون في نظمها وجهات مَرْدِها من تقديم اسم على غيره أو تأخيره عنه لنظم حروفه ومكانه من النطق في الجلة أو لنكتة أخرى من نكت الماني التي وردت فيها الآية بحيث يوجد شيئاً فيا ليس فيه شيء.

تأمل قوله تمالى « وأرسلنا عليهمُ الطُّوفان والجراد والقُمل

<sup>(</sup>١) وفي التهبير حكة اخرى جليلة : وتلك أن فرعون يريد أل يبنى صرحاً يبلغ به السهاء فمبر بالايقاد على الطين تهكاً على فرءون لأن البناء في مثل هذا لا تراكر تفع بلا نهاية وإعداد الآجر يجب أن يكون كذلك مستمر أباستمرار الايقاد على الطين. تم تشعر العبارة أن التيجة لا شيء فكاً نه لم يخرج لا بناء ولا مبنياً به وما هو الا البدء والاستمرار في البده ...

والضفادع والدَّم آيات مُفَصلات » فإنها خسة أساء أخفها في الفظ (الطوفان والجراد والدم) وأثقلها (القمل والضفادع). فقدم (الطوفان) لمكان المدَّن فيها حتى يأ نس السان بخفها ثم الجراد وفيها كذلك مدُّث ثم جاء باللفظين الشديدين مبتدئاً بأخفهما في السان وأبعدها في الصوت لمكان تك النُنة فيه ، ثم جيء بلفظة (الدم) آخراً وهي أخف الحسة وأقلها حرُّوفاً ليسرع اللسان فيها وبتم بها هذا الإعجاز في التركيب

وأنت فهما قلبنت هذه الأسهاء الخسة فانك لا ترى لها فصاحة إلا في هذا الوضع فلو قدَّمت أو أخرت لبادرك التهافُتُ والتمثرُ ، ولا فنتك أن تجيء منها بنظم فصيح، شملاريب أحالك ذلك عن قصد الفصاحة وقَطَمَكَ دون غايتها، شم لخر جت الاسماء في اضطراب النطق على ذلك بالسواء ليس يظهر أخفها من أثقلها، فأنظر كيف يكون الإعجاز فيا ليس فيه إعجاز بطبيعته .

وبهذا الذي قدمناه ونحوه مما أمسكنا عنه ولم نستقص في أمثلته لأنه أمر مُطَرِّد، تمرف أن القرآن إنما أعجز في اللغة بطريقة النظم وهيئة الوضع ولن تستوي هذه الطريقة الابكل ما فيه على جهته ووضع فكل كلة منه ما دامت في موضعها فهي من بمض إعجازه. ومن همتناً ينساق بنا الكلام الى القول في النوع الثالث

## الجملوكلاتها

والجُملة هيَ مظهرُ الكلام وَهيِ الصورة النفسية للتأليف الطبيعيّ إذ يُحيلُ بها الإنسانُ هذه المادة المجلوقة في الطبيعة الم معاني تصوَّرها في نفسه أو تصفها حتى ترى النفسُ هذه المادة المصوَّرة وتُحسُها على حين قد لا يراها المتكلم الذي أهد فَها لكلامه غَرَضاً ولكنه بالكلام كُمْ نه يراها .

ولذا كانت المعاني في كالتها التي تؤدّي اليها كأنها في الاعتبار بقية من الشعاع النظري الذي اتصل بالمادة الموصوفة أو بقية وسر آخر من الحواس التي هي في الحقيقة جلة آلات الإنسان في صنع اللغة. فاذا رُكِب الكلام على أصل من التركيب لا يتأدّى بالمعاني الى أبعد من مظاهر الحس ، فهذا هو الكلام الطبيعي الذي لا يزيد من فضيلة المتكلم أكثر مما تزيد الحواس فضيلة الانسانية ، وذلك أصل هو من رقة الشأن وخفة المنزلة بحيث يخرج الناس جيعاً بالسواء فيه ليس لأحد منهم على أحد فضل ما ما دام الكلام سواءاً فيهم من أصل الخلقة وطبيعة الحياة .

أما إذا خرج الكلام الى أن يكون في أوضاعه ومعانيه كأنه تصرُّف من الحواس في أنواع الإدراك ودرجاته كتصرف النظر في اكتناه الجمال وإدراك معانيه أو السمع في استبانة الأصوات وحِسِّ نغاتها ، الى ما يشبه ذلك من صنيع سائر الحواس في كما لها المسبي – فهذا هوالحكلامُ النفسي الذي يُضيف الى صفة المتكلم مفة البلاغة ويرتفع به عن أن يكون إنساناً من الجنس الى أن يكون بفضيلة البلاغة مادةً إنسانية لجنس الإنسان.

فاذا ارتفع الكلام الى أن يصير في تقليبه ومُداورته كأ نه طُرُقُ ما بين الحواس في أنواع إدراكها – وبين النفس فلا يخطئ التأثير ولا يُنافرُ جهة من جهاته ولا يعدو أن يبلغ من الفؤاد مبلغه الذي فيم له – فهذا هو الكلامُ الذي يُبينُ البليغ ويفرده من قومه ويحمله مَهْوى قاويهم وسَعْت أبصارهم، إذ يكون في نفسه من هذه النوة البيانية ما يجعله خليقاً أن يعتده التاريخ أحدد المجاميع النفسية في الأرض وهم الذين لا يكثرون بعد دهم ولكن بمواهبهم حتى ان أحدم لكون أمة في نفسه ويكون عمله تاريخ عصر من أمة ، وهم أولئك الأفراد العظاء الذين تبتدئ درجاتُهم مما بين الخلق بعضهم من بعض الم ماين الخلق بعضهم من بعض المعاين الخلق والخالق ، من الشعواء الى الانبياء .

قَاذَا بَمُدَ الكلامُ وأَمْعَنَ حتى يكونَ بدقائق تركيبه وطرق لسوره كأ ثما يُفيض النفسَ على الحواسُ إفاضةً ويترك هذا الإنسانَ من الإحساس به كأ نه قلب كله ، ثم يبلغ من ذلك الى أن يكونَ رُوحَ لغة كاملة وبيانَ أمة برُمَتَها لا يُحيله الزمنُ عن موضعه ولا بقلبه عن جَهته ، وإلى أن يجمل البلغاء على تفاوتهم فيما يبهم وعلى

اختلاف عصورهم وأسبابهم المتلاحقة كأنهم معه طبقة واحدة وفي طوق واحد من العجز يُعنيهم طلبه ويُعنيهم إدراكه ويعرفون تركيبه ثم لا يجدون له مَأْتَى من النفس ولا وجهاً من القدرة - فذلك هو الكلام المعجز بل هو معجزة الطبيعة الكلامية التي لم تُعرف في تاريخ أمة من أم الكلام قد أقروا بها وأجموا عليها إجاعاً يتوارثونه علماً ونظراً على انفساح التاريخ منعقداً عليها إلا ماكان من ذلك في القرآن ومالا بزال الإجاع منعقداً عليه ما بقي في الأرض لفظ من لفة العرب.

واتما اطرّد ذلك للقرآن من جهة تركيبه الذي انتظم أسباب الإعجاز من الصوت في الحرف الى الحرف في الكامة الى الكامة في الجلة حتى يكون الأمر مقدّراً على تركيب الحواس النفسية في الإنسان تقديراً يُطابقُ وضعها وقواها و تصر فها ، وذلك إيجاد مخلقي لا قبل الناس به ولم يتهيأ إلا في هذه العربية على طريق المعجزة التي لا تكون ممجزة حتى شخرق العادة و تفوت المألوف و تعجز الطوق. واتما امتنع أن يكون في مقدور الخلق لانه تفصيل للحروف على النحو الذي يأخذ فيه تركيب الحياة من تناسب الأجزاء في الدقيق والجليل وقيام بعضها بعض لا يُنني منها شيء عن شي في أصل التركيب وحكمته ولا يرد غير ها مرد ها ولا يأتلف التلافها ولا يجري فيها ، الى نحو ذلك مما أجرى الله عليه خشأ الخلق و بَعْث الحياة ، ثم اشتالها على ذلك مما أجرى الله عليه خشأ الخلق و بعث الما على المناسبة الم

مر التركيب المكنون الذي جعل البلغاء منها عنزلة الأطباء في سمة اللم بتركيب الأجسام الحية من الخلية فما فوقها دون العلم بالوجه الذي بكن به هذا التركيب على أنهم لا يفوتهم شيء من دقائقه ولا يَعنُب عهم مِثقالُ ذَرَة من مادته وهى بَعدُ مبدولة لهم يقلبونها ويستوضحونها ويردادون بها على الدهر خبرة أنم ينصر فون عنها وهي فيالم غيرُ من كانوا وهي لا تزال عندهم على ما كانت

ولم نرَّ شيئاً كان أمره مع العلم ذلك الأمرَّ الآ أن يكون إليياً فقد فرغ الناس من كل ما وَضَعَ الناسُ وعارض بعضُهم بعضاً وأُبّرً بِمْهُم على بعض ولم يَسْلُم للمتقدم من الفضل على المتأخر الا فضيلةُ احترام الموت واستحياء التاريخ ، وقد بُدِّلَت الأرض غير َ الأرض وليس فيها من أثر واحد لم يتناوله ناموس النَّشوء بالنقض من احدى جهانه على هرم الدهر وتَقَادُمهِ ، غيرَ القرآنَ فانه طبقةٌ وحدَهُ في إعجاز تركيبه وسلامة معانيه لم تُنقض منهُ آيَة ' ولا كلة ولا ما دون الكلمة ولا ذُكر معه شيء من كلام البلغاء ولا عُورِضَ به ولا أَرْيل عن موضعه ولا وَزَنَّهُ عقل الاكان العقـلُ مرجوحاً أَبداً، وما أراده أحد الا أراده بغير طريقته ولا بحث عن طريقته الا عَيَّ بادْرَاكُها وبَعِلَ بها ولم يدر ما هي ولاكيف هي ولا من أين يتأتَّى لها، وصار أمره نَشَراً لا نظام له وعاد علمه جهلاً لا بصــيرةَ معهُ .

ولعمري إِنه ليس في العجائب كلها شيء أعجبُ من إِمكا**ن أن** يكون القرآنُ مع هذا الإعجاز كِلَّهِ غيرَ معجز ..!

ولقد كانت مُّذه الطريقة المعجزة التي نزل بهـا القرآن هي السب في حفظ العربية واستخراج علومها وما كان أصل ذلك الا التحدي أن يبدعوهم الى النظر في أسأليبه ووجه نظمه وتدبُّر طريقته وأَن يَرُوزُوا أَنفسهم منها ويَرْنُوها به حتى اذا استيقنوا العجز وأطرقوا عليه كان ذلك سبباً لمن يَخْلَفُهُمْ على اللغة الى استبانة وجوه الإعجاز (١) فكشفت لهم عن

<sup>(</sup>١) التحدي حكمة اخري قرر بها القرآن اسمى ما انهت الله عقول الحكاه والهل التشريع في المصور الاخيرة ونحن ننقلها هنا من كتابنا (محتراية القرآن): «لائمة برأي الا بعد بمحيصه و نقده ولن يكون النقد نقداً اذاكان من انسارك ومؤازريك بل هو النقد اذا جاء من المارضين لك والمتكرين عليك ثم لا يتم له مناه الا اذاكان من أقواعم فكراً وأسحيم رأياً وأبلتهم قلماً فان لم ينتقدك هذا ومثله فادفعهم اليك دفعاً ومحدم محدياً وارمهم المعجز اذا لم يعلوا فان الحجة ليست لك ولا هي لم واعا تتحاز الى النالب مبكما ، وحتى الحجة الصحيحة فانها ابداً في حاجة ماسة إلى حجة اخرى تؤيدها او تفسرها او محدها او عنم اللس ينها وبين عبرها ، فكل شيء فاتما محته وعامه في معارضته ونقده اذ ان المعارضة نصف الحق وان هي لم تكن حقاً لانها تبينه ومجلوه و تقطع عنه الالسنه و تنفي عنه الذا: ة

ومن هذا يظهر لك السر المعجز الغريب البالغ منتهى الدقة في القرآن الكريم فان هذا الكتاب من دون الكتب الساوية والارضية هو وحده الذي انفرد بتحدّي الحلق واثبات هذا التحدي فيهو بذلك قرر أسمى قواعد الحق الانساني،

فون البلاغة وتأدَّت بهم الى حيث بلغوا من تتبعُ كلام العرب والاستقصاء فيه والسكشف عن محاسنه وأغرى بمضُ ذلك من بمضه وأعان كلُّ على كلّ حتى اجتمعت المادةُ وتلاحقت الأسباب، ولولا ما صنعوا لخرج الناس ألى العُجْمة ولذهبت هذه الآدابُ ولما بي في الأرض الى اليوم من يقول إن القرآن معجز

ذلك بأن العرب لم يكن لهم من البلاغة الاعلمُ الفطرة ولم يكن لم بده من هذه الفطرة إلا ما ترجعه الوراثة من أو ليتبهم وهو شيء تَتَوَلاه العصور ُ بالتحوُّل والرَّيْع ونَدْآبُ عليه بالنقض والاختلاف حى بخرج عن أصله الى أن يكون أصلا جديداً شم الى أن تنشق منه أصول ُ أخرى ، وهي الطريقة التي تنشأ بها اللنات وتستمر وتذهب في الاشتقاق ، فلا يبقى على ذلك من البلاعة العربية شيء ينفذ اليه العلم أو تستطيعه القدرة اذ تكون العربية نفسها قد دُرسَتْ واندَّرَتَ قالاها في القبور والا نقاض . (1)

ووضع الأساس الدستوري الحر لا بجاد المارضة وحما يتها، وأقام البرهان لمن آمنوا على من كفروا ، وكان السجز عنه حجة دامغة معها من القوة كالذي مع المجة الاخرى في إعجاز، فسما بالحجنين جمياً ، وذلك هو المبدأ الذيلا استقلال ولا حرية بغيره وما الصواب اذا حققت الا انتصار في معركة الآراء ولا الحيا الا اندحار فيها لا أقل ولا اكثر وجذا وحده يقوم الميزان العلمي في هذه الانسانية (١) وهدذا هو الذي بحاوله المستعمرون ويعمل فيه الملحدون عن فسقوا عن الاسلام فيريدون ان يكون لكل أمة من الأعمالا سالام فيريدون ان يكون لكل أمة من الأعمالا سلام فيريدون ان يكون لكل أمة من الأعمالا سلام فيريدون ان يكون لكل أمة من الأعمالا سلامية لفة اقليمها حسّس من

ومن البيِّن أن أخص أسباب الارتقاء كائن من الغلبة والتميز والانفراد حيث و جدّت ، فاو جاء القرآت مثل كلام العرب في الطريقة والمذهب وفي الصفة والمنزلة لما صلح أن يكون سبباً لما أحدثه ولذهب مع كلام العرب ثم لتَدَافَعَتهُ العصورُ والدول ان لم يذهب ثم لبقي أمرُه كبعض ما ترى من الأمور الانسانية لاينفرد ولا يستمل

فتدبَّر أنت هذا الأمر العجيب الذي كان الأصلُ فيه رول آيات التحدي وتأمل كيف أثبت القرآن إعجاز على الدهر بهذه الآيات القليلة وكيف ضمن عا وراءها نشأة المقول التي تدرك هذا الإعجاز وتُقرُّ به وتكون مادةً لتاريخه الأبدي لا تضعف ولا تنحسم؛ وهل بعد هذا من ريب في قول الله تمالي يخاطب الرسول عليه الصلاة والسلام « وإنَّك لَمُلُقًى القرآنَ مِنْ لَدُنْ حَكم علم »فقد علم الله هذا الأمر كيف يكون وكيف يثبت فقد ره بعله وفصله بحكمته قبل أن يقم، فانظر الى آثار رحمة الله .

أما ألفاظ هذا الكتاب الكريم فهي كيفيا أدرتها وكيفما تأملها وأبن اعترضتها من مصادرها أو مواردها ومن أي جهة وافقتها فانك لا تصيب لها في نفسك مادون اللذة الحاضرة والحلاوة البادية

والانسجام العذب، و تَراها تَقَسَاير الى غاية واحدة و تُسنَّحُ في مَعْرِض واحد ولا يمنعها اختلاف حروفها وتبايُنُ معانيها وتعدُّدُ موافعها من أن تكون جوهراً واحداً في الطبع والصَّل وفي الماء والرَّونق كَا نما تَلَامَحُ بروح حية ما هو إلا أن تنصل بها حتى تمتزج بروحك بخالط إحساسك فلن تكون معها الا على حالة واحدة

تختلف الألفاظ ولا تراها الا متفقة وتفترق ولا تراها الا محتمة وندهب في طبقات البيان وتتنقل في منازل البلاغة وأنت لا تمرف منها إلا روحاً تُداخلُك بالطرب وتُشرِب قلبَك الروعة وتنتزع من نفسك حس الاختلاف الذي طالما تدبرت به سائر الكلام وتصفحت به على البلغاء في ألوان خطابهم وأساليب كلامهم وطبقات نظامهم مما بعلو ويسفل أو يستمر وينتقض أو يأتلف ويختلف الى غيرها من آثار الطباع الانسانية فيا يعتريها من نقص أو كلال أو غفلة ، ومما هو صورة في الكلام لوجوه اختلافها بالقوة والضعف في أصل الخلقة وطريقة النشأة وأسباب التحصيل وآلات الصناعة إذ كل نظل ليس في كل الطباع الانسانية على سواء .

فانت مادمت في القرآن حتى تفرغ منه لا ترى غـير صورة واحدة من الكمال وان اختلفت أجزاؤها فيجهات التركيب ومواضعً التأليف وألوان التصوير وأغراض الكلامكأنها تفضي اليك جملة واحدة حتى تؤخذ بها ويَغلب عليك شبيه في العمثيل مما يغلب على أهل الحس

بالجمال اذا عُرَضَتْ لأحده صورةٌ من صوّره الـكاملة فان لهم ضربًّا من النظر يعتريهم في تلك الحالة خاصةً ولو سميتة ُ حِسَّ النظر الْفكري لم تُبعد فهو يبتدى. في الصورة الجميلة ويستمُّ فيالنفس فلوأ مهاأُنمضت العينُ دومها لبقيتالصورة ماثلةً بجملتها في الفكر ، ولو وقفت العينُ على جهة واحدة منها لوصلها الفكر بسائر أجزائها فتمثلت به َسو يةَ التركيب تامةَ الخلق في حين لا ترى العينُ الا هذه الجهةَ وحدها وذلك أمر متحقِّقٌ بعدُ في القرآن السكريم ، يقرأُ الإنسانُ طائفة كمن آياتهِ فلا يلبثُ أن يعرف لهاصفة من الحسّ ترافيدُ مابعدها وُتِمِدُّهُ فلا تزال هذه الصفة في لسانه ولو استوعبَ القرآنَ كله حتى لا يرى آيةً قد أدخلت الضمّ على أختها أو نكَّرت منها أو أبرزتهاعن ظِلْ هي فيه أو دفعتما عن ماء هي اليه ، ولا يرى ذلك كلُّهُ الاسواة وغايةً في الروح والنظم والصفة الحسية. لا يَنْتَمَضُفَهذا إلا كاذبٍ على دِخْلَةٍ ونيَّةً ولا يُهْجَّنُ منه الا أحمَّى على جهلٍ وغَرارة ولا يمتري

إن طريقة نظم القرآن نجري على استوا، واحد في تركيب الحروف اعتبار من أصواتها ومخارجها وفي التمكين للمعنى بحس الكلمة وصفيها ، ثم الأفتنان فيه بوضعها من الكلام وباستقصاء أجزاء البيان وترتيب طبقاته على حسب مواقع الكلمات لايتفاوت ذلك ولا يختل

فيه بعدَ مَّـذينَ إِلا عاميُّ أو أعجبي وكذلك يَطْبَعُ الله على قلوب

الذبن لا نعلمون

قاننا لنعرف صبيانَ المكانس (وقد كنا منهم) وما يسهل عليهم النرآنَ واستظهارَهُ ولا يمكنه في أنفسهم حتى يُثبتُوهُ إلا نظمه والساقُ هذا النظم، ولو هم أُخذوا في غيره من فنوسَ الممارف أو منون العلوم أو مختار السكلام أو نحوه مما يُر ادون على حفظه أي ذلك كان لا عياهم وبلغ منهم إلى حد الانقطاع والتخاذُ ل حتى لا يجمعوا منه قَدْراً في حجم القرآن إن جموه إلا وقد استنفدوا من العمر أضاف ما يقطعونه في حفظ القرآن ، على أنهم يبلغون من هذا النقو والا أن والجهد

وقد ينسى أحدهم الآية من القرآن فينقطع الى الصمت من قراءته أو تنداخل في لفظه بعضُ الآيات المتشابهة في السُّور أو يُسقطُ بعضَ اللفظ في تلاوته فيضلُّ في كل ذلك ثم لا يُبتَسَرُهُ للذَّكرَ ولا يذكّره الآية المنسية أكثرَ ما يتذكَّر الانسَّقُ الحروف في بعض كلاتها ولا يبيَّن له مواقع الكلّمِم المتشابهاتِ إلا نظامُ كل كلة من آيتها

ولا يَهديه الى ما أسقطه من اللفظ غيرُ إحساسه باضطراب النظم وتَخَلَّخُل الكلام . ولقد كان ذلك من أكبر ماكنا نستمين به أيام الحداثة على اتقاء النلط واللدا خلة والسّهو وكنا نفزعُ اليه اذا جلسنا بين يدي فقيهنا رحمه الله مجلس القراءة (والتسميع) وقد عرفنا أن تأذي سممه مقرون بأذى عصاه ... وكم تواصفناه مع أذكيا ، الصبيان (في الكُتّاب) فا رأينا منهم إلا من ادّخر لحنته من ذلك أشياء (ا

(١) نحن نأسف أشد الاسف وابلغه بل احراه ان يكون هما يتلج في الصدر ويستوقد الضلوع اذ رى نش هذه الايام قد انصرفوا عن جمع القرآن واستيما به وإحكامه قراءة وتجويداً فلا محفظون منه ـ ان حفظوا ـ الا أجزاه قلية على أنهم ينسونها بعد ذلك . ثم يشب احدهم كما يشب قرن الماعز ... ينبت على استواء ، ولا يثبت الاعلى النواء ، ويخرج وقد عق لفته وانكر قومه وانسلخ من جلدته واستهان بدينه وخرج من آدابه ولا يستحي مع ذلك ان يقول ها ماذا فا عام فوني ..! قد عرفناك اصلحك الله فهل امن الا ادب مسلوب، ولسان مقلوب ، وضمير مغلوب ، ورأس ارتق . . حتى انكر في النسب اعطافه، وجلدة من جاود الم ولكن حشوها خرافة

حسبكم أيها القوم حسبكم، اتما أتيتم من جهل العربيسة وآدامها وأعا جهلتم منذ خلوتم من القرآن فافه المقل والضمير واللسان، وأنه ما افلح كاتب عربي قط (مسلم أو غير مسلم) وبلغ من صفة البلاغة وشغف بهذه الآداب التي يستمسك بها الآمر كله الا وقد حفظ القرآن أو أكثره وكان مع ذلك لا يدع أن ينظر فيه وأن يتأدب به ويزين لسانه بألفاظه ويصني طبعه بنظمه، فأن هو نشأ على غير ذلك فهيهات أن تنقعه في البلاغة نافقة وهيهات أن رسخ له قدم فيها، وما نزع زعماً ولحن الدليل حاضر والبرهان شاهد والتاريخ بين إيدينا من لدن نشأت ضعة الكتابة في الاسلام أو في المربية فكلاها شيء واحد

لاجرَمَ كان القرآن في نظمه وتركيبه على الأصل الذي أومأنا اليه عَمَلاً واحداً في القوة والإبداع لا تقعُ منه على لفظ واحد يُخلُ بطريقته مادامت ننطف عليه جوانب مذا الكلام الاللمي وما دام في موضعه من النظم والسياق (1) فإذا أنت حرَّفت ألفاظه عن مواضعها أو أخرجتها

وبقال ان اول من اظهر هذا الم الشيخ ابو بكر النيسابوري وكان غزير المادة في الشريمة والادب فكا يقول على الكرسي اذا قرىء عليه : لِم جملت هذه الآية الى جنب هذه وما الحكمة في جمل هذه السورة الى جنب هذه السورة تم كان بزري على علماء بغداد لابيم لا يعلمون هذه المناسبات . وقال ابن المربي في بعض كتبه : ارتباط آي القرآن بعضها بيعض حتى يكون كالمكلمة الواحدة متسقة المعاني منظمة المياني — علم عظم لم يتعرض له إلا عالم واحد وعملناه وجملناه وجملناه وجملناه الله سورة البقرة ثم فتح الله لنا فيه فلما لم مجد له حَدَمَة ختمناه وجملناه بينا وبين الله . اه

ورأينا في كشف الظنون ان للامام برهان الدين بن عمر البقاعي المتوفى سنة ٨٨٥ كتابًا اسمه ( نظم الدرر في تناسب الآي والسُّور ) قال وهو كتاب لم يسبقه اليه أحد جمع فيه من أسرار القرآن ما تتحير فيه المقول. وكان جلّ مقصوده بيان ارتباط الجمل بمضل بمض وقد ألقه في اربع عشرة سنة

مُ جاءً حَزَانَةُ المُلماءُ الْمَتَأْخُرِينِ الأمام السيوطي فعني بهذا العلم في كتابه الذي صفه في اسرار التزيل وقال : ان هذا الكتابكافل بذلك جامع لمناسبات السور

<sup>(</sup>١) من أعجب ما اتفق في هذا القرآن من وجوه اعجازه أن معانيه تجري في مناسبة الوضع وإحكام النظم بجرى الفاظه على ما بيناه من أمرها ولا يضدم للفكر وجهاً صحيحاً من القول في ريط كل كلة بأخها وكل آية بضريبها وكل سورة بما اليها وهو علم عجيب اكثر منه الامام فخر الدين الراذي في تفسيره . وقد قال فيه ان أكثر لطائف القرآن مودعة في النزيبات والروابط .

من أما كنها وأزلتها عن روابطها حصلت معك ألفاظاً كنيرها مما يدورُ في الألسنة وبجري في الاستعال ورأيتها – وهي في الحالين لغة واحدة – كأ بما خرجت من لغة الى لغة لبعدما كانت فيه مما صارت اليه، بيند أنك اذا تعرقت ألفاظ اللغة على هذا الوجه في كلام عربي غير القرآن أصبت أمراً بالخلاف ورأيت لكل لفظة روحاً في تركيبها من الكلام فاذا أفردتها وجدتها قريبة مما كانت لأ نها هي نفسها التي كانت من روح التركيب ولم يكن لهذا التركيب في جلته روح مخاصة بالنسق والنظم فيعطي كل لفظة معن في الجلة كما أعطتها اللغة معن في الإفراد حتى اذا أبتنها ومَيَّزتها من هذه على المحالة المناه على المحالة المعن في المجلة

والآيات مع ماتضمنه من بيان وجوه الاعجاز واساليب البلاغة . قال ثم لخصت منه مناسبات السور خاصة في جزء وسميته « تناسق الدُّرر في تناسب السُّـورَ » وقد وقفنا نحن على هذا الحبز، وهو مخطوط لطيف الحجم يقع في بعض كراريس وفيه كلام حيد .

وكان نابعة عصرنا الامام الشيخ محمد عبده رحمه الله كنيراً ما يعني في نف يره بحقائق غربية من تناسب الآيات وتعلق نظم القرآن بعضه بعض وله في ذلك فكر ثاقب ونفاذ عجيب • وبالجلة فان هذا الاعجاز في معاني القرآن وارتباطها أمر لا ربب فيه وهو أبلغ في معناه الالحي اذا انتهت الى انالسور لم نترل على هذا الترتيب فكان الأحرى ان لانلتم وان لا يناسب بعضها بعضاً وان تذهب آياتها في الحلاف كل مذهب ، ولكنه روح من أمر الله نفرق معجزاً فلما احتمع اجتمع له اعجاز آخر ليتذكر به أولو الألباب

كَتِنَا هَذَا للطِمة الاولى وقد ظفرت دار الكتب المصرية كِتَاب الامام البقاعي الذي أشرنا اليه آ نفأ ورسمت يطبعه ، بارك الله للامة فيها الجملة ضعفت وتقصت وتبيَّنت فيها من الوحشة والقلَّة شبيه الذي يَعْرِض للغريب اذا تَرَح عن موطنه وبَانَ من أهله، وكان كل ذلك فها طبيعيًّا لأن حقيقة التركيب إنما هي صفة الوحي في هذا الكلام

وهذه الروح التي أومأنا اليها (روح التركيب) لم تُعْرَف قط في كلام عربي غير القرآن وبها انفرد نظمهُ وخرج مما يطيقه الناسُ ولولاها لم يكن بحيث هو كأنما وُضع جملةً واحدة ليس بين أجزائها تفاوُت أو تبايُن إذ تراه ينظر في التركيب الى نظم السكامة وتأليفها ثم للى تأليف هذا النظم ، فن همنا تعلق بعض على بعض وخرج في ممنى تلك الروح صفة واحدة هي صفة أ إعجازه في جملة التركيب كما عرفت، وان كان فيها وراء ذلك متعدد الوجوه التي يتصر ف فيها من أغراض السكلام و مناحي السبارات على جملة ما حصل به من جهات الخطاب كالقصص والمواعظ والحسم والتعليم وضرب الأمثال الى الحوه عمي عدو عليه .

ولولا تلك الروح لخرج أجزاءاً متفاوتة على مقدار ما بين هذه الماني ومو اقدها في النفوس وعلى مقدار ما بين الألفاظ والأساليب التي تؤديها حقيقة ومجازاً كما لمرفه من كلام البلناء عند تبكين الوجوه التي يتصرف فيها ، على أنهم قسد رَفّهوا عن أنفسهم وكفّوها أكبر المؤنة فلا يَالُونَ أن يتوخّوا بكلامهم الى أغراض ومعان يَعْدُبُ فيها

الكلامُ ويتسَّقُ القولُ وَتحسنُ الصنعة مما يكون أكبرُ حسنه في مادته اللغوية وذلك شائع مستفيض في مأثور الكلام عنهم ، ثم هم معهذا يستوفُون المعنى الواحد على وجهه فاذا تحولوا الى غيره وأفضوًا بالكلام الى سواه رأيت من اقتضابهم في الأسلوب ومن التناكرُ في وضع المعنى الى المعنى ما يشبه في اثنين متقابلين من الناس منظر قفا الى وجه . . . . .

وعلى أنا لم نعرف بليغاً من البلغاء تَمَاطَى الكلام في باب الشرع وتقرير النظر وتبيين الأحكام ونَصْب الأدلة وإقامة الأصول والاحتجاج لها والرد على خلافها إلا جاء بكلام نازل عن طبقة كلامه في غير هذه الأبواب، وأنت قد تُصيب له في غيرها اللفظ الحرّ والأسلوب الرائع والصنعة الحكمة والبيان المجيب والمعرض الحسن ، فاذا صرت الى ضروب من تلك المعاني وقمت ثمّة على شي، الحسن ، ناذا صرت الى ضروب من تلك المعاني وقمت ثمّة على شي، والأسلوب المهافت واللبارات المبتذلة ، وعلى النشاط متخاذ لا والمرى محاولة والوثيقة واهنة وتبيّنت كلاماً لا تطمئن اليه في والمرم عات حتى لتُعْجَب أن صاحبه وصاحب ذلك الكلام ورجل واحد.

وإنما وقع للبلغاء هـذا النقصُ من جهة التركيب اذ ليس له في كلامهم روحُ مُ كروح النظم في القرآن ولا هذه الروحُ مما تطوّيعُهُ

إلى الخلق ، فلما صاروا الى الوضع الذي تَضعف مادتهُ اللغوية من للمبقة والحجاز وما اليهما صاروا الى الضعف الذي لا قِبلَ لهم به ولا حلة لهم فيه الا مداورة ُ الكلام وتعريض ُ العبارة وتشقيق ُ المنى، ناهبوا الى الخلق والتهافت وتصدير القول بالرُّقَع من همنا وهمنا فين ُ أصبت كلة وائمة أصبت منها رُقعة ، وكان ما اتفق لهم من مذالصنعة في تحسين الكلام دليلاً على قبعه وكان ما تبعاً جديداً

وانك لتحارُ اذا تأملت تركيب القرآن ونظم كلاته في الوجوه لختله التي يتصرف فيها ، وتقمدُ بك العبارة اذا أنت حاولت أن نفي في وصفه حتى لاترى في اللغة كلها أدلّ على غرضك وأجمع َلما في نسك وأبين لهذه الحقيقة غير كلة الإعجاز

وما عسى أن تقول في كلام ترى للفظ من إلاَّ لفاظ فيه معنى ثم رى كأن لهذا المعنى في التركيب معنى آخرهو الذي يَفيضُ على النفس يصلُ بها فكأ نه كلام مُمُدَاخَلِ وكأ ن اللغة فيه لغتان .

ثم ما أنت قائل في كلام جاء من الإبداع في التأليف ومن رجوه التفن في تلوين الماني تحيث أنق العرب جميعاً عن لعمم وهم في أرق ما اتفق لهم من المصور اللغوية واستبد بها دومهم واستغرق كل ما جاؤا يه من محاسن البيات حتى لم يدع لمن يقابل يبنه وبين كلامهم إلا حُكماً واحداً تنتهي اليه المقابلة من أي جهاتها سلك،

وهو أن العرب أوجدوا اللغـةُ مفرداتِ فانيةٌ وأوجــدها القرآن تراكيــَ خالدة .

ثم ماذا يبلغ القول من صفة هذا التركيب العجيب وأنت ترى أن أعجب منه مجيئه على هذا الوجه الذي يستنفذ كل مافي العقول البيانية من الفكر وكل مافي القوى من أسباب البحث كا نما ركب على مقادير العقول والقوى وآلات العلوم وأحوال العصور المنبئة، فتراه يتخير من الألفاظ على درجات ليس معنى العجب فيها أن يقع التخير عليها ولكن العجب أن تستجيب ألفاظه على هذا الوجه المعجز الذي لا يكون في اللفة إلا عن قدرة هي عين القدرة التي ألهمت أهلها الوضع والتعبير وتشقيق الكلام حتى حصلت لغتهم كاملة فكل ذلك .

وأي معنى أعب من أن تتجاذ بك معاني الوضع في ألفاظ القرآن فترى اللفظ قارًا في موضعه لأنه الأليق في النظم ثم لأنه مع ذلك الأوسع في المدنى ومع ذلك الأحكم في الدلالة ومع ذلك الأحكم في الإبانة ومع ذلك الأبدع في وجوه البلاغة ومع ذلك الأكثر مناسبة لمفردات الآية بما يتقدمه أو يَترادف عليه ، حتى خرج بذلك كله في تركيب قُصْرُ معارضته أن تنتهي اليه بعينه ولا مثل له إلا ما يتردد منه على لسان قارئه ، وحتى خرج التعبير عن معانيه بألفاظ أخرى من نفس اللغة العربية غرج الترجة إلى غيرها من

اللنات إذ لم تحمل لغة من لغات الأرض حقيقة ما تمينه ألفاظة على تركيبها المعجز بل هو في ذلك يُعجزُها جميعاً ويحرج عن طوق أهلها وان تسامدُوا فيه، وانما جهدُ ماتبلنه تلك اللغات أن تجيئ بشبه منانيه قصدا في بمضها ومُقارَبة في بمضها مع الاستعانة بالشرح للبسوط والعبارة الملورية وعلى أنه ليس ضرباً من ضروب الصناعات اللفطية التي لا يتفق فيها أن تنقل من لغة الى لغة (1)

وإن من أعجب ما يحقق الإعجاز أن معاني هذا الكتاب الكريم لو أُلبست ألماظاً أخرى من نفس العربية ما جائت في تعطهاو سمتها والإبلاغ عن ذات المعنى إلا في حكم الترجة ولو تولى ذلك أبلغ بلغائها وكان بعضهم لبعض طَهيراً ، فقد ضاقت اللغة عنده على سعتها حتى ليس فيها لمانيه غير ألفاظه بأعيانها وتركيبها . ومتى كانت المعارضة والترجة سُواءاً إلا في المعجز الذي يساوي بين القُوى في العجز وهي بعد في ذات بينها مختلفات ؟

<sup>(</sup>١) لذلك حرموا ترجمة القرآن إلى اللغات فان الترجمة لا تؤديه البته ولو في أدت معانيه كما يقمم اهل عصر بني منها ما ستفهمه العصور الاخرى وأشهر وأدق ترحمة للقرآن في اللغة الفرنسية ترجمة فيها هذه الآية : أحل لكم للمة الصباع الرَّفَتُ إلى نسائكم هُنَّ باسُ لكم وائم بلس هن ألى مكذا : هن بنطلونات لمر وأثم بنطلونات لهن ... وكيف لممري يمكن ان ترجم هذه الكناية الدقيقة الابشرح وبسط تؤدى فيه الكلمة الواحدة بجمل طويلة فم قامل فان هذا وجه من وجوه اعجاز القرآن للنات العالم كافة

## فصل

وهنهنا أمر دقيق لابد لنا من طلب وجهه لأنه شطرُ الإعجاز في القرآن الكريم وسائرُ ما قدمناهُ شطرُ "مثله، وذلك أنك حين تنظر في تركيبه لا ترى كيفها أخذت عينك منه إلا وضعاً غريباً في تأليف الكلمات وفي مسكق العبارة بحيث تُبادر ُ كغرابتُهُ من نفسها وطابيمها بما تقطع معه أن هذا الوضع وهذا التركيب ليس في طبع الإنسان ولا مكن أن يتهيأ له ابتداءاً واختراعاً دون تقدير على وضع يشبهه أو احتذاء لبعض أمثلة تقابله، لا تحتاج في ذلك الى اعتبار ولا مقايسةً وليس إلاأن تنظر فعمل (1)

ولو ذهبت تَفْلِي كَالاُم العرب من شعر شعرائهم ورَجَزِ رُجَّازِهِ وُخطَب خطبائهم وحَكَمة حَكَمائهم وسَحْج كُمُّانهم مَن مضى منهم ومن غَبَرَ على أن تجد ألفاظاً في غرابة تركيبها (التي هي صفة الوحي) كألفاظ القرآن وعلى أن ترى لها معاني كهذه المعاني الإلهية التي تَكْسُبُ الكَلامَ غرابة أخرى يُحِسُّ بها طبع المخالوق ويعتريه لها من الرَّوعة ما بعتري من الغرق بين شيء إلهي وشيء انساني — لما أصبت في كل ذلك مما تختاره الالنة وأوضاعاً ومعاني إنسانية تقع مجملتها دون قصدك الذي أردت ولا ترضاها المتمثيل والمقابلة ولا

<sup>(</sup>١) في هذا المعنى كلام سيأتي في موضه من البلاغة النبوية

رَاهَا نَحَلَ مَعَالَقَرَ آنَ اللَّ فِي عَلَ نَافَرُ وَلاَ تَغَرَّلُمُنَهُ الآفِي قَاصِيةٍ شَارِدَةً، ثم لوجدتَ فرقَ الغرابة الأِلْهِية بين اثْنَيْهِماً في الكُّكلام عينَ ما نَرْفه من الفرق بين الماء في سحابه ، والماء في ترابه .

وما من بليغ يتدبر هذه الأوضاع في القرآن ثم تحدثه النفس أن خاطراً إنسانيا يتسوق الى مثلها أو يصل بها سبباً من أسباب الطفعة أو يظن أنه قادر عليها إذ يرى غرابة الوضع في تركيب الألفاظ أشبه شيء بالتوقيف الألهي في وضع الألفاظ نفسها لوكان وضها ابتداءاً واختراعاً في اللهة وكان ذلك في زمنه (أي البليغ) أو بعين منه ، محيث تظهر له غرابة الوضع اللنوي خالصة جديدة لا شوب نها بما يألفه السمع أو تمكنه العادة أو محو ذلك بما يجعل النريب مأنوساً او يأخذ من غرابته أو يصقل بمض جهاتها فيظهر الأمر النريب وكأنه غير ما هو في نفسه .

على أنه لا يجد مع تلك الغرابة في أوضاع القرآن الا ألفاظاً مؤتلفة متمكّنة في التثام سَرْدِها وتناصف وجوهها، لا ينازع لفظ والمائة منها الى غير موضعه ولا يطلُبُ غير جهته من السكلام ولعري إن اتفاق هذا الإحكام المجيب مع غرابة الوضع لهو أغرب منها في مذهب البلاغة وأدخل في باب المعجب لولا أن الامر إلهي ولا عَجَبَ من قدرة الله .

وقد كان العرب العاير كبون ألفاظهم في معاني مألوفة وعلى

سُنَ معروفة فان وقع فيها شيء غريب فلا يكون من ائتلاف اللفظ مع اللفظ وأنما يجيء من أبواب أخرى تعلق بهيئة التركيب نفسه على ما عُرُف من جهات البلاغة وفنونها . وذلك شيء لا ينقفُن العُرْف بل يتهيأ مثله لكل من تسبّب له وأخذ في طريقته ، وكثيراً ما اتفق للمتأخر فيه أبدع مما جاء به المتقدم لا نه أمر عمود مود أهلاكم وأسبابه في الاكتساب والمترين ، والبراعة فيه بالتوليد والحاكاة والتأمل ، وهذه صروب كما السحت أمثلها السعت فنونها لاشتقاق بعضها من بعض وبها انهت البلاغة في المتأخرين الى ما انهت اليه مما ذهب أكثره من علم المتقدمين في صدر اللغة .

وتلك الغرابة التي أوماً نا اليها قد يتفق الشيء القليل منها لأ فراد الفصحاء وأثمة البيان بما ينفذ فيه الطبع اللغوي والمنزع القوي وهو من غرابة القريحة فيهم ، على أن ذلك لا يعدو كلمات معدودة كقول امرى والقيس في الجواد (قيد الأوابد) وقول أبّي تمام في الرأس (وطن النّهى) ونحو ذلك من الكلمات الجامدة التي تنفق لفحول الشعراء والبلغاء بما هو في الحقيقة وضع لنوي مركب بشبه الوضع اللغوي في الكلمات المفردة فيتناول اللغة والبلاغة جيماً وتكون فضيلته في الجهين

 أضاف ما أنت واجدُ مُ لا هل اللغة كلهم من الشعر اء والخطباء والكتاب. وهذا الضربُ من البلاغة تحصي منه في كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يرجيح بكثير من الناس ولكن لا يعميهم وهو باب من أبو اب بلاغته عليه الصلاة والسلام بل من أخص أبو ابها كما نبسطه في موضعه ولا يذهبن عنك أن وضع الألفاظ المفردة إنما يقع في أزمان منطاولة وعصور متعاقبة ولا يلبث اللفظ أن يوضع حتى يجري في الاستمال ويستوفي وجوه التركيب التي يُقلّبُ عليها ، فنزول القرآن في بضع وعشرين سنة واجماعه من سبع وسبعين الفي كلة ونيف (١)

. لممر الله ما نظن في الأرض عاقلاً يستطيع أن يدل على انسان هذه صفته الا أن يخرج هذا الانسان من الوهم ، ثم بحكم في أمره بنير فهم ، ويكون دليل عقله هذا من دليل جنونه ....

<sup>(</sup>١) لا ندري كف يمكن القول بأن القرآن كلام إنساني وهو قد تم في هذه المدة على طريقة معجزة يستوي أولها نزولاً وآخرها في الاطراد والنظم والبلاغة والغرافة بحيث لا يستطيع انسان أن يمين فيا بين دفّتيه موضع تنقيح أو وى، الى جهة مسَّمها تهذيب أو يستخرج ما بدل منه على ضعف في نسقه واطراده أو لفظه ومعناه . ومتى عهد في تاريخ الأرض كله أن كلام انسان من الماس يستمر على مثل هذه الطريقة بضمة وعشرين عاماً ولا يكون أول من الماس يستمر على مثل هذه الملاة مع اختلف طبقاته ولا يضعف ولا تختلف طبقاته ولا يتفاوت أمره في كل هذه المدة مع اختلاف أحوال النفس وأمور الزمن ومع الحساء كلامه وحمد لفظة لفظة والذهاب به حفظاً وتلاوة حتى لا يجد السبيل المي تميير كلة واحدة بعد أن تفصل عنه ، وخاصة اذا اعتبرنا بالكلام صناعة البلاغة على نحو ما أومانا اليه في تركيب القرآن ؟

بهذه التراكيب التي لم تُمهد المرب في غرابة أوضاعها التركيبية وهم أهل الوضع والمتصرفون في اللغة بقياس القريحة وعلى أصل الفطرة ومما يحقق إعجازة الأبدي على وجه الدهر، إذ يستحيل بَتَهُ أَن يتفق لغير أولئك العرب في باب الوضع إفراداً وتركيباً على طرقه المعروفة (١٠) ما اتفق المعرب ولا بعضة ولا قليل من بعضه إلا اذا انشقت من لغتهم لغة أخرى على غير سُنتها وأصولها كما ترى في غرابة كثير من الأوضاع العامية في كل لهجة من لهجاتها، لأن هذا الانشقاق وضع جديد جاء من تكييف المادة اللغوية على وجه غريب وان كانت هذه المادة في نفسها قديمة

وكل العلماء قد مضوا على أن ألفاظ القرآن بائنة "بنفسها متميرة من جنسها فيماو ُ جدَ منها تركيب في نسق من الكلام دل على نفسه وأوماً تعاسنه اليه ورأيته قد وَ شَحَ ذلك الكلام وزينه وحرك النفس الى موضعه منه ، وهو بعد أمر واقع لا وجه للمكابرة فيه ولا نعرف له سبباً إلا ما بيناه من الصفة الألهية في معانيه وغرابة الوضع الجديد في الكلام التركيبي في ألفاظه فان ذلك يتنزل منزلة الوضع الجديد في الكلام المألوف فلا ينبى الوضع الجديد في الكلام المألوف فلا ينبى الوضع ألغرب عن نفسه بأ كثر مما ندل عليه ألفة المألوس الذي يحيط به . ومن أجل ذلك كله قلنا إن العرب أوجدوا اللهة مفردات فانية وأوجدها القرآن تراكيب خالدة، وإن لهذه اللهة

<sup>(</sup>١) فصَّانا هذه الطرق في الجزء الأول من تاريخ آ داب العرب

مُعَاجِمَ كَثيرةً تَجمع مفرداتِها وأبنيَتها ولكن ليس لها مُعْجَمُ ﴿ رَكِينَ غيرِ القرآنِ .

واتماسميناه «المُدهجَم التركيبي» لأنه أصل فنون البلاغة كلها، فا يكون في المنطق العربي نوع بليغ الا هو فيه على أحسن ما يمكن أن يتفق على جهته في الكلام. وقد رأيناه في كل أنواع البلاغة يجنح الى الوضع والتأصيل حتى إنك لو قابلت ما فيه من أمثلها بأحسن ما استخرجه العلماء من جملة كلام العرب لأصبت فرق ما بين ذلك في سمو الطبيعة اللغوية وإحكام البيان وانتظام محاسنه كالفرق الذي تكشفه المقابلة ما بين النبوغ والتقليد، ولله المكل الأعلى

ولقد كان هذا القرآن الكريم بما استجمع من ذلك هو (علم البلاغة ) عند أولئك العرب الذين كانت البلاغة فيهم إحساساً محضاً ثم صار من بمدهم بلاغة هذا العلم في المولّدين وهو على ذلك ما بقيت الأرض، فكان العربُ يتلقّون عنه فنون البلاغة بو حِدّان الحاسة اللذوية وإحساس الفطرة كما يتلقى أهل الفن الواحد قواعد النبوغ عن المثال الذي يخرجه لهم نابغة الفن (١) ومن همنا كانت دهشتهم له

<sup>(</sup>١)أوماً نا في صفحة ٢٨٤ الى شبيه هذا المدنى وأن القرآ زهو جمل البلاغة الاسلامية أرقى من البلاغة المجاهلية وقد رأبنا أن نسوق في هذا الموضع كلاماً لابن خلاون توفية لفائدة ما محن فيه . قال في الفصل الذي عقده لبيان أن حصول الملكمة بكثرة الحفظ الخ : ويظهر لك من هذا الفصل وما تقرر فيه سر آخر وهو اعطاء السبب في أن كلام الاسلاميين من المربأ على طبقة في البلاغة

وكان عجُهم منه إذ رأوه بجري مجرى الفنِّ مما لا يعرفون له فنّا (1) ووجدوه في ذلك ببلاغة البلغاء جميعًا واستيقنوه فوق ما تَسَعُ الفطرة، ثم صار مَنْ بمدهم يأخذ منه أُصولَ هذا العلم عصراً بمد عصر وقبيلاً بعد قبيل حق استقرت البلاغةُ على (قواعدها)، وهو مع ذلك

وأدواقها من كلام الجاهلية في منثورهم ومنظومهم قانا نجد شعر حسًان بن ثابت وعمر بن أبي ريمة والخطئة وجرير والفرزدق ونصيب وغيلان ذي الرئمة والأحوص ويشار ثم كلام السلف من الدرب في الدولة الأموية وصدراً من الدولة الباسة في خطبم وترسيلهم ومحاوراتهم الملوك أرفع طبقة في البلاغة من شعر النابقة وعترة وابن كاثوم وزهير وعلمقمة بن عبدة وطرقة بن البد من شعر النابقة لوعترة وابن كاثوم وزهير وعلمة من عبدة والدوق الصحيح من شعر النابقة المالية من المكلام في القبل السام والدوق الصحيح الاسلام محموا الطبقة المالية من المكلام في القرآن والحديث اللذين عجز البشر عن الاتيان عملها لمكوما ولجت في قاومهم ونشأت على أساليها نفوسهم فهضت عن الاتيان عملها لمكوما ولجت في قاومهم ونشأت على أساليها نفوسهم فهضت عن لم يسمع هذه الطبقة ولا نشأ علها فكان كلامهم في نظمهم و نشرهم أحسن من لم يسمع هذه الطبقة ولا نشأ علها فكان كلامهم في نظمهم و نشرهم أحسن دياجة وأصفي رونقا من أولئك وأرصف مبني وأعدل تنقيقاً عا استفادوه من الكلام المالي الطبقة اها

قلنا وهذا الذي وصفه على مافيه من النقص هو اكبر السبب لاكل السبب وسنفصل ذلك في باب الشعر والانشاء من تاريخ آ داب العرب فان هناك موضهه أما ما أشار اليه من عجاز الحديث وأن ذلك في وزن اعجاز القرآن كما توهم عبارته فستفف على حقيقته وعلى فصل ما بين الاثنين في موضعه نما يأنيك في المكلام على البلاغة الذوية

أو، في السياستين البيانية والمنطقية كما سنذكره بعد، وها تان الكلمتان
 ها طرفا التميير النفسي لما يقال له في العُسرف ( البيان والبلاغة )

بحيث كان لا الفطرةُ استوفَتْ مافيه ولا الصناعةُ ولا يزال بعدُ كأنه في نمط بلاغته سرٌ محي*تِّ (١*)

(١) قال ضياء الدين بن الاثير المتوفى سنة ١٣٧ (وهو صاحب كتاب المثل السار وكان من مجمهدي أثمة البلاغة في هذه الأمة لا يسكن بعلمه الى التقليد وله في إدراك الاسرار البيانية حس مجيب): إنه عثر قبل ان يضع كتابه (المثل السار) على ضروب كثيرة من عم البيان فيا المطوى عليه القرآن الكريم ثم قال: « ولم أجد أحداً بمن تقدمني تعرض لذكر شيء منها وهي اذا عدت كانت في هذا العم بقدار شطره، وإذا نظر الى فوائدها وجد تحتوية عليه بأسره». وقد كان ضياء الدين هذا الحجم القرآن مرة في كل أسبوع ليبلغ به ، ثم نظر فيه في لم قد المرة في شهر ، ثم أبعد في النظر فيكان يختمه في سنة ، ثم أسن فيه في لما وحروفه

قاذا قدرنا عدد كالت القرآن وهي سبع وسبعون ألفاً ونيف على أيام هذه السنين على أن يكون الرجل قد أشرف على ختم القرآن وضر بنا بالحسص على تلك الايام خرج لمكل يوم نيف وثلاثون كلة أي مقدار ثلاثة اسطر يتأملها هذا الامام المفكر البليغ و تدبر أسرار بلاغها مع أنه لا يبحث مها الافي الصناعة الميانية وحدها دون أسرار التركيب الاخرى من علمية واجهاعية الخ الخ

البيائية وخدها دول اسرار الدريب الاخرى من علمية والجهائية الحاسم وهدذا فيا رى هو سر الحيية التي يبوء بها من يطلب وجوء الاعجاز اللياني اذا التمسها في (الكشّاف) للامام الزمختري المتوفى سنة ٧٦٥ مع كزة ما عرَّض رحمه الله من الدعوى في خطبة كتابه لانه فرغ من هذا الكتاب كما قال في « مقدار مدة خلافة أبي بكر الصدّيق رضي الله عنه» وهي منان وثلاثة أشهر وعشرون يوماً على اوسع التقدير . قال : وكان يقدَّر عامه في أكثر من ثلاثين سنة . فانظر مبلغ عمل الرجل من مبلغ أمله ، على ان له في كتابه حسنات رحمه الله وأحسن الله

وهذا أمر لم يقع له نظير في التاريخ ولن يقع بعد ، وما من أمة في الأرض غير العرب استوفت وجوه البسلاغة في لغنها من كتاب واحد (على أن تكون هذه اللغة من أوسع اللغات وأبلغهن قصداً واستيفاءاً كالعربية)سواء كان لها ذلك الكتاب قبل أن توضع علوم بلاغتها وقبل أن يُعرف منها باب أو فصل من باب أو مثال من فصل كا ونع في العربية ، أو بعد أن وضعت . ولا سوام في المنزلة والإعجاز أن يكون الكتاب كذلك .

## 20,90°

وقد رأينا في (كشف الظنون) ان شرف الدين الحسن بن محمد الطبي المتوفى سنة ٣٤٧ وضع شرحاً على الكشاف في ست مجلدات ضخمة أكثر فيها من إراد النكتاليا ية وكانت أكثر ماجه به . وهذا الشرح قد أوماً اليه اين خلدون في موضع من مقد ، ته وقال انه شرح فيه كتاب الزمخشري وتبع ألفاظه وتمرض لمناهبه في الاعترال بأدلة تزيّقها « وبين أن البلاغة الما تتم في الآمة على ما يراه أهل السنة لا على ما يراه المترلة » فأحسن في ذلك ما شاه مع إمتاعه في سائر فون اللاغة الموان مع أهل السنة في الآمة على والمعترلة عادن اللاغة الموان مع أهل السنة والمعترلة عادن المعتران مع أهل السنة والمعترلة عادية ودفعاً فانه معنى عجيب .

## فصل

وبعدُ فلا سبيلَ من كتابنا هذا الى بسط الكلام وتقسيمه فما نضمنه القرآنُ من أنواع البلاغة التي نصبَ لهاالعلما. أسماءها المعروفة كالاستعارة والمجاز وغيرهما فضلاً عن أنواع البديع الكثيرة فان ذلك يُخرِج الكلامَ مُغْرَجَ التأليف وبناء القول على هذه الفنون نفسها، وهو معنى كان استخراجُهُ من القرآن باباً مفرداً صنفٌ فيه جاعة من العلماء المتأخرين : منهم الإمام الرازي المتوفى سنة ٢٠٦ فقــد لخص كتابي أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز للجُرجابي واستخرج منهما كتابه في إعجاز القر آن وهو كتاب معروف أحسن في نسقه وتبويه . ثم الأديب بن أبي الإصبع المتوفى سنة ١٥٤ فقــد صنف كتاب (بدائع القرآن ) أورد فيه نحو مائة نوع من معاني البلاغة وشرحها واستخرج أمثلتها من القرآن . ثم ابن قيَّيم الجوزيَّة المتوفى سنة ٧٥١ وقد أشرنًا في غير هذا الموضع الى تصنيفه «كتاب الفوائد المشوّق الى علوم القرآن وعلم البيان » وهو في معناه بتلك الكتب كلها .

هذا الى أن كل ما كتبه المتقدمون في علوم البلاغة وإعجاز القرآن كالرُّمَّا في والواسطي والعسكري والجُرجاني وغيرهم فانما يَنحُونَ به هذا النحوَ من انتزاع أمثلته من القرآن والإفاضة في أبوامها ثم ما يُداخل هذه الأبواب من فنون الكلام شعره و نثره (١٠) و ومن أَجل ذَلك قلنا آنفاً إِن القرآن كان علم البلاغة عند العرب ثم صار بعده بلاغة هذا العلم .

بَيْدَ أَنه لايفوتنا التنبيه على أن كل ماأحصاه العلماء من أنواع البلاغة في القرآن الكريم فإنما هو جملةُ مافي طبيعة هذه البلاغة مما يمكن ان يُقلَّبَ عليه الكلام في وجوه السياستين البيانية والمنطقية بحيث يستحيل البتة أن يوجد في كلام عربي نوع من ذلك وقد خلا هو منه إلا أن يكون من باب الصنمة والتكلف الذي يتلوم الأدباء على صنعه ويذهبون فيه المذاهب الكثيرة من النظر والإعداد والتنقيح وتحوها

<sup>(</sup>١) لم يقصر علماؤنا رحم الله في شيء من هذا الذي وضوه إلا ما يكون من فلسفة البلاغة وأسرارها النفسيه فليس لهم في هذا الباب الا ما لا يعد ، على أن طباتع أزمانهم تسوّع لهم أكبر المدّر في إغفاله وما هو بأول شيء مكّن لهم الاهمال فيه ٠ ولملنا اذا يسر الله وأمد بعونه وبلنت بنا الوسائل أن نقشط يوماً لوضع كتاب في بلاغة القرآن على ماهو في القرآن نفسه لا ما هو في كتب البلاغة ، والنية بذلك إن شاء الله معقودة والنفس عليه مطوبة والظن في عون الله يقين ٠

كتبنا هذا للطبة الاولى ولا نرال حيث كتنا ولا بزال العمل نية وأملاً ولا يبرح الفكر يتمثل تكلة ( انجاز الغرآن ) ( بأسرار الاعجاز ) ونحسب ان عود الله قريب فان الايام قد هيأت الحاجة الى الكتاب الثاني ان شاء الله

ثم لا بعطيه معنى البلاغة مع كل هذا المنَّت إلا اصطلاحُهم هم أنفسهُم على أنه من البلاغة (١)

ولسنا نقول إن القرآن جاء بالاستمارة لأنها استمارة أو بالجاز لأنه المتعارة أو بالجاز لا مجاز أو بالكناية لأنها كناية أو ما يطرد مع هذه الأسماء والمصطلحات، إنما أريدبه وضع معجز في نسق ألفاظه وارتباط معانيه على وجوه السياستين من البيان والمنطق فجرى على أصولحافي أرق ما تبلنه الفطرة اللغوية على إطلاقها في هذه العربية، فهو يستمير حيث يستمير ويتجو لا بيث يتجوز ويُطنِبُ ويُوجز ويُوكَدُ ويمترض ويكرر ألى آخر حيث يالبلاغة ومذاهيها لانه لو خرج عن ذلك لخرج من أن

<sup>(</sup>١) بل ان في القرآن شيئاً عا لا ينفق للناس الا صناعة ولم يكن بعرفه العرب ولا انتهوا اليه كهذا النوع البديعي الذي يسمونه ( ما لا يستحيل بالانكاس) وهو الذي يقرأ من أوله وآخره سواءاً هنه في القرآن قوله تعالى: «كلّ في فلك » وقوله و ( ربك فكبّر ر ) على ان كل مثل ينفق من نك وشهه أعا هو من العذوبة والسلاسة والانسجام كا ترى آية في آية ومن أعجب ما انفق ان المتأخرين من ناظمي البديعيات كمز الدين الموصلي وابن حجة الحموي وغيرهما عدوا عام الفضيلة في عملهم ان ينظموا البيت على النوع من أنواع البديع غم يذكروا اسم النوع في البيت بالنورة وهذا بعينه المتخرجه الشهاب الحفاجي من القرآن في قوله : « فأ سر يا هلك بقطع مِن الليل ولا ( يَلتَفت ) منكم أحد » وهذا النوع هو ( الالتقات ) لأن السياق محمل ان يكون ( ولا يتنفت منهم ) فعدل عن الغيبة الى الحطاب ، وهذا طريف جداً كما ترى

يكون معجزاً في جهة من جهاته ولاسْتَبَانَ فيه نَمةَ نقص ُ يمكن أن يكون في موضعه ما هو أكلُ منه وأبلغُ في القصد والاستيفاء

فالملماء يقولون إن كل ذلك فنون من البلاغة وَقَعَ بها الإعجازُ لا نهم اصطلحوا على هذه التسمية التي حدثت بعد العرب، ولو قالوا إن القرآن معجز في العربية لان الفطرة والعقل لا يبلنان مبلغة في سياستي البيان والمنطق بهذه اللغة لكان ذلك أصوب في الحقيقة وأبلغ في حقيقة الصواب وأمكن في معنى الإعجاز وأتم في هذا الباب كله ما دام في لسان الدهر حرف من العربية (1)

واعلم أنه ليس من شي. يحقق إعجازَ القرآن من هـذه الجهة ويكشف منه عن أصول السياستين والتأتي الى أغراضهما بسـياق اللفظ ونظمه وتركيب المعاني وتصريفها فيما تتجهُ اليـه ومداورة

<sup>(</sup>١) سمينا البلاغة المربية في بعض ما كتبناه من فصولنا ( بالغة الحاصة ) تخرج من النة العامة التي هي المربية على اطلاقها. وقلنا في تلك اللغة الحاصة انه يحتال بها على اختصار الطربق في اداء المعاني الى النفس والقاء هذه المعاني اليها في سمو يعلو يعرف يعرف أدا في خامة وروعة او سداجة وطبيعة، قان اكبر الكبر في سموه كأصغر الصغير في ادرا كه . وإن بناء هذه اللغة قائم على تأليف المبرار المعاني و تجمها للنفس رحمة موسيقية بالتشبيه والجازوالكناية والاستعارة وغيرها . وهذه اللغة المدقيقة في التركيب والدلالة يكتب الكاتب وينظم الشاعر فتكون طبائع المعاني كأمها هي التي تتكلم وتحرج الصور الكلامية وكأمها ضرب من الحلق المعلى فيه الجلال والرهبة والاقتاع ، بل فيه شيء من الإيمان بالقوة من الخلق المعلى فيه من هده القوة الغامضة يصل بين سر المعنى وسر النفس

الكلام على ذلك — إلا تأملَـهُ على هذه الوجوه وإطالةَ النظر في كل منى من معانيه وفي طبيعة هذا المعنى ووجه تأديته الى النفس وما عبيه أن تعارضَهُ النفسُ به أو تَدَافِعَهُ وتلتويَ عليه من قِبَّه ، ثم طِهْاتِ هَذَا اللَّمَنِّي بَعِينَهُ وتَقَدِّيرِهَا عَلَى طَبِقَاتَ الأَفْهَامُ وَاعْتِبَارُهَا بِمَا هو أبلغ في نفسه وأعمُّ في وضعه ، ثم وجه ارتباط ذلك المني بما قبله والدماجه فيما بعده ومُسكو قته لأشباهه ونظائره حيث اتفق منها في الكلام شي. . ثم تدبُّر الألفاظ على حروفها وحركاتها وأصواتها ولحوبها ومناسبة بعضها لبعض في ذلك والتغلغل في الوجوء التي من أجلها اختير كلُّ لفظ في موضعه أو عُدلَ اليه عن غيره من حيث موافقتُهُ لمعنى الجُملة ونظمها ومن حيث دَلاَ لَنه في نفسه وملاءمتُه لنبره . ثم النظر في روابط الألفاظ والمعاني من الحروف والصِّيمَ التي أُقيمت عليها اللغة ُ ووجه اختيار الحرف أو الصيغة وموضع ذلك في الغَنَّاء والإبلاغ في الدلالةِ من سواه . ثم طريقةِ النسَّق والسُّرد في الجُملة ووجه الحذف أو الإيجاز أو التكرار ونحوها مما هو خاص بهذه الطريقة على حسب ما تُوجّهه المعاني ، فإن كل ذلك في القرآن الكريم على أتمه ليس فيه اضطرابُ أو التوامُ ولا يجوز فيه عذر ولا تسويغ ، وهو منه بحيث يدعو بعضه الى بعض ويريد بعضُه بعضًا مما يَنني عنه التصنيعَ والتكافَ والمحاولة ويدل على أنه كالفرغ جملةً واحدة، ثم هو أمر لا يجتمع البتة في كلام أحد

من الناس ولا يَسْتَوْسَقُ على البلاغة الانسانية ، وما علومُ البلاغة كلمها الا بعضُ الوسائل في التنبيه اليه فهي تعطي القدرةَ على النظر والفهم ولكنها لا تعطي بمقدار ذلك في العمل والصنعة .

ومهما كان في العرب من الرياضة والتمرين واعتياد النفس وإدمان الدُّربة وذكاء الفطرة ودقة إلحس فان هذه كلها تجري مجرى تلك العلوم في نسبة القدرة على الفهم الى القوة على العمل. والناس كلُّهم على واحد (1) في أن هؤلاء العرب جيماً يفهمون الشعر ولكنا لم مجده كلَّهم شعراء ورأينا الشعراء منهم متفاوتين وعرفنا التفاوت يينهم واضحاً حتى لينفردُ الواحدُ من الجميع في فن من أغراض الشعر ثم لا يبينه منهم إلا بلاغة التراكيب ومبلغ قونه في سياستي البيان والخطاء في الشعراء فهو في صدفه على الخطباء هو بمينه، والخطابة أمس عما محن فيه وأدنى الى القصد منه لا يقطعها من دونه ما عده الحجة في الشعر وان كان الباب واحداً

وأنت اذا اعتبرت القرآن على تلك الوجوه التي فصلناها رأيته أعلى من البلاغة التي وُضعت لها تلك الفنونُ فان هذه من بيان اللسان الذي لا يرتفع عن طبقة اللغة ولا يخرج من وجوه العادة في تصريفها وسُنَن أهلها في إبراز معانها، وهذا أمر يقع فيه التفاوت ويخرج بمضه الى الإحكام وبعضه الى التسامح وبعضه أمر يين ذلك، لأن

<sup>(</sup>١) أي هذا أم معروف للناس جميعاً

الات الماني مختلفة "مع النفس فبعضها مما ينقاد و بعضها مما يُستَكرَه، مم النفوس مختلفة على حسب ذلك جاماً ونشاطاً أو ضعفاً وتخاذُ لا ، وسها يكن في آثارها من بلاغة المعاني وإحكامها، ورو نق العبارة و نظامها فان نفساً أنفذُ من نفس وحسًا أدق من حس وقوة أبلغ من قوة واطاعة أوسمُ من إحاطة .

ومن همنا تجد المبارة البليغة الواحدة كثيراً ماتقع المواقع المختلفة على طبقات متعددة في أهل النظر حين يتأملونها ويصفونها ، فالابقيت على بلاغها مع جميعهم لم يَردّها أحد ولا أنكرها ، فلا من اختلاف هذه البلاغة حيئتذ بُدُّ حتى تكون عند أقواهم كأنها غيرُ ماهي عند أضفهم وحتى يُخيَّلُ الى الضعيف أن القوي إنما يتعنت في حكم ويذهبُ بنفسه مذهب قونه ، ويخيل الى هذا القوي أن الضعيف لا يَعْضُ نفسه ولا يَسْتقصي في نظره ولا يقول بملم، ولكل وجمة من حيث المختلفت القوى .

**SOURCE** 

## فصل

والقرآنُ وان كان لم يخرج عن أعلى طبقات اللغة ولا بَرزَ عن وجوه العادة في تصريفها غير أنه أتى بذلك من وراء النفس لا من ورا، اللسان فجعل من نظمه طريقةً نفسيَّةً في الطريقة اللسانية وأدار الماني على سُنَن ووجوه تجعل الألفاظ كأنها مذهبُ هــذه المعاني في النفس، فليسُ إلا ان تقرأ الآية على المربي أو من هو في حكمه لنةً وبلاغةً حتى تذهب في نفسه مذهبَها لا تَدِنى ولا تتخلُّف على حين أن أ كثر الماني الإنسانية يجيء من النقص في السياسة البيانية بحيث ترى نفس السامع أو القارى، هي التي تذهب فيه فتأخذُ الى جهة وتَّمْدلُ عن جهة وتصمدُ في ناحية وتستَّبْطنُ في ناحية أخرى ولا يَكُونَ مَن شَأْنَهَا أَنْ تَنقَادَ وَتُذْعَنَ وَلَكُنَ أَنْ تَكَابِرَ وَتَأْتَى أُو تَتَصَفَّحَ وَلَسْتُدْرِكَ أُو تَسْنَحْسَنُ وتَزَّدري ، لأ ف المعنى قد ألتي اليها في ألفاظ تقصّر بحقيقته النفسية في تركيبها ونظمها أو تضعف هذه الحقيقة أو تَلبسُهَا بنيرها أو تهملُ في تصويرها لونَّا من الألوان أُوتجي فبهاعلى لشبَّه والحاكاة ممالا يُبلِغُ الحقُّ في تصورها والتنبيه عليها وقدَّما تصيب لأحد من بلغاء الناسكلاماً قد احكمت ألفاظه من هذه الوجوه كلها فانك لتستطيعُ أن تجد في كل كلام بليغ معاني قد جُلبَت لأ لفاظها ولكنك لا تستطيع أن تُجد في القرآن كُله إلا الفاظا لمعانبها وإن فتَسْت وجهدت وطلبت َ فِلك الفرْطَة والنَّدرة (۱۱). وهذا فصلُ مابين الكلام المعجز الذي يؤخذُ من وراء النفس وبين غيره مما يكون بعضه من النفس وبيضه من اللسان وعندنا أنه لا يمكن أن يتَّجه الباحث طريقُ الإعجاز المطلق أو يستفيم عليه إلا إذا تدبَّر القرآن على تلك الوجوه التي أشرنا اليها وقلّب الفاظة ومعانية وعرف من أين تلوى عُرْوة الفاظ ومن أين مَعْك المنى ، فإن ذلك يدفع به لا محالة الى القطع بأنه غير إنساني وأن البس في طبع الإنسان أكثر من فهمه ، وما نشكُ على حال في البس في طبع الإنسان أكثر من فهمه ، وما نشكُ على حال في المات هي طريقة العرب في الإحساس بإعجازه إذ ليس الى الحقيقة غيرُها من سبيل وهم كانوا أعرف بكلامهم وسنتنه ووجوهه وما يكن أن يتفق في الطباع وما لا يتفق .

وما أخطأ هذه الطريقة أحد الا أخطأ وجة الإعجاز العربي، والا فابال كثير من بلغاء المتكامين وما بال أهل العربية وفنونها وما بال أكثر علماء البلاغة نفسها لا يهتدون في الحكم عليه الى أبعد من أنه معجز بقوة الإيمان ...؛ وما إعجازه الا في قوة تركيبه على ما بسطناه بحيث لا تُقرَّنُ اليه قوة "إنسانية الا خرج عن طوقها وكان جهدها الذي تجهد كما نه في معارضته قوة "من ضعيف أو عَفْو من جهد القوي فكم نها لم تجهد القوي فكم نها لم تجهد القوي فكم نها لم تجهد القوي

<sup>(</sup>١) اصل الفرطة المرة الواحدة من الحروز . والمراد بها الشذوذ

وليس شي القرب في الدلالة على ذلك لمن لم ينهض به طبعة أوكان لم يتيسَّر لهذا الأمر بأدواته، ولا أوفى بنرضه من أن يتأمل أمثلته في كل باب طبيعي من أبواب البلاغة العالية فانه سيدى منها الباب كله ويرى ما عداها واقعاً من دونها حيث وقع



#### فصل

وبقي سر من أسرار هذه البلاغة المعجرة نختم به الباب، وهو شي، لا براه يتفق الا في قليل من كلام النوابغ المدودين الذين بكون الواحد منهم تاريخ عصر من عصوراً مته أو يكون عصراً من تاريخها، وهو إحكام السياسة المنطقية على طريقة البلاغة لاعلى طريقة المنطقة المنافق النطقية على أوضاع من الطريقتين أن هذه المنطقية منهما تأتي على أوضاع (۱) وأينا لفيلسوف الاسلام القاضي ابي الوليد بن رشد المتوفي سنة ٥٩٥ لاما حسناً في آخر كنابه ( فصل المقال ) لم بر مثله لاحد من العلماء ، بين وشديقاً . وقد عد الفيلسوف ذلك من إعجازه وهو وجه لو كال بسطه واستونا ممانية بجاء منه بكل عجيب غير انه رحمه الله اشار البه في واستونا ممانية بجاء منه بكل عجيب غير انه رحمه الله اشار البه في المنانة وجاء به عمر ضاً لا غرر ضاً . ومحن نستوفي هدذه القائدة من كتابنا بتحصيل كلامه:

نقد دلَّ على أن غاية الشرع تعلم السلم الحق والعمل الحق . وأن التعلم صفان : تصور وتصديق . وطرق التصديق الموضوعة الناس ثلاث : البرهائية والتحول والجدلية والخطابية ، وللتصور طريقتان : إما الذي ، فضه وإما مثاله ، ولما كان الناس لا يستوون في طباعهم ولا الطباع كلها سواه في قبول البراهيز والأقاويل المجدلية فضلاً عن البرهائية ، وكانت غاية الشرع تعلم الناس جميعاً - وجب ان بكون مشتملاً على جميع أصاء طرق التصديق والمحاه طرق التصور ، وطرق التصديق منها عامة لا كثر الناس أي في قوع التصديق من قبلها، وهي الحالية والحدلية - والأولى أعم من الثانية - ، ومنها خاص لا قل الناس وهي البرهائية . ولما كان الشرع قد جبل قصده الاول المناية بالاكثر من غير إغفال

وأَقْيِسَةَ معروفة مكرَّ رة يَسترسلُ بعضُها الى بعض ويُراد بهــا إلزامُ المخاطَبُّ ليتحقق المعنى الذي قام به الخطابُ إلزاما بالعقل لا بالشعور

لتنبيه الحواص ،كانت أكثر الطرق المصرَّح بها في الشريمة هي الطرق المشتركة للاُّكِرُ في وقوع النصور والتصديق

وهذه الطرق هي أربعة أصناف : الأول لايقبل التأويل . والثاني يقبل تتاثيج التأويل دون مقدماته . والثالث عكس هذا ، يتطرق التأويل الحامقدماته دون تنائجه . والرابع يتأوله الحواص وحدهم ،أما الجمهور فيأخذه على ظاهره. فالناس إذن ثلاثة أصناف : صنف ليس من اهل التأويل أصلاً وهم الحتايون الذين هم الجمهور النالب . وصنف هو من اهل التأويل الجدلي وهم الجدلون بالطبع فقط، او بالطبع والعادة . وصنف هو من أهل التأويل اليقيني وهم البرها نيون بالطبع والصناعة — أي صناعة الحكة والمنطق — .

وليس في طرق الم كالطرق التي تثبت في الكتاب العزيز (القرآن) فانه اذا تُرقس وجدت فيه الطرق الثلاث الموجودة لجميع الناس، والطرق المشتركة لتمام أكثر الناس والحاصة ، مما لا يوجد أفضل منه تسلم الجمهور ، ثم انتهى الفيلسوف الكبير من ذلك بعد بسطه وبيانه عا لا يحتمله هذا الموضع — الى أن الأعاول الشرعية المصرح بها في الكتاب العزيز للجميع لها ثلاث خواص دلت على الاعجاز : إحداها أنه لا يوجد — في مذاهب الكلام — أثم إقناعاً وتصديقاً للجميع منها ، والثانية أنها تقبل التصرف بطبها الى أن تنتهي الى حد لا يقف على التأويل فيها ( ان كانت مما فيه تأويل) الا أهل البرهان. والثالثة أنها تنضين الهدة . اه

قانا وليس في المنطق أتحب من أن يكون الكلام مبسوطاً للجميع ثم هو نفسه مما جدي الخاصة الى تأويله ثم لا يكون في طبيعته الكلامية مع تصرفه الا أن ينتهي الى مقطع الحق من هذا التأويل دون أن يتمداه.وقد لا يظهر التأويل الحق الا بعد أزمان منطاولة ينضع فيها المقل الانساني وتستجم آثاره وأدواته، وبطيعة السّياق لا بطبيعة المنى. ومن أجل ذلك تدخلها المكابرة وتسع لها المغالطة وتَنْتَدِحُ إفيها أشـياء من مثل ذلك فراراً من الإلرام ودَفعاً لحجته، وإن كان المعنى في نفسه واضحاً مكشوفاً والبرهانُ من طبيعته قائماً معروفاً.

بَيْدَ أَنْ طريقة البلاغة إِمَا يراد بها تحقيق المعنى واستبراؤ غاينه وامتلاح الشبهة منه وأخذ الوجوه والمذاهب على النفس من أجرائه التي يتألف منها بعد أن تُستو في على جهها في الكلام استيفاءاً يقابل ما يمكن أن تشعر به النفس من هذه الأجراء ، حتى لا تصدف عنه ولا تجد لها مذهباً ولا وجهاً غير القصد اليه فيكون من ذلك الازام البياني الذي توحيه طبيعة المنى البليغ وكان حَما مَقْضياً وهذا غرض بعيد وعَنَت شاق لا تبلغ اليه الوسائل الصناعية مما يُتَّخذُ الى إجادة الكلام وإحكام صنعته البيانية واعا يتفق لا فراد

ومن ذلك ما ظهر في هذا المصر، ومن أظهره قوله تعالى: ﴿يَا مَعْشَرَ ٱلجَيْنُ وَالاَنْسَ إِنَّا اَسْتَطْهُمُ أَنْ تَفْدُوا مِنْ أَقطار السموات والأرض فانفذوا. لاتفذون إلا بسلطان ﴾ وهي الآية التي أشار فيها الى الطيران والى أنه سيكون ( للانس ) ولم يتحقق تأويلها الا منذ سنوات قليلة وقد مضى على نرول الآية ثلاثة عشر قرناً ونيف فاذا أضفت الى ذلك كله أن هذه العجبية المنطقية الما تحرج من طريق البلاغة للمجزة على وجه لدهر — أدركت أن الأمم ليس إعجازاً فيحسب ولكنه إنجاز من ظاهره وباطنه .

هــدا وقد استخرج الامام الغزالي ( المنطق ) من القرآن وليس هو منطق ارسطو و لكنه منطق العقل الانساني

الحَـكُما، ودُهَاة الِسياسة ما ينفق منه وحيًّا وإلهامًّا وكأ نمــا 'يلَقُوْنَهُ على جهة التوهمُ النفسي الذي تتخلُّق منه خواطر الشعراء. فنحن نمرفُ علمًا وتجربةً أن الشاعر قد يعالج للعني البكرَ ويُريغُ الوجهَ المخترَ ع فيَـكَدُّ في تَعثَّل ذلك حتى يتسـلُط أثرُ الـكَدِّ عَلَى فكر. و يَضربَ المللُ على قلبه ويصرفَه الضجَرُ ثم لا يعطيه كلُّ هذا طائلاً ولا يردُّ عليه حقًّا من المعنى ولا بإطلاً ،وما فرَّ طولا أضاع ولا فصَّر ولا استخفُّ ولاكان في عمله إلا من ورا. الغاية ، وقد تقم اليه في تلك الحال معان كثيرة تفترق وتلتقي ولكن ليس فيها المعنى ألذي من أجله نصب واليه تأتى، فيضرب عه بعد الحاولة ويُقْصِرُ بعد الطاولة، حتى اذا استجمَّت خواطرُه واستحدَثَ منها غيرَ ماكان فيه وتلقَّى جهةَّ أخرى من الكلام، وقع اليه ذلك المني بعينه وجاءه عفواً بلا تكلف وهو لم يُماوِ دُه ولا قصد اليه وقد كان بلغ منه كلالُ الحدّ واضطرابُ الحسِّ مبلغُ الرَّهُقَ والمُعانَاةِ وإنما أَلِهُمَّهُ في للك الحال إِلهاماً فعاد ما لم يمكن بكل سبب ممكناً بغير سبب

وربما أراد الشاعر معنى من هذه الخواطر النادرة فلا يكاديبتدى. التفكير فيه أو يُهمُّ بذلك حتى براه قد حصل في نفسه وهو لما يَتَمَثُلُ أَجْرَاءَهُ ولا استتم تصورَها ولا كان الا أنهُ أراد ما اتفق واتفق له ما أراد . ودع عنك أقوال الفلاسفة من علما النفس وغيرهم وما يعتلون به لمثل ذلك من أعمال الدماغ ، فلو أن فيهم شاعراً لأ فسد

عليهم ماتأوً لوه واستخرج من رأسهِ الحقيقة كناها الشاعر مُلْهَمُ وكَأَنَمَا نحدَّثُ نفسهُ في بعض أطوارها العصبية من جهة الغيب .

واذا رجعنا الى العقل ورأيه في استبانةهذا المشكل وضربنا منه شَبَّهاً مما يضرب الطبيميون لله من أمثالهم اذا تناولوا البحث فبما هو من علم الله ، وقلنا كان من العقلوصار الىالعقلوليس شيء فوقالعقل الالانه لم يرتفع اليه بحد من الله مدرنا عن هذا العقل إلا ماليان النامض وبالرأي المشتبه وعا يكون العاقل فيه كالمتعلِّل منه أو المتميِّل له، وكشف لنا العقلُ عن هذا السرُّ بسرُّ مثله لا يَقضى هو فيه ولا يبلغ صدق أسبابه إذ يُحيلنا على مافي الطبيعة من ذلك وأشباهه ، فان الإلهام أقدمُ منه في الوجود وأُظهرُ منه أثراً وأوضحُ منه سُنَّةً وما بالعقل يَبني الطائر عُشَّه ويَقْطَعُ بعضُ الطَّيرِ الى وطنسه من أَقاصى الأرض او يجيء من غايته ، ولا بالعقل يصنع النمل ما يصنع ويأتي النحلُ ما يأتيه من دقائق الهندسة وغير الهندسة (١) الى أمثال لذلك كثيرة ، ولا أُخذت هذه الاحياة الطبيعية عن الإنسان ولكن الانسانَ هو أخذ عنها واهتدى بهديها واتَّجِه بعقله فيما وجَّهُمُّه السِه . ولو أن في رأس النملةعقلاً تدرك به ما تأتي وما تَدَعُ وتَخرجُ به مما

 <sup>(</sup>١) لمذه الحشرات فنون هندسية وسياسية واجباعية وحربية واقتصادية الخ وهي وحدها تؤكد الناس أن المحجزة لا حجم لها فقد تكون في حجم الشمس وقد تكون في حجم الحملة ذاهبة إلى أكثر الأكثر او راجعة إلى أقل الأقل

تَمرف الى ما تجهل وتَستعمله مع حذقها الطبيعي فيها يُستعمَّل العقلُ له ، إذن لما جلس في كرسي أكبر علما، الاقتصاد في هذه الأرضِ كامها الانحلة 'من النمل .....

يَيْدأَن الإلهام طبقة فوق العقل ولهذا كان فوق الإرادة أيضاً وهو محدود في الانسان والحيوان جميعاً . أما هذا (أي الحيوان) فلا يتصرف فيه ولكن يتصرف به ، وبذا لا يكون أبداً الاكما هو ولا يُمْطَى الإرادة المطلقة لأنها دون الالهام . وأما ذلك (أي الانسان) فلا يُلقّأه الا في أحوال شاذة من أجوال النفس ، وبذا لا يكون أبداً غير من هو ولا يُسكّب الإرادة لأن الإلهام فوقها .

ولو استطاع الناسُ يوماً أن يتصرفوا بالإلهام كما يتصرفون بالعقل على أن يكون لهم الاثنان جيماً فيذهب كلاها في مذهبه ويتَعيَّرون لله دَاة التي تخطى و تُصيب والا داة التي تصيب ولا تخطى و تُقاوَتَ اللا مر تفاوتاً قبيحاً ولما بقي في الأرض إنسان يسمى إنساناً ، ولكن اللا ما موكلٌ يُغي الله تمالى يقلب أفدتهم وأبسارَ هم فهذه للعقل وتلك للإلهام، وكلُّ يُغي شأنه « فلا نَضْرِ بُوا لله الأمثال إن الله يَدْلُمُ وأنتم لا تعلون » .

وعلى هذا الوجه الذي بسطناه من أمر الإلهام والتحديث يكون وحي السياسة المطقية التي أوماً نا البها وهي في لغة كل أمة أبلغ البلاغة، غير أبها في القرآن الكريم مما يُعجزُ الطَّوقَ ولا تحتمله قوةُ النبوغ الإنساني فقد أحكمت في آياته إحكاماً أظهرها مخلوقة خلقاً إلهيا

y مصنوعة صنعة إنسانية وجعل كلَّ آية منها كأنها في الكلام نَشُرُ كلامية

ولا نظن بنّة أن عربياً يطمع في مثل ما جاء به أو بطوّعه له الهم مهما بلغ من سمو قطرته ورقة حسه ومن بصره بطرق الوضع التركبي ونفاذه في أسرار البيان وتقليب أوضاع النفة ، فإن الشأن البس في هذه اللغة ومتعلقاتها عقدار ما هو في التوفيق بين أجزاه الشمور وأجزاه العقل على أتمها في الجهتين . وهذا باب لا ينفذ فيه الامن كان شعور و وعقله وبيائه فوق الفطرة في أكل ما يتهيأ لها من كال الحقيقة الانسانية التي تجمع تلك الصفات الثلاث (البيان والعقل والشعور) ، والتي يقال لها من أجل ذلك النفس الناطقة . وليس في الناس جميعاً من يصح أن يقال فيه إنه فوق الفطرة بالمنى وليس في الناس جميعاً من يصح أن يقال فيه إنه فوق الفطرة بالمنى السعيح وإن كان هو بسمو فطرته فوق الناس .

ولو ذهبت تعتبرُ القرآن كلّه لرأيت تلك الطريقة فيه أظهر الوجوه التي تبينه من كلام الناس وتجعله قبيلاً وحدة ، فان لبلغاء الناس كلاماً حيداً في كل أبواب البيان ، يَبَدُ أنك حين تأخذه تأخذه متفاوتاً في أجزاء تلك السياسة المنطقية ، وحين تدعه تدّعه متفاوتاً في طرق النظم التي خرج بها القرآن كما عرفت من قبل فلا هو من ذلك في نسق ولا طريقة .

وما نشك على حالَ أن فصحاء العرب وأهلَ البلاغة فيهم قد

أدركو ا بفطرتهم هذه الطريقة المعجزة التي تنصرف الى وجه ثم يحي، من وجه آخر ، ولا أنهم قد عرفوا أن هذا بما لا تقوم به البلاغة وضروبها وأن غاية كد العقل في مثله أن يبعد بللمنى عن صنعة اللسان ، وغاية كد اللسان أن يُدخل الضَّيْم فيه على صنعة العقل . فان دق المعنى ولطَفَت مذاهبه وأُحكمت الحيلة في تصريفه قصر عنه البيان الذي ألفوه مذهباً لفظيا وعرفوه افتناناً في الصنعة والتركيب كما بسطناه في مواضع كثيرة ، وان صرَّح المعنى واستبان ولانت أعطافه وجاء على نسقهم في المحاورة والمخاطبة خرَج على قدر ذلك وغلبت عليه الالفاظ ولم يكن بتلك المنزلة .

وهذا بعضُ ما أيأسهم من المعارضة تيقُناً أنه لا قبلَ لهم بها واستبصاراً في حقيقة هذا الكلام وأنه مما لا يَستَشري الطمعُ فيه وأنه ومن يك يُوسَى ، وهو عينه أيضًا بعضُ ما اجتذبهم اليه وعَطَفَهم عليه حتى كان بلغاؤهم يستمعونه وتصنّى اليه أفئدتُهم شم يَتلاوَمُون على ذلك كا مر في خبر أبي جهل وصاحبيه وحتى قالوا كما حكى الله عهم وأسخبَله عليهم في كتابه ليكون تَبتَا تاريخيًا للمقل الإنساني: «لا تَسمَعُوا لهذا القرآن والفَوْا فيه لعلكم تَعْلَبُون ، فجعلوا كل أمره وأمره في آذانهم كما ترى وما هي الا سبيل الكلام الى النفس وكأنهم أفره أو وأمره في آذانهم كما ترى وما هي الا سبيل الكلام الى النفس وكأنهم أقروا أنهم المغاوبون ما سموه (١٠)، وليس في البيان عما نحن فيه أبين

<sup>(</sup>١) أي ماداموا يسمعونه وقد مرت الاشارة الى ذلك في موضع سبق

من هذا إخباراً عن الحقيقة أو حقيقةً من الخـبر ('' أوخبراًحقاً وعلى تأويل ما عرفته من هذه السياسة المنطقية كحمل كلة الوليد بن المُغيرةِ المُخزومي في خبره المشهور . فقد جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم فقرأ عليه القرآنَ فكأ نه رَقَّ له فبلغ ذلك أبا جهل فأتاه فقال: ياعمَّ إِن قومَكَ يريدون أن يجمعوا لك مالاً ليعطوكَه لئلا تأتيَ <sup>ت</sup>ُممداً ً لتُعْرِض لما قاله . فقال الوليد : قد علمت قريش أبي من أكثرها مالاً ، قال أبو جهل فقل فيه قولاً يُبلِّغ قومَك أنك كاره له . قال وماذا أقول فوالله ما فيكم رجل أعلمُ بالشعر منى ولا برُجَّزهِ ولا بْقَصيدهِ ولا بأشعار الجن (٢) ، والله ما يُشبه الذي يقولُ شيئًا من هذا ووالله إن لقوله حَلَاَوةً وإن عليه لطَلَاوةً وإنه لَثُمرٌ أعلاه مُغْدِقُ أَسْفَلَهُ وَإِنَّهُ لَيْمَاهِ وَلَا يُعَلَّى عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَيَمَـَّطِمُ مَا يَحْتَهَ . قال لا يرضى عنك قومُكَ حتى تقول فيه ، قال فدعني حتى أَفكر فلما فكرُّر قال « هذا سِحر " يُؤثّر يأثرُه عن غيره » .

ولما اجتمعت قريش عند حضور الموسم قال لهم الوليد: إن وفود العرب تَوِدُ فأُجمعوا فيه ( يعني النبي صلى الله عليه وسلم)رأ ياًلا يكذب

 <sup>(</sup>١) لا يفوتنك أن الآية قد سممها العرب أنفسهم و جرت على السنتهم وهي ليست من الاخبار بالغيب ولسكنها خبر عما قاله بعضهم وسممه بعضهم فذلك نص تاريخي قاطع في صحة الحبر، والحبر نص قاطع فيا ذهبنا اليه

<sup>(</sup>٢) عبد بسط هذا في باب الرواية في الجزء الأولمن ناريخ آداب العرب

بمضكم بعضاً. فقالوا نقول كاهن، قال والله ما هو بكاهن ولا هو نزمز منه ولا سخيه . قالوا مجنون، قال ما هو بمجنون ولا بحنقه ولا وسوسته . قالوا فنقول شاعر، قال ماهو بشاعر قدعرفنا الشعر كله رَجز وهرجه وقريضه ومبسوطه ومقبوضه . قالوا فنقول ساحر، قال ماهو بساحر ولا نقثه ولا عُقده . قالوا فنا نقول ؟ قال ما أنم بقاللين من هذا شيئاً إلا وأنا أعرف أنه لا يَصْدق، وإنَّ أقرب القول إنه ساحر وإنه سحر يُفر قُ به بين المر، وابنه والمر وأخيه النامي اهلا فتأمل يحذرون النامي اهلا فتأمل يحذرون النامي اهلا فتأمل يف وصف تأثير القرآن في النفس العربية حتى ينتزع لرجل من أهله وعشيرته وخاص أهله وعشيرته انتزاعاً كأنه مسلوب الدقل فلا يَتَمَكَّتُ ولا يَلُوي على شيء، وان ذلك الكلام مسلوب الدقل فلا يَتَمَكَّتُ ولا يَلُوي على شيء، وان ذلك الكلام مله أو أريد إجاله لم تسعه غير هاتين الكلمتين (السياسة المنطقية) (")

<sup>(</sup>١) تختلف الفاظ الروايات التي وردت في هذا المنى وما قبله زيادة ونقصا ناً ولسكن مرجمها كلها الى شيء واحد . وقد ترلت في الوليد بعد تفكيره و تقديره ووقد في القرآن إنه سحر - آيات في سورة المدَّثر وهي قوله تعالى « دَرْني ومن خلفتُ وحيداً » الى ما بعدها من السورة . فذلك نص في شهوت القول والقولُ نصُّ في ثهوت معناه والمنى في هذا الباب شاهد قاطع

<sup>(</sup>٢) رأينا لبض علماء الاندلس كلة حسنة نُم بتحصيلها الفائدة . قال . إن أعظم المعجزات وأوضحها دلالة الفرآن السكريم لأن الحيوارق في الغالب مغارة الله ي المناقب النبي يتلقاه النبي وتأتي به المعجزة شاهدة والقرآن هو نفسه الوحي المدتى وهو الحارق المعجز فدلالته في عينه ولا يفتقر إلى دليل أجنبي عنه فهو

ولو أنممت على تأمل هذه الجهة لانكشف لك السبب الذي من أجله لا نرى في كل ما يؤثّر عن أهل هذه اللغة قولاً معجزاً ولو اعترضت كثيراً وكثيراً من الجيدال اللم في الكلام وقرنت بعضة الى بعض وبلغت من البيان ما أنت بالغ "، لأ ن كل ذلك ليس من القرآن في نسق ولا طريقة وان اتفق له منهما شيء اختلفت عليه منهما أشياء

يَدْ أَنْكَ تَقرأُ الآياتِ القليلةَ من هذا الكتاب الكريم فتراها في هذا النسق وتلك الطريقة بكل ما في اللغة لانها متميزة بصفتها وبائتة بنسقها ، ومتى اعتبرنا الشيء بطريقته التي يُغالَى به من أجلها كان الترجيح عند المعادلة للطريقة نفسها ، فلا عجب ان ظهرت طريقة القرآن بالكايات القليلة منها على جلة اللغة عا وسيّس ، ولا بدع أن يكون التحدي من هذه الطريقة بمثل تلك الكليات على قِلّها « وتَمَتْ كَلَمَةٌ رَبِّكَ صِدْقًا وعَدُلاً »

أوضح دلالةً لا تحاد الدليل والمدلول فيه . وهذا معنى قوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ مَا مِن نِي إِلا وأو تِي مِن الاَ يَاتِ مَا مِثْمَلُهُ آمَن عليه البشر . وإِمَا كان الذي أُونيته وحياً أُوحي إِليَّ فَأَنَا أُرْجُو أَن أَكُونَ أَكْرُهُمْ تَابِماً يُومَ القيامة ﴾. يشير إلى أن المعجزة متى كانت هذه المثابة في الوضوح وقوة الدلالة وهو كومها نفس الوحى كان المصدّرة لها أكثر . اه

قُلناً وَهَذَا الْحَدِيث يَجِمع كل ما قدمناه من القول في إعجاز القرآن؟ نُّ نُوحي تمانيه والفاظه فهو بأنُّ بنفسه من الككلام الانساني ولا بد أن يكون قائدة للناس كافة ليعملوا، وصادقاً على الناس كافة ليستقيدوا، ومعجزاً الناس كافة ليصدقوا

### 話当

وبعدُ فلا بد لنا من التنبيه على أنّا في كل ما أسلفنا من القول في إعجاز القرآن أو الإشارة الى بعض الوجوه المعجزة فيه إنما أجملنا تفصيلاً ، فأ كتفينا من ذلك عا يرشد الى أمثاله ، واقتصر نا من كل وجه على أصل المنى دون مثاله ، فإن القرآن الكريم ليس كتابًا يتُخير منه فيستجاد بعضه ويُصفحَ عن بعضه إنما هو طريق مستنبض من أين أخذت فيه تفذت ومن حيث تأدّيت به تهد يت وهو في كل معنى مما قد مناه سننه القائم ،

ولقد صد فنا عن كثير مما اعترضنا وكان لابد من انبساط القول فيه واتساع المادة به مما لو تقصيناه لطاك وبلغ بالقارى، مبلغ الملال ، وعلى أنا لو ذهبنا نستقصي في استخراج كل معنى على حدوده وجهاته ونستحيل النفس حاجة الشرح والمتثيل، والمواز نة والتعديل، ونوسيم هذا الباب اعتباراً ونظر آ ، لخرجنا منه الى ما يستنفذ العمر كله وإن كنا لا نهاو ن بالنفس ولا نرفق بها في العمل، ولصرنا من بعد ذلك الى فضل تعجز عنده المؤنة ، ويقصر مقدار العقل دونه ، فاعا هو كتاب الله أحكمت آياته مم فصلت من لذنه على حكمته وعلمه فان نقذنا من أسراره في النظم والنسق بقي ما ورا، ذلك مماهو

علة النظم والنسق ،وإ**ن** استطعنا القولَ في كيفية إجماله لم نَسْتَوْعَبْه في كيفية تفصيله . انما طريقنا في كل ذلك ُدنُو ُّ المَّاخَذُ وقرعُ الحُجَّة وَلَلِلُ مَن كَثير ، وجهدُ نا فيه أن نلزم جانتَ الأصـــل اللغوي في الإعجاز حتى لا ندعَ أحداً على لَبْسِ من هــذا الأمر الذي هو علة ماوراءه وله ما بعده ، وغايتُنا منه أن نكشف عن أسرار المعجزة التاريخية التي بقيت الى اليوم مُعْضَلَةً ۚ فِي تاريخِ الأَ رض،وهي تأليفُ ُ المربعلى تَمَاديهم وتَنَافُرِ هِ،والرحفُ بهم على قلتهم وضعف وسائلهم، ووثبهم على فقرهم وغنى سواهم حتى اكتسحوا دولة الفرس والتحفوا على مملكة الروموهما يومئذ الدنيا القديمة ،وهما العينان في رأسالتاريخ، وند تواقَفَتْ جيوشُهماو التَّحَمَت في مواطن القتال وسعَّر وا الأرضَ اراً وَحَرْباً مدة ثلاثة قرون أو حولَ ذلك حتى استحكمت لهم صِيَغُ الحروب واستجمعوا فبها الرأيَ من جهاته وكانت لهم الدُّربةُ على قيادة الجيوش وكانوا أهلَ الرياسة والنباهة في كل ما وصفناه

ولولا القرآنُ وما بسطناه من أمره في كل ما سلف وأنه على الله المعرق لل أدرك العربُ في أمرهم دَرْكاً ولفاتهم من ذلك النوتُ كلَّه ، وانما العربُ نفوسهُم وقرائحهُم وإنما القرآنُ بلاغتُه وفساحتُه وعلى هذا قولُه تعالى في خطاب نبيه صلى الله عليه وسلم : دلوأ نفقتَ مافي الأرض جميعاً ما ألقتَ بين قلو بهم ولكن الله ألف ينهم » فذلك ما علمت .

ونحن نرجو في البيان الذي قصدنا اليه أن نكون قد عرَّ فناه على حقّه وصدْفه وجئنا به من قيمة و نَيمة وبلغنا من جلته مالا يقصُرُ عن الإفادة إَن قَصَر عن الإجادة ، وما لا ينزل في مقداره الى حد النقصان إن لم يلغ حدَّ الزيادة ، وأن نكون قد كَفَيْنَا، وإن لم نكن استو فَيْنَا ، فاتما هو أمر كما عرفت لم يُوَطِّى له من قبلنا بأسباب ، وبنالا من الكلام قد أشر فوا عليه ولكنهم لم يُر وه من «هذا الباب» (١٠)

<sup>(</sup>۱) كان هذا الكتاب كله (باباً) من ابوابكتابنا (ناريخ آدابالعرب) فالتورية من هينا

# مر البلاغة النبوية ١٠٠٠



#### فصل

هذه هي البلاغة الإنسانية التي سَجَدَت الأفكارُ لاَيْتها، وحَسَرَتالمقولُ دونغايتها، لم تُصنَع وهي من الإحكامكا نها مصنوعة، ولم يُتُكلَّف لها وهي على السهولة بعيدة ثمنوعة

ألفاظ النبوَّة يَعْمُرُ هاقلب متصل بجلال خالقه، ويصقلها لسان الفاظ النبوَّة يَعْمُرُ هاقلب متصل بجلال خالقه، ويصقلها لسان انزَلَ عليه القرآن بحقائقه ، فهي إن لم تكن من الوحي ولكها جات من سبيله ، وان لم يكن لها منه دليل فقد كانت هي من دليله ، محلوفة الفضول، محمل الفضول، حتى ليس فيها كلة مفضولة : وكا عاهي في اختصارها وإفادتها بنض على الله عليه وسلم في شموه ها وإجادتها مظهر من حواطره صلى الله عليه وسلم

إن خرجت في الموعظة قلت أنين من فؤاد مقروح ، وإن راعت الملحكمة قلت صورة ابشرية همن الروح ، في مَذَع يلين من الروح ، في مَذَع يلين فينفر بالدموع ويشتد فينزو بالدّماء ، وإذا أراك القرآن أنه خطاب السماء للارض أراك هذا أنه كلام الأرض بمد السماء.

وهي البلاغةُ النبويةُ تعرِفُ الحقيقةَ فيهاكماً نها فكرُ صريحٌ من أفكار الخليقة ، وتجيُّ بالحاز الغريب فترى من غرابته أنه تجاز م

في حقيقة ، وهي من البيان في إيجاز تتردّد فيه « عَيْنُ » البليغ فيمرفهُ مع إيجاز القرآن فر عَيْن ، فمن رآ ، غير قريب من ذلك الإعجاز فليملم أنه لم يُلحق به هـذه « العَيْن » ('' . على أنه سوا اله في سُهولة إطهاعه ، وفي صُعوبة امتناعه ، إن أخذ أبلغُ الناس في فاحيته ، لم أخذ بناصيته ، وإن أقدم على غير فظر فيه رَجَعَ مُبصراً ، وإن جَرى في معارضته انتهى مقصراً .

أي فليمإهذا الناظر أه غير بليخ ، واذا جملت من اليا. في لفظ
 الامجاز) عيناً صار ( الاعجاز ) فالتورية ظاهرة في «المين»

### فصاحته

## صلَّى الله عليه وسلَّم

سنقول في هذا الباب بما يخضُر فا من جملة القول لا نَسْتَرْسلُ في الانساع ولا نبسط البسط كله كما أننا لا نقف دون القصد ولا نشكلُ عن الغرض الذي يتعلق بكتابنا، فانا لو ذهبنا نستقصي في السكلام عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ونشأته وأدبه وأثره في العرب وفي أحوالهم وماكان لهم منه نم ماكان له منهم الى كلما يتصل بذلك سبباً من الأسباب أو يُداخله جهة من الجهات أو يتعلق به ضرباً من التعلق لذهبنا الى سعة من القول والى فنون مختلفة من التاريخ وفلسفته يخفل يعضها الأجزاء الكثيرة والكتب المفردة، ولكنا سنقصر الكلام على جهة واحدة من ذلك كله وقد وسيمتنا العذر العتدرنا.

أما فصاحته صلى الله عليه وسلم فهي من السّمَت الذي لا يُؤخذُ فيه على حقّه ولا يتعلق بأسبابه متعلق ، فإن العرب وإن هذّ بوا السكلام وحذفوه وبالنوا في إحكامه وتجويده الا أن ذلك قد كان منهم عن نظر متقدّم وروية مقصودة وكان عن تكلّف يُستمانُ له بأسباب الإجادة التي تسمو اليها الفطرة اللغوية فيهم فينشبه أن يكون القول مصنوعاً مُقدَّراً على أنهم مع ذلك لا يسلمون من عيوب الاستكراه

والزُّلَلُ والاضطراب ومن حذف في موضع إطناب وإطناب في موضع حذف ومن كلة غيرُها أليقُ ومنى غيرُه أردُّ ، تم هم في باب المنى لبس لهم الاحكمةُ التجربة والافضلُ ما يأخذ بعضهم عن بعض قلَّ ذلك أو كثرُ ، والمعاني هي التي تَعْمُرُ الكلامَ وتستتبع ألفاظة وبحسبها يكون ماؤه ورونقة وعلى مقدارها وعلى وجه تأديتها بكون مقدار الرأي فيه ووجه القطع به .

يد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان أفصح العرب على أنه لا يتكلف القول ولا يقصد الى تربينه ولا يبغي اليه وسيلة من وسائل الصنعة ولا يُجاوزُ به مقدار الإبلاغ في المعنى الذي يريده ثم لا يَعرض له في ذلك سقط ولا استكراه ولا تستر أنه الفجاء وما لا يَعرف له في ذلك سقط (11 عن الأسلوب الرائع وعن النمط الغريقة الحكمة بحيث لا يجد النظر الى كلامه طريقاً يتصفّح منه والعلريقة الحكمة بحيث لا يجد النظر الى كلامه طريقاً يتصفّح منه النبو و ونتكم الحكمة وغاية العقل وما الى ذلك مما يخرج به الكلام وليس فوقه مقدار إنساني من البلاغة والتسديد وبراعة القصد والجميء في كل ذلك من وراء الغاية كاستعرف.

وان كلامه صلى الله عليه وسلم لكما قال الجاحظ: «هوالكلامُ

<sup>(</sup>١) أي يقتضيه القول على البداهة وما يفجأه من أغراض الكلام البسيدة التي تحتاج الى البقدير والروية وبعد النظر

الذي قلُّ عددُ حروفه وكثر عددُ معانيه وجلٌّ عن الصنعةُ ونز ه عن التكلف. استعمل المبسوطَ في موضع البسط والمقصورَ في موضع القَصْر وهجر الغريبَ الوَحْشيُّ ورغبُ عن الهَجينِ السُّوقيِّ فلم ينطق إِلَّا عَنْ مِيرَاتَ حَكُمْةً وَلَمْ يَشَكُّلُمْ إِلَّا بَكَلَامٌ قَدْ حُفٌّ بِالْعِصْمَةُ وَشُدًّ بالتأييد وبُسَرَ بالتوفيق،وهذا الـُكلام الذي ألتي الله المحبَّةَ عليه وغشًا. بالقبول وجمع لَه بين المهابة والحلاوة وبين حسن الاٍفهام وقلةِ عدد الكلام، وهو مع استغنائه عن إعادته وقلة ِحاجة السامع الى مُعاودته لم نسقط له كلة "ولا زلَّت له قدم ولا بارَت له حُجة وَلَمْ يَثُمُ له خَصم ولا أفحمه خطيب، بل يبَد الخطَب الطُّوالُ بالكلام القصير ولا يلتمس إسكاتُ الحصم إلا بما يعرفه الخصم ولا يحتجُّ إلا بالصدق ولا يطلب الفلَج (' ) إِلا بَالحَق ولا يستعينُ بِالخَلاِبةُولا يستعمل المؤاربة ولا يَهْمُزُ ولا يَلْمِزُ (٢) ولا يُعطى ولا يَعجل ولا يُسهِب ولا يَحْصَر، ثم لم يسمع الناسُ بكلام قط أعم نفعاً ولا أصدق لفظاً ولا أعدل وزَّنَّا ولا أَجِلَ مذهباً ولا أكرمَ مطلباً ولا أحسنَ موقعاً ولا أسهل غرجاً ولا أفصحَ عن معناه ولا أَبينَ عن فَحْوَاه من كلامه صلى الله عليه وسلم » اه .

ولاً نعلم أن هذه الفصاحة قدكانت له صلى الله عليــه وسلم إلا توفيقاً من الله وتوقيفاً إذ ابتَعثَه للعربوجةوم يقادون من ألسنتهمولهم

 <sup>(</sup>١) أي الفوز والظفر (٢) لا ينتاب ولا يعيب

المقامات المشهودة في البيان والفصاحة ، ثم هم مختلفون في ذلك على تفاون ما بين طبقاتهم في اللغات وعلى اختلاف مواطهم كما بسطناه , في موضه من الجزء الاول من تاريخ آداب العرب ، فنهم الفصيح والأ فصح به منهم الجافي والمضطرب ومنهم ذو اللوثة والخالص في منطقه الى ما كان من اشتراك اللغات وانفرادها بينهم وتخصص بعض الفبائل بأوضاع وصيغ مقصورة عليهم لايساهم فها غيره من العرب الامن خالطهم أو دنا منهم دنو المأخذ .

فكان صلى الله عليه وسلم يعلم كل ذلك على حقه كأ بما تكاشفه أوضاع اللغة بأسرارها و تبادره بحقائقها فيخاطب كل قوم بلحنهم وعلى مذهبهم ثم لا يكون إلا أفصحهم خطاباً وأسده له لفظاوا ييهم عبارة، ولم يُعرف ذلك لغيره من العرب ولو عُرف لقد كانوا نقاوه و تحدثوا به واستفاض فيهم

ومثلُ هذا لا يكونُ لرجل من العرب إلا عن تعليم أو تلقينَ أو رواية عن أحياء العرب حيًّا بعد حي وقبيلاً بعد قبيل حتى يَفلِيَ لناتهم ويتتبع مَناطِقهم مستفرغاً في ذلك مُتَوقر اعليه، وقدعلمنا أنه صلى الله عليهِ وسلم لم يتهيأ له شيء مما وصفنا ولا تهيأ لأحد من سائر قومه على ذلك الوجه (١) — علماً ليس بالظن وبقيناً لا مَسَاعَ للشبهة

 <sup>(</sup>١) قلنا على ذلك الوجه لأن قريشاً كانوا أهل تجارة وكانوا يضرفون في الأرض ولهم رحلة الشتاء والصيف ثم كانت تنواقى اليهم قبائل العرب في الموسم

فيه ا ذ تراد فَتُ به طرق الأخبار المتواترة وكان مصداقه من أحوال العربُ أَ نفسهم فما عُرُف أَنْ أحداً منهم تَقَصَّصَ اللغات وحفظ ما ينها من فُروق الأوضاع واختلاف الصيغ وأنواع الأبنية واستقصى لذلك يَستظهرُ به عليهم أُو ينتحلُه قيهم ، بَل كانت هذه الأسبابُ مقطوعة منهم لا تجد في الطبيعة مايمته بها أو يُنْميها أو يجعل لها عندهم شأنًّا أو يَبغَيها حاجةً من الحاجات الباعثة عليها. فليس الا أن يكون ما خُصٌّ به النبي صلى الله عليــه وسلم من ذلك قد كان توقيفاً وإلهاماً من الله أو ما هذه سبيلهُ مما لا ننفذ ُ في أسبابه ولا نَقْضي فيه بالظن فقد علَّمه الله من أشياء كثيرة ما لم يكن يَعلم حتى لا يَعياً بقوم إن وردوا عليه ولا يَحْصَر إن سألوه ولا يكون في كل قَبيل إلا منهم لتكون الحجة به أظهرَ والبرهانُ على رسالته أوضحَ وليُعلِّمَ أن ذلك له خاصةً من دون العرب فهو يفي بهم في هذه الخصلة البيّنة كما يني بهم في خصال أخرى كثيرة

فهذه واحدة ،وأما الثانية فقدكان صلى الله عليه وســـلم في اللغة القرشية التي هي أفصحُ اللغات وأبينُها ، بالمنزلة التي لا يُدافع عليها

وتختلط بهم في الأسواق وخاصة في عكاظ فلا بدأن يكون في السنتهم كثير من الفاظ العرب ولسكن هذا غير ما نحن فيه فان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يخاطب كل قوم بالنويب من لغتهم وكان أصحابه لايفهمون اكثر ذلك كما سستأتي الاشارة اليه في موضعه

ولا يُنافَس فيها وكان من ذلك في أقصى النهاية ، وانحا فَضَلَهُم بقوة الفطرة واستمرارها و تحكنها مع صفاء الحس و نفاذ البصيرة واستقامة الأمر كله بحيث يُصر ف اللغة تصريفاً ويُديرها على أوضاعها ويُشَقق منها في أساليها ومفرداتها مالا يكون لهم الا القليل منه لأن القوة على الوضع والكفاية في تشقيق اللنة وتصاريف الكلام لا تكون في أهل الفطرة مُن اولة ومعاناة ولا بَعد نظر فيها وارتياض لها ، إنحاهي إلهام بمقدار ما تهيئ له الفطرة القوية وتمين عليمه النفس المجتمعة والذهن الحاد والبصر النفاذ ، فعلى حسب ما يكون للعربي في هذه المعاني تيكون كفايته ومقدار تسديده في باب الوضع في هذه الماني تيكون كفايته ومقدار تسديده في باب الوضع

وليس في العرب قاطبة من جمع الله فيه هذه الصفات وأعطاه الخالص منها وخصة بجملها وأسلس له مآخذها وأخلص له أسبابها كالنبي صلى الله عليه وسلم، فهو اصطنعه لوحيه ونصبه لبيانه وخصه بكتابه واصطفاه لرسالته وماذا عسى أن يكونورا واذلك في باب الإلهام وجمام الطبيعة وصفاء الحاسة وثقوب الذهن واجماع النفس وقوة الفطرة وو أقاقة الأمركا بعضه الى بمض ؟

ولا يذهبن عنك أن للنشأة اللنوية في هذا الأمر ما بعدها وأن أكبر الشأف في اكتساب المنطق واللغة للطبيعة والمخالطة والحاكاة ، ثم ما يكون من سمو الفطرة وقوتها فإنما هذه سبيلهُ يأتي من ورائها وهي الأسباب اليه ('' وقد نشأ النبي صلى الله عليه وسلم وتقلّب في أقصح القبائل وأخلصها منطقاً وأعذبها بياناً فكان مواده في بني هاشم وأخواله من بني زُهْرَة ورَضاعه في سعّد بن بكرومنشأم في قريش ومُنزَوَّ جه في بني أسد ومُهاجرَته الى بني عرو وهمالاً وس والحزّر جمن الأنصار، لم يخرج عن هؤلا، في النشأة واللغة ولقد كان في قريش وبني سعد وحده ما يقوم بالعرب جملة ولذا قال صلى الله عليه وسلم: أننا أفصح العرب بيداً أبي من قريش ونشأت في بني سعد بن بكر (''). وهو قول أرسله في العرب جميماً والفصاحة أكبر أمره والكملام أسيد عملهم لها دخلهم له تحمية ولا تَعاظمَهُم

<sup>(</sup>١) فصَّلنا هذا المعنى في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب

<sup>(</sup>٧) هم بنو سمد بن بكر وقددكر ناهم في الجزء الأول في (أنصح القبائل) وكانوا من العرب الضار بة حول مكم وكان اطفال القرشيين يتبدّون فيهم وفي غيرهم يطلبون بذلك نشأة الفصاحة ولا يزال كبراء مكم الى اليوم برسلون أحداثهم الى اماكن هذه القبائل من البادية وخاصة الى قبيلة عدوان في شرق الطائف وهي قريبة من بني سمد واعا يطلبون بذلك إحكام اللهجة العربية وسمة النشأة وحرية النزعة وما اليها عا و الأصل في هذه المادة التي يتوارثونها في الزية العربية من قدم .

و نو سعد فؤلاء غير بني سعد بن زيد مَسَاة بن عم الدين من لفهم إبدال الحاء هاءً لفرب المحرج وليست لفتهم خالصة في الفصاحة .

والرواة حجياًعلىأز بني سعد بن بكر خصوا من بين قبائل العرب الفصاحة وحسن البيان .

ولا ردُّوه ولا غضُّوا منه ولا وجدوا الى نقضه سبيلاً ولا أصابوا النهمة عليه طريقاً ، ولو كان فيهم أفصحُ منه لعارضوه به ولاً قاموه في وزنه تمجملوا من ذلك سبباً لنقض دعوته والإنكار عليه، غيرأنهم عرفوامنه الفصاحة على أتم وجوههاو أشرف مذاهبهاورأوا لهفي أسباها ماليس لهم ولا يتعلقون به ولا يطيقونه وأدنى ذلك أن يكون قويّ الىارضة مستجيب الفطرة ملَّهُمَّ الضمير متصرف اللسان يضعُهُ من الكلامحيث شاء ، لا يَستَكْرِهُ في بيانه معنى ولا يَندُّ في لسانه لفظ " ولاتنياعنه لغة مولا تضطرب له عبارة ولا ينقطع له نظم ولا يشوبه نكلُّف ولا بشُقُّ عليه مَنزَعٌ ولا بعتريه ما بعتري البلغاء في وجوه الخطاب وفنون الأقاويل من التخاذُل وتراجُع الطبع وتفاوت مايين العبارة والعبارة والتكثُّر لمعنى بما ليس منه والتحيُّف لمعنى آخر بالنقص فيه والعارِّ في موضع والنزول في موضع ، إلى أمثال أخرى لا نرى العربَ قد أقروا له بالفصاحَـة إلا وقد نُزِه صلى الله عليه وسلم عن جميعها وسلم كلامهُ منها وخرج سبكه خالصاً لا شَوْبَ فيه وكأ<sup>ن</sup>ما وَضَعَ يدَهُ على قلب اللغة ينبضُ تحت أُصالِعه .

ولو هم اطلّعوا منه على غير ذلك أو ترامى كلامهُ الى شيء من أضداد هذه الماني لقد كانوا أطالوا في رد فصاحته وعرَّضوا ولكان ذلك مأنوراً عنهم دائراً على السنتهم مستفيضاً في مجالسهم ومُناقلاً تهم ثم لدُّوا عليه القرآن ولم يستطع أن يقوم لهم في تلاوته وتبيينه ثم لكان فيهم من يَديب عليه في مجلس حديثه ومحاضرة أصحابه أو ينتقص أمرة وينعَسُ من شأنه فإن القوم خُلُصُ لا يستجيبون الا لا فصحهم لساناً وأيينهم بياناً ،وخاصة في أوّل النبوّة وحدثان المهدبالرسالة فلما لم يعترضه شي، من ذلك وهو لم يخرج من بين أظهرُهم ولا جلاً عن أرضهم ورأينا هذاالأمر قد استمر على سنّيه واطرد الى غايته وقام عليه الشاهد القاطع من أخبارهم كما ستعرفه ، علمنا قطعاً وضرورة أنه صلى الله عليه وسلم كان أفصح العرب وافياً بنيره كافياً من سواله وأنه في ذلك آية من آيات الله لا ولئك القوم « وكذلك يُبَينُ الله الناس لعلهم يتقون »

#### صفتم

## صلى الله عليه وسلم

ليس في التاريخ العربي كلة من جُمِيتُ صفاته وأُحصت شمائلهُ وَوَاتَرَ النقلُ بذلك جميعهِ من طرق مختلفة على تَوَتَقِ إِسنادها غيرَ الني صلى الله عليه وسلم، وهذا أصل لا يُمذَلُ به شيء في بيات حفائق الأخلاق والاستدلال على قوَّة اللّـكات واستخراج الصفات النفسية التي حصل من جموعها أسلوبُ الكلام على هيئته وجهته وانفرد عما عسى أن يكون منفرداً به أو شارك فيا عسى أن يكون مشاركاً فيه . وعلى هذه الجهة نأتي بطرق من صفته صلى الله عليه وسلم

فعن الحسن بن علي رضي الله عنها قال سألت هند بن أبي هالة عن حلية رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان وَصَافاً وأنا أرجو أن يصف لى منها شيئاً أثمان به فقال:

«كان رسولُ الله صلى الله عليـه وسلم فَخْماً مُفَخَّماً، يتلألأ وجهُ تلألوَّ القمر ليلةَ البدر، أطولَ من المرْبُوع (١) وأقصرَ من

<sup>(</sup>١) المربوع والربعة الرجل بين الطول والقصر لا بالطويلولا بالقصير

الْمُسَدَّبِ (') عظيم الهامة رَجْلَ الشَّمْ ('') إِن انفرقت عَقيقَتُهُ ('') فَرَقَ وَإِلَافلا، يُجَاوِزُ شَعْرُهُ شَحْمَة أَذْنِه اذا هو وَقَره، اأزهرَ اللون، واسع الجبين، أزَجَّ الحواجب سَوابغ من غيرقرَن ('') ينهما عِرْقُ يُدُرُ يَلُوهُ ('') المنفس، أقنى العرْنِين ('' لهُ نُورُ يَلُوهُ ('' يَدُهُ مَن لم يَتَأَمَلُهُ أَشَمَّ، كَثَّ اللَّحْيَةَ، أَدْعَجَ ('') سَهْلَ الخَدَّين، ضَلِيعَ الغَمِّ، أَشْنَبَ، مُفَلَّجَ الأسنان، ('' دقيقَ السَرُبَةِ، (''

(١) المشدّب البائن الطول في محافة

 (۲) الشعر الرّ حِل بكسر الحيم وسكوم انتخفيفا الذي كأ نه مُشط فتكسر قليلاً ليس بستبط ولا جَعدر

(٣) هي شعر الرأس والمراد ان انفرقت من ذات نفسها فرقها والا تركها
 معقوصة

ُ (٤) الحاجب الأزج أيالمقوس الطويل الوافر الشمر . والقرن اتصال شعر الحاجيين وضده البّـلج

(٥) الأقنى السائل الأنف المرتفع و سطه .

(٦) رزق رسول الله صلى عليه وسلم من الحشمة والمكانة في القلوب والمنظمة ما لم يفارقه منذ نشأ فكان ذلك له عند الجاهلية وبعدها ، و اقد كانوا يكذبونه ويؤذون اصحابه ويقصدون أذاه في نفسه خفية حتى اذا واجههم أعظموا أمره وقضوا حاجته ، وقد كان يهت و يفر ق لرؤيته من لم يره من قبل ورعا أرعد فرقاً .

(Y) الادعج الشديد سوادا لحدقة

(٨) الفلج فرق بين الثنايا والشنب رونق الأسنان وماؤها وقيل رقها ومحزير فها كايوجد في أسنان الشباب والفم الصليح أي الواسع

(٩) المسربة خيط الشعر الذي بين الصدر والسرة

كأن عُنُهُ جيدُ دُمْية في صفاء الفضة ، معتدل الخلق ، باد تا معاسكا (استواة البطن والصدر ، (الله بعيد مايين المنكبتين ، ضخم المكراديس (الم أور المنجرد ، موصول مايين اللبة والنبرة بشعر بجري كالخط ، عاري الثديين ماسوى ذلك ، أشعر النراعين والمنكبين وأعالي الصدر ، طويل الزندين ، رحب الراحة ، شتن الكفين وأعالي الصدر ، طويل الزندين ، رحب الراحة ، شتن الكفين والقدمين ، سائل الأطراف . (اا سبط المصب ، خمصات ويخطو تكفوت مسيح القدمين ينبو عهما الماء ، اذا زال زال تقلما ويخطو تكفوت كفوا أو يمشي هو نا (ال ذريع المشية اذا مشي كأ بما ينحط من صب (الواد التفت التفت جيعاً ، (الم خافض الطرف نظر ) من صب (المادن دو الديم والماسك الذي يسك بعد بعنا أي هو بادن من على لامن شعم

- (٢) أي مستومهما فليس له بطن مرتفع ضخم
  - (٣) السكر اديس رؤوس البطام
- (٤) سائل الاطراف أي طويل الاصابع ، وشأن الكفين والقدمين أي لحما ، ورحب الراحة أي واسعها
- ره) أي متجافي أخمس القدم والاخص هو الموضع الذي لاتناله الأرض
  - (٥) أي متحافي المحص القدم والالحمص هو الموضع الذي لا ١٩٧٥. من وسط القدم . ومسيح القدمين أي أملسهما
- (٦) المون الرفق والوقار، والتكفؤ الميسل الى سَائن المشَى وقَصْدِه والتعليم رفع الرّجل بقوة وهذه صفات أقوى الناس في مشيّته وهي تكون من عاسك الجسم ووزنه وشدته
  - (٧) أي من علو والذريع الواسع الخطو
- (A) أي لا يلوي بعض جسمه حين يلتفت بل ينفتل مجسع جسمه وهي
   حالة تكون من بلوغ القوة منهاها

الى الأرض أطولُ من نظره الى السماء ،جُلُّ نظرِه الملاحظةُ يَسُوقُ أصحابَةُ ويبدء من لقيه بالسلام

قلت صف لي منطقة قال : كان رسولُ الله صلى الله عليه وسلم متواصل الأحزان دائم الفيكرة ليست له راحة ولا يشكلم في غير عاجة ، طويل السكوت (۱) يفتتح الكلام ويختمه بأشدافه (۱) ويشكلم بجواسع الكلم (۱) فصلاً لا فُضُولُ فيه ولا تقصير ، (الكلم بجواسع الكلم الكيمة وان دقت لا يَدُمُ شيئاً، دَمِثاً ليسبالجافي ولا المهن (۱) بُعظم النعمة وان دقت لا يَدُمُ شيئاً، لم يكن ينم ذَواقاً (۱) ولا يملح ، ولا يُقامُ لنضبه اذا تُدرَّ ضلاحق الشيء حتى ينتصر له ، ولا ينفس لنفسه ولا ينتصر لها ، اذا أشار الشيء حتى ينتصر له ، ولا ينفس أنفسه ولا ينتصر لها ، اذا أشار بها فضرب أيهام البُمن راحتة اليسرى ، واذا غضب أعرض وأشاح ، واذا

 <sup>(</sup>١) في بعض الاحاديث : كان سكوته صلى الله عليه وسلم على أربع:
 على الحلم والحذر والتقدر والتفكر.

 <sup>(</sup>٢) أي يستعمل حميح فمه التكلم لا يقنصر على تحريك الشفتين وذلك من قوة المنطق والصوت والمعنى وحضور الذهن واجباعه

<sup>(</sup>٣) هيالتي مجمع المعاني الـكثيرة في الالفاظ الفليلة مع حكمة وسموًّا وبلاغة

<sup>(</sup>٤) اي قولا فصلا يصيب به مقطع المين لاحشوفيه فيريد ولا تقصير فيقل

<sup>(</sup>٥) الدماثة سهولةالخلق والجفاء غلظه

<sup>(</sup>٦) هو مايتذوق من الطعام

نرِح غَضَّ طَرَّفَهُ ، جُلُّ ضَحَكِهِ التبسُّم (۱) ويَفَّتَرُّ عن مثل َحب النام. انتهى

ولقد أفاضوا في تحقيق أوصافه صلى الله عليه وسلم بأكثر من ذلك ألفاظاً ومعاني و نقلوا الكثير الطيب من هذه الأوصاف الكرعة في كل باب من محاسن الأخلاق مما لا يتسع هذا الموضع لبسطه . فأمل أنت هذه الصفات واعتبر بعضها ببعض في جلتها وتفصيلها فانك مُتَوَسِّم منها أروع ما عسى أن تدل عليه دلائل الحكمة وسمة الفضيلة وشدة النفس وبُعدُ الحمة ونفاذ العزيمة وإحكام خُطَّة إلا أي وإحراز عائب الخلق الإنساني الحكريم

والنظر كيف يكون الإنسانُ الذي تسع نفسهُ ما بين الأرض وسائمًا ، وتجمع الانسانية بمانيها وأسمائها ، فهو في صلته بالسماء كأنه مَلَكُ من الأملاك، وفي صلته بالأرض كأنه فَلَكُ من الأفلاك، وما خُسَّ بتلك الصفات إلا ليملأ بها الكون ويمُمَّة ، ولا كان فَرداً في أخلاقه إلا لتكون من أخلاقه رُوحُ الأمَّة

وإذا رجَمْتَ النظرَ في تلك الصفات الكريمة واعتبرتَها بآثارها

<sup>(</sup>١) كان صلى الله عليموسلم أكثر الناس تبسياً وأطبيهم نفساً مالمينزل عليه فرآن أو يعظ اونخطب . وقد نختلف الروايات في بعض ماص من هذا الحديث الذي نقلناه فلم نر حاجة الى اثبات الاختلاف أوالاستقصاء فيه وهو بعد مبسوط في كتبه كشرح المواهب للزرقاني وشرح الشفاء وغيرهما

ومانيها رأيت كيف يكون الأساسُ الذي تُبني عليه فرَاسَةُ الكمال في نوع الإنسان من دَلالة الظاهر على الباطن وتحصيل الحقيقة النفسية التي هي بطبيعتها رُوحُ الا ٍنسان في أعماله أو أثرُ هذه الروح أو بقيةُ هذا الأثر . فاذا تأملَها مُتَّسقَةً وتمثلَها قائمةً في جملة النفس وأنعمت على تأمّل صُورها الكلامية التي تبعث الكلام وتر نُهُ وتَنظِمُهُ وتُعطيه الأُ ساوبَ وتُجِمَّلُهُ بِالرأي وتُزَيِّنُهُ بِالمعنى ، فإنك ستجد من ذلك أُبلَغَ ما أنت واجدُهُ من الأساليب العصبية في هذه اللغة وأشدُّ هاو أحكمها مما لا يضطرب به الضعفُ ولا تُزايلُه الحَكمة ولا تَخذَلُه الرَّويَّةُ ولا يْباينه الصواب ، بل يخرج وصينا غير منهافت، متسقاً غير متفاوت، لا يغلب على النفس التي خرج منها بل تغلب عليه ، ولا تسترسلُ به المخيلةُ بل يَضْبطهُ العقلُ ، ولا يتوثبُ به الهاجسُ بل مُحكمه الرأى ، ولا يَتَدَافَعُ من جهاته ولا يتعارض' من جوانب بل تراه على استواءً واحديني شدة وقوة واندماج وتوثيق

وهذا هو الأسلوب المصي المتلى الني قلَما يتفق منه إلا القليل للمثل الناس وأفسحهم وقلَما يكون أبلغ الناس وأفسحهم في كل دهر الاحسبيا على تفاوت في نوع المزاج وحالته فإزمن الأنزجة العصبي البَحْتَ والمنحرفَ إلى مزاج آخرو لكل من النوعين حالة تَعامَّة بالكلام وصفة خاصة في الأسلوب

وبالجله فإن النَّدْرَةَ في الأساليب العصبية أن تجد منها ما إذا

أُصِبتَهُ مُوَّقَقَ السَّرْدِ مُتُـدامِجَ الفقر مجبوكَ الأَ لفاظ جَيَّدَ النَّحْت بِالغَ السَّبُك - أَنْ تَجده مع ذلك رَصِينَامَتْبَتَا فِي نَسَقِ معانيه وأَلفاظهِ لا يَترَيَّدُ بَهِذه ولا يَتَكَلَّرُ بَتلك ولا يُخالطه من فنون الأقاويل ما تستطيع أَن تَنْفَيهُ ولا يَتَوَلاَ ه ما تتأتَّى اليه من وجه التَّخْطِئة ، وأَن تَجدَه بحيث يمتنع أَن تقول فيه قولا أو تذهب فيه مذهباً وبحيث تراه من كل جهة مُتسايراً لا يتصادم ومُطَّرداً لا يتخلف

ونحن فلسنا نعرف في هذه العربية أسلوباً يجتمع له مع تلك الحالة العصبية هذه الصفةُ ويكونُ سواء في الحِدَّةِ والرَّصانة مبنيًّا من الفكرة بناءً الجسم من اللحم متواز ناً في أعصاب الألفاظ وأعصاب الماني ، يثور وعليه مَسْحَةٌ هادئة فكأ نه في ثورته على استقرار ،وتراه فىظاهره وحقيقته كالنجم التقديكون في نفسك نوراً وهوفي نفسه نار، لسنا نعرف أسلوبًا لأحدالبلنا. هذه صفتُهُ على كثرة ما قرأنا وتدبُّرْنا واستخرجنا وعلى أنه لم يفُتنامن أقوال الفصحاء قولٌ مأثورٌ " أوكلام مشهور إلا ما يمكن أن يُجْزِئَ بعضُهُ من بعضه فيهذه الدلالة، فانًا لم نقرأً كلُّ ماكتب عبدُ الحميدَ وابنُ المَفْعُ والجاحظُ وهذه الطبقةُ العصبية ، ولكنا قرأنا لهم كثيراً أو قليلاً وبمض ذلك في حكم سائره لأن الأساوب واحد والطريقة واحدة ومذهب الموجود هو مذهب المفقود — ولم نجد البتة َ في هذا الباب غيرَ أسلوباً فصح العرب صلى الله عليه وسلم فإن هــذا الكلاَم النبويُّ لا يعتريه شيء بما سمَّينا لك

آنفاً بل تجده قَصْداً محكماً متسايراً يشدُّ بعضاً بعضاً وكأنه صورة روحية لأشدِّ خلق الله طبيعةَ وأقواهم نفساً وأصـوبهم رأيًا وأبلغهم من وأبعده نظراً وأكرمهم خُلُقاً ، وهذا وشبه لا يتأتى إلا بساية من الله تأخذ على النفس مذاهبها الطبيعية وتنصرف بشدتها على غير ما يبعثُ عليهِ الطبعُ الحديدُ والخُلُقُ الشديد وتُخرِجها في كل أمر متكافئة متوازنة كحيث يظهر أثر النفس في كل عمل فيأتي وكأنه من ذلك نفس معلى حِدَّة . وَمَن أُولى بهذه العناية ممن يخاطبـــه الله تمالى بقوله « وعَالْمَكُمَا لَم تَكُن تَمْلُمُ وَكَانَ فَصْلُ الله عليكَ عظما » وعلى هذه الجهة لا على غيرها يُحمَلُ قولهُ صلى الله عليـــه وسلم لأ بي بكر حين قال لهُ رضي الله عنهُ : لقدطُفتُ في العرب وسممتُ فصحاءهم فما سمعت ُ أفصحَ منــك فمن أدَّ بك ( أي علَّمكَ ) ؛ فقــال عليه الصلاة والسلام « أَدَّ بني ربي فأحسَنَ تأديبي ».وقوله مثلَ ذلك لعلي أيضاً كما سيأتي في موضعه، ثم قوله \* أمَّا أفصح العرب » وماكان من هذا المعنى، لأنه يستحيل أن يكون مع أحد من ذلك الذي يبَّناه ما خصَّ الله به نبِّيهُ عليه الصلاة والسلام إذ الاستحالةُ راجعةَ الى الطبع والجبلَّة وُخلُق الفطرة مما لا يتغير في الناس إلا أن يَخْرُ قَ الله به العادة على وجه المعجزة ليقضى أمراً من أمره · وأنى لامرىء بدلك من العرب كلهم غير النبي صلى الله عليه وسلم ؟ وهذا الذي أشرنا اليه آنفاً إنما هوالأصل في أزالكلام النبوي ً

جامعٌ مجتمعٌ لا يذهب في الأعمّ الأعلب الى الإطالة بل هو كالتمثال بأتي مقدَّراً في مادته ومعانيه وأساوب الجمع بينهما وربط الصورة بالمنى كما سنأتي عليه بعد

وأما الآن فإنا نقول قول أديبنا الجاحظ رحمه الله فانه بعد أن وصف هذا الكلام السّري عانقلناه عنه في موضعه خشي أن يظن بمض الناس أنه أفوط على ذلك الوصف وبالغ في الحمل عليه مما حمل فقال: « ولعل من لم يتسّع في العلم ولم يعرف مقادير الكلام يظن أن تكلفنا له من الامتداح والتشريف ومن التزيين والتجويد ما ليس عنده ولا يبلغه قدر م كلا والذي حرم التزيد على العلماء ، وقبح التكلف عند المكلاء ، وجَرْرَجَ الكذا ابين عند الفقهاء ، لا يظن هذا إلا من ضل سعيه » .

وإنه لَقَسَمُ لو تَعْلمون عظيم .



# إحكام منطقه صلى الله عليه وسلم

قد رأيت فيا مر من صفته عليه الصلاة والسلام أنه كان صليع الفم يفتت الكلام ويختمه بأشداقه وعلمت من معنى ذلك أبه كان بستمل جميع فمه إذا تكلم لا يقتصر على تحريك الشفتين فيص ب . ولقد كانت العرب تهاد ح بسعة الفم و تذم بصغره لأن السعة أدل على امتلاء الكلام و تحقيق الحروف و جهارة الأداء وإشباع ذلك في الجملة ، ولا أن طبيعة لنتهم ومخارج حروفها تقتضي هذا كله ولا تحسن في النطق الا به ولا تبلغ تماما إلا أن يبلغ فيها ، وهو بعد مونية الطاهرة في أفصح أساليها إذ كانت الفصاحة راجعة الى حسن الملاحمة بين الحروف باعتبار أصواتها ومخارجها حتى تستوي في تأليفها على مذاهب الإيقاع اللنوي كما بسطناه في كل موضع اقتضاه من هذا الكتاب .

وذلك أمر لم يكن علمُ أولئك القوم به على الهاجس والظن أو المقاربة والتقدير إنما هو أساسُ منطقهم وعَنَادُ لغنهم فكانوا سواءً في المعرفة به وفي الحاجة اليه، من استوفاه منهم اتَسقَتْ له الفضيلةُ البيئة ومن قصر فيوأخملاً تقصيرُ وحتى كأنما الطوت حقيقتُه العربية في فه أوكاً بما أكلَ نفسهَ .... ولهم في كل ذلك من البيان والصوت أخار وأشعار لا حاجة بنا الى تَمَثُّلُها وقَصَّها

وهذا الذيأومأنا اليه منأمرهم هوالسبب فيأن كلمن يتفاصح في هذه العربية لا يعدو في جملة وسائله التي يستعين بها ان يَنْتَحِلَ سَمَّة الشَّذْقِ وَتَهَدُّلَ الشُّفَّةِ ويبالغُ في استمالُ جميع فمه على كل وجه، يلنس بذلك تحقيق الحروف وجهارة البيان وتفخيم الأداء ووزن الخارج اذكانت هــذه هي الدلائل الطبيعية على الفصاحة ، وهو أمر لا بسنقيم له الا اذا مَطُ الـكلامومَضَغَ الحروفَ وتَفَيْهُقَ (') وَكَذَّ حَنْجَرَتُه وجعل كل شِدق من شدقيه كأنه فم وحده .... وذلك نَكَأَفُ قد ذمه العربُ وكرهوه وذمه رسول الله صلى الله عليه وسلم وحذَّر منه (٢) لأنه غير طبيعي فيمن يتكلفه وهو كذلكمبالغة تأباها طبيعة اللغة ولاتتفق مع أسبامها وعللها إذ تُعيل هذهاللغةَ الىالسماجة وتستغرقها بصناعة الصوت وتنغى عنها طبيعة اللين والعذوبة وتجمع علبها تعقيد الصوت واستكراهة مُ وجَسَا تَهُ ، وذلك كله في الذم والكراهة عندهم بسبيل من الصفات التي يَعْتَدُّونها في عيوب المنطق خلقة كالتَّمْتُمة والفَّأَ فأَ هَ والرُّتَّة ونحوها نما أحصيناه في موضعه من الجزء الأولمن

 <sup>(</sup>١) اي تكلم من أقصى فه
 (٢) في الحديث الشريف. أبغضُكُم اليَّ الشَّر الرون المتفَيمِقُونَ. وكان عليه الصلاة والسلام يقول ، إياي والنَّـشادُ ق

تاريخ آداب العرب، أو تخلّف آكالتَّنَعَلَّم والتَّمَطَق والتَغَيْثي (' وما إليها فكانت محاسنُ هذا الباب في النبي صلى الله عليه وسلم طبيعية كا رأيت لأ نهاعن أسباب طبيعية ، وقد وصفوه مع ذلك بحسن الصوت ('' وهو تعامُها وحليتُها فإن هذه اللغة خاصة تَمَعْمُلُ بذلك ما لا تَمجملُ به سائر اللغات لما فيها من معاني الأوضاع الموسيقية في خفة الوزن وصعة الاعتدال و تمام النساوي وحسن الملائمة ، فلا جرَّ مَ كان منطقه صلى الله عليه وسلم على أتم ما يتفق في طبيعة اللغة ويتهيأ لها من إحكام الضبط وإتقان الأداه . لفظ مُشْبَعُ ولسان تبليل وتجويد فَخْمُ الضبط وإتقان الأداه . لفظ مُشْبَعُ ولسان تبليل وتجويد محمع ذلك كله مع تثبت وتحفظ و تبيين و ترسل و ترسل وتر تبليل ('')

وقد قالت عائشة رضي الله عنها : ما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يَسْرُدُ كَسَرْدِكُم <sup>(1)</sup> هذا ولكن كان يتكلم بكلام <sup>-</sup> يَّتْنِ

 <sup>(</sup>١) من آخاً منى التفييق أما التمطق فهو ضم الشفيين ورفع اللسان الى
 الغار الأعلى للغم والتنطع ري اللسسان الى يُطع الله أي الغار الأعلى وهو
 كالمحطق الا أن هذا أبلغ منه وأوسع

 <sup>(</sup>٢) عن قَشَادة : قال ما بعث الله نبياً الاحسن الوجه حسن الصوت وكان نبيك صلى الله عليه وسلم حسن الوجه حسن الصوت

<sup>(</sup>٣) أي النمهل وتحقيق الحروف والحركات في النطق

 <sup>(</sup>٤) السرد متابعة الكلام على الولاء والاستعجال به وقد راد به أيضاً جودة ساق الحديث فكا نه من الاضداد

فَصْلِ يحفظه من جلس اليه.وفي رواية أخرى عنها أيضاً :كانرسول الله صلى الله عليه وسلم يحدِّث حديثاً لو عَدَّه العادُّ لأ حصاء .

فأنت ترى أن هذا هو المنطقُ الذي يمرُّ بالفكر قبل أن ينطلق الى الغم وأن العقل فيه من وراء اللسان فهو غالبُّ عليه مُصرَّفُ له حتى لا يَمْ أَرْبه لَبْسُ ولا يَتَخَوَّ به نقص، وليس إحكامُ الأداء ورَوْعةُ الفصاحة وعذوبةُ المنطق وسلاسةُ النظم الاصفات كانت فيه صلى الله عليه وسلم عند أسبابها الطبيعية كما مر آنفا لم يتكلف لها عملاً ولا ارتاض من أجلها رياضةً بل خُلق مستكملَ الأداة فيها ونشأ مُوقًر الاسباب عليها كما به صورةً تامَّةٌ من الطبيعة العربية

ولا بمنع أن يكون من فصحاء العرب من يشاركه فيها أو في بعضها فانها مظاهر للحلام لا غير ، وانما الشأن الذي انفرد به صلى الله عليه وسلم أنه مُرَّه عن النقص الذي يمتري الفصحاء من جهتها أحياناً كثيرة وقليلة لأنها طبيعية فيه ولأن من ورائها تلك النفس العظيمة الكاملة التي غلبت على كل أثر إنساني يصدر عنها حتى قرّت أعمالها على نظام لا أمد فيه الفلتة ولا يؤخذ عليه مأخذ وحتى كأن كل عمل منها هو كذلك في أصل التركيب وطبع الخلقة ، وهذه خصوصية ينفرد بها الأنبياء صاوات الله عليهم إذ هم أمثلة الكمال الانساني في هذه الخليقة تنصبهم يد الله على طريق الحياة لتنتهى فهم عصور وتبتدى، بهم عصور وليسد دوا خطى العقل في

تاريخه، وهي من الجهة اللغوية بما انفرد به نبينا صلى الله عليه وسلم في عربيته، وما يمنعه منها وانما أنزل القرآن بلسانه لسان عربي مُبين.

فهذا وجهُ الأمر وسبيلهُ وهذا فرقُ ما بينه صلى الله عليهوسلم وبين الفصحاء من جهة إحكام المنطق وامتلائه ، فإن أحدهم يكونُ مُهيًّا لذلك من أصل الخلقة وبطبيعة النَّشأة بَيْدَ أن طباعه لا تَتَواف إليه في كل منطق وفي كل عبارة بل ربما غلبت خَصْلَةٌ على أختما وربما تخاذلت طبيعة من طباعه وربما ركك (١) لفظه لبعض الضعف في معناه فخرج من عادته في النطق به، وربما اضطربت نفسه في حالة من الأحوال أو تَرَاجَعَ طبعُه لسبب من الأسباب فيضطربُ كلامُه ويضطرب كذلك منطقه، وربما نطق فأبان واستحكم حتى اذا مرٌّ فيالكلامأواستفرغتالإطالةَ مجهودَهُ ونَزَحَتْ مادتَه رأيتَه يتعثُّرُ ويتهافتُ ورأيتَ منطقَهُ وقـدصُرفَ عن وجهه واختلط وتهالَكَ من الضعف وما على امرى، الا أن ينظر في خاصَّة نفسه وداخلَة طبيعته فانه ولا ريب مصّيب ٌ فها كلَّ ذلك أو أكثرَهُ أو كثيرَهُ ۗ

وهذه كلها عيوب تلحق الفصحاء وتُقسَم عليهم لا يكاد يسلم منها أحد ، وإنما يُؤْتَوْن من جهة النفس في ضعفها أو اضطرابها أو غفلتها

<sup>(</sup>١) يراد باللفظ الركيك ما ضفت بنيته وقلت قائدته واشتقافه من الركَّ وهي المطر الضيف وقيل من الركَّ وهو الماء القليل على وجه الارض. فانظر كيف خرج في كلامهم هذا المدني .

أو ما أشبه ذلك من حال تعتري وعرق ينزع (١) وهي رخصال لا تكون لا نفس الأ نبياء صاوات الله عليهم . فاذا أضغت إلى ذلك أن نبينا صلى الله عليه وسلم كان طويل السكوت ولم يكن يشكلم في غير حاجة فإذا تكلم لم يَسْرُدْ سَرْداً بل فصل ورتّل وأبان وأحكم بحيث نحرج كل لفظة وعليها طابعها من النفس علمت أنهذا المنطق النبوي لا يكون بطبيعته إلا على الوجه الذي بسطناه آنفاً وأنه بذلك قد جمع خصالاً من إحكام الأداء لايشاركه فيها منطق أحد إلا إلى حدّ ولا تتساوى في سواه

#### .evio\$482010.

<sup>(</sup>١) لم نزعم هذا زعماً ولا اخذناه قياماً على ما نرى ولكن في لغة القوم ما يثبته فهم يقولون(ار"تك الرجلوفلان مُسر"تك اذا رأوه بليغاً ولكنه متىخاصم عَبيي واستضف . والمحاصة من اظهر الاحوال التي تضطرب فيها النفس

### اجتماع كلامه

### صلى الله عليه وسلم وقبلته

ومن كال تلك النفس العظيمة وعَلَبة فكره صلى الله عليه وسلم على لسانه قل كلامه وخرج قصداً في ألفاظه محيطاً بمانيه تحسب النفس قد اجتمعت في الجلة القصيرة والكلمات المعدودة بكل معانيها فلاترى من الكلام ألفاظاً ولكن حركات نفسية في الفاظ (١١ ولهذا كثرت من الكلمات التي انفرد بها دون العرب وكثرت جوارم ككيم كاستعرفه وخلص أسلوبه فلم يقصر في شيء ولم يبالغ في شيء عوانسق له من هذا الأمر على كال الفصاحة والبلاغة ما لو أراده مريد العجز عنه ولو هو استطاع بعضه لما تم له في كل كلامه لا في مجرى الاسلوب على الطبع والطبع عالب مهما تشد وبالغ في التحفظ والطبع عالم أن اجتماع الكلام وقلة ألفاظه مع الساع معناه وإحكام

<sup>(</sup>١) من أجل هذا المعنى و محكنه فيه صلى الله عليه وسلم كان بكر «الاطالة في الكلام ما مجاوز مقدار القصد به وقد تكلم رجل عنده فأطال فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : كم دون لسائك من حجاب ؟ فقال شفناي وأسناي . فقال له : ان الله بكره الانبعاق في السكلام فنصصر الله وجه رجل أوجز في كلامه واقتصر على حاجته . والانبعاق الاندفاع في السكلام وهو مظنة الحطأ وقلما سلم صحبه من ذلل لائه أبدا الى الزيادة عن معاتبه وعن حاجته

أساوبه في غير تعقيد ولا تكلف ومع إبانة المعنى واستغراق أجزائه وأن يكون ذلك عادة و خُلُقاً يجري عليه الكلامُ في معنى منى وفي باب باب شيء لم يُعرف في هذه اللغة لغيره صلى الله عليه وسلم لأنه في ظاهر العادة يستهلك الكلام ويستولى عليه بالتكلف ولا يكون أكثر ما يكون الا باستكراه وتعمل كما يشهد به العيان والأثر ، فكان تيسير ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم واستجابتُه على ما يريد وعلى النحو الذي خرج به نوعاً من الخصائص التي انفرد بها دون الفصحاء والبلغاء وذهب بمحاسنها في العرب جميعاً.

وهذا هو الذي كان يُعجَبُ له أصحابهُ وبرونه طبقة في هـذا اللسان ، وطر از لا يُحسنه إنسان ، حتى إن أبا بكر رضي الله عنه قال له مرة : لقد طفت في العرب وسمست فصحاهم فما سممت أفصح منك فمن أدَّ بك (أي علمك) ؛ قال أدَّ بني ربي فأحس تأديبي .

وهذا خبر متظاهر وقد مرّ بك ، وهيهات أن يكون في العرب فصيح تُمَرّ فَهُ فصاحتهُ ولا يكون قد سمعه أبو بكر متكاياً أو خطيباً أو منشداً في سُوق أو موسم أو حفل ، فإنه رضي الله عنه في علم العرب وأنسابها وأحبار ها ولغاتها وآثارها الغاية التي يُنتَسَعَى اليها ويُوقَفُ عندها حتى لا يُعدل به عدل ، وحسبُكَ أن أنسب العرب في صدر الاسلام وهو بُحبَيْرُ بنُ مطعم إنما عنه أخذ ومنه تعلم واذا قالوا في المبالغة أنسب من أبي بكر فقد قالوا أنسبُ الناس .

فهذا أبلغُ ما نُدْلي به من حجة وما ندل به من خَبِر في هذا الباب (۱) لانه خبر من أنسب العرب عن معرفة ، ومعرفة عيان، وعيان بدد استقصاء ، واستقصاء عرب رغبة في هذا العلم وتحصيله والمعرفة به مع قوة الفطرة وسلامتها ، وليس وراء ذلك في صحة الدليل مذهب من مذاهب التاريخ

(١) وجاءت أخار أخرى مما يُدل به ولكنها في معنى التاريخ دون خبر أبي بكر لما علمت ونحن نجرى بواحد مها لبلاغة التوكيد فيه . وذلك ما رووه من انه صلى الله عليه وسلم بينا هو جالس ذات يوم مع اصحابه إذ نشأت سحابة فقالوا يارسول الله هذه سحابة : فقال كيف ترون قواعدها ? قالوا ما احسبها وأشد استدارتها قال وكيف ترون رَحاها : قالوا ما أحسبها وأشد استقامها . قال وكيف ترون بواسقها ؟ قالوا ما أحسبها وأشد استقامها . قال وكيف ترون برقها أم خَفياً أم يشتُق شقاً قالها بل يشق شقاً قال فكيف ترون جو بها : قالوا ما أحسنه وأشد سواده ققال عليه الصلاة والسلام : الحيا . (أي المطر . وقواعد السحابة أسافلها ورحاها وسطها . وبواسقها أعالها . والوميض اللمع الحقي . وخفياً أي ضيفاً وجون السحابة اسودها ) فقالوا يارسول الله ما رأينا الذي هو أفسح منك قال وما يمنني من ذلك فقالوا يارسول الله ما رأينا الذي هو أفسح منك قال وما يمنني من ذلك

فقالوا بارسول الله ما راينا الذي هو افصح منك قال وما يمني من ذلك فاما انزل القرآن بلساني لسان عربي مُسين

فتأمل قولهم (ما رأينا الذي هو افصح منك) فار تسيرهم (بالذي) يدل على مكن هذا الاعتقاد مهم وأنهم مجرون عن نظر ومعرفة واستقصاء وأنه ليس في حميم واحد بقال عنه (الذي) والرواة وعلماء اللغة والبلاغة حميماً على أنه صلى الله عليه وسلم أقصح من نطق بالعربية وأنهما جاءهم عن احد من روائع المكلام مثل ما جاءهم عنه صلى الله عليه وسلم.

على أنه لا يؤخذ مما قدّ منا أنه صلى الله عليه وسلم لم يكن يُطيل المكلام إن رأى وجهاً للإطالة فقد كان ربما فعل ذلك إن لم يكن منه بدّ ، وقد روى أبو سعيد الخدري أنه خطب بعد العصر فقال: ألا إن الله مُستَخلفُكُم فيها فناظر كيف تعملون فاتموا الدنيا واتقوا النساء . ألا لا يَعْنَمَنَّ رجلاً عنافة الناس أن يقول الحق إذا علمة . قال أبو سعيد ولم يزل يخطب حتى لم يتى من الشمس إلا محررة على أطراف السمّف (١) فقال إنه لم يبق من الدنيا فيا مضى إلا كم يقى من الدنيا فيا مضى

قلنا وهذه مدة لا تقدَّر في عُرفنا بأقل من ساعتين، وحسبك بكلام من البلاغة النبوية، يستوفيهما، بَيْدَ أَن الا إللائل كان في الأعم الأغلب حتى ورد أنه كان يأمر بقصر الخطبة فروى أبو الحسن المدائني قال: تكلم عمار ابن ياسر يوماً فأوجز فقيل له لو زدتناً؛ قال أمر المول الله صلى الله عليه وسلم بإطالة الصلاة وقصر الخطبة. وقد ورد في الحديث « نحن معاشر الأ نبياء فينا بُكا، » أي قلة في الكلام، وهو من بَكاً ت الناقة والشاة أذا قل لبنهما وتأويله على ما بسطناه آنفاً

غير أن همنا فصلاً حسناً لأ ديبنا الجاحظساقه في كتاب(البيان) وقد أورد هذا الحديث يلفظ آخر وظن أن بمضهم ربما تأوَّله على جهة

<sup>(</sup>١) السعف أغصان النخل مادامت بالخوص فاذا زال الخوص عنها قيل جريد

الحَصَرِ ('' والقلة وعلى وجه المَمْجَزَةِ والضعف أو خطر له ذلك على الهاجسِ بما يعطيه ظاهر اللفظ وكل المرىء ظنين بدعواه، فكتب ماكتب يستدفع به الظن ويُصافِحُ اليقين وقد رأينا أن نحصل كلامة توفية للفائدة وبسطاً لما لم نبسطه إذ كان هو قد سبق اليه .قال رحمه الله :

روى الأصْمَعيُّ وابنُ الأَعرابي عن رجالهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « إِنا معشرَ الأُ نبياء بِكاَء » . فقال ناسُ البُّكوء القلة وأصل ذلك من اللبن فقد جعل صفة الأ نبياءقلة الكلامولم يجعله من إيثار الصمت ومن التحصيل وقلة الفُضُول. قلنا ليس في ظاهر هذا الكلام دليل على أن القلة من عجز في الخلقة وقد يحتمل ظاهرٌ الكلام الوجهين جميعاً ، وقد يكون القليل من اللفظ يأتي على الكثير من الماني ،والقلةُ تكون من وجهين: أحدُها من جهة التحصيل والإشفاق من التكلف .. وعلى البعد من الصنعة ومن شدة المحاسبة وحَصْر النفس حتى يصير بالتمرين والتوطين إلى عادة تناسب الطبيعة. وَنَكُونَ مَن جَهَةَ السَّجُرُ ونقصانَ الآلَّةِ وقلةَ الْخُواطر وسوء الاهتداء إلى حِيــد المعاني والجهل بمحاسن الألفاظ ، ألا ترى أن الله قد استحاب لموسى على نبينا وعليه السلام حين قال : « رَبِّ اشرح لي صدري وَ يَشِّر لِي أَمري . واحْلُلْ عَقدةً من لساني يَفْقَهُوا قولي واجعلُ

<sup>(</sup>١) الحصر امتناع الكلام وذهابه عمن يريده لعجز أو غيره

لي وزيراً من أهلي هارونَ أخي . أُشدُدْ به أز رِيواَشرِ كُه فِيأْمرِي كي نُسَبِّحَكَ كثيراً ونَذكُرُ كُ كَثيراً إِنَّكَ كَنتَ بِنَا بَصيراً . قال قد أُوتيتَ سُؤْلَكَ يا موسى ولقد مَنناً عليكَ مرةً أُخرى »

فَاو كَانَت تِكَ القَلا مِن عَجز كَانِ النبي صلى الله عليه وسلم أحق عسالة إطلاق تلك العقدة من موسى ، لأ في العرب أشد عنواً ببيانها وطول السنتها وتصريف كلامها وشدة اقتدارها ، وعلى حسب ذلك كانت ذرابتها على كل من قصر عن ذلك التمام و نقص من ذلك الكمال. وقد شاهدوا النبي صلى الله عليه وسلم وخطبة الطوال في المواسم الكبار ولم يُطل التماساً للطول والارغبة في القدرة على الكثير ولكن الماني اذا كثرت والوجوة إذا افتنات كثر عدد اللفظ وإن حد فت فضو له بناية الحذف . ولم يكن الله ليعطي موسى لتمام إبلاغه شيئاً لا يعطيه بناية الحذف . ولم يكن الله ليعطي موسى لتمام إبلاغه شيئاً لا يعطيه .

وإنما قلنا هذا لِنَحْسِمَ وجوه الشَّغَب لا أَن أحدا مَن أعدائه شاهد هناك طَر قاً من العجز ، ولو كان ذلك مَر يُبَّا ومسموعاً لاحتجواً به على الملا ولتكلم به خطيبهم ولقال فيه شاعر م فقد عرف الناس كثرة خطبائهم و تَسَرَّعَ شعرائهم، هذا على أننا لا ندري أقال ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم أم لم يقله لأن مثل هذه الأخبار يُحتاج فيها الى الحبر المكشوف والحديث المعروف، ولكنا يفضل التقة وظهور الحجة نجيب بمثل هذا وشِبه.

وقد علمنا أن من يقرضُ الشعر ويتكلفُ الأسجاع ويؤلف المزد وج ويتقدم في تحبير المنثور (لا يكون كذلك إلا) وقد تعمق في الماني وتكلف إقامة الوزن ، والذي تجود به الطبيعة وتعطيه النفسُ سَهْوًا رهوًا مع قلة لفظه وعدد هجائه أحمدُ أمراً وأحسنُ موقعاً من القلوب وأنفعُ المستمعين من كثير خرج بالكد والعلاج ولأن التقدم فيه وجمع النفس له وحصر الفكر عليه لا يكون الا بمن يحب السَّمْعة ويهوى النفعج (" وإلاستطالة ، وليس بين حال المتنافسين وبين حال المتحاسدين إلا حجابُ رقيق وحجاز ضعيف الله المنافقة وفي ضد هذه الشيعة .

وقال الله تعالى وقوله الحق « وما علّمناه الشِّمْرَ » ثم قال « وما ينبغي له » ثم قال ( أي في الشعراء ) «ألم تَرَ أَنْهِم في كل وَ ادْ يَهيمون وأنهم يقولون مالا يفعلون » فيمَّ ولم يَخْصُ وأطلق ولم يقيد

فن الخصال التي ذمهم بها تكلفُ الصنعة والخروج الى المباهاة والتشاغلُ عن كثير من الطاعة ومناسبة أصحاب التشديق ، ومن كان كذلك كان أشد افتقارا الى السامع من السامع اليه لشعفة أن يُذكر في البلناء وصبابته باللَّحاق بالشعراء ، ومن كان كذلك غلبت عليه المنافسة والمنالبة وولد ذلك في قلبه شدة الحية وحب المجاوبة ، ومن سخف هذا السخف وغلب الشيطان عليه هذه الغلبة كانت حاله داعية الى

<sup>(</sup>١) السمعة الصيت والنفج الافتخار

فول الزور والفخر بالكذب وَصرف الرغبة الى الناس والإفراط في مديح من أعطاه وذم من منعه . فنزه الله رسوله ولم يعلُّمه الكتابَ والحساب ولم يرغبه في صنعة الكلام والتعبد لطلب الألفاظ والتكلف لاستخراج المعاني ، فجمع له باله كلَّه في الدعاء الى الله والصبر عليه والمجاهدة فيه والانبتات اليه والميل الى كل ما فرَّب منه فأعطاه الإخلاص الذي لا يشوبه ريا، واليقين الذي لا يطور مشك والعزم المتمكن والقوة الفاضلة ، فاذا رأت مكانَّه الشعراء وفهمتُه الخطباء ومن قد تعبُّد للمعاني وتعوُّد نظمهَا وتنضيدَها وتأليفُها وتنسيقُها واستخراجَهَا من مَدافنها وإثارتَها من أَما كنها -علموا أنهم لا يلغون بجميع ما معهم مما قد استفرغهم واستنرق مجهودَهم وبكثير ما قد حاولوه قليلاً مما يكون منه على البدَاهة والفُجَاءة من غير تقدُّم في طلبه واختلاف الى أهله ، وكانوا مع تلك المقامات والسياسات ومع تلك الكُلُّف والرياضات لا ينفكون في بمض تلك المقامات من بعض الاستكراه والزلل ومن بعض التبقيد والخطل ومن التفنن والانتشار ومن التشديق والا كثار ، ورأوه مع ذلك يقول «إياي والتشادق» و « أَبْنضُكُم اليِّ الثّرثارونَ ٱلمُتَفَيّبِقُونَ » ثم رأوه في جميع دهره في غاية التسديد والصواب التام والعصمة الفاضلة والتأييد الكريم -علموا أن ذلك من ثمرة الحكمة ونَتَاجَ التوفيق وأن تلك الحكمة من ثمرة التقوى ونتاج الاخلاص

وللسَّلَف الطيب حَمَّمَ وخطبُ كثيرة صحيحة ومدخولة لا يحنى شأتها على نُهاد الألفاظ وجهابذة المعاني متميزة عند الرواة الخلص وما بلغنا عن أحد من جميع الناس أن أحداً وللد لرسول الله صلى الله عليه وسلم خطبة واحدة. فهذا وما فبله حجة في تأويل ذلك الحديث. اه



#### ر. نَفيُ الشعر عنه

### صلى الله عليه وسلم

و شحن أنيمُ القول فيما بدأ به الجاحظ أنفاً من تنزيه النبي صلى الله عليه وسلم عن الشعر وأنه لا ينبني له فان الخبر في ذلك مكشوف متظاهر والروايات صحيحة متواترة وقد قال الله تمالي «وما علمناه الشعر وما ينبني له إن هو إلا في كر وقر آن مسين » فكان عليه الصلاة والسلام لا يَتَهدّى الى إقامة وزن الشعر اذا هو تمثل بيئاً منه بل يكسره ويمثل البيت مكسوراً مع أن ذلك لا يعرض البتة لأحدمن الناس في كل حالاته عربيًا كان أو أعجبيًا ، فقد يُتَمتْعُ المر في بيت من السعر ينساهُ أو ينسى الكلمة منه فلا يقيم وزنة لهذه الماة ولكنه عربي أيات كثيرة مما يحفظه أو مما يُحسنُ قراءتهُ ، فا وزنُ الشعر الا نسق أنها طه فن أد اها على وجهها فقد أقامه على وجهه ومن قرأً ومعها فقد أقامه على وجهه ومن قرأً صحيحاً فقد أنشد المناس المناسك المناسك المناسك المناسك المناسك المناسك المناسك الشعر المناسك المناسك

وهذا خلافُ المأثور عنصلى الله عليه وسلم فانه على كونه أفسحً السرب إجماعًا لم يكن ُ ينشذُ بيتًا تامًا على وزنه إنماكان ينشد الصدْرَ أو العَجْزَ فَصَسْبُ ، فان ألق البيت كاملاً لم يصحح وزنهُ بحال من الاحوال وأخرجه عن الشعر فلا يُلْنَتْمُ على لسانه أنشد مرة صدرَ البيت المشهور للبَيد وهو قوله: أَلاَ كُلُّ شيء ما خَلَا الله باطلُ

فصحَّعه ولكنه سكَت عن عَجُزه «وكل نعيم لاعَالَةَ زائلُ» وأنشد البين السائر لطرَفة على هذه الصورة:

ستُبدي لكَ الأَيَّامُ مَا كَنْتَ جَاهِلاً وَيَأْتِيكَ مَنْ لَم تُزَوَّدُ بِالأَخْبَارِ وإغاهو « ويأتيك بالأخبار من لم تُزَوَّدٍ »

وأنشد يبث العباس بن مرداس فقال:

أَنْجَعَلُ نَمْ وَنَهْبَ العَبِيْثَ لِدِينِ الأَقْرَعِ وعُيَئْنَةَ (')
فقال الناس: بين عُيينة والأقرع، فأعادها عليه الصلاة والسلام
« بين الأقرع وعيينة » ولم يستقم له الوزن

ولم يَجرعلى لسانه صلى اللهُ عليه وسلم مما صح وزنه إِلاَّ ضَربان من الرَّجز: المَـنْهُوكُ والمُسْطُور (".أما الأول فَكَقُولُه فِي رواية البَرَاء إِنه رأى النبي صلى الله عليه وسلم على بغلة بيضاء يوم أُحدُ وهو يَقول: أنا النبيُّ لاكذب أنا ابنُ عبْد المطلَّب

<sup>(</sup>١) عبيد اسم فرس العباس وهذا البيت من أبيات مشهورة

 <sup>(</sup>۲) المشطور جعل البيت ثلاثة اجزاء فيتحد الدروض والضرب وعليه أكثر رجز العرب ( والجزء الأخير من الشطر الاول يسمى عروضاً ومثله من الشطر الثاني يسمى ضرباً ) . اما المنهوك فهو ما ذهب تلثاء وبقي ثلثه . وهما أخف أوزان الرجز لا يمتع منهما شيء على احد .

والثاني كقوله في رواية جُنْدُب إِنه صلى اللهعليه وسلم دَميِّتْ إِصْبُمَهُ فَقَالَ:

هل آنت إلا إصبح وميت وفي سبيل الله ما لقيت وإنما اتفق له ذلك لأن الرجزفي أصله ليس بشعر أن إنما هو وزن كأ وزان السجع وهو يتفق الصبيان والضعفاء من العرب يتراجزون به في عملهم وفي لعبهم وفي سوّقهم الومثل هؤلاء لا يقال لهم شعر اءفقد يتسق لهم الرجز الكثير عفوا غير مجهود حتى إذا صاروا إلى الشعر القطوا . وإنما جعل الرجز من الشعر تتألم أبياته وجمع النفس عليه واستعاله في المفاخرات والماتنات و محوها وأنه الأصل في اهتدائهم واستعاله في المفاخرات والماتنات و محوها وأنه الأصل في اهتدائهم العرب إن شاء الله . فأما البيت الواحد منه فليس في العرب جيماً ولا في صبيانهم وعبيده وإمائهم من يا به له أو يعده شعراً أويا ذن أوزنه أو صبيانهم وعبيده وإمائهم من يا به له أو يعده شعراً أويأذن لوزنه أو محسب أن وراءه أمراً من الأمر إنما هو كلام كالكلام لا غير

ولقد كانت الأوزانُ فطريةَ في العرب فعي في الرجز وهي في السجع وهي في الشعر جميعاً ، ولم يُعلم أنه صلى الله عليه وسلم اتفق له

<sup>(</sup>١) اختلف العلماء في ذلك وآراؤهم في تعليه مضطربة فهم مريحيل الرجز شراً وهو جمهورهم ومنهم من ينفي ان يكون من الشعر . والصواب أنه ضرب من الوزن لم يحيله من الشعر الا أنه كان الأصل في اهتدائهم اليه ثم أخذ فيمه الشعراء بعد ذلك وأجروه بحرى القصيد فجلته العادة شعراً أما هو في أصله وحقيقته فليس من الشعر وسنذكر تاريخه في موضعه من الجزء الثالث

في الرجز أكثر من بيت واحد أو تمثّل منه بأكثر من البيث الواحد كبيت أميّة بن أبي الصّلت:

إِن تَغْفُرُ اللهمَّ تَغْفُرُ جَمًّا وأيُّ عبد لك لا ألمًّا وإنماكان له ذلك في الرجز خاصةً دون الشعر لان الشطرين منه كالشطر الواحد في الوزن والقافية لايّبين أحدهما من الآخر ومخاصة في هذين الضربين المهوك والمشطور ،وهما بعد ذلك كالفاصلتين من السجع لا عتازان منهُ في الجلة الا باطلاق حركة الرَّويِّ ، ومن أجل هذَّه العلَّة لم يتفق له في غيرهما شيء وهو صلى الله عليه وسلم كان يُقيم الشطرَ الواحدَ من الشمركما عامت لأ ن تجازَه على انفر ادم تجاز الجملة من الكلام فلايستبين فيه الوزن ولا يتحقق ممنى الإنشاد ولا تتم هيئتُه من الأيقاع والتقطيع والتشدُّق ونحوها ، فأذا صار الي تمام الديت من المصراع لآخر وهم الوزنُ أن يظهر والإنشادُ أن يتحقق وأوشك الأُمرُ أن يمتاز بما ينفرد به الشعرفي خواصه التي تُبينه من سائر الكلام – كَسَروخرج بذلك الى أن يجعل البيتَ كأنه جملة مُرسلة من السكلام على ما كان من أمره في الشطر الواحد والذي عندنا أَنه صلى الله عليه وسلم لمُ يمنّع إقامةَ وزن الشعر في إنشاده إلا لأ نه منُعِ من إنشائه فلو استقام له وزنُ بيت واحد لغلبت عليه فطرتُه القوية فَرَّ في الإنشاد وخرج بذلك لا محالة الى القول والاتساع والى أن يكون شاعراً ، ولو كان شاعراً لذهب مذاهب

العرب التي تبعث عليها طبيعة أرضهم كما بسطناه في موضعه (۱) ولتكلّف لها و افس فيها ثم لجاراهم في ذلك الى غايته حتى لا يكون دومهم فيما تستَوفك له الحميّة وما هو من طبع المنافسة والمغالبة ، وهذا أمركما ترى يدفع بعضه آلى بعض ثم لا يكون مر جلته إلا أن يصرف عن الدعوة وعما هو أذكى النبوة وأشبه بفضائل القرآن، ولا من أن يتسع للعرب يومئذ بد فيهره على شيء ويجارتهم على شيء، وينقض شعره أمر القرآن عُرة غيرة على شيء وأيجارتهم على شيء السعر وما ينبني له إن هو إلا يذكر وقرآن مبين » (۱)

ثم خرج المنيرة الى أصحابه فروَّح الظَّهر معهم وعلمهم كيم محيون رسول الله صلى الله عليه وسلم فلم يتعلوا الا بتحية الجاهلية ثم كان فيا سألو معليه الصلاة والسلام وانترطوه لبيمتهم وإسلامهم ان يدع لهم الطاعية وهي (اللاَّت) لايهدمها بملاث سنين فأبن ذلك عليهم فما برحوا يسألونه سنة سنة فأن عليهم حتى سألوه

<sup>(</sup>١) صفحة ٢١٠ من هذا الكتاب فما بعدها.

<sup>(</sup>٧) يبنا في صفحة ٢١٤ أنه صلى الله عليه وسلم لم يكن يتأتى الى العرب المتحوية ولا يتألفهم على باطلبم ولا يرفق بهم فيها يتخيلون الح وأمسكنا هناك عن مثل نضر به لان له هنا موضعاً .وذلك ان ثقفاً وهم من أشد العرب كانوا يأبون أن يدينوا للإسلام حتى أسلم أكثر العرب فائتمروا بينهم وأرسلوا الي رسول الله صلى الله عليه وسلم وفداً في السنة التاسعة للهجرة ، قلما دنوا من المدينة لقوا المفهرة بن شعبة رعى في توبتة ركاب الصحابة فلما رآئم ترك الركاب وخرج بشتد ليبشر رسول الله عليه وسلم يقد وسلم بقدومهم فلقيه أبو بكر قاما علم الحجرة قال له أقسمت عليك بالله لاتسبقني الى رسول الله حتى أكون أما الذي أحدثه ففسل المفيرة ودخل أبو بكر جهذه البشرى

ثم يأتي بعد ذلك جلّة أصحابه وخلفائه يأخذون فيما أخذ فيه فيمضون على ما كان من أمره في الجاهلية ويثبتون على أخلاقهم وعلى أصول طباعهم ويستطير ُ ذلك في الناس ،وهو أصر متى تهيأ تَما فيهم ومتى نما غلب عليهم ومتى غلب استبد بهم ومتى استبد لم تقم معه للإسلامة عَدولولا كلة سبقت من بلك لكان إماً وأجلا مستحى».

فانظر هل ترى شيئاً غير إلى في هذا التدبير الحسكم والصنع المجيب وهل ترى في ذلك أعجب من أن الله تعالى منع نبية تصحيح وزن الشعر وحعل لسانه لا ينطلق به إذ وضه موضع البلاغ من وحية ونصبه منصب البيان لدينه لانه تعالى يسلم من غيب المصلحة

شهرا واحداً بعد مقدنهم فأبى أن يدعها شيئاً يسمى . وانما كانوا يريدون بذلك فيا يظهرون أن يسلموا متركها من سفهائهم ونسائهم وذراريهم ويكرهون أن بروعوا قومهم مهدمها حتى يدخلهم الاسلام فأبى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا أن يمت أبا سفيان بن حرب والمنيرة بن شعبة فهدماها.

وقد كانوا سألوه مع ترك الطاغية أن يعفيهم من الصلاة وأل يكسروا أونامهم بايديهم فقال عليه الصلاة والسلام: أما كسر اونانكم بأيديكم فسنفيكم منه واما الصلاة فلا خير في دين لاصلاة فيه . فقالوا يامحمد أما هذه فسنؤ تيكم وان كانت دناءة . ثم أسلموا وأمر عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم عثمان بن أي الماس وكان من أحدثهم سناً ولكنه أحرصهم على التفقه في الاسلام وتملم الفرآن .

وهذا خبر مكشوف ليس منه موضع الا وهو يعطيك معنى من الشرق بين الامر الأنساني والأمر الالهي فليست تبلغ العبارة في معناه ما تبلغ عبارته بمعناها لمباده أنه صلى الله عليه وسلم لو أقام وزن يبتلا مال به عمود الدين ثم لتصدّع له الأساسُ الاجماعي العظيم الذي جاء به القرآن إذ يكون قد ُ بني على غير أركان وثيقة ولا عِماد مُحْكَمَ

على أن منع الشعر إما أُخذ به صلى الله عليه وسلم منذ نشأته ولولا ذلك ما استقام له على وجه ٍ طبيعي ليس فيه نَدْرة لَعَدُّ فقد نشأ منذ نشأ على بغضه والانصراف عما نُزَّين الشيطانُ منه والنَّفْرَةِ من تعاطيه وعلى أن لا يتوهم شيئاً من أوزانه وأعاريضه حتى يُعيت الدواعيَ اليه من نفسه فلا تنزع به الفطرة ولا تستدرجه العادة ، وعُظم ذلك عنده وبلُّغَ حتى لا يُعرف أحدُ من العرب كره قولَ الشعر كُرهَه ولا أبغضه بغضة مع تأصله في فطرتهم ونزوعهم اليه بالبرق ونشأة الناشئ، منهم على أسبابه من طبيعة الأرض وطبائع أهلها وعلى أنه لا يفتأ يدور في مِسمعه ويختم في قلبه ولا يبرح منه راوياً أو حاكياً فقد كان حكمة القوم وسياستهم ومعدن آدابهم وديوان أخبارهم بل كان عبادةً أرواحهم لطبيعة أرضهم والصلة المحفوظة بينهم وبين ماضيهم كما سلفت الإِشارة اليه في موضعه . ولذًا قال صلى الله عليه وسلم :لما نشأتُ 'يَغْضَتْ إليَّ الأوثانُ وبَغِض اليَّ الشعر <sup>(١)</sup> ولمأْ هُمَّ شيء مما كانت الجاهلية تفعله إلا مرتين فعصمني الله منهما مملم أعد

<sup>(</sup>١) أي قوله وعمله كافسروه وكما هو ظاهر وعطف الشعراء علي الأوثان في هذا الحديث عجيب فما من شاعر الا له كالوثن من امرأة أو رديلة أو نحوهما

لا جرَمَ أَن ذلك تأديبٌ من الله أراد به تحويلَ فطرته صلى الله عليه وسلم عن الشعر وقوله حتى لا تنزع بها العادةُ منزعًاولا تذهب في أسبابهمذْهباً وحتى تستويَ في ذلك ظاهراً ودِخْلةً فلا يَستطر قُ لها الوهمن بابولا يجد اليها مَهْوًى يبلغه،ومنى كان بغضُ الشــعر في نفسه كبغض الأوثان وأن العمل في ذلك بالنسبة اليه كالعمل لهذه فكيف يمكن أن يبقى له مع هذا كله طبع فيه أو وجه اليه ، وكيف يتأتَّى أن يَكُونَ مثلُ هذا أدبًا أخذ به نفسةُ ورَ اضَهَا عليه دون أَن يَكُون تأديبًا من الله وتصرفاً منه تعالى في تكوين نفسمه وتهذيب فطرته وتحويل طبعه وأن يكون قد منعه في هذا الباب ما لم يمنعه أحداً من قومه كما أعطاه في أبواب كثيرة ما لم يعطه أحداً منهم وخاصة ً اذا عرفت أن الشعر قدكان سجيةً في أهله وأنه ليس من بني عبـــد المطلب رجالاً ونساء من لم يقل الشعر َ غيرُه صلى الله عليمه وسلم . وإ مما كل ذلك تفسير طبيعي لقوله عليه الصلاة والسلام: «أَدُّبني ربي فأحسن تأديبي» على أنه كان فما وراء عمل الشعر وتماطيه وإقامة وزنه يحب هذا الشعر ويستنشده وُيثيب عليه ويمدحه متى كان في حَقِّهُ ولم يُعْدَل به إلى ضلالةأو معصية ،والآثار في هذا المعنى كثيرة لا نطيل باستقصائها ولولا أن ذلك قدكان منهصلى اللهعليه وسلم لماتت الرواية بعدالا ٍسلام ولما وجد في الرواة من يجعل وَكَدَهُ حملَ الشعر وروايتَه وتفسيرَه واستخراج الشاهد والمثل منه ، وكأ نه عليه الصلاة والسلام حين سمم

الشعر وأثاب عليه ورخص فيسه لم يُرد إلا هذا المعنى ، والشساهد القاطع ُ قولُه في أمر الجاهلية : « إن الله قد وضع عنا آثاماً في شعرها وروايته » وبمثل هذا القول استأنس العلماء وتجردوا للروايه وتملأ وم مها رحمهم الله وأثابهم بما صنعوا

وقد كان له صلى الله عليه وسلم شعراء ينافحون عنه ويتجار وفر مع شعراء القبائل الأحاديث والأفانين ولم يقمهم هو ولكن أقامهم المادة العربية التي جعلت قولهم أشد على بعض العرب من نقضح النبل لأنه عليه الصلاة والسلام لم يؤمر بالفخر ولم يُبثَث المجاء وقد ترك عادة العرب ونحوة الجاهلية في مثل ذلك ولكنهم لم يتركوها في أول العهد بالرسالة فكانوا يهيجون عليه شعراءهم ويحرضون خطباه هم ويقصدونه بالأقاويل يستطيلون بها عليه ، فاذا أناه الوفد منهم كبني تمم حين بالأقاويل يستطيلون بها عليه ، فاذا أناه الوفد منهم كبني تمم حين بالأقوي بساعره الأقرع بن حابس (١١ وخطيهم عطارد بن حاجب ينادونه من وراء الخبرات: يا محد أخرج الينا نفاخراك ونشاعراك ، فين مدخنا ذين ودمنا شين سرماهم عمل خطيبه ثابت بن قيس ابن شماس أو بأحد شعرائه عبد الله بن رواحة وحسان بن أبت

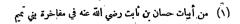
<sup>(</sup>١) وكان شاعرهم إيضا الزبرقان بن بدر وهو الذي فاخر بهم يومئذ فلما أجابه حسان رضي الله عنه بأيانه الدينية المشهورة قال الأفرع بن حابس: وأبي إن هذا الرجل(يمني النبي على الله عليه وسلم) لَمُوَّتَّى له لحَطيه أخطب من خطينا ولشاعره أشعر من شاعرنا وأصواتهم أعلى من أصواتها . ثم أسلم القوم جيماً

ُ وَكَمْتُ بن مالك فضَغَموا الشعراء والخطباء وأبلغوا في الرد عليهم تأييداً من الله في المنافحة عن نبيه وردًّا لكيدهم الذي يكيدون

ولقد كانت السابقة في ذلك لحسَّان رضى الله عنه وكان ذا لسان ما يَسرُّه به مقول من معَدّ وكأ نما زاد الله فيه زيادة ظاهرة وهو الذي قال له النبي صلى الله عليه وسلم (قل ورُوحُ القَدُس معك ) فكان اذا أرسل لسانه لم بجدوا له دَفعـاً ، واذا مسهَّم بالضر لم يُجد شعراؤه . نْفُمَّا، واذا وضع منهم لم يستطيعوا لما وضعه رفعاً

عند الدَّفاع ولا يُوهُون ما رَقَعُوا إذا تفرَّقت الأهواء والشَّيَّعُ

إِنْ كَانْ فِي الناسِسِّاقون بعدهُمُ فَكُلُّ سَبْقِ لِأَ دَنىسِقِهِم تَبَعُ (١) لايرْقَع الناسُ ماأُوَهَتْ أَكُفُّهُمْ أكرم بقوم رسولُ الله شيعتُهم



## تأثيريا

### صلى الله عليه وسلم في اللغة

قد علمت مما بسطناه في مواضع كثيرة (۱) أن قريشاً كانوا أفصح المرب ألسنة وأخلصهم لنة وأعذبهم بياناً وأنهم قد ارتفعوا عن لهجات رديثة اعترضت في مناطق العرب فسلمت بذلك لغتهم ، وإنحاكان هؤلاء القوم ألضاد النبي صلى الله عليه وسلم من أعمامه وأهله وعشيرته ثم علمت ما قلناه آنفاً في نشأته اللغوية وما وصفناه من أمره فيها وأن له في ذلك رتبة بعيدة المصمد ، فلا جرَم كان صلى الله عليه وسلم على حد الكفاية في قدرته على الوضع والتشقيق من الألفاظ وانتراع على حد الكفاية حتى اقتضب الفاظاً كثيرة لم تُسمع من العرب قبله ولم توجد في منقدم كلامها ، وهي بعد من حسنات البيان لم يتفق لاحد مثلها في حسن بلاغتها وقوة دلالتها وغرابة القريحة اللغوية في تأليفها وتنضيدها ، وكلها قد صار مثلاً وأصبح ميراناً خالداً في البيان العربي وتنضيدها ، وكلها قد صار مثلاً وأصبح ميراناً خالداً في البيان العربي وتنضيدها ، وكلها قد صار مثلاً وأصبح ميراناً خالداً في البيان العربي وتنضيدها ، وكلها قد صار مثلاً وأصبح ميراناً خالداً في البيان العربي

<sup>(</sup>١) انظر الجزء الاول من ناريخ آداب العرب

 <sup>(</sup>٢) اي على فراشه قال في القاموس : وخُس الانف لأنه أراد أن روحه نخرج من أنفه بتتابع نفسه . وقال في النهاية : كانوا يتخلون أن روح المريض نحرج من أنفه فان جرح خرجت من جراحته . فلنا وكل ذلك تحتمله السارة

الله عنه أنه قال:ما سممت كلمة عريبة من العرب ( يريد التركيب البياني) إلا وسمعتها من رسول الله صلى الله عليه وسلم ،وسمسته يقول ( مات حنف أنفه ) وما سمعتها من عربي قبله

ومشل ذلك قوله في الحرب: ( الآثَ تَحْمِيَ الوَطِيس) وقوله: ( بُمْتُ في نفس الساعة ) إلى كثير من مثل ذلك سنقول فيه بعد. وهذا ضربٌ عزيز من الكلام يحتذيه البلنا، ويطبعون على قالبه وكلا كثر في اللغة لانت أعطافه واستبصرت ْ طُرُقُ الصنعة اليه، وما من بليغ أحدث في العربية منه ما أحدثه النبي صلى الله عليه وسلم فهذه واحدة في الأوضاع التركيبية وسنبسط القول فيها

والثانية في الأوضاع المفردة ثما يكون مجازُه مجازُ الايجاز والاقتضاب، وهذا البابكانت تتصرف فيهالعرب بالاشتقاق والمجاد

غير أن لنا رأياً آخر وهو أن موت الرجل على فراشه من غير حرب ولا فنال ولا أمر يؤرَّخ به الموت في الألسنة بما كانوا يأ نفون له ، والحنف هو الهلاك فكأن صاحب هذه المبتة إما مات أنفته وكبرياؤه فم برفع الموت أفله في القوم بل أذله وأرغمه فكان به هلاكه لأن حياته كانت في عزه وعزَّه كانت في أنفه وأنفه هو الذي كبَّمه الموت . وانما بجاز السارة كما يقال في الكبشر ورم أنفه وفي المزة حيسي أنفه وفي الدفاع عن الأم عَضب المطلب أفله وكما يقال غضبُه على طرف الأنف إذا كان سريع النصب المطلب أفله فقاه إذا ضل ونحو ذلك مما يكثر في كلامهم والذي يؤيد ما ذهبنا اليه سياق السارة نفسها فقد وردت في قوله صلى الله عليه وسلم : « من مات حنف أنفه في سبيل الله فهو شهيد » أي فلا غضاضة عليه بما يكره .

فتضع الألفاظ وتنقلها من معنى الى معنى غير أنها في أكثرذلك إنما تتسع في شيء موجود ولا تُوجدُ معدوماً الله يُمر فد لأحد من بلغائهم وَضَعْ بعينه يكون هو انفرد به وأخدته في اللغة () ويكون العرب قلا تابَعوه عليه إلا ما نَدَرَ ولا بعدُ شيئاً بخلاف المأثور عنه صلى الله عليه وسلم في مثل ذلك فهو كثير تعدُ منه الأساء والمصطلحات الشرعية عالم يرد في القرآن الكريم، ومنه ألفاظ كان العرب أنفسهم بسألونه عنها ويعجب وق لانفراده بها وهم عرّب مثله كما عجبوا لفصاحته التي عنها ويعجب وق لانفراده بها وهم عرّب مثله كما عجبوا لفصاحته التي اختص بها ولم يحرب من بين اظهرهم ، كما روي من أنه صلى الله عليه وسلم قال لأ بي تميمة الحُجتِمين : (إياك والحخيلة) فقال يارسول الله محن قوم عرب فما المكتبد ؟ فقال عليه الصلاة والسلام (ستبلُ الإزار) ومرت المكامة بعد ذلك على هذا الوضع يُراد بها الكر برونحوه

وكثيراً ماكان يسأله اصحابه عن مثل هذا فيوضعه لم ويسدد دهم الى موقعه واستمر عصره على ذلك وهو العصر الذي جنّ فيه اللغة واستفاضت وامتنع العرب عن الزيادة فيها بعداً نسموا القرآن الكريم وراعم مأسرار

<sup>(</sup>١) هذا المعنى بما انفرد العرب بعلمه إذ لم يقع الينا منه شيء بسمى ماريخاً ولو أن أوضاع اللغة كانت منسوبة في الدواوين والمعاجم لأ دركنا من إعجاز القرآن ومن قدر البلاغة النبوية مثل ما أدركه العرب أنفسهم أو قريباً من هذه المنزلة فان الذي نذهب اليه أن اكثر أوضاع القرآن مبتكر في البيان العربي وأن البرب لم يَرثِوه في كلامهم ولكنا أضربنا عن الكلام في هذا الباب على سعته لأن أدلته قد مات قبل ١٣٠٠ سنة من بكاتنا عليها ١٠٠٠.

تركيبه فلم يكن يومئذ من يتجوّز ويقتضب ويشتق ويضع غيره صلى الله عليه وسلم مع أنه كان لا يتأتى الىذلك بالروية ولا يستعيزعليه بالفكر ولا يجتمع له بالنظر ، إعا هو أن يعرض المعنى فاذا لفظه قد لبسة واحتواه وخرج به على استواء لا فاصلاً ولا مقضراً كأ عا كان يُلهَم الوضم إلهاماً ، وليس ذلك بأعجب من مخاطبته وفود العرب عاكان لهم من اللغات والأوضاء الغريبة التي لا تعرفها قريش من لغتها ولا تهد على معانبها ولا يعرفها بعض العرب عن بعض، ثم فيه عنهم مثل ذلك على اختلاف شعوبهم وقبا ألهم حتى قال له على رضي الله تعالى عنه وسمعه يخاطب وفد بني مهد (" الرسول الله نحن بنو أب واحد و راك تكم وفود العرب عالا نفهم أكثره ، فقال عليه السكة والسلام « أدّ بني ربي فأحسن تأديبي »

وكل ما ورد من النريب في كلام طهفة النهدي وفي كلام النبي صلي الله

<sup>(</sup>١) المقدمت و فو دالمرب على النبي صلى الله عليه وسلم قام طبيه فَ مَن الذِي زُهير الله دي وهو خطب مقبو " فتكلم بكلام غرب من الفة قومه أجابه عنه صلى الله عليه وسلم و دعا لهم ثم كتب معه كتاباً الى بني بهد وكل ذلك نقله صاحب ( المثل السائر ) في كتابه صفحة ٩٧ من الطبعة الاميرية وكلام طهفة أيضاً في كتاب الوقود من ( المقد الفريد ) و لكنه هناك قد ذهب به التحريف كل مذهب حتى اسم طهفة نفسه قاله هناك ( طهية ) وهو غير الصحيح وغير المشهور فان طهفة أثنان : احدها البهدي والثاني ابن قيس الففاري وكلاها سحاني والاختلاف في اسم هذا دون ذاك على وجوه متعددة آخرها طهية

ومن ذلك كتبه الغربية التيكان مُعليها (١) وبيعث بها الى قبائل المدرب مخاطبهم فيها بلحُومهم ولا يعدو ألعاظهم وعبارتهم فيا يريد أن يلقيه اليهم، وهمي ألفاظ خاصة بهم وبمن يُدَاخِلُهم ويقاربهم لا يجوزُ في غير أرضهم ولا تسيرُ عنهم فيا يسير من أخبارهم ولا تألف مع أوضاع اللنة القرشية فما ندري أي ذلك أعجب ؟ أن ينفرد النبي صلى الله عليه وسلم بمعرفة هذا الغريب من ألسنة العرب دون قومه وغير قومه بمن ليس ذلك في لسانهم عن غير تعليم ولا تلقين ولا رواية ،أو أن يكون قومه من قريش قد ضربوا في الأرض المتجارة حتى اشتُق اسمُهم منها (٢) وخالطوا العرب وسمعوا مناطقهم

عليه وسلم شرحه ابن الاثير في مواضعه من كتابه (النهاية في غريب الحديث والأثر ) فالنمسه ان اردته فان الاستقصاء في هذا الباب ليس من غرض كتابنا

<sup>(</sup>١) لا يفوتنا أن ننبه على أن صناعة الكتابة الما كان ابتداء ممثيلها ما صدر عنه ضلى الله عليه وسلم من الكتب ولم يكن ذلك من أمر العرب قبله ما كانوا يستودعون رسائلهم في الالسنة . وفدأحصوا من كتبوا عنه في الوحي أوالرسائل فمدَّم ان عساكر في تاريخ دمشق ثلائة وعشرين وكان اكثرهم كتابةً زيد بن ثابت ومعاوية بن ابي سفيان

<sup>(</sup>١) قال الجاحظ في بعض رسائله : قد عم المسلمون أن خبرته تعالي من خلقه وصفيته من عباده والمؤمن على وحيه من اهل بيت التجارة وهي معرقًا لم وعلما معتمدهم وهي صناعة سلفهم وسيرة خلفهم . وبالتجارة كانوا يعرفون ولذلك قالت كاهنة اليمن: لله درَّ الديار ، لقريش التّسجار ، وليس قولمُم ( قرشي ) كقولم هاشمي وزهري و عيمي لانه لم يكن لهم اب يسمي قريشاً فينسبون اليه

في أرضهم وحين يَتَوَافَون البهم في موسم الحج وهم مع ذلك لا يعلمون من هذا الغريب بعض ما يعلمه ولا يُديرونه في ألسنتهم ولا يُورَثُونه أعقابَهم فيا ينشأون عليه من السماع والمحاكاة حتى كان هـذا البابُ فيه صلى الله عليه وسلم بابًا على حدة كما يؤخذكلُّ ذلك من قول علي «نحن بنو أب واحد ونراك تكلم وفود العرب عا لا نفهم أكثره» فليس العجب في أحد القسمين إلا في وزن العجب من الآخر

على أنا نقل كتاباً من هذه السكت لتعرف الأمر على حقه ولتميز اللغة السهلة التي ذهبت خشوتُها وانسحقت في الألسنة وهي لغة قريش ـ من هذه اللغات الغرية التي يجمعها صلى الله عليه وسلم دون قومه ثم لا تجري في منطقه الا مع أهلها خاصة ولا تندرُ في كلامه مع غيرهم أو تغلبُ عليه أو تنقصُ من فصاحته أو تُضعف أسلوبه كاهو الشأن في أهل الغريب من هذه اللغة وفيمن تبكاصرون به ويتكلفون لذلك حفظه وروايته وهمأهل التوعرُ والتقعير واستهلاك الماني الذين تُسلمهم الىذلك طبيعة الغريب نفسه إذ يدور في ألستهم الماني الذين تُسلمهم الىذلك طبيعة الغريب نفسه إذ يدور في ألستهم على مراد فه من السكلام السهل المأنوس لأنهم أكثر رغسة فيه على مراد فه من السكلام السهل المأنوس لأنهم أكثر رغسة فيه

واكنه اسم اشتق لهم من النجارة والتفريش. الهوقال في رسالة اخرى : انهم كانوا اذا خرجوا للتجارة علقوا عليهم المُـقــُل ولحاء الشجر حتى يعرفوا فلا يقتلهم أحد.

وأشد عناية به في الطلب والحفظ والمدارسة ، ومنى نَشِطَت طبيعة الإنسان لأ مر من الأمور فقد ازمها توفير قسطه من المزاولة وتوفية حقه من العناية به حتى تبلغ منه البلاغ كله وحتى يكون هو الغالب عليها وحتى يلزمه منها في حق الاستجابة اليها ما رساما منه في حق العناية أما الكتاب الذي أشرنا اليه فهو كتابه صلى الله عليه وسلم لوثل من حُيْر الكندي أحد أقيال حَضرَمَوْت ومنه :

إلى الأقيال العَبَاهلةِ والأرْوَاع المَشابيب.

وفيه: وفي التيعة شَاةٌ لا مُقُورَةُ الألياط ولا ضِنَاكُ والْطُوا الثَّبَجَةَ وفي السُيُّوب أُلْمُسُ ومَن زنّى مِ ْ بِكْرِ فَاصْقَمُوه مائةً واستَوْ فضُوهُ عاماً ومن زنّى مِ \* ثَيِّب فَضَرِّجوه بالا ضاميم ولا تَوْصيمَ في الدِّيْنَ ولا غُمَّةً في فرائض الله تعالى وكل مُسكِر حرام "ووائلُ بن حُشِرٌ يَتَرَقَّلُ عِلى الأَقْمَالُ (')

ومن هذا الباب كلامه صلى الله عليه وســـلم مع ذي المِشْعَار

<sup>(</sup>١) تفسير هذا الكتاب على نسق الفاظه : الأقيال جمع قَيدًا وهو الملك من ملوك حيثير وحضرموت . والساهلة المقرَّ ونعلى ملكم فإنزالواعنه والأرواع الذين يروعون بالهية والجلل . والمشاييب جمع مشبوبُ وهو الجلي الزاهر اللون . والتيمة اربيون شاة وتطلق على ادبى ما تجب فيه الصدقة من الحيوان ، والمقورة الألياط اي المسترخية الجلود ، والمناك الموتَّقة الحَلق السينة ، يريد ان شاة الصدقة لا تكون من المهازيل ولا من الكرام بل تكون وسطاً وهو المراد بقوله « وانطوا انتجة » اي أعطوا بلنهم اذ يبدلون الدين نونا ، والثبجة الوسط ومنه ثميج البحر

الهمداني وطهفة النَّهدي وقطن بن حارثة المُلَيْمي والأشمث بن قيس وغيرهم من أقيال حضرموت ورجال البين وكلهقد أحصاه أهلُ الغريب وفشرُوه ، وانظر كتابه الى همدان ومنه:

إِنَّ لَكُمْ فِرَاعَهَاوَ وِهَاطَهَاوَ عَرَ اَزَهَا (''تَأَكُلُونَ عِلَافَهَا وَتَرْعَوْنَ عَفَاءَهَا، '' لنا من دفْتُهُمْ وصرَامِهِم '' ما سلَّمُوا بالمِيثَاق والأمانة ولم من الصَّدَقة الثَّلْبُ والنَّابُ والفَصِيلُ '' والفارِضُ والداجِنُ والكبشُ الحَوْرَ عُنْ ('' والفارِضُ والداجِنُ والكبشُ الحَوْرَ يُ ('' وعليهم فيها الصالغُ والقارِحِ . (''

والسيوب جمسيّب وهوالعطية والمرادبه الرّكاز وهو دفين الجاهلية وم بكر وم نيب أي من بكر ومن نيب وهي المنهم في ابدال النون ميا ، والصقم الضرب ، والاستيفاض النفي والتغريب

والأضامم الحجارة الصغار ، والتوصيم الفترة والنواني

ويترفل أي يترأس،وتروى في هذا الكتاب صورة أُخرى تريادات غريبة

 <sup>(</sup>١) الفراع بجاري الماء الى الشيمب، والوهاط والوهاد يمنى واحد وهي الاراضي المتخفضة ، والعزاز الارض الصلبة

<sup>(</sup>٢) العلاف جمع علف، والعفاء ماليس فيه ملك

<sup>(</sup>٣) الدفء والصرام أي الابل والنم

 <sup>(</sup>٤) الثلب العير الهرم الذي تكسرت إسنانه ، والناب الناقة الهرمة والفصيل ولد الناقة أذا فصل عن أمه

<sup>(</sup>٥) الفارضالمسين من الابل . والداجن الدابة التي تألف البيوت . والحوري يقال في تفسيره إذ المكوي منسوب الى الحوراء وهي كية مدوَّرة ويقال حوَّره اذا كواه هذه الكية .

<sup>(</sup>٦) الصالغ من البقر والنم الذي كمل واتهت سنه في السنة السادسة والقارحمن ذي الحافر بمزاة البازل من الابل وكل ذلك الذي كمل وا تدهى في القوة

فهذه طائفة يسيرة مما انتهى الينا من غريب اللغات التي كان بعلمها النبي صلى الله عليه وسلم وانما خرجت عنه هي وأمثالها مما جموه حديثاً كالأحاديث ورُويت كما فَصَلَت ، ولولا أنها وجه من التاريخ والسبيرة وضرب من تعليم أولئك القوم لقد كانت انقطمت بها لواية فلم ينته الينا منها شي، فهي ولا ريب لم تكن نجتكبة ولا الشكافة ولا ترب لم تكن نجتكبة ولا المنكفة ولا ترب لم تكن نجتكبة الواعية المنكفة ولا ترب أن وراء ما البحث والتفتيش وإنما جرى غيرها مما قذفه الطبع وتلك السليقة ما وراء ألفاظها ون سائر ما انفردت به تلك اللغات عن القرشية فلا بد أن يكون أميه الصلاة والسلام عيطاً بفروق تلك اللغات مستوعباً لها على أتم عا تكون عالم على الله المنات مستوعباً لها على أتم ما واسكره أهلها بل

وإنما يُحمل هذا على قوة في فطرته اللغوية تتميز بالإلمام عن سائر العرب من قومه وغير قومه على النحو الذي اختصت به ذاته السريفة الوحي من ربه، والبابُ في كلتا الجهتين واحد أيسرُ مُوأ كثرهُ واذا كانت تلك هي فطرته اللغوية في تمكمها وشدتها واستحصافها وسبيلها الى الإلهام والطوائها على أسرار الوضع فانظر ماعسى أن يُحدّ من مبلغ أثرها في اللغة وضاً واشتقاقاً واستجازة وتقليباً وما عسى أن يبلغ القولُ في مظاهرها من مخارج الكلام ووجه إرساله وإحكام يبلغ القولُ في مظاهرها من مخارج الكلام ووجه إرساله وإحكام

تنصيده واجتماع نُسقِه ،ثم تَدَبَّرُ ما عسى أن تكون جملةً ذلك قد أثرت في المرب ومناطقها وأساليبها وهم كما علمت أهلُ الفطرة والسليقة ، وإنما أ كبرُ أمره في اللغة النَّوهُمُ والنزوعُ الى المحاكاة والمضيَّعلى ما توهموا والأخذُ فيما نزَعتْهم اليه الطبيعة وعلى ذلك مَبْنَى لغتهم كما فصلناه في ماه (۱)

فالعربي الفصيح مهم اذاكان جافياً مُتَوقِحاً وكان صافي الحس بليغ الطبع وكان في قواه البيانية مع ذلك فصل من التصرف ، رَجَعَ أَسره ولا جَرَمَ إلى أن يكون صاحب لغتهم وإلى أن يكون منطقة فيهم مَذهباً من المذاهب وإن كانو لا بعرفو به باللغة وعلمها و تصريفها على الحدود التي يُعرف بها الناس علماته وكان هو لا يعرف من نفسه أنه لنوي وأنه واضع إذ ليس من ذلك شيء يسمى عنده علماً ، إنما هو سَمْتُ الفطرة التي تأخذ فيه طبائمهم ودلالتُها التي تهتدي بها وتستقم علمها لا أكثر من ذلك ولا أقل ولقد كان أو لتك العرب أجدر الناس بأن يقال إن فيهم حاسة سادسة هي حاسة الاهتداء المغوى ثم لا يكون هذا القول إلا حقاً

وبعدُ فانه ليس لنا أن نبسط في هذا الفصل أكثر مما بسطنا فان علماءً نا ورُواتناً رحم، الله لم يوقِيُوا الكلامَ في أمالِهم وكتبهم

<sup>(</sup>١) الجزء الاول من تاريخ آداب العرب

على حالة اللغة لعهد النبي صلى الله عليه وسلم تَّعْييناً ولا دلوا على ماكان له من الأثر فيأوضاعها وتقليبها وعلى ماجاً. من قبَلَه في ذلك مماكان من قبلً سواه وعلىما صارتاليه اللغة ُ بعد استفاضة الا سلامواجتماع العرب على المُضرية إلى ما يُداخلُ ذلك من أبواب التاريخ اللغوي ، وإِنَّا اكتفوا بأنهم إِجماع واحدُ ويقين الا تَحَلَّلَ منه أنه صلى الله عليه وسلم كان أفصح العرب وأعلمهم بلغاتها وأوسعهم فيهذا البابوأنه لم يأتهم عن أحد من روائع الكلام ما جاءه عنه وأن له في كل ذلك المزية البَّيُّنةَ التي تُوَاتُّرَ بِهَا النقلُ ونظاهرَ بِهَا الخَبرُ كَمَا أُسْلفنا بيانه، ثم تركوا أن يتوسعوا في تفصيل ما أجموا عليه وأن يعتلوا له بأسبابه وبَعرضواله من وجوهه وبَسْتَقْصُوا فيه الى أوائله ويأخذوه من نشأته حتى إن الذن وضعوا الكتب المُنعة في علم غريب الحديث لم يتمرضوا له وْلم يقولوا فيه قولاً مع أنه مَبَّى علمهم وجهَّةَ تأليفهم وله مَنْصِبُ الحجة واليه غايةُ الرأى ،بل اجترؤا عفا الله علم ببيان اللفظ الغريب وتفسيره وصرفوا أكبر همهم إلى الإكثار من الجمع وإلى صحة المعنى وجَوْدَةِ الاستنباط وكثرة الفقهِ وإشباعِ التفسير وإيرادِ الحجةِ وذكر النظائر وتخليص المعاني حتى كانت هذه الكتب كالهاكما قال الخطا بي البُسنى (١) « إذا حصلت كان مآلمُ اكالكتاب الواحد»

<sup>(</sup>١) كان بعد الستين وثلاثمائة من الهجرة وقد ألف كتاباً في غريب الحديث استوعب فيه كل ما تقدمه ثم اتصل الثاليف بعده في هذا العلم حتى

وما ننكر أن هذاكله حظ النقل والرواية ولكن أين حظ الرأي والدراية وأين مذهب الحجة وأين فائدة التاريح وأين دليل الفصاحة من اللغات وأين أدلة اللغات من أهلها ؟ وهذه فنون لو أن الرواية امتدت مها أو بعضها من عصر النبي صلى الله عليه وسلم وكان لعلما ثنا رأي مخصد في هذا الأمر وحسبة حسنة و فظر وتدبير، لقد كان الله ارتاح لنابر حمة من عملهم وأنقذ فا من كثير لا نبرح فضطرب فيه آخر الدهر وهيا لنا من صنيمهم أسبابا و ثيقة الى أبواب من فلسفة هذه اللغة وتاريخ آدابها ، ولكن ذلك قد كان من أمره في اللغة خاصة مده اللغة وتاريخ آدابها ، ولكن ذلك قد كان من أمره في اللغة خاصة بعده ولا رأوا أنه وكف ولا نقص ولا أن في باب الرأي بعده وطؤا به من عصره غير ما صنعوا فأخذو ، على الجهة التي اتفقت لهم وجاؤا به من عصره لا من عصره

وقد كان هذا الشأنُ قريباً منهم لو أرادوه وذلك الأمرُ مُوطاً \* لهم لو اعتزَموا فيه ولسكنه فَوْتُ قد فات ، وعَمَلُ قـد مات ، وأملُ

وضع الزمخشري كتابه (الفائق) وهو من أوسع الكتب في غريب الحديث ليس أوسع منه الاكتاب (النهاية ) لجدالدبن بن الأثير وكلاهمامطبوع متداول، وهم يقتصرون على اراد الالفاظ وَتَوْ يلها ويففلون ما وراء ذلك من تأريخ اللفظ ونسبه في القبائل وتسلسمه في الالسنة فأحيوا بسلهم فروعاً في اللفسة وأمانوا فروعاً في التاريخ كما بسطاء في باب اللغة من تاريخ آذاب العرب (١) أي لا عيب ولا إنم والعبارة على الحجاز

رَّ مَتُهُ مَهُمَات .... فلم يبق لنا من بعده الا أن نصنع كما صنعنا فأخذ بالجلة دون تفصيلها ونصل القول بين الأسباب وما تسببت له ونمتل لما أجاء عن النفس عاهو في تركيب النفس ونستَرُوْح إلى ما أجموا عليه بالحجة التي ينصبها الإجاع ويشده الاتفاق . ومها أخطأ نا من ذلك لم يُخطئنا الكشف عن أصل المعنى وثبيته ووجه مذهبه وفي هذا بلاغ ، ثم لا يكون قد فاتنا في مثل هذا الفصل الاضرب من الكمال في التأليف وباب من التطوع في العمل وإنما وجه ألحقيقة في ذلك الأصل لا في الأمثلة ، ومظهر الواجب في الفرض من فا فلة .

## نسقالبلاغهالنبو ية

قد قلنا في بيان أساوب كلامه صلى الله عليه وسلموا نه أساوب منفرد في هذه اللغة قد بان من غيره بأسباب طبيعية فيهوا ناما أشبهه من بلاغة الناس في الكلمات القليلة والجُمَل المقتضبة لا يشبهه في السبارة المبسوطة ولا يستوي له الشبة مع ذلك في كل قليل ولا في كل مُقتضب حتى يقع التنظير بين الأساويين على الكفاية وحتى يُمَسل الحَم ألى الجزم بأن بعض ذلك كبعضه بلاغة ونسقاً وبياناً. ويحن الآن قائلون في نَسَق هذا الأساوب ليتأدَّى بك القول الى صميم مذهبه وينتظم هذا القول بيض

ادًا نظرتَ فيما صُح نقلهُ (١) من كلام النبي صلى الله عليه وسلم

وقد كان الاصل عدهم أن يضبط المحدث منى الحديث فأما الالفاظ فنها ما يتقق لهم بنصهوخاصة في الأخاديث القصار وفي حكمه وأمثاله صلى الله عليه وسلم ومنها ما لايتفق فيلبسه الراوية من عبارته حتى قال سفيان الثوري: إن قلت لكم إنى أحدثكم كما سمت فلا تصدقوني أعا هو المهنى

<sup>(</sup>١) ليسكل ما يروى على انه حديث يكون منكلام النبي صلى الله عليه وسلم الفاظه وعبارته بل من الاحاديث ما يروي بالمنى فتكون الفاظه او بعضها لمن أسندت اليه في النقل ، ولجواز الرواية بالمنى لم يستشهد سيبويه وغيره من أعمة المصرين على النحو واللغة بالحديث واعتمدوا في ذلك على القرآن وصريح النقل عن السرب ، ولوكا التدوين شائماً في الصدر الاول وتيسر لهم أن يدونوا كل ما سمبوه من الذي صلى الله عليه وسلم بالفاظه وصوغه وبيانه أكمان لهذه اللغة شأن غير شأما

على جهة الصناعتين اللغوية والبيانية رأيتَه في الأولى مُسَدَّدَ اللفظ مُحْكَمَ الوضع جَرْلَ التركيب متناسِبَ الأجزاءفي تأليف الكلمات فخم الجلة واضح الصلة بين اللفظ ومناه واللفظ وضريبه في التأليف

ولبعضهم كلام حسن في ذلك قال: ان اليقين ليس ممطلوب في هذا الباب واعا المطلوب غلبة الظن الذي هو مناط الأحكام الشرعية وكذا ما يتوقف عليه من نقل مفردات الالفاظ وقوانين الاعراب فالظن في ذلك كله كاف. ولا مخفى انه يغلب على الظن ان ذلك المنقول المختج به ( أي على اللغة والنحو ) لم يبدل لان الاصل عدم التبديل لاسيا والتشديد في الضبط والتحري في نقل الأحاديث شائع بين النقلة والمحدثين ، ومن يقول منهم مجواز النقل بالمنى فاعاهو عنده ممنى التجويز المقلي الذي لا ينافي وقوع نقيضه فلذلك تراهم يتحرون في الضبط و يتشددون مع قولم مجواز النقل بالمنى. فيناب على الظن من هذا كله أنها لم بدل ويكون احتمال التبديل فها مرجو حافيلني ولا يقدح في صحة الاستدلال لم أنه ان الحلاف في جواز النقل بالمنى اعاهو فيا لم يدون ولا كتب، واما ما دون وحصل في بطون الكتب فلا يجوز تبديل الفاظه من غير خلاف يبهم دون وحدود الناطة من غير خلاف يبهم

وتدوين الاحاديث والأخبار بل وكثير من للرويات وقع في الصدر الأول قبل فساد اللغة المربية حين كان كلام أو لئك المدلين ـ على تقدير تبديلهم - يسوغ الاحتجاج به وغايته يومئذ تبديل لفظ بلفظ يصح الاحتجاج به فلا فرق بين الجيم في صحة الاستدلال . اتهى

قلنا وهذا الكلام يرجع بآخره الى اوله كما ترى فلا ينفي رواية الأحديث بالمعنى لأنه في توجيه صحة الاستدلال بها على النحو واللغة، وانما الذي هو مادة كلامنافي هذا الباب اللفظ والعبارة وقيامهما بالمنى ، ولولا ما نعلم من حفط العرب وثمان ما ارتبطوا في صدورهم وألث الحديث هو كان علماً من علم الصحابة رضوان الله عليهم \_ لشككنا في لفظ كل ما رووه من الأحديث الا قليلا مما يكون لفظه نصاً لمعناه كالوضع البياني والحكة القصيرة والمثل السائر ومحوها

والنسق ، ثم لا ترى فيه حرفاً مضطرباً ولا لفظة مستدعاة لمناها أو مُستَكرَهَةً عليه ولا كُلةً غيرُها أَتَّمُّ منها أَداءاً لِلمعنى وتأتيبًا لسرّ ، في الاستمال . ورأيته في الثانية خَسنَ المُعْرِض بيّنَ الجُملة واضح الثفصيل ظاهر الحدود جيدالأصف متمكن المعنى واسع إلحيلة في تصريفه بديم الإشارة غريبَ اللَّمحة ناصعَ البيان ، ثم لا ترى فيه إحالة ولا استكراهاً ولا ترى اضطراباً ولا خطلاً ولا إستعانةً من عجز ولا توسُّعاً من ضيقٍ ولا ضعفاً في وجهٍ من الوجوء وهذه حقيقة راهنة دليلها ذلك الكلام نفسه بجملته وتفصيله لا يجهلها الا جاهل ولا يغفُل عنها إلا غافل. فاذا أنت أضفت اليها ما هناك من سمو المعنى وفَصَلَ الخَطَابِ وحَكُمةِ القول ودنو المأخذ وإصابة السرّ وفضل التصرف في كل طبقة من الكلام وما يلتحق بهذه وأمثالها من مذهبه صلى الله عليه وسلم في الإفصاح ومَنْحَاه في التعبير مما خُصٌّ به دون الفصحاء وكان له خاصةٌ من عَظَّمَة النفس \_ وكمال العقل وتُقُوب الذهن ومن المنزَعة الجيّدة واللسان المتمكن — رأيتَ من جملة ذلك نسقاً في البلاغة قلًّا ينهياً في مُثُول أغراضه وتساوُق مِمانيسه لبليغ من البلغاء ، إذ يجمع الخالص من سر اللغة ومن البيان ومن الحكمة بعضها إلى بعض

أما اللغةُ فهي لغة الواضع بالفطرة القويةالمستحكمة والمتصرف معها بالإحاطة والاستيعاب، وأما البيان فبيان أفصح الناس نشأةً

وأقواهم مذهبًا وأبلغيهم من الذكاء والإلهام، وأما الحكمة فتلك حكمة النبوَّة وتبصيرُ الوحي وتأديب الله وأمر في الإنسان من فوق الإنسانية وأين من ذلك الفصحا. والبلغا. وأنَّى لهم وما قطُّ عرفنــا بليناً سَلِمَتْ له جهاتُ الصنعة في كلامه من اللغة والبيان والحـكمة على أتمها بحيث لميزغ عن قصد الطريقة ولا تَحَيَّفْتُه إحدى هذه الثلاث بإدخال الضَّم على أختيها في كلامه واستبانةٍ أثرها فيه وغلبتها عليه، وإنما جهدُ المُمَرَّن من هذه الفئة أن يصنعَ الصنعةَ ويَغْلُوَ في الإِتقان ويبالغ َ في التهذيب والتنقيح ويعملَ بما وَسَعِهُ لتخليصكلامه ويَتلُوَّمَ علىذلك (١) ويتقدُّمَ فيه ويتأخرَ متأملاً همنا وهمنا من أعطاف الكلام، ثم هو بدد ذلك إن سلت له الحكمة لم تسلم له صنعة اللغة في حسّ الهداية إلى الاستعمال والتمكُّن منه ،وإن خَلَصَت له هذه لم يخلص إلى أسرار البيان في تركيبها وتنضيدها فان هو أفضى اليها لم يخلص الى النادر منها بما يُخر جُ الكلامَ في قبوله وحسن مَعرضه وصفا. رونقه ودقة تآليفه كاً نه وضع تركيبي مُرْتَجِلَ له غرابةُ الارتجال في الوضع المفرد الذي هو من أصل اللغة فان قوة البيان إنما هي في هذه الغرابة وفي جهتها ومقدارها على ماعرفته من قبل

ومن أجلذلك تقر أكلامَ البليغ من الناس فترى الصنعة المحكمةَ

والطبع القوي والصَّفلَ البديعَ واللفظَ المونَقَ والحَكمةَ الناصمَةَ ولكنك تصيب أكثر ذلك أو عامتَهُ على وجهه كماهوليس فيه سرُّ من أسرار البيان ولا دقيقةٌ من أوضاع اللغة ولا غرابةٌ من التركيب تتحدُّ فيها وتقف عندها وتعطفُ برأُيكُ عليها كلا همتَ أنَ تمضيَ في السكلام وتُرَدَّدُ نظرك في مصادرها ومواردها على إصابتك من الصناعة وبلوغك من الأدب ورسوخك في حكمة البلاغة ، فإنَّ ﴿ البصير بذلك ليمرُّ في كلام البلغاء مرًّا لا بعد وأن يستحسنه ويُعْمَى به ويستمريء أُسلوبه حتى اذا انتهى إلى وجه من وجوه هذه الغرابة البيانية رأى في الكلام عقلاً من العقول تنطوي عليه الأحرف القليلة وكا نه يكاشفهُ بنفسه وقد تَبَتَ على نظره كما تثبت العاطفةُ فما يعفو ولا يضمَحلُ (١) حتى يكون هذا التَبيّنُ الذي يطلبُ أسرارَ الكلام قد وقف عنده ذاهلاً وحبّسَ عليه الفكر يتأمل به فرق ما بين عقله وهذا العقل وَيرُوزُ نفسة (٢) منه مختبراً ويَتَعَرَّفُ من تلك الأحرف القليلة مسافَة ما بين العجز والقدرة إن كان عاجزاً عن مثله أو ما بين قوة وأخرى إن كان قادراً عليه ، فكأن اللفظة الواحدة من تلك الجلة إنما هي مقياس للنبوغ والابتكار وكأن الجلة ليست كلاماً من الكلام ولكنها سر من أسرار النفس يُلقى اليه

<sup>(</sup>١) لايندرس ولا يمحى ولايذهبلانه وضع النقس للنفس

<sup>(</sup>٢) رنها وعنحها ويعرف مقدارها

شغلاً طويلاً لم يكن هو من قبلُ في سبس من أسبابه وماكان الا في أحرف وكلمات ٍ ينشر منها و يطوّى ،فقد صار الى كلمات.مســـووة تنشر هي من نفسه وتطوي .

هذا على أن كلامه صلى الله عليه وسلم ليس مما تَكَلَف له ولا داخَلَتْهُ الصِنعةُ ولا كان يَتلوَّم على حو كه وسرده ولكنه عَفْوُ البديهة ومُساقطَةُ الحديث مما يُجريه في مُناقلة الكلام ومساق المحاضرة وإنه مع ذلك لعلى ما وصفنا وفوق ما وصفنا ، فقد تراه وما يتفق فيه من الأوضاع التركيبية الغريبة وتعرف أن ذلك شي، لم يتفق مثلهُ في هذا البابلشاع ولا خطيب ولا كاتب على إطالة المروية ومراجعة الطبع والغلو في الصنعة وعلى أن لهم السبك الخالص والمدن الصريح والبيان الذي يتفجر في الألسنة لرقته وعذو بته واطراده

والبليغ من البلغا، في صنعته وبيانه كالشجرة المُورقة في رُواعًا ونَضْرَتها حتى تتَسق له أسباب من هذه الأوضاع البيانية وتستقل له طريقة في عقدها وإخراجها فيبلغ أن يكون مشراً، والممر بعد متفاوت في أشجار البلاغة نُصَجاً وماءاً وحلاوة وكثرة وما أثمرت من ذلك بلاغة عربية ما أثمرته بلاغة الساء في القرآن الكريم مم بلاغة الأرض في كلامه صلى الله عليه وسلم والناس بعد ذلك أجمون حيث طاروا أو وقعوا

في هذه الأوضاع قولة عليه الصلاة والسلام: « مات حتف (أَنفهِ)

وقد شرحناه فيمامر بك ، وقوله في صفن الحرب يوم حنين « الآن مي الوطيس » و لوطيس هو التنور و مجنتم النار والوقود ، فها كانت صفة الحرب فان هذه الكلمة بكل ما يقال في صفتها وكأنما هي نار مشبوبة من البلاغة تأكل الكلام أكلا وكأنما هي تمثّل الكدماءاً فارته أو ناراً دموية

وقوله في حديث الفننة « هُذُنَةٌ على دَخَن » والهدنة الصلح والموادَعة والدَّخَن تغيَّر الطعام اذا أصابه الدُّخَان في حال طبخه فأفسد طعمه (۱) ، وهذه العبارة لا يَمد لهما كلام في معناها فان فيها لؤناً من التصوير البياني لو أُذيبت له اللغة كلها ما وفت به ، وذلك أن الصلح الما يكون مُوادَعة وليناً وافصرافاً عن الحرب وكفاً عن الأ ذى ، وهذه كلها من عواطف القاوب الرحيمة فاذا أبني الصلح على فساد وكان لعلة من العلل ، غلب ذلك على القلوب فأفسدها حتى لا يُسترو ح غيرُه من أفعالها كما يغلب الدَّخَن على الطعام فلا يجدُ لا يُسترو ح غيرُه من أفعالها كما يغلب الدَّخَن على الطعام فلا يجدُ فهذا في تصوير معنى الفساد الذي تنطوي عليه القلوب ألو اغرة أن (١) ومَم المون آلمول المنام الذي تنصبغ به ومَم الدين المنام الذي تنصبغ به الية ( الدخن ) .

<sup>(</sup>۱) أو هومصدر درخست النار (من باب فرح) اذا ألقي عايها حطب رطب وكثر دخام الدلك وله معان أخرى ( ۲) الممثلة غيظاً وحقداً

معنى ثالث وهو النكتة التي من أجلها اختيرت هذه اللفظة بعينها وكانتسر البيان في العبارة كلها وبها فَضَلَت كل عبارة تكون في هذا المدى ، وذلك أن الصلح لا يكون إلا أن تَطفّأ الحرب فهذه حرب قد طفئت نارها بما سوف يكون فيها ناراً أخرى كما يُلقى الحطث الرطب على النار تخبو به قليلاً ثم يستوقيد فيستُعر فاذا هي نار تنظى. وما كان فوقه الدخان فان النار ولا جَرَم من تحته ، وهذا كله تصوير لدقائق المعنى كاترى حتى ليس في الهدنة التي تلك صفتها معنى من المماني يمكن أن يُتصور في البقل إلا وجدت اللون البياني بصور هذا اللفظة لفظة (الدخن)

ومنها قوله عليه الصلاة والسلام « يُمِثْتُ في نَفَسِ الساعة» يريد أنه بُمث والساعة قريبة منه فوصف ذلك باللفظة التي تدل على أدق معاني الحسر بالشيء القريب وهي (لفظة النَفَس) كما يُحِس المراء بأ نفاس من يكون بإزائه ولا يكون ذلك إلا على شدة القرب . وإنما أفرد اللفظة ولم يقل ( بمثت في أنفاس الساعة ) لانها نفخة واحدة وهذا معنى آخر فإن النفخة الشديدة متى جاءت من بعيد كانت كالنفس من الأنفاس وليس المراد من قرب الساعة أنها قدر اليوم أو عَد على التميين ولكن المراد أنها آتية لا ريب فيها وأن ما يقي من عمر الأرض ليس شيئاً فيها مضى وأن لا نظام لا نسان الدنيا الا بأن يتمثل في نفسه إنسان الا بأن يتمثل في نفسه إنسان الآخرة فالساعة من القرب كأنها من كل إنسان في آخر

أنفاسه ، وهذا كله قد أصبح اليوم من الحقائق التي لا مرية فيها وفي تلك اللفظة معنى الك كأنه يقول إن عمر الأرضكان طويلاً فكانت الساعة بيدة ثم قصر هذا العمر فبدأت الساعة تتنفس وما يُدرينا أنه قد حان أجل الأرض كما يحين أجل النهار عند ما تبدأ الدقيقة الأولى من ساعة الغروب ثم لاينقصي هذا الأجل الأفي المدقيقة الأخيرة من هذه الساعة ، وبقي معنى رابع في لفظة (النفس) أيضاً ، وذلك أنه يقال على المجاز : فلان في نفس من ضيقه اذا كان في سمة ومندوحة وقد عرف الضيق ما هو بعد أن شدً عليه وكم أنفاسه ، فيكون التأويل على ذلك أن الساعة آتية وأنها قريبة وأنها أن المدتكاد تكون ولكن البعثة في تفس منها فليممل الناس لا خرتهم فإن الساعة تطوي هذه وتنشر تلك

ومن تلث الأوضاع قوله صلى الله عليه وسلم «كل أرض بسماتها» وقوله «لا ينتطحُ فيها عَنْزَانَ » (أَنَّ وَقُولُه «لا ينتطحُ فيها عَنْزَانَ » (أَنَّ عَدُو وَقُولُه لا ينتطحُ فيها عَنْزَانَ » وكان يسير بالنساء في هوادجهن وهو يَحْدُو بالإبل ويُنْشِدُ القريضَ والرجزَ فتنشَطُ وتجدُّ وتنبعثُ في سيرها

<sup>()</sup> اي لاامتراء فيها واكثر ما يكون انتطاح المهزى إذ أخصبت الأرض. فشبت فانها تنظالم من الأنثير فتفش العن شعرها وتنصب رُوفيها في أحد شقيها فتنطح اخهاوما بها يطاح ولكنه مراء وأشهرومكارة. وثلك طبيعة في العزي بخاصها

فَهَّذَ الهُوادجُ وتَصْطربِ النساء فيها اضطراباً شــديداً فقال له عليه الصلاة والسلام « رُوَيْدَكَ رفقاً بالقوارير »(١)

وقوله في يوم بَدْر « هذا يوم له ما بَعْدَه » (٢) إلى أمثال لذلك كثيرة لو أَردنا أن نستقصي في جمعها وفي شرحها واستنباط وجوه البيان منها لطال بنا القول جيدًا ورجع أمر هذا الفصل أن يكون في معنى التأليف كتابًا برأُسه وإن كنا لا نلترم الاجهة البيان وحدها

وكل ذلك من الأوضاع التي ابتدعها أفست العرب على الله عليه وسلم في هذه اللغة ابتداء ولم تسمع من أحد قبله ولا شاركه في مثلها أحد بعده ، وكل كلة منها كا رأيت لا يعد لها شي ، في معناها ولا يني بها كلام في تصوير أجزا ، هذا المعنى وانتظام هذه الأجزا ، ونَفْض أصباغها عليها ، وهذا الضَّرْبُ من الكلام الجامع هو الذي يمتاز البليغ في كل أمة بالكلمة الواحدة من مثله أو الكلمتيز أو السكامات القليلة ولو ذهبت تُحصيه في العربية ما رأيته إلا معدوداً على حين أن خطباءها وشعراءها وكتابها وأدباءها لا يأخذه العد وقد انفردت بكثرتهم هذه اللغة خاصة حتى لا تساويها في ذلك لغة أمة من الأمم فان كان

<sup>(</sup>١) هي الزجاجات ووجه المعنى ظاهر وكانهن نور وصفاء ورقة ثم سلامة قلما تسلم الا بشدة الصيانة والحفظ والمراعاة

<sup>.</sup> (٢) يريد أنه أساس تاريخي لما سيبنى عليه فليضمواكل همهم فيه . أو هو علك الايام الآتية فاذا أحرزوه أحرزوها معه وانت خسروه ذهبت بذها به

لأضخم هذه الام بعضُ شعرا، فلنا بعض وكل من وإن عدُّوا لنا وإحداً « صفَّر الهُ » ولا فحر ... (١)

وقلًا يتفق ذلك الضربُ من الكلام في العربية على مثل مارأيت من الغرابة البيانية إلا في القرآن الكريم والبلاغة النبوية وهذه كتب الأدب ودواوينُ الشعر والرسائل بين أيدينا فخذ فيها حيث شئت فإنه كلّر ما كلّة حابسٌ فيه كمر سل (٢)

على أن أعب شي، أنك اذا قرنت كلة من لك البلاغة الى مثلها مما في القرآن رأيت الفرق يينهما في ظاهره كالفرق بين المعجز وغير المعجز سوالا، ورأيت كلامه صلى الله عليه وسلم في تلك الحال خاصةً مما يُطنّعُ في مثله وأحسست أن بين نفسك وبينه صلة تُطوّعُ لك القدرة عليه وتُحدُّ لك أسباب المطمعة فيه بحلاف القرآن فانك تستيئس من جلته ولا ترى لنفسك اليه طريقاً البتة إذ لا تحس منه نفساً إنسانية ولا أثراً من آثار هذه النفس ولا حالة من حالاتها حتى

<sup>(</sup>١) اي زدناه صفراً فعددنا عشرة وأخرجناه كذلك صفراًولا فخر..وهذه الكثرة كثرة لنوية كما بيناه في الجزء الاول من التاريخ

فهذه اللغة العربية خاصة تقبل من الاعجــاز البياني وضروبه ما لايحمله شيء من لفات الارض لأن ذلك طبيعي فيها كما عرفت .

 <sup>(</sup>٧) هذه البارة مثل يقال في المرعى الكثير الذي يكون من الحصب في حالة مستوية فيخرج العثب بعضه كبعضية فن حبس ابله في موضع منه كمن أرسلها لا نهلاميزة لموضع على موضع في معنى الكثرة. والنوع.

نأنس إلى ذلك على التوهم مم تتوهم مم الطمع والمارضة من هذه الانسة فتُمضي عز مك وتقطع برأيك وتبت القول فيه كما يكون لك في قراءة الكلام الانساني ، فان جميع هذا الكلام الآدي منهاج ولجملته طربق وحدود ألبلاغة التي تفصل بعضه عن بعض كأم انما يُوقف عليه بالحس والعيان ويُق رُفوق ما بين بعضها الى بعض مهما بلغ من تفاوتها واختلافها في السبك والصنعة والنوابة

بَيْدَ أَن ذلك مما لا يُستطاع في القرآن ولا وجه اليه مال من الأحوال فما هو الا أن تقرأ الآية منه حتى تراها قد خرجت من حدالما لوف وانسلت منه وفاتت سَمْت ما قدَّرت لها من مَطْلَع ومَقَطَع ، فها وجدت لاتجد سبيلاً الىحدِّها ومهما استطمت لا تستطيع أن تقرن بها كلاماً تعرف حدَّه في البلاغة إن لم يكن السنعة فالحس .

وهذا وجه من أبين وجوه الإعجاز في القرآن وقد عا، من طبيعة تركيبه وأنه لا أثر فيه من آثار النفس الإنسانية وعليه قول الجاحظ في كتاب النبوء وإن كان لم يهتد إلى تعليه : « لو أن رجلاً قرأ على رجل من خطبائهم وبلغائهم (أي العرب) سورة قصيرة أو طويلة لتبيّن له في نظامها ومخرجها من لفظها وطابعها أنه عاجز عن مثلها ولو تحدّى بها أبلغ العرب لأظهر عجز ، عنها »

ولا يُقَدُّفَنَّ فِي رُوعِكَ أَنه صلى الله عليه وسلم وهو أفصحُ العرب

لو قد تصنُّع في شيء من كلامه وتكاَّف له وتأتَّى لوجوه البــــلاغة الممجزة فيه من التركيب البياني والاختراع اللغوي وما اليهما لجاء منه بما عسى أن يطابقَ القرآنَ في نظمه وإحكامهِ وفي كل ما به صار القرآن معجراً ـ تتوهم ذلك للذي يكون من جمنع النفس القوية وكَّدُّ الذهن الصحيح والتوفر بأسباب الفطرة والصنعة على عمل هذا امرهُ وشأنه ، فانه عليه الصلاة والسلام لو اتفق له كذلك - على فرض أن ينفق لحرج مخرَّج غيره من فصحا، العرب قولا واحداً (١) لأنها كانعلى حكم الغريزة لا ينزل على حكم الصنعة وانما نوادرُ الفصاحة والبيان من هذه التراكيب النريبة عمل لا تبلغ فيه الحيلةُ ولا يُؤتيه البحث والنظرُ وتعاطى هذه الصناعة الفلسفية التي تنفيذُ شيئًا من شي، وتهتي، مادَّة من مادة ، بل كل ذلك في حكما، البلاغة انما هو شعرُ القريحة البيانية وهو ضرب من الإلمام يقوى بقوة الاستمداد له ويكثر بكثرة أسـبابه في النفس فلا يتعاطاه أهلهُ بالصنعة الحكلامية ولو وقَسُوا في ملء رؤوسهم منها (٢٠ ولا يمكن أنّ تنفذ فيه قواعدُ التأليفالبياني التي تصفالبلاغةَ وضروبها وأسرارها

<sup>(</sup>١) يؤكد لك ذلك وانه أمر لا خلاف فيه عند أهمه ما اسلفنا بيانه في صدر هذا الفصل من أن الصحابة كانوا بروون الحديث بالمهنى فهم لا يرونه بحس الفطرة الاكلاماً انسانياً . ولو أحسوا مثل ذلك في القرآن لاقتحمواعليه أو فعل ذلك غيرهم بمن لم يؤمنوا به بل لكان واحباً أن يعفلوا

<sup>(</sup>٢) يقال وقع في ملء رأسه أي فيما يشغله ولا يترك له فكراً في غيره

بل هو يتفق له لهم اتفاقاً على غير طريقة معروفة ولا وجه يسلكونه اليه، وقد يمسُرُ على أيلغ الناس في حين قد تيسَّر له بأسبابه واتحِةً اليه بالرغبة وجمَعَ عليه النفسَ الحريصةَ وحسبةُ مُنْقَاداً فاذا هو عنانُ لا يُملك (١)

ولو أن هذا الضرب كان مما يجدي فيه الاحتفال وتبلغ منه الرَّوية ويُحتالُ عليه بالنظر والتثبت كسائر ضروب الكلام لقد كان البلغاء ابتدلوه ونالوا منه وصاروا فيه الى الغاية مع أنه غُصة الريق التي لا يُعْتَصَرُ منها (٢ وانما يعثها قدر ويُسيغها قدر موه أن الحرف الواحد منه في باب الاستمارة أو الجاز أو الكناية أو نحوها اذا اتفق لا حدم كان أمير كلامه، والواسطة في نظامه، والدليل على إلهامه

فهذه واحدة ، والثانية أنه صلى الله عليه وسلم لو اتفق له كذلك على فرض أن يتفق لله عليه وسلم لو اتفق له كذلك من شأبها أن تطويم عير مفلية من شأبها أن تريده هو نفسة الإعجاز بجانب الكلام المعجز ، والتي من شأبها أن تريده هو نفسة أياساً كلا تمثلت له في الكلام ورأى ألفاظه تتنفس تنفساً آدميا بجانب الكالا التي تهب همو باكان لها جواً فوق كون من اللغة تلك الألفاظ التي تهب همو باكان لها جواً فوق كون من اللغة

 <sup>(</sup>١) استوفيتا شيئاً من هذا المعنى في سفحة ٣٥٧ من هذا الكتاب فارجع اليه
 (٢) الاعتصار ان يُحقى إنسان بالطعام فيشرب الماء قليلاً قليلاً ليسيغه وقد اعتصر بالماء أذا فعل ذلك .

وليس الأمر في هذه المارضة - كما عاست - إلى مقدار الهمة في بُددها وقصرها ولا حالة البليغ في احتفاله ومباوتته ، بل هو أمر فوق ذلك أجمع، وليست هذه الهمة وهذه الفطرة وهذه الحالة بما تُوجِدُ في نفس الإنسان غير صفاتها الإنسانية بالغة ما بلغت ونازلة حيث تنزل ، فإن كل أمر لا يُوطأ له بأسبابه لا تُحدثه غير أسبابه ، وما عرف الناس يوما من الدهر أن قوة الخلق ظهرت في مخاوق ولا أن إنساناً أخرج من نفسه غير ما في نفسه

ومن خواص القرآن العجيبة أن كل فصيح بحنفل في معارضته لا يزيده الاحتفال إلا نقصاً من طبيعته وذَهاباً عن قصده وسنّنه فكايا الدفع إلى ذلك ارتد بمقدار ما يندفع وكايا كد طبعة رأى من تبلّده على حساب ما يكد م فاذا ترك ذلك حيناً فعفاً من تعبه (۱) وتراجع اليه الطبع ثم عاد كانت الثانية أشد عليه من الأولى لأنه كاطمع أبيرع به ذلك أن يتحقق اليأس. وهكذا حتى يكون هو أول من يتهم نفسته بالعجز ويرمي طبعة بالاختبال ويصف كلامة بالنقص فانه إنما يطمح في تلك المعارضة إلى شيء من غير طبعه فلا يرضى لها بشيء من طبعه ومتى كان ذلك منه لم يترك نفسة وشأتها بل يمنعها مما تنازع العمل عليه وتركه ها عن وجهها ويشق عليها في النزوع

<sup>(</sup>١) أي استراح وثابت اليه القوة

وَيُكَدِّرُ بَهَا تكديراً يُفْسِدُ علها كلَّ ما هي فيه من ذلك العمل فليست تجد منه أبداً إلا مُتَعَنَّتاً صَعباً يَسُومها ويحمل عليها غير ما تطيق، وليس يجد منها أبداً إلا طريقة معروفة وقوة تحدودة وإلا ماصيعت عليه ونشأت فيه

فاذا طال ذلك به وبها أمات حركتها ونساطَها وترامى بها إلى المعجز وضَرَبَها باليأس والقنوط فذهب منه ما كان في طَوْقه وقوّته من البلاغة في سبيل ما ليس في طوقه وقوته وأَ كُدَى طبعهُ فيما كان ينجح ُ فيه وتَبَدَّلَ مِن شأنه الأول شأناً ثانياً كيفها أداره رآه سوا عير مختلف ،وذلك كله من غير أن يكون هناك إلا قوة القرآن المعجزة وقوة نفسه العاجزة. وهذا معنى قد وقع تفصيله في موضه ومر في بابه فلا حاجة بنا إلى الزيادة منه بأكثر مما سلف

وضَرْبُ آخرُ من الأوضاع التركيبية في بلاغة النبي صلى الله عليه وسلم غير ما مرَّتُ مُنْكُهُ من ذلك النحو الذي يكون مجتمعاً بنفسه منفرداً في السكلم القليلة . وهذا الضربُ يتفق في بعض الكلام اللسوط فتقوم اللَّمْحةُ منه في دَلالتها بأوسيع ما تأتي به الإطالة وتكني من مُرادفة المماني وتوكيدها ومقابليها بعضها ببعض فيكون السكوتُ عليها كلاماً طويلاً والوقوفُ عندها شأواً ببيداً ، وهو قليل في كلام البلغاء إلى حد النَّذرة التي لا يبنى عليها حكم ولكنه كثير " رائع في البلاغة النبوية لِما عرفت من أسباب قلة كلامه صلى الله عليه والمعلية المناه عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه النه الله عليه ومن أسباب قلة كلامه صلى الله عليه والكنه كثير "

وسلم فان هذه القلة إن لم تنطو على مثل هذا الضرب النريب لا تني بالكثرة من غيره ولًا تَمَدُّ في باب التمكين والاســـتطاعة ولا يكون فضلُها في الــكلام فضلاً ولا يُعرفُ أمرُها في البلاغة أمراً

فَن ذلك حديث الُحلة بيبة (''حين جاءه بُدَيل بن ورْقَاءَ يَهِدَدُه ويحدُّره فقال له : إني تركت كَمْنَ بن لُوَي بن عامر بن لؤي معهم العُودُ المَطَافيلُ ('' وهُ مُقَاللُوكَ وصادُوكَ عن البيت . فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : إنَّ قريشاً قد مَهكَتَهُم الحُربُ ('' فان شاؤا ما دَذناهم مُدة ويدَعوا بيني وبين الناس ، فان أَطْهَرُ عليهم وأحبوا أن يدخلوا فيا دَخلَ فيه الناسُ والاكانوا قد جَمُوا ، وإن أبو افوالذي نفسي بيده لأ قاتلنهم على أمري هذا جَمَوا ، وإن أبو افوالذي نفسي بيده لأ قاتلنهم على أمري هذا حتى تنفرد ('' سالفي هذه » ولينفذن الله أمر ،

فتأمل قولَه عليه الصلاة والسلام «حتى تنفرَ د سالفتي هذه » وكيف تُصوَّر معنى الانفرادالذي لايُستوحَشُ منه لأن الثقة فيه الله،

<sup>(</sup>١) هي بئر قرب مكة أو قيل لها ذلك لشجرة حدباء كانت هناك

<sup>(</sup>Y) بريد النساء والصيان . والموذ في الاصل حم عائد ُوهي النساقة اذا وضت وبعدما تضع الما ً حتى يقوى ولدها أو هي كل انتى حديثة التساج . والمطافيل جمع مُطَفِلوهي ذات الطفيل.. وغرضه انهم حاوًا محميتهم وما يقاتلون عليه فلا يهزمون عنه

<sup>(</sup>٣) اي جهدتهم وهزلتهم والفت فيهم

<sup>(</sup>٤) المراد بالسالفة العنق وهي في الاصل ناحية مقدمها

والقلّة التي لا يُخافُ منها لأن الكثرة فيها من الله ، والاسماتة التي لا تَردُد منها لأن الأمر فيها الى الله . وانظر كيف تصف المنزعة الحذّاء وكيف تَفني في جواب المنزعة الحذّاء وكيف تُفني في جواب القوم ما لا تُغنيه الرسائلُ الطوال حتى لتقطعُ الشهادة عليها قطعاً عافي نية صاحب الجواب من عَزْم أمرِه وَوَثَافَة عَقدِهِ فَكَأَنها صورة واضحة لما استقر في نفسه من كل ما عسى أن يَرْجِعَه جوابًا وما عسى أن يَرْجِعَه جوابًا

ومن هذا الباب قوله صلى الله عليه وسلم: من هَم بحَسنة ولم يعملها كُتبت له عشراً ، ومن هم يعملها كُتبت له عشراً ، ومن هم بسيئة ولم يعملها لم تكتب عليه فإن عملها كُتبت عليه سيئة واحدة «ولا يَهلّكُ على الله إلا هالك » فتأمل هذا التذبيل المجيب فانك لا تقضي منه عجباً . ولن يعجز إنسان أن بهم بالخير يفعله أو لا يفعله وأن ينزع الى الشر فيمسك عنه، فان عجز حتى عن هذا فما فيه آدمية . ورحمة الله تنال الانسان بأسباب من خيره ومن شره اذا كان فيه الضمير الانساني وهذا في الناية كا ترى

#### فصل

أما فيما عدا هذين النوعين من الأوضاع التركيبية فان نَسَقَ البلاغة النبوية يمثاز في جملته بأنه ليس من شيء أنت واجدُهُ في كلام الفصحاء وهو معدود من ضروب الفصاحة ومتملّقاً مها إلا وجدته في هذا النسق على مقدار من الاعتبار يُفْرِدُهُ بالمَنزَّة ويَخْصُهُ بالفضيلة لأن كلامه صلى الله عليه وسلم في باب التمكن لا يعد له شيء من كلام الفصحاء فلا تلمح في جهة من جهاته تَلمّة يَقتَحمُ عليه الرأي منها وتنسابُ فيها الكلماتُ التي هي من لغة النقد والتربيف أو بعض هذه الكلمات أو أضعفُ ما يكون من بعضها إذ هو مبني على ثلاثة: الخلوص والقصدة والاستيفاء

(١) أما الأول فهو في اللغة ما علمت وفي الأساوب ماعرفت مما وقَفْنَاك عليه وهو منفرد فيهما جميعاً لأنه لم يكن في العرب ولن يكون فيمن بعدهم أبد الدهر من ينفذ في اللغة وأسرارها وضعاً وتركيباً ويستعبد اللفظ الحر ويُحيط بالعتيق من الكلام ويبلغ من ذلك الى الصميم على ما كان من شأنه صلى الله عليه وسلم ، ولا نعرف في الناس من يتهيأ له الأسلوب العصبي الجامع المجتمع على توثق السرد وكال الملاءمة كما تراه في الكلام النبوي . وما من فصيح أو بليغ إلا وهو في إحدى هاتين المنزلتين دون ما يكون في الأخرى

على ما يلحقه من النقص فيهما جيماً إذا تَصفَّحْتَ وجوهَ كلامه وضروب الفصاحة فيه واعتبرت ذلك بما سلف ، وأبلغ الناس من وُ فق أن يكون في المنزلة الوسطى بين منزلتيه صلى الله عليه وسلم . (٢) وأما القصد والإيجاز والاقتصار على ما هو من طبيعة المعنى في ألفاظه ومن طبيعة الا لفاظ في معانيها ومن طبيعة النفس في حظها من الكلام وجهَ مَ الله في المنوية ) فذلك مما امتازت به البلاغة النبوية حتى كأن الكلام لا يعدو فيها حركة النفس وكأن الجلة تُتخلق في منطقه صلى الله عليه وسلم خلقاً سويًا أوهي تُذَرَّح من نفسه انتراعاً ، وهدا عبيب حتى ما يمكن أن بعطيه امرؤ حظه من التأمل إلا أعطاه حظ نفسه من المعب . وانما تم في بلاغته صلى من التأمل إلا أعطاه حظ نفسه من المعب . وانما تم في بلاغته صلى الله عليه وسلم بالأمر الثالث

(٣) وهو الاستيفاء الذي يحرج به الكلام على حذف فُضُوله وإحكامه ووَجَازَته مبسوط المعنى بأجرائه ليس فيها خدّاج " (١) ولا إحالة ولا اضطراب حتى كأن تلك الألفاظ القليلة إنما رُكبت تركيباً على وجه تقتضيه طبيعة المدنى في نفسه وطبيعته في النفس، فتى وعاها السامع واستوعَها القارئ تمثل المعنى وأنمه في نفسه على حسب ذلك التركيب فوقع اليه تامًا مبسوط الأجزاء

اي نقصان وأصله ان تحدج الناقة أو نحوها من ذوات الطلف والحافر
 فتلقى ولدها لدير عام الحمل فيجيء ناقص الحلقة

وأصاب هو من الكلام معنى جَمُوماً (١) لا ينقطع به ولا يَكُبُو دون الغاية كأنما هذا الكلامفد انقلب في نفسه إحساساً لنظر معنوي. وهذا ضربٌ من التصرف بالكلام في أخلاق النفوس الباطنة التي تُذَّعنُ لَمَّا النَّفُوسُ وتتصرف معها وقلَّما يستحكم لامرى، إلا بتأييد من الله وتمكين من اليقين والحجة فهو على حقيقته ممالاتمين عليه الدُّرْبَةُ والمُزَاوَلةُ الاشبئا بسيراً لا يَستوفي هذه الحقيقة ولا يمكن أن نجمله المراولةُ فيمن لبس من أهله كما هو في اهله .ولا مر ما قال أفصحُ العرب صلى الله عليه وسـلم: « أُعطيتُ » جَوامِعَ ّ المَكْلِم، وفي رواية (أُوتيتُ) وكان يتحدَّث في ذلك بنعمة الله عليه، فما هو أكتساب ولاتمرين ولاهو آثرتكمن أثرهما في التفكير والاعتبار ولا هو غايةٌ من غايات هذين في الصنعة والوضع ، إنما هو ( إعطاءُ وإيناه) فمن لم يُعط لم يأخذ ومن لم يأخذ لم يكن له من ذلك كائن ّ ولم تنفعه منه نافعة .

ولاجتماع تلك الثلاثة في كلامه صلى الله عليه وسمم وبناء بعضها على بعض سلم هذا الكلامُ العظيم من التمقيد والعيِّ والحَطلِ والانتشارِ وسلمتُ وجوههُ من الاستمانة بما لا حقيقة له من أُصول البلاغة كالحجاز البعيد الذي يعوسُ الى الأعماق الحياليـة وضُروب

<sup>(</sup>١) تقلناه مزيقولهم فرس حموم اذا كان قوياً كلا ذهب منــه جري جاءه ' جري جديد

الإحالة وفساد الوضع المعنوي وفنون الصنعة وما اليها مما هو فاش فى كلام البلغاء يُمينُ جفاء البداوة على بعضه ورفةُ الحضارة على بعضه وهو في الجهتين باب واحد.

ولذلك السبب عينه كثر في البلاغة النبوية هذا النوعُ من الكليم الجامعة التي هي حكمة البلاغة ، وهو غير ذلك النوع الذي قلنا فيه نما تكون غرابته من تركيب وضعه في البيان ثم هو أكثر كلامه صلى الله عليه وسلم كقوله : إنما الأعمالُ بالنيات

الدينُ النصيحة .

الحلالُ بيّنُ والحرامُ بيّنُ وبينهما أمورٌ مُتَشَابهات.

المُضْعِفُ أميرُ الرَّكُ (١٠).

وقوله في معنى الاحسان : أن تعبد الله كأ نك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك .

وقوله :لا تَجْنِ بمينُك على شمالك .

خيرُ المال عين ساهرةٌ لعين نائمة .

آفة العلم النَّسيانُ وإضاعتُه أَن تُحَدَّثَ به غيرَ أهله .

<sup>(</sup>١) المصف الذي به ضف. ومناه في حديث آخر «سيروا بسير أضفةً» ومتى كان الركب على رأي اضففهم في سيرهم ونزولهم فهو أميرهم. وفي قول يروي لممر رضي الله عنه ( المضعف أمير على أسحابه ) وبين هذه و تلك فرق في المعنى وجال في الصياغة والركب اصحاب وليس كل أضحاب ركباً

المرة مع من أحبً ا الصبرُ عند الصَّدْمة الأولى .

وقوله في التوديع: أستو دع الله دينك وأمانتك وخواتم عملك. الى مالا يحصيه المد من كلامه صلى الله عليه وسلم ولو ذهبنا نشرحه لبنينا على كل كلمة مقالة ، وهذا الضرب هو الذي عَناه أكثم بن صيني حكيم المرب في تعريف البلاغة إذع فها بأنها: دُنُو اللاخذ وقرع الحجة وقليل من كثير. وهي صفات من أصابها البليغ وأحكمها وضع عن نفسه في البلاغة مؤونة ماسواها ولكن إن أصابها وأحكمها

ولقد علمت ما تكون وجوه الإعجاز الطلق في هذا الكلام العربي وذلك مما وصفناه لك من إعجاز القرآن الكريم ، فاعلم أن نسق البلاغة النبوية إنما هو في أكثره الحد الإنساني من ذلك الإعجاز، يماو كلام الناس من جهة وينزلُ عن القرآن من جهته الأخرى فلا مطمع لأ بلغ الناس فيا وراه ولا معجزة عليه فيا دونه وهو عنده أبداً بين القدرة على بعضه والمجز عن بعضه .

وقد بقيت بعد رسول الله صلى الله عليه وسسلم أوصاف حجمةً من محاسن البلاغة النبوية في عقيمه من أهل البيت رضوان الله عليهم ومن اتصل منهم بسبب (١٠ أورثهم ذلك أفصح الخلق ولادة، وجادت

<sup>(</sup>١) ما يرح اهل البيت رضوان الله عليهم يتوارثون بلاغة هي فوق بلاغة

لهم طباعهُ الشريفةُ بهذه الإِجادة ، فما تُعارِضهم بمن يُحسن البلاغةَ الله كانت لهم في البلاغة . الاكانت لهم في البلاغة الُحسْني وذيادة .

وبعدُ فإن القول ما قال الحسينُ عليه السلام: « لن يُوَدُّيَ القَائلُ وإن أُطنَبَ فِصفة الرسول صلى الله عليه وسلم من جميع جزءاً

وقد قلنا بمقدار ما فهمنا، وما شَهِدْنا — يَعلمُ الله — الا بما عَلَمْنَا، وتلك نعمةُ على الله عا عَلَمْنَا، وتلك نعمةُ على السلين لا يكتمها إلا البَّفيض، ولا يُسْكرها في الناس إلا ذو قلب مريض، ومن جعل أنفَهُ في قفاه (١)، فانما السَّوَّءَةُ أَنْ يفتح فاه . . . .

على أننا إن كنا قد عَجَزْنا، ووعدنا الكلامَ أكثرَ نما أَنْجَزْنا، فلا ضَيْرَ أَن نصفَ النجم في سُرَاه وإن لم نَسْتَقَرَّ في ذُراه ، ونستدلَّ عا رأينا منه وإن لم تنفُذ فيما وراه ، واذا خطر الفَكرُ الضَّلِيلُ في مثل

الناس الى ان انتقضاالسلائق الدربية وذلك فضل لايدفعه من هذه الا مة احد واعا هي ذربة بعضها من بعض. وقد نص العلماء على ان سبب فصاحة الحسن المصري رحمه الله — وكان من هذا الشأن على ما وصفناه في الحزء الاول من التاريخ عندال كلام على اللحن صفحة ٢٤٣ وكان يعدمن الفصاحة وخلوص اللغة كذي الرُّمة — أن سبب ذلك من إرضاع أم سلمة زوج النبي صلى الله عليه وسلم إياه وكان من تلك الفاية مذهبه وطريقه ?

 <sup>(</sup>١) يقولون فيمن أعرض عن الحق وأقبل على الباطل : جبل أنف في
 قفاء ،وقد أكملنا المبارةفذهينا بهاكما ترىمذهبي المجاز والحقيقة وكان بذلك عامها

هذه الحقيقة السامية ، فقل إنها خَطْرَةُ طَيْف ، وإذا اجتمع القلم سوادُ في تلك السماء العالية ، فقل إنما هي ستحابة صيف ، ولَعَمْرُ الله كيف نَضْرِ بُ الغاية على تلك البلاغة التي لا تُحَدّ ، وكيف عضي بعد أن كلً حَدُّ الفكر ووقفنا عند هذا « الحَدْ » !

الحد لله نهايةٌ لا تزال تبدأً وبَدْءُ لا ينتهي



# →٤٤٧ خطأً وصوابه

*,5.5			
لدرث في الكتاب غلطات مطبعية قليلة أصلحنا مها ما نحسبه مدرجة للخطأ			
الخطأ	السطر	الصفحة	
ألونا	٨	71	
دُرْ يَه	18	٥٦	
ويبالع	10	77	
بفَـناءً الـكعبة	14	٨ŧ	
يعرف ليوم	17	47	
وُصِقل حوانب	**	1.4	
وأنما يعلسه	١٤	444	
زِ فَافاً على	۲	740	
طرق الأدا	•	400	
وم <i>ن</i> أن	۲	٤. ٢	
على التسق	٧	441	
أو احد	٤	777	
مخارجُ	١٠	<b>۳۰۳</b>	
ولا يذكّره بالآية	{\ <b>`</b> ^	441	
فكا يقول	- 11	, 444	
في كله حروفه	14	444	
على لشبه	10	487	
والمر وأخيه	Y	<b>۲</b> •۸	
ورع	٤	٣٧٠	
الامركا	10	441	
او تخلما	1	<b>የ</b> አን	
وطراذ	١٠	441	
	الحطأ الحوائم دُرُيَّة أُوناً بعضائه الكمة ويبالع وصفل حوانب واغا يملمه طرق الأدا ومن أن على التسق وكل يذكره بالآية على الشق في كله حروفه على الشه والمر وأخيه الأمركا	السطر الحطأ  ۸ ألوناً الدرّية ١٥ ويالح ١١ بفناء الكمبة ١١ وصقل حوانب ١١ وأعا يسلّمه ٢ زقافاً علي ٢ طرق الأدا ٢ على التسق ٢ على التسق ٢ على التسق ١١ فكا يقول	

	<b>1</b>		
الصواب ب	الحطأ	الشطر	الصفحة
الي جياد	الي جيد	17	448
الشَّغُب	الشَّغَب	۱۳	440
أنشد مرة	أنشد مارة	`	٤٠٠
يأبّه	كابَه	14	2.1
إن تغفر * — تغفر *	إن تنفرُ — تغفرُ	٣	<b>1.</b> Y
الآً خر	المصراع لآخر	14	<b>1.</b> Y
فيقرهم	فيعرهم	٦	۲٠۴
يروعوا	بروعوا قومهم	14	<b>1</b> · 1
شي•	شي•	\ <b>Y</b> :	٤٠٥
وألحجاز	وألحجاد	11	٤١٠
الرواية	لرواية		٤١٧
متكلفة	امتكلفة	٦.	•
عليه .	مليه	<b>Y</b>	•
ولا ربب	علا ریب	٨	•
من سائر	ومن سائر	•	
عليه الصلاء	آميه الصلاة	١.	<b>»</b>
ما تکون	عا تكونٍ	11	>
أفصح	ما قصحُ	14 -	) )
ولو كان	ولو كا	١0	177
النية	البية	17	AY\$
في آخِر	في آخَر	٠ ١٩	244
لأنجشأ	الأبحث	١٥	٤٣٠
ثم تتوهم الطمع	ثم تتوهم ثم الطمع	. 1	
ويقدر	و يَق رَّر	۰	
أن يفعلوا	أن يىفلوا	19	\$4.5

# فهرس

الصفحة	تمنع	
٨٨ تأثير القرآن في اللغة	رفع الكتاب الى جلالة الملك	
٩٩ الجنسية العربية في القرآن	فؤاد الاول	
١١٤ آداب القرآن	مقدمة الطبعة الثالثة	٤
١١٧ الشريعة والأدب	١ عرض الكتابمقدمةالطبعة	
١١٩ القوة الاجتماعيــة في آداب	الثانية .	
القرآن		٣
۱۲۲ انفراد آدابه بأسلوبها		Υ .
١٢٤ العقل والحلق	۴ فصل	<b>'</b> 1
١٢٥ أصول الأخلاق الاجماعية في	٣ ثاريخ القرآن وجمعه وتدوينه	٣.
القرآن	۽ ترتيبه	۳.
١٣١ غرابة الدين تنبع غرابة اللغة	۽ هل سقط منه شيء ?	۲.
١٣٣ حقيقة الاعجاز الأدبي		٠,
١٤٥ القرآن والعاوم	ه القراء	-Λ ·
١٦٠ استخراج بمضحوادث الناريخ	وجوه القراءة — وناريخ الشواذ	17
من القرآن بالحساب		1.4
١٦٣ اشارته الى المستحدثات العامية	ì	٧٢
١٦٧ سرائر القرآن		٧٩
١٧٣ تفسير آية وعجائبها العلمية	، مفردات القرآن ا	٨٤

#### الصفحة ٢٦٩ عجز الموادين عن السور القصار ٢٦٤ سبيل نظم القرآن في إعجازه ٢٦٥ مخالفة القرآن لحكل الأساليب والسر في ذلك ٢٧٦ نظم القرآن وإعجاز تأليفه ٢٨٠ الحروف وأصواتها ونظمها الموسيقي ٧٨٧ السر في أن القرآن لا ممل ٢٩٠ الكلمات وحروفها ٢٩٩ فعسل ٣١٢ الجل وكلاتها ٣١٦ حكمة في التحدي ٣١٨ الصفة الحسية في نظم القرآن ٣٢٣ التناسب في الآيات والسور وتاريخ هذا العلم ٣٢٥ روح التركيب في القرآن ٣٢٨ ممارضة القرآن كنرجمته في المحرز ٣٣٠ غرابة أوضاعه التركيبية ٣٣٥ القرآن ممجم نركيبي للغة ٣٣٩ البلاغة في القرآن أو سياسة البيان والمنطق ٣٤٦ الطريقة النفسية في الطريقة الاسانية ٣٤٩ إحكام السياسة المنطقيسة على

# اعجازالقرآن

١٨٢ الأقوال في الاعجاز ١٩٦ مؤلفاتهم في الاعجاز ٢٠٣ حقيقة الاعجاز ٢١٧ التحدي والمعارضة ٢٢٦ معارضو القرآن فيا زعموا. ٢٢٨ مسيلمة الكذاب ٢٣١ الأسودالعنسي ٢٣١ طليحة الأسدي ٢٣٣ سجاح التميمية ۲۳۰ النضر بن الحارث ٢٣٥ ان القفع ۲۳۸ ان الراوندي ٢٤٢ المتنبي ٢٤٣ المعرى ٧٤٧ أساوب القرآن ٧٤٩ انقطاع العرب عن معارضته ٢٥٣ سبب عجزهم عن معارضة السور القصار ه ٢٥ التكرار في القرآن وحكمته

الصفحة ٣٦٦ فصاحته يبلئ الله عليه وسلم قول الفيلسوف بن رشد في الاعجاز | ٣٧٥ صفته . • • ٣٨٠ فلسفة أسلونه ٣٨٤ إحكام منطقه ٣٩٠ اجماع كلامه والبحازه ٣٩٩ نفي الشعر عنه ٩ ٤ تأثيره صلى الله علميه وسلم في اللغة ٤٢٢ نسق البلاغة النبونة ٤٤٠ الخاوص والقصد والاستيفاء

الصفحة طريقة البلاغة ٣٥٢ العقل والالحام ٣٥٦ بعض ما أيأس العرب من المعارضة ٣٥٨ القرآن نفس الوحي وذاك عمام اعجاره ٣٦٠ خأتمة الباب ٣١٣ البلاغة النبوية فصل ٤٣٦

#### مؤلفات

## صاحب الكتاب

تاريخ آداب العرب « صدر منه مجلدان » تحت راية القرآن – « المعركة بين القديم والجديد » ديوان الرافعي ( ثلاثة أجزاء ) ديوان النظرات (الجزء الأول)

حديث القمر

رسائل الأحزان « في فلسفة الجمال والحب » السحاب الأحران » السحاب الأحمر « تكملة على رسائل الأحران » أوراق الورد – رسائلها ورسائله – تحت الطبع كين

النشيد الصري الوطني وتاريخه « الطبعة الثانية »

